

2MIT4007 Digital læring

Emnekode: 2MIT4007

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om digital dannings for barn og unge
- har bred kunnskap om digitale media, digitale læringsverktøy og ulike teknologiske løsninger
- har inngående kunnskap om hva barn og unge kan gjøre for å mestre ulike digitale utfordringer
- har kunnskap om digitale medier og digitale læringsverktøy sett i lys av kritiske samfunnsperspektiv i form av ulike teoretiske innfallsvinkler
- har kunnskap om spesialpedagogikk og IKT og digital tilpasning for alle barn og unge

Ferdigheter

Studenten

- kan benytte teknologi til å undervise, lære, dele, samhandle og kommunisere på best mulig måte tilpasset barn og unges utvikling og opplæring
- kan analysere og kritisk reflektere over digitale didaktiske metoder som fremmer barn og unges læringsmiljø i barnehage og skole
- kan utnytte og utvikle egen profesjonsfaglige digitale kompetanse (PfDK) til å møte barn og unge på en profesjonell og innovativ måte

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine digitale kunnskaper og ferdigheter for å utvikle læringsmiljø som fremmer barn og unges læring, utvikling og psykisk helse
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i å tilpasse opplæring ved inkluderende bruk av teknologiske løsninger
- kan kommunisere om faglige problemstillinger fra feltet med spesialister og til allmennheten
- kan utnytte egen profesjonsfaglige digitale kompetanse (PfDK) til å møte fremtidens skole og det digitale samfunn

Innhold

- Profesjonsfaglig digital kompetanse (PfDK) – hva er det og hvorfor er det viktig?
- **Digital didaktikk:**
 - Nyere teoretiske perspektiver på digital læring – på vei mot en digital epistemologi?
 - Kjennskap til nyere forskning på digital læring – norsk og internasjonal forskning
 - Adaptiv læring – bruk av ulike digitale læringsverktøy i tilpasset opplæring
- **Digital dannelse – hva er det?:**
 - Ulike digitale dilemma – kritiske perspektiv på det digitale samfunn
 - Digital inkludering
- Barn, identitet og medier
- Mediekultur og mediesamfunn – et historisk blikk

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er samlingsbasert og består av:

- Forelesninger

- Studentseminarer i form av:
 - Gruppearbeid
 - Workshops hvor vi tester ut ulike digitale læringsverktøy og metoder (f.eks: Digital storytelling, 'flipped classroom', VR-briller, podcast og bruk av andre digitale læringsverktøy)
 - Mikroarbeidskrav (oppgaver studentene skal løse ved hjelp av digitale verktøy)
- Nettseminarer

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 75 % oppmøte til undervisning
- Skriftlig drøfting av en problemstilling knyttet til bruk av digitale læringsverktøy i undervisning i skolen
- Seminarfremlegg i gruppe

Eksamen

48 timers hjemmeeksamen, enten individuelt eller to og to.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk