



Styr KI-bruken – Slutt å straff studentene for uklare regler

Resolusjon vedtatt av Studenttinget 18.04.2026

Kunstig intelligens (KI) har snudd studiehverdagen på hodet, og utdanningsinstitusjonene har i lengre tid vist tendens til krampetrekninger rundt eksamensvurderinger, holdninger til KI og interesse i opplæring og ansvarlig bruk. Studiebarometeret sine resultater for 2025 viser at bruken av KI har en økning de siste årene, og at flere og flere studenter bruker KI ofte og til ulike formål. Studiebarometeret viser også at opplæring har blitt bedre, men at det ikke ligger på et tilfredsstillende nivå. Svarene viser også at flere utdanningsinstitusjoner har fått på plass retningslinjer for bruken av KI, noe Universitetet i Innlandet (INN) ikke har per dags dato.

Utvalget om kunstig intelligens i høyere utdanning, som ble satt ned av regjeringen, kom med et foreløpig notat om deres vurderinger og anbefalinger rundt eksamen, sensur og karakterbegrunnelse. Her anbefales blant annet mer kontrollerte eksamensformer og eksperimentering med KI i vurdering og sensur. StInn ser ikke dette som en positiv utvikling og stiller seg kritisk til utvalgets anbefalinger. StInn stiller seg også kritisk til utvalgets sammensetning, da studentstemmen representeres kun gjennom en tidligere student, noe som ses på som minimalt av representasjon.

StInn mener at:

Universitetet i Innlandets ansvar:

- ❖ KI har kommet for å bli, og det er viktig at INN tilpasser seg denne utviklingen. Ved bruk av KI er det viktig at INN gir tilstrekkelig med opplæring til både studenter og ansatte, blant annet gjennom opplæringsmoduler, kurs og oppslagsverk. Dette skal dekke slike temaer som kritisk kildetenkning, kildeføring og etisk opplæring ved bruk av KI som et verktøy.
- ❖ Det skal legges tydelige retningslinjer for bruk av KI på hvert fakultet på INN, slik at studenter kan få økt forutsigbarhet og trygghet i deres oppgaveskriving. Disse retningslinjene skal også tydeliggjøre hvordan KI skal kildeføres på fakultetet.



- ⚠ INN skal gi klare signaler rundt hvilke KI-tjenester som kan brukes, og når og hvordan studentene kan og ikke kan bruke det.
- ⚠ Det må gjøres et tydelig skille mellom hvordan ansvarlig bruk av KI ser ut i kunstnerisk arbeid, humaniora og realfag/teknologiske fag.
- ⚠ INN skal inkludere læringsmål i emneplanene og studieplanene som forbereder studentene på hvordan KI vil bli brukt i fagfeltene de utdannes i.
- ⚠ INN skal ikke tilgjengeliggjøre studenters arbeid for bruk i KI-modeller uten enkeltstudentenes eksplisitte og frivillige samtykke.

Fagansattes ansvar:

- ⚠ KI-verktøy kan brukes som frivillig støtte i undervisning, men studenter skal ikke pålegges obligatorisk bruk med mindre det er særlig relevant for læringsmålene i emnet. Emneansvarlige skal eksplisitt begrunne slikt krav i emnebeskrivelsen og alternative metoder skal tilbys. Dette sikrer akademisk integritet, personvern og like muligheter for alle studenter.
- ⚠ Vurderingsformene skal basere seg på læringsutbyttene i emnene og være varierte i løpet av studieløpet for å best mulig måle studenters kunnskap, kompetanse og ferdigheter. Vurderingsformer skal ikke alene velges basert på KI og utfordringer rundt fusk.
- ⚠ INNs forelesere og ansatte skal fremme ansvarlig bruk av KI, slik at studentene kan benytte KI og føle seg trygg på at deres akademiske integritet blir bevart. Forelesere og ansatte på INN skal gå gjennom obligatorisk kursing om KI, kildeføring av KI og etisk bruk av KI.
- ⚠ INN skal sette like strenge krav til bruk av KI-verktøy som hjelpemiddel for ansatte som de setter ved studentenes oppgaveskriving. Ved sensur og karaktersetting av eksamen skal dette være en menneskelig beslutning.



Studentenes ansvar:

- ⚠ Studentene skal være ærlig rundt bruk av verktøyet KI. Studentene skal for eksempel gi en redegjørelse eller kildeføre KI på den måten som universitetet, fakultetet og Studieprogramutvalget bestemmer.
- ⚠ Studentene bør benytte KI som et verktøy som bygger opp deres egen kunnskap, ferdigheter og innsikt i fagene de studerer; istedenfor en snarvei som kan gå på bekostning av utbyttet de får fra utdanningen sin.

Samlet ansvar:

- ⚠ Både studentene og INN har et ansvar for å bli enige om bruken av KI, og dermed skal Studieprogramutvalget fastsette hvordan studieprogrammet forholder seg til bruken av KI.
- ⚠ Bruk av KI-genererte bilder og innhold i forelesninger, på nettsider og i andre presentasjoner skal unngås, og skal være svært godt begrunnet dersom det skal brukes. KI-generert innhold skal merkes hvis det brukes, slik at det lett kan identifiseres som KI-generert innhold.