

Prinsippprogram

Vedtatt [19.04.2026]

2

3 Studentorganisasjonen i Innlandets prinsipper

4

5 Prinsippprogrammet for Studentorganisasjonen i Innlandet (StInn) fastsetter
6 organisasjonens overordnede studentpolitiske prinsipper. Dokumentet gir
7 langsiktig retning for StInns arbeid og danner grunnlag for
8 politikkutforming, prioriteringer og representasjon.

9 Prinsippprogrammet er strukturert etter StInns tre politiske plattformer:

- 10 - Fag- og forskningspolitikk
- 11 - Velferds- og læringsmiljøpolitikk
- 12 - Internasjonal politikk

13 Inndelingen av prinsippene er for å gi struktur og oversikt, men innebærer
14 imidlertid ikke at prinsipper innen en plattform er uten relevans for de
15 øvrige. Prinsippene er overordnede og generelle, skal forstås i sammenheng,
16 og utfyller hverandre på tvers av de politiske områdene.

Fag- og forskningspolitiske prinsipper

Undervisnings- og vurderingskompetanse

Undervisningen skal utføres av ansatte med høy faglig og pedagogisk kompetanse.

Undervisnings- og vurderingsformer skal støtte læring, refleksjon og faglig utvikling. Veiledninger og tilbakemeldinger skal være konstruktive og læringsfremmende.

Utdanningsvalg og studieløp

Studenter skal ha reell frihet til å velge utdanning og studieløp. Dette forutsetter fleksible studieløp og likeverdig tilrettelegging for heltid-, deltid- og nettbaserte studier, samt tydelig og tilgjengelig informasjon som gir realistiske forventninger til studienes innhold og krav.

Tillit mellom studenter og institusjon

Forholdet mellom INN og studentene skal bygge på en gjensidig tillit. Studenter skal møtes med forutsigbarhet, respekt og ansvar, slik at det gis rom for selvstendighet i læring og en trygg og god studieprogresjon.

Akademisk frihet og etikk

Akademisk frihet og institusjonell autonomi er grunnleggende verdier i høyere utdanning. Dette innebærer frihet til undervisning, forskning og formidling uten utilbørlig politisk, økonomisk eller ideologisk påvirkning. Utdanning og forskning skal utøves med høy etisk standard og faglig integritet, som grunnlag for kvalitet, tillit og samfunnsrelevans.

Forskning og bærekraft

Forskning skal være etisk ansvarlig og bidra til bærekraftig samfunnsutvikling.

Kunnskapsproduksjon skal ta hensyn til etiske, miljømessige og samfunnsmessige konsekvenser og komme både dagens og framtidens samfunn til gode.

Studentfokusert læring og ytringsfrihet

Undervisningen skal være studentfokusert og legge til rette for aktiv deltakelse. Studenter skal ha ytringsfrihet i undervisning og faglige sammenhenger. Kritisk tenkning og åpen meningsutveksling er grunnleggende for akademisk utvikling.

Eksamen og vurdering

Eksamen og vurdering skal måle relevant kompetanse og læringsutbytte. Vurderingsformer skal være rettferdige, forutsigbare og tilrettelagt for ulike læringsformer. Vurdering skal støtte læring, refleksjon og faglig kompetanse.

Utdanningskvalitet og relevans

Utdanningene skal holde høy faglig kvalitet og være relevante for samfunns- og arbeidsliv. Læring skal være fremtidsrettet og ruste studenter for et arbeidsliv i kontinuerlig endring. Studentenes læringsutbytte skal stå i sentrum.

Teknologi og kunstig intelligens

Teknologisk utvikling, inkludert bruk av kunstig intelligens, skal støtte læring og undervisning. Bruken skal være pedagogisk begrunnet, transparent og bidra til økt læringsutbytte. Kunstig intelligens skal ikke erstatte faglig vurdering, men være et supplement til undervisning og læring.

Velferds- og læringsmiljøpolitiske prinsipper

Trygt og inkluderende læringsmiljø

Alle studenter skal ha en trygg studiehverdag der man føler seg respektert og inkludert.

Læringsmiljøet skal være fritt for trakassering, diskriminering og utestengelse. Trygghet er en forutsetning for læring og deltakelse

Fysisk og digitalt læringsmiljø

Det fysiske og digitale læringsmiljøet skal støtte utdanningskvalitet og være universelt utformet. Læringsarenaer skal være tilgjengelige og tilrettelagt for alle studenter.

Mangler i læringsmiljøet skal ikke være til hinder for gjennomføring av studiet.

Medvirkning og involvering

Studenter skal involveres i prosesser som angår dem. Medvirkning skal være reell, tidlig og meningsfull, og gi studenter faktisk påvirkningsmulighet. Studenters erfaringer og perspektiver er viktige for gode beslutninger.

Personvern og studentrettigheter

Studentenes personvern skal ivaretas i all akademisk og administrativ virksomhet.

Behandling av personopplysninger skal være nødvendig, forholdsmessig og transparent. Studentene skal ha rett til innsyn, forutsigbarhet og rettssikkerhet i møte med universitetets systemer.

Tilrettelegging og likeverd

Studenter skal, uavhengig av behov og livssituasjon, ha reell mulighet til å gjennomføre studier.

Tilrettelegging skal bidra til likeverd og tilgjengelighet, og sikre at alle studenter kan delta på like vilkår.

Likeverd mellom INNs studiesteder

Universitetet skal sikre likeverdig behandling av studiesteder.

Studiestedets størrelse eller beliggenhet skal ikke være avgjørende for kvalitet, studenttilbud eller rettigheter.

Likeverd innebærer at studenter, uavhengig av studiested, skal ha tilgang til sammenlignbare rammer for læring, medvirkning og studentvelferd.

Fellesskap og tilhørighet

Studietiden skal legge til rette for fellesskap og tilhørighet. Studentene ved INN skal møte levende campus med sosiale og faglige møteplasser som bidrar til trivsel, engasjement og gjennomføring. Fellesskap skal kunne bygges på tvers av studier, studiesteder og livssituasjoner.

Tilgang på god sosialaktivitet

Alle studenter skal ha tilgang på gode, lavterskel aktivitetstilbud som skal dekke deres sosiale og kulturelle behov, uavhengig av deres sosioøkonomiske situasjon.

Vertskommuner og regionalt ansvar

Vertskommunene har et ansvar å bidra til gode rammer for studentlivet. Samarbeid mellom INN og vertskommunene er viktig for studentvelferd, inkludering og tilhørighet for studentene. StInn skal være en tydelig stemme for studentene og bidra til dialog og samarbeid mellom studenter, universitetet og vertskommuner.

Studentvelferd og livskvalitet

God studentvelferd er avgjørende for trivsel og gjennomføring. Studietiden skal legge til rette for både læring og livskvalitet. Studenter skal ha lett tilgang til tilgjengelige og lavterskel helsetilbud, både forebyggende og behandlende.

Internasjonale politiske prinsipper

Utdanning som globalt fellesgode

Høyere utdanning er et globalt fellesgode og en grunnleggende rettighet. Tilgang til utdanning er avgjørende for demokrati, utvikling og sosial mobilitet. Alle skal ha like muligheter og rett til utdanning, uavhengig av bakgrunn, økonomi eller nasjonalitet.

Studentmobilitet og utveksling

Studentmobilitet er et viktig dannelsesmål i høyere utdanning. Utveksling bidrar til faglig, personlig og kulturell utvikling. INN skal gi tydelig, realistisk og forutsigbar informasjon om utvekslingsmuligheter før, under og etter opphold i utlandet. Det skal ikke være grunn til å bekymre seg for negative konsekvenser ved utveksling.

Likeverd, inkludering og tilgjengelighet

Norske og internasjonale studenter skal behandles likeverdig og nasjonalitet skal ikke påvirke studenters rettigheter eller studiehverdag. Likebehandling forutsetter at språk og tilgjengelighet ikke er en unødvendig barriere for læring eller deltakelse. Undervisning og informasjon skal være forståelig, tilgjengelig og tilpasset studentene.

Solidaritet og globale hendelser

StInn skal vise solidaritet med studenter globalt, særlig der akademisk frihet eller sikkerhet er truet. Organisasjonen skal forholde seg til globale hendelser på en prinsipiell, ansvarlig, og saklig måte, med menneskerettigheter og akademisk frihet som grunnlag.

