



FØRSTE STUDENTTINGSMØTE 23/24 (STOI)

13.10.23 - 15.10.23

Wood Hotel Brumunddal

[Overordnet]

STUDENTORGANISASJONEN I INNLANDET
POSTBOKS 400
2418 ELVERUM

• stinn@inn.no  www.stinn.no

- kku.stinn@inn.no
- vk.stinn@inn.no
- blastad.stinn@inn.no
- elverum.stinn@inn.no

- evenstad.stinn@inn.no
- hamar.stinn@inn.no
- lillehammer.stinn@inn.no
- rena.stinn@inn.no



1
2

Saksliste

Saksnummer	Sakstittel	Sakstype
ST-23/24-01	Konstituering	V
ST-23/24-02	Orienteringer	O
ST-23/24-03	Spørretime	D
ST-23/24-04	Møteplan for Studentttinget	V
ST-23/24-05	Budsjettmål	V
ST-23/24-06	Generaldebatt	D
ST-23/24-07	Flytting av Campus Lillehammer	V
ST-23/24-08	Orientering om halvårsrapporten	O
ST-23/24-09	Internasjonal politisk plattform	V
ST-23/24-10	Arena for kommunikasjon med vertskommunene - Velkommen hjem	V
ST-23/24-11	Fanesaker	V
ST-23/24-12	Arsplan	O
ST-23/24-13	Suppleringsvalg medlem i KKV	VA
ST-23/24-14	Valg av delegater til LMNSO	VA
ST-23/24-15	Permisjon og fravær i StInn	V
ST-23/24-16	Resolusjon på fusk	V

4

5

6

7

8

9

- 10 **V:** Vedtakssak
11 **O:** Orienteringssak
12 **D:** Diskusjonssak
13 **VA:** Valg



15 **ST-23/24-01 Konstituering**

V

16

17 **Saksframlegg:**

18 Innkalling og saksliste må behandles, samt at det må velges møteledelse.

19

20 **ST-23/24-01.1 Behandling av innkalling**

21 **Saksfremlegg:**

22 Innkalling ble sendt ut gjennom e-post 02.10.2023

23

24 **Forslag til vedtak:**

25 F1 Innkallingen godkjennes.

26

27 **ST-23/24-01.2 Behandling av saksliste**

28 **Saksfremlegg:**

29 Saksliste for møte ble sendt ut sammen med innkallingen.

30

31 **Forslag til vedtak**

32 F1 Saksliste godkjennes

33

34 **ST-23/24-01.3 Behandling av tidsplan**

35 **Saksfremlegg:**

36 Tidsplan for møte ble sendt ut torsdag 02.10.23.

37

38 **Forslag til vedtak:**

39 F1 Tidsplan godkjennes

40

41 **ST-23/24-01.4 Valg av møteledelse**

42 **Saksfremlegg:**

43 Ved begynnelsen av hvert møte i Studenttinget skal det velges en møteledelse, jf. § 1-2 andre
44 ledd. Ved dette møtet ønsker møteledelsen å prøve ut ekstern møteleder og har dermed invitert
45 tidligere leder av Sentralstyret, Martine Stavå, til å lede møtet.

46

47 Studenttingets møteledelse består av:

48 a) Møteleder

49 b) Bisitter

50 c) Protokollfører

51 d) Møtekoordinator

52 e) Sekretær



53 **Forslag til vedtak:**

54

55 F1 Malin Lysø Våg velges som møtekoordinator.

56 F2 Joakim Askeland velges til å føre protokoll.

57 F3 Bård Ræstad velges til å være bisitter og sekretær.

58 F4 Martine Stavå velges til å være møteleder

59

60

61 **For ST-23/24-01.1 til ST-23/24-01-4**

62 **Sentralstyrets innstilling: Innstilt vedtatt**

63

64 **ST-23/24-01.5 Valg av to personer til å signere protokoll**

65 Det skal velges to personer til å signere protokollen i etterkant av møte.

66

67 **Forslag til vedtak:**

68 Forslag fremmes under møte.

69



71

72 **ST-23/24-02.01 Orientering fra Arbeidsutvalget**

73 Denne orienteringen tar for seg arbeidet til Arbeidsutvalget fra perioden juli til 05. oktober
74 2023. Noen påbegynte saker under perioden AU22/23 har fortsatt vært aktuelle og er derfor
75 også naturlig å henvise til i orienteringa.

76 **Studiestart:**

77 Studiestarten markerer ofte starten på arbeidet for Studentorganisasjonen i Innlandet.
78 Studiestart legger grunnlaget for videre arbeid i organisasjonen. Arbeidsutvalget har sett
79 viktigheten av å være synlig og til stede. Dette for å gi nye og gamle studenter informasjon om
80 organisasjonen, og for å rekruttere.

81 Under studiestarten var StInn til stede på åpningen av alle studiestedene. Arbeidsutvalget har
82 fordelt seg utover de seks studiestedene der vi har et fokus rettet mot å bistå studentrådene og
83 følge dem opp. Ansvarlig for de forskjellige studiestedene var til stede under åpningen av
84 studiestedet, og vi synliggjorde StInn. med hilsningstale på Elverum, Evenstad, Rena, samt en
85 paneldiskusjon på Hamar. Det ble også holdt tale på vegne av StInn på Blæstad og
86 Lillehammer, men av de lokale studentrådslederene. Temaet under åpningen var å gi
87 informasjon om StInn, hva vi er, og hvordan vi kan bistå og hjelpe studentene under deres tid
88 ved HINN. Arbeidsutvalget har også bidratt med å stå på stands på flere av studiestedene.
89 Synliggjøring og deltagelse har vært en prioritet i studiestart.

90 Kommunikasjonsansvarlig har hatt en viktig rolle i studiestart for å nå ut til studenter gjennom
91 sosiale medier, og for å øke følgermassen i kanalene våre. Her har vi også brukt sosiale-media
92 kanaler for å dokumentert deltagelsen vår på stands og under hilsningstalene.

93 I slutten av forrige periode var kommunikasjonsansvarlig tidlig ute med å be lokale
94 Studentrådsutvalg om å avklare behov for plakater og innhold til sosiale medier. Dette var det
95 ingen respons på, og det ble dermed heller ikke utarbeidet materiell før sommerferien.

96

97 **Rekruttering:**

98 Studiestarten medfører også en del rekrutteringsarbeid. Det er i denne perioden vi enklest kan
99 nå ut til flest studenter, og det er også i denne perioden nye studenter er mest nysgjerrige på
100 muligheter og erfaringer. Nettopp derfor ble det pushet ut mye på sosiale media. I tillegg er det
101 i denne perioden at vi fyller de lokale studentrådsutvalgene, og Studenttinget for den nye
102 perioden velges.

103 Kommunikasjonsansvarlig har arbeidet mye med rekruttering til Studenttinget. Å nå ut til
104 studentene er som kjent en stor utfordring. I år har direkte kontakt (såkalt headhunting), artikkel
105 på nettsiden, flere innlegg både på Instagram og Facebook, fellesmelding på Canvas og SMS til



alle registrerte klassetillitsvalgte vært verktøy som har blitt brukt for å nå ut til studentene om Studenttinget. I tillegg har flere av de lokale SRU-ene vært flinke til å informere gjennom klasseromsbesøk og stand på studiestedene. Det har også blitt arbeidet med informasjon knyttet til valget av studenttingsdelegatene, og ikke minst resultatet fra valget.

Arbeidsutvalget har vært på når det gjelder å få på plass på plass lokale SRU. Halvparten av studiestedene hadde på plass (fungerende) leder og nestleder til studiestart, mens halvparten hadde ikke noen som holdt i valget lokalt. Dette medførte at Arbeidsutvalget naturligvis har måttet bruke mer ressurser på de studiestedene som ikke hadde lokal koordinering av valgene. I skrivende stund gjenstår det fremdeles å få på plass et Studentrådsutvalg på studiested Evenstad, men ved alle de andre studiestedene er dette ordnet. I arbeidet med rekruttering til SRU har kommunikasjonsansvarlig bidratt med informasjonsmateriell, innhold til sosiale medier, og produksjon av innhold til digitale skjermer på studiestedene. I rekrutteringsarbeidet vil Arbeidsutvalget også rette en stor takk til Valgkomiteen som har bidratt inn i dette arbeidet.

Også i valget til SRU var kommunikasjonsansvarlig tidlig ute med å informere om muligheten til bistand i produksjon av rekrutteringsmateriell, men mottok ingen henvendelser knyttet til dette. Derimot kom det mange henvendelser på tampen blant noen av studiestedene som hadde ledelse på plass. Dette førte til lavere kvalitet på materiell som ble publisert, og andre prioriteringer enn først ønsket. Til senere håper kommunikasjonsansvarlig at dette kan unngås, for å sikre god kvalitet på arbeidet som gjøres. Dette vil sannsynligvis også løse seg selv relativt greit, i og med at det nå er på plass kommunikasjonsansvarlige i de ulike SRU-ene.

I skrivende stund arbeides det med rekruttering til landsmøtet til Norsk Studentorganisasjon. I april sender HINN avgårde en delegasjon som skal representere oss på LMNSO. Det er Studenttinget som velger delegasjonen, og dermed arbeider vi med å informere om denne muligheten ut mot studentene. Det har i skrivende stund blitt skrevet en artikkel, som også er delt på Facebook. I tillegg til dette er det informert om blant de tillitsvalgte i StInn, og det er sendt forespørsel til kommunikasjonsavdelingen ved HINN om drahjelp i arbeidet.

Politikk:

Fag- og forskningspolitikk:

Fag- og forskningspolitisk ansvarlig har revidert den politiske plattformen som ble vedtatt på studenttinget våren 2023. Videre har det vært viktig for FAFO's arbeid å sette seg inn i politikken som allerede er vedtatt på området.

FAFO har sett på viktigheten med å få inn et kapittel på fusk og anonymitetsprinsipp i den politiske plattformen. Dette er relevant i tiden vi er inn i nå med tanke på chatGPT og AL som et tilgjengelig hjelpemiddel. Derfor har Fag- og forskningspolitisk ansvarlig skrevet et forslag på en resolusjon på dette temaet. Forslaget finnes vedlagt i sakspapirene til STOI. I perioden som kommer ser FAFO viktigheten med å jobbe videre med det i matrisegruppa.



Våren 2023 ble prosessen med sammenslåinga av DNF og AMEK satt i gang. Før sommeren gikk studentene i DNF ut i en streik som fulgte oss inn i det nye semesteret i høst. Arbeidsutvalget har under denne prosessen hatt dialog med studentene fra DNF for å vise støtte fra StINN i saken. Der er viktig i en slik prosess at studentene får sagt sin mening, og at studenter blir sett og hørt. Vi kommer videre til å ha en tett dialog med DNF mens prosessen fortsatt pågår. I skrivende stund jobber DNF og StInn med å sette tidspunkt for et møte med høgsolen angående saken.

Velferd- og læringsmiljøpolitikk:

På studenttinget våren 2023 ble velferd- og læringsmiljøpolitisk plattform vedtatt med endringer. I etterkant av studenttinget ble plattformen revidert av velferd- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig, og sendt inn til kontroll- og konstitusjonsutvalget. Endringene ble godkjent av kontroll- og konstitusjonsutvalget, og velferd- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig har sendt plattformen videre til kommunikasjonsansvarlig for endring av utforming. Velferd- og læringsmiljøpolitisk plattform er nå ferdigstilt.

Internasjonal politikk:

Ved forrige Studentting ble ikke internasjonal politisk plattform vedtatt. Mye av arbeidet siden periodens start har derfor gått til å redigere og forbedre plattformen. Siden vervene til internasjonal politisk komité lokalt ikke ble valgt inn før plattformen skulle vedtas i Arbeidsutvalget, har internasjonal politisk ansvarlig jobbet med den alene. For å få et best mulig utgangspunkt på plattformen, har internasjonalt politisk ansvarlig fra Arbeidsutvalget i perioden 22/23 gitt innspill og lest gjennom plattformen. I tillegg til dette ble internasjonalt kontor kontaktet for å få innspill fra dem på ting de har oppfattet fra internasjonale studenter ved HINN og utreisende studenter fra HINN. Plattformen har fått et nytt kapittel om «utveksling fra HINN» etter ønske fra studenttinget på mer politikk rundt dette temaet. I stedet for å skrive dette inn i de allerede eksisterende kapitlene, ble det opprettet et nytt for best mulig oversikt i plattformen.

Velkommen hjem:

Velkommen hjem er en sak som har blitt diskutert i arbeidsutvalget dette høstsemesteret. «Velkommen hjem» er et prosjekt i samarbeid med kommunen, der formålet er å melde flytting til fordel for studentene. Saken videreføres fra vårsemesteret, og arbeidsutvalget har deltatt på møte i Lillehammer SR der saken ble diskutert blant de tillitsvalgte. Lillehammer SRU har kommet med forslag til vedtak, som er utgangspunktet til AU's stilling til saken. Vedtakene som ble gjort i Arbeidsutvalget, som også er opp til vedtak i studenttinget er vedlagt i sakspapirene.

Flytting av campus Lillehammer:

Spørsmålet om flytting av campus har også vært en aktuell sak for AU den siste tiden. Da leieavtalen HINN har med Statsbygg utløper 31.12.2023, må det inngås en ny kontrakt, spørsmålet er da om at campus skal bli liggende på Storhove, eller om det skal bygges et nytt campus i sentrum. Saken ble tatt opp og diskutert blant tillitsvalgte i Lillehammer SR. Med



181 innspill fra dette møte lagt til grunn, har arbeidsutvalget skrevet forslag til resolusjon som blir
182 presentert på studenttinget.

183

184 **Matrisegrupper:**

185 **Internasjonal Politisk Komité (IPK):**

186 Internasjonal Politisk Komité (IPK), består av internasjonalt politisk ansvarlig i Arbeidsutvalget
187 som leder av komiteen og internasjonalt politisk ansvarlig i de ulike lokale Studentrådsutvalgene
188 (SRU). I skrivende stund har det ikke blitt gjennomført møte for IPK, men internasjonalt
189 ansvarlig i Arbeidsutvalget har møtt internasjonalt politisk ansvarlige fra Hamar og Lillehammer
190 på simulering i Elverum. Planen er å gjennomføre første møte med komiteen etter Studenttinget
191 for høsten er gjennomført. Da vil de få en oppdatering fra Namibia og angående internasjonal
192 plattform. Etter dette vil arbeidet i komiteen bestå av å oversette politisk plattform og
193 ferdigstille den. Dette er sett at den blir vedtatt. Utover dette vil arbeidet variere utfra hva vi ser
194 at er nødvendig å jobbe med i komiteen.

195 Ellers skal leder for IPK til Namibia med Namibiaforeningen. I løpet av reisen som gjennomføres
196 5-13.oktober, skal internasjonalt politisk ansvarlig besøke studenter fra HINN og NTNU som er i
197 praksis i Namibia og høre hvordan de oppfatter praksis. Ulike barneskoler og internatskoler skal
198 besøkes i tillegg til et besøk hos Ministry of Education. I løpet av turen skal internasjonalt politisk
199 ansvarlig også ha et møte med visepresidenten av Namibia.

200 I løpet av turen vil kommunikasjonsansvarlig i Arbeidsutvalget få tilsendt bilder og videoer som
201 kan deles på StInn sine sosiale medier.

202 **Velferd- og læringsmiljøpolitisk komité:**

203 Velferd- og læringsmiljøpolitisk komité har i skrivende stund kommet smått i gang med arbeidet
204 i matrisegruppa. Det er opprettet kontakt med representantene fra Elverum og Hamar, mens
205 ansvarlig på Lillehammer er det kun etablert kontakt over teams. Da medlemmene i komiteen
206 sitter i læringsmiljøutvalget (LMU) er det prioritert å gi en innføring for å få sørge for at
207 medlemmene føler seg forberedt til møte i Læringsmiljøutvalget. Det er også planlagt å
208 gjennomføre konstituering samt ta en runde på forventningsavklaring. Det videre arbeidet i
209 komitéen vil være å diskutere saker som angår politikk vedtatt i velferd- og læringsmiljøpolitisk
210 plattform. Alle i komiteen, inkludert velferd- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig i Arbeidsutvalget,
211 har fått i oppgave å lese den politiske plattformen for å ha god kontroll på den.

212 **Fag og forskningspolitisk komite (FAF):**

213 I fag- og forskningspolitisk komite er det ikke kommet i gang med møtevirksomhet enda. Det
214 første møtet er planlagt, og innkalling er sendt ut. Leder for komiteen ser frem til å starte
215 arbeidet, og å treffe egnasjete studenter. På simuleringa i Elverum var 1 av 3 komite medlemmer
216 til stede, og det ble opprettet en dialog med de som var til stede.



217 **PR- og profileringsutvalget (PRPU) :**

218 Kommunikasjonsansvarlig i Arbeidsutvalget (AU) fungerer som leder for PR- og
219 profileringsutvalget (PRPU), som består av kommunikasjonsansvarlige fra alle SRU-ene. Det er
220 ikke startet møtevirksomhet i utvalget, og i skrivende stund arbeides det med å finne et passende
221 tidspunkt for et oppstartsmøte, et såkalt konstituerende møte. Det er blitt valgt
222 kommunikasjonsansvarlige på de fleste studiestedene, og utvalget skal derfor være operativt
223 relativt raskt. Oppstarten til utvalget vil gå til kartlegging av behov, opplæring,
224 erfaringsutveksling og å komme i gang med fordeling av tilganger og arbeid. Utvalget skal også
225 delta på en digital konferanse om kommunikasjon rettet mot studenter i slutten av oktober.

226

227 **Kommunikasjon:**

228 Generelt kommunikasjonsarbeid

229 Mye av arbeidet til kommunikasjonsansvarlig går til generelt arbeid med kommunikasjon og
230 publisering. Tidlig i perioden ble det satt opp en publiseringsplan, som fungerer som et verktøy
231 for det som skal publiseres på de ulike plattformene våre. Dette bidrar til å skaffe en oversikt, og
232 gir muligheten til å planlegge innlegg i god tid.

233 Ellers har det blitt arbeidet med publisering i sosiale medier, og skriving av artikler til nettsiden.
234 Vi merker bedre resultater når vi klarer å kombinere nettsiden og sosiale medier, og får samlet
235 sett bedre engasjement av å bruke begge deler, enn hva man ser om man bare bruker ett av
236 verktøyene.

237

238 Kommunikasjonsressurser

239 I løpet av den siste tiden har det blitt avdekket et behov for tilgang på flere generelle
240 kommunikasjonsressurser blant de tillitsvalgte sentralt og i de lokale studentrådsutvalgene. På
241 bakgrunn av dette har det blitt opprettet en mappe i Teams som alle tillitsvalgte skal ha tilgang
242 til. I skrivende stund er det blitt lagt ut noen generelle plakater, og en PowerPoint til bruk ved
243 valg av SRU i denne mappen. Fremover vil det bli prioritert å utarbeide flere ressurser og
244 videreutvikle denne mappen.

245

246 **Organisasjon:**

247 **Møtevirksomhet**

248 Gjennom perioden som har vært har arbeidsutvalget hatt to ordinære møter, samt
249 ekstraordinære og uoffisielle møter. Gjennom møtene i oppstart har det har vært viktig for oss å
250 finne struktur og rutiner som passer for årets arbeidsutvalg. Vi har jevnlig dialog og evaluering



251 gjennom ukentlige orienteringsmøter. Ellers har vi tatt for oss aktuelle saker samt. forberedt
 252 saker til sentralstyret.

253 Videre har vi også hatt møtepunkter med høgskolen. Dette gjennom samarbeidsmøter mellom
 254 Stinn og HINN. Disse møtene er en viktig arena for å sikre et godt samarbeid med høgskolen
 255 der vi kan komme med tilbakemeldinger og løfte aktuelle saker. Målet videre i disse møtene er å
 256 løfte de politiske sakene som rører seg og generelle aktuelle tema i organisasjonen.

257 Velferd- og læringsmiljø politisk ansvarlig (VELMA) har tatt del i ulike møter, blant annet i
 258 mangfold- og likestillingsutvalget. Der har utvalget sett på handlingsplanen for likestilling,
 259 mangfold og inkludering 2023-2026. Formålet med handlingsplanen er å styrke det praktiske
 260 likestillingsarbeidet på HINN gjennom økt kunnskap og kompetanse om likestilling, mangfold og
 261 inkludering. Under utvalgsmøtet ble stipendiatforlengelse diskutert. Velferd- og
 262 læringsmiljøpolitisk ansvarlig følger saken videre.

263 VELMA har også tatt del i samarbeidsmøter mellom SINN, StudInn og Stinn. Saker som har
 264 blitt løftet fra Stinn i dette utvalget er helsestasjon for alle studenter uavhengig av alder og
 265 gratis tannlege og fastlege.

266 I læringsmiljøutvalget (LMU) har VELMA blitt oppnevnt av rektor som møteleder av utvalget. I
 267 den anledning har velferd- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig vært på informasjonsmøte- og
 268 samarbeidsmøte med både tidligere og nåværende sekretær for Læringsmiljøutvalget for å få en
 269 innføring i møteledelse av Læringsmiljøutvalget.

270 FAFO har vært studentenes representant i innspilling av ny prorektor, og har deltatt i møter
 271 knyttet til dette. I tillegg har FAFO tatt del i møter i utdanningsutvalget.

272 Sammen med leder av AU spiller også FAFO en viktig rolle når det kommer til
 273 kommunikasjonen mellom HINN og filmskolen. Det er viktig at alle blir hørt, og at det blir gjort
 274 en ryddig prosess. Videre møtevirksomhet med DNF blir gjort av FAFO.

275 **Samarbeid med kommunikasjonsavdelingen ved HINN**

276 Det har fra forrige periode, hvor kommunikasjonsansvarlig også var fungerende
 277 kommunikasjonsansvarlig, vært et ønske om å få til et bedre samarbeid med
 278 kommunikasjonsavdelingen ved HINN, for å lettere nå ut til studentene. Organisasjonskonsulent
 279 Bård har også bidratt for å få dette til.

280 I september tok kommunikasjonsansvarlig del i et digitalt møte sammen med
 281 kommunikasjonsavdelingen ved HINN og nettsideansvarlige i StudINN. Det var relativt lavt
 282 oppmøte, og møtet ble mest brukt for å planlegge veien videre, og snakke enkelt om hvordan
 283 man kan samarbeide. I slutten av oktober er det planlagt en fysisk arbeidsdag med
 284 kommunikasjonsavdelingen og medlemmene i PRPU. Under denne arbeidsdagen skal vi blant
 285 annet snakke mer om samarbeidet, få innføring i praktisk publisering på nettsiden, snakke om
 286 forventninger i kommunikasjonsarbeidet og gjennomføre en workshop. Dette vil sannsynligvis



287 også være første gang PRPU samles fysisk, og dermed vil det også være muligheter for noe
288 sosialt i etterkant av møtet, for å styrke samarbeidet internt.

289 Ellers er det verdt å nevne at mye tid nå på høsten har blitt brukt til å sette seg inn i vervene, bli
290 trygge på hverandre som gruppe, samt tilrettelegging for best mulig samarbeid oss imellom. I
291 jobben med å få oversikt over oppgaver som skal utføres av AU, er det ikke lagt inn god nokk
292 innsats på alle områder, noe som resulterer i at bl.a. budsjettet for 2024 ikke er helt optimalt.
293 Det tar lederen av AU på sinn kappe.

294 I skrivende stund har det også kommet beskjed om at nestleder, fratrer fra vervet i Stinn. Dette
295 er en kjip situasjon som vil prege Arbeidsutvalgets arbeid i tiden som kommer framover.
296 Nestleder har vært en viktig ressurs i arbeidet som er påbegynt i høst.

297

298 I tiden fremover ser Arbeidsutvalget fram til å legge inn god innsats og et godt stykke arbeid for
299 studentene og organisasjonen.

300

301 På vegne av Arbeidsutvalget,

302 Hanne Bugten Aune

303 Leder

304

305 **ST-23/24-02.02 Orienteringer fra Studentrådsutvalgene (SRU)**

306 **SRU Hamar**

307 Siden forrige studentting, har det blitt et nytt studentrådsutvalg på Hamar. Mari ble valgt inn
308 som nestleder på siste SR-møte for sommeren, men siden ingen ble valgt inn som leder, ble hun
309 fungerende leder.

310 Etter sommeren har vi stått på stand sammen med de andre organisasjonene på Hamar ved
311 flere anledninger. I forbindelse med studiestart hadde vi stand under Åpen Dag 13. august, og
312 under INNStart 14-15. august. I løpet av oppstartsukene var Mari også på flere klasseromsbesøk
313 og informerte om StInn til de nye studentene. Vi hadde også to stands i forkant av første SR-
314 møte, slik at vi kunne nå ut til studentene for å fortelle både om valget og om hvem vi var.

315 Første SR-møte fant sted 13. september med ca. 50 studenter til stede. Selv om vi ble litt
316 forsinket grunnet tekniske problemer, fikk vi gjennomført et godt første studentrådsmøte med
317 valg. Valget var vellykket, og vi fikk fullt styre, hvor fem forskjellige studier og to av tre fakulteter
318 er representert. Vi fikk også god hjelp av Lea fra Arbeidsutvalget og Andreas fra Valgkomiteen.
319 Vi hadde ikke fått gjennomført valget uten dem.

320 Vi har per nå (30. september 2023) ikke hatt noen særlige saker oppe til diskusjon. Det har vært
321 to saker oppe, som begge går på drift. Den ene har med dårlig rengjøring på grupperom, og



322 den andre med hårfønere som ikke fungerer i garderoben. Disse sakene har blitt tatt opp, eller
323 skal tas opp i Studieutvalget, slik at drift kan se på det.

324 Hamar SRU har også noen pågående prosjekter og planer for videre arbeid. Vi skal blant annet
325 være med på markeringen av Verdensdagen for Psykisk Helse 5. oktober, hvor vi skal ha en
326 stand med fokus på klassemiljø. Vi planlegger også fremtidige studentrådsmøter dette
327 semesteret, i tillegg til at vi har et mål om å bli mer synlige på campus. Utover dette skal vi også
328 jobbe for å bli et sterkt, godt og samlet SRU.

329

330 **SRU Blæstad**

331 På Blæstad siden sist studentting har det skjedd litt forskjellig, det ble gjennomført valg på SR-
332 møte 3 mai. Her ble John Magne Gjønnnes valgt til leder samt Villemo Skumlien ble valgt til
333 nestleder.

334 Det ble også gjennomført sommerfest for hele studentrådet, her var det godt oppmøte. Det ble
335 grilling, taler, sang og moro. Dette tror vi var et viktig og godt tiltak for å sette stas på de
336 klassetiltsvalgte som har gjort en god jobb det siste skoleåret. Det har blitt gjennomført flere
337 turer/gårdsbesøk arrangert av Blæstad SRU inkl. en tur til RingAlm der vi fikk sponset buss,
338 lunch og middag fra Ringsaker Skog Almenning slik at vi kunne bli med på en hel dag med flere
339 gode seminarer om skog og gårdsoverdragelse, dette ble en skikkelig bra dag!

340 Etter skoleoppstart på Blæstad i høst har leder og nestleder prøvd å rekruttere nye medlemmer
341 til SRU og vi fikk valgt inn FAFO samt kommunikasjonsansvarlig på SR-1 20. september. Vi
342 mangler dessverre noen i de andre vervene, men disse håper vi å få fylt nå i høst.

343 Vi har da ikke fått inn noen spesielle saker foruten noe smått fra de tillitsvalgte som vi skal
344 begynne og arbeide nå fremover. Vi har stor tro på at vi skal få til litt forskjellig nå i høst på
345 Blæstad.

346

347 **SRU Rena**

348 SRU Rena består i dag av leder, nestleder, internasjonal politisk ansvarlig og
349 kommunikasjonsansvarlig. Vi ble valgt på studentrådsmøtet den 28. september og har derfor ikke
350 hatt så mange SRU møter enda. Noen av oss deltok på grunnopplæringen på Elverum hvor vi
351 fikk innføring i vervene våre, i tillegg til systemene stinn bruker. Det første
352 studentrådsutvalgsmøtet ble på holdt på Rena 5. oktober hvor vi gikk gjennom
353 forventningsavklaringer og hadde en mini opplæring for alle de som ikke var tilstede i Elverum.
354 Vårt arbeid begynner som smått ved å informere studentmassen på Rena om StInn. Det
355 viktigste arbeidet vårt i høst vil være profilering på studiested Rena, grunnet lite synlighet av
356 StInn tidligere. Ellers har vi mange andre ideer. De tar vi fortløpende og prøver i første omgang
357 å få SRU-et i gang, samt holde flere studentrådsmøter for å opprettholde interessen og
358 engasjementet for klassetiltsvalgte.



SRU Lillehammer

I det siste halvåret har Lillehammer SRU jobbet iherdig med å forstå hvordan vi kan gjøre studentdemokratiet mer relevant og meningsfylt for studentene. Vi har, over lengre tid, opplevd at svært mange studenter ikke forstår hva Stlenn driver med og engasjementet for å drive med politisk arbeid i studentdemokratiet er svært lavt. Vi mistenker at dette blant annet dreier seg om at Stlenn, i liten grad, har utrettet noe som har skapt merverdi eller blitt opplevd som relevant for den gjennomsnittlige studenten på Lillehammer, og at studentene derfor ser lite mening i å engasjere seg i studentdemokratiet. I tillegg har Lillehammer SRU vært tynt bemannet over en lengre periode, og vi har slitt med vedtaksdyktighet i studentrådsmøter på grunn av manglende oppmøte.

Resultatet av dette ble idégrunnlaget bak et svært ambisiøst samarbeidsprosjekt med Lillehammer kommune, med navnet «Velkommen hjem!» som både skulle danne plattformen og det økonomiske grunnlaget for en satsning på studentvelferd i Lillehammer kommune, med et mål om å øke tilhørigheten mellom studentene og byen Lillehammer. Dessverre ble ikke planleggingen av prosjektet gjennomført på riktig prosessuell vis, og slik vi oppfatter det er det opprinnelige prosjektet nå skrinlagt av sentralledet. Vi oppfatter også at sentralledet har ambisjoner om å gjennomføre lignende prosjekter på alle studiestedene i Innlandet, men uten det økonomiske fundamentet som var planlagt i «Velkommen hjem!»

Vi har også gjennomført andre tiltak for å møte «meningskrisen» i studentdemokratiet i en svært vellykket klasseromsturné av studentrådsleder Jørund Halvorsen, med foredrag som tok for seg studentdemokratiet på en grunnleggende og inkluderende måte. Vi ergrer oss over at vi ikke har fått bedre hjelp til å booke oss inn i flere klasserom, slik at vi kunne nådd ut til enda flere studenter. I tillegg har vi rekruttert tungt til både Lillehammer SRU og studenttinget, med stor suksess, med 5 av 6 fylte verv i SRU og en fullsatt Lillehammerdelegasjon til studenttinget.

Arbeidet videre vil dreie seg om å skape bedre flyt i det interne arbeidet i Lillehammer SRU og studentrådet.

SRU Elverum

ST-23/24-02.03 Orientering fra Sentralstyret

Denne orienteringen tar for seg arbeidet i Sentralstyret i perioden 1.juli og frem til nå. Orienteringen vil ta for seg hvert enkelt sentralstyremøte og hvilke saker som har blitt behandlet. Sentralstyret består av studentrådsutvalgslederne ved alle studiestedene, leder av Arbeidsutvalget, nestleder og leder av Sentralstyret. I dag mangler fortsatt leder ved studiested Evenstad. Sentralstyret har hatt to (2) ordinære møter og et (1) ekstraordinært møte så langt i perioden. På alle møtene i sentralstyret behandles



konstituering, orienteringer, eventuelt og møteevaluering som sedvane. Orienteringer sendes inn skriftlig i forkant av møtene.

I tillegg til å jobbe med de vanlige sakene som tilhører Sentralstyret, har leder og nestleder av Sentralstyret denne høsten lagt ned mye arbeid og ressurser i arbeid knyttet til årsplanen og interne prosesser rundt prosjektet "velkommen hjem".

Første sentralstyremøte (SST01)

Det første sentralstyremøte ble gjennomført 28. august 2023, og ble gjennomført fysisk på Lillehammer. Her behandlet vi følgende saker:

- Møteplan høsten 2023 og våren 2024
- Innspillsrunde årsplan
- Kongsvinger tillitsvalgte og deres rolle i StInn det kommende året
- Oppnevning til Innstillingsutvalg ved Høgskolen

Andre sentralstyremøte (SST02)

Det andre sentralstyremøte ble gjennomført 21. september 2023, og ble gjennomført fysisk på Rena. Her behandlet vi følgende saker:

- Saker til ST01
- Innspillsrunde årsplan
- Diskusjon rundt studentfrivilligheten på Rena, der vi fikk besøk av Odd Einar Heggdal som er student på Rena og er med i Høgskolestyret

Første ekstraordinære sentralstyremøte (ESST01)

Det første ekstraordinære sentralstyremøte ble gjennomført 04. oktober 2023, og ble gjennomført digitalt. Her behandlet vi kun saker til Studenttingsmøtet

ST-23/24-02.04 Orientering fra Kontroll- og konstitusjonsutvalget

Ved overlapps møte før sommeren ble Kontroll- og konstitusjonsutvalget enige med daværende KKU om oppgaver vi skulle jobbe med i høst. KKU har meldt opp to saker som krever endringer i vedtektene. Det innebærer forslag om å regulere fravær og permisjon. Selv om endringer i vedtektene er en omfattende prosess, er vi fornøyde med at forslaget er meldt opp, så får vi se om det leder opp til en utredning og eventuelle endringer i fremtiden.

KKU har også revidert et gammelt rundskriv (KK-18.3) Tolkning om tilstedeværelse, som nå heter (KK-23.01) Tolkning om tilstedeværelse. Endringen innebærer ingen realitetsendring. KKU mener forståelsen av «tilstedeværelse» i forbindelse med



møtevirksomhet fortsatt er relevant i 2023, da det fortsatt benyttes digitale og hybride møter. Rundskrivet vil bli publisert på nettsiden fortløpende.

Vi har den siste tiden ikke fått spørsmål som foreløpig har resultert i et rundskriv. KKK har imidlertid sett behovet for å utrede tolkningsspørsmål om habilitet. Dette er noe vi kommer til å prioritere fremover. Utover det har KKK vært tilgjengelig for spørsmål, og besvart henvendelser fortløpende. Det er viktig å understreke at det er lav terskel for å ta kontakt med oss.

KKK har også deltatt på SST møtene, det har vært svært lærerikt og gitt oss verdifull innsikt, å se hvordan reglene fungerer i praksis.

På vegne av Kontroll- og konstitusjonsutvalgt

Iman Salem, Leder.

ST-23/24-02.05 Orientering fra Valgkomiteen

Ny valgkomité (VK heretter) ble valgt på Studenttinget våren 2023. Det ble ikke gjennomført noen overlapp, med valgkomiteen følte allikevel at de gikk på med friskt mot, og mye god humor. Valgkomiteens arbeid står på to søyler. Den ene søylen er arbeidet inn mot valg med å intervju kandidater, og innstille kandidater vi mener er egnet til verv. Den andre søylen er vår arbeid vårt med å bistå lokale valg, hjelpe til der vi trengs og promotering.

VK la tidlig planer for arbeidet. Inn mot studenttinget på høsten skulle valgkomiteen først hjelpe til med lokale valg på studiestedene (søyle 2). Det ble jobbet mye inn mot studiested Rena, der vi lenge ikke har hatt noe SRU. Her har særlig leder av VK brukt mye tid på promotering og å møte studenter. Det er nå et SRU på plass på Rena, og det er allerede planlagt og igangsatt en liknende prosess på studiested Evenstad.

For det andre skulle vi arbeide med innstillinger til de ledige vervene i KKK, og med valg av delegasjon til LMNSO (søyle 1). Dette arbeidet har foregått jevnt og trutt, og endelig innstilling vil ligge i egne sakspapirer som blir ettersendt.

Det ble tidlig i perioden bestemt at VK ønsket å jobbe med å bygge gode rutiner for VK-arbeidet, som skulle gjøre det lettere for fremtidige VK å ta over stafettpinnen. Derfor ble det satt av betydelig med tid i oktober/november til å se gjennom det vi har av dokumenter og maler internt i VK, og oppdatere/justere/lage nye.

Ut over det hadde vi et klart ønske om å gjøre VK mer kjent internt i organisasjonen, og vise folk at det bare er å ta kontakt med oss. Så ser du en av oss i løpet av møtet, ikke nøl med å ta kontakt. Og skulle du ha spørsmål om valg og VK, er det bare å ta kontakt med oss når som helst, på vk.stinn@inn.no.

Med Studentdemokratisk hilsen,



476 Inga Wold Bøe, Leder av Valgkomiteen
477 Andreas Møllerhagen, medlem
478 Birk Arildssønn Blekken, medlem

479

480 **ST-23/24-02.06 Orientering fra HINN**

481 **Status i arbeidet med Høgskolens universitetssøknad**

482 Høgskolen søkte status som universitet i 2018. Konklusjonen to år senere var at vi innfridde
483 kravene på ti av 13 punkter. Det ble vurdert at vi ikke hadde tilstrekkelig mange ansatte med
484 høy faglig kompetanse sett opp mot antall studenter, vi uteksaminerte for få ph.d.-kandidater til
485 å møte kravet om stabil forskerutdanning, og vi oppfylte ikke kravet om stabil utdanning og
486 forskning av høy internasjonal kvalitet. Siden 2020 har det vært jobbet systematisk med å
487 forbedre oss på de områdene vi ikke var gode nok sist, og høgskolen kan vise til betydelig
488 utvikling fram til i dag. 12. desember 2022 ble en ny søknad sendt, med oppdatert informasjon
489 om høgskolen og virksomheten vi driver.

490 Status i arbeidet pr. september 2023 er at nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen, NOKUT,
491 som har ansvaret for å ta imot og behandle slike søknader, har godkjent søknaden administrativt
492 og nedsatt sakkyndige komiteer som skal evaluere søknaden og HINN som institusjon. De
493 sakkyndige jobber nå med å gå gjennom all skriftlig dokumentasjon, og forbereder seg på å
494 komme på institusjonsbesøk i mars 2024. Under besøket vil de ønske å intervju ulike grupper av
495 studenter og ansatte. Høgskolen ønsker å bidra til at de studentene som skal stille til intervju,
496 skal bli godt forberedte på hva dette går ut på. Det skal oppleves som forutsigbart - og
497 Høgskolen ønsker at studentene som stiller til intervju skal ha en god opplevelse og få en nyttig
498 erfaring. HINN mener det er naturlig at StInn medvirker til å velge ut og invitere
499 studentrepresentanter inn, men dette er en prosess som NOKUT styrer helt overordnet. HINN vil
500 bidra til at StInn blir holdt løpende informert om videre prosess.

501 Se nyhetssaker på inn.no om prosjektet: [https://www.inn.no/om-hogskolen/status-som-](https://www.inn.no/om-hogskolen/status-som-universitet/aktuelt-om-universitetsprosjektet/)
502 [universitet/aktuelt-om-universitetsprosjektet/](https://www.inn.no/om-hogskolen/status-som-universitet/aktuelt-om-universitetsprosjektet/)

503

504 **Utredning av samarbeid mellom AMEK og DNF**

505 Utdanning og forskning innen film, tv og spill er i dag organisert i to fakulteter ved høgskolen.
506 Den norske filmskolen er et eget fakultet, mens TV-skolen og Spillskolen utgjør Fakultet for
507 audiovisuelle medier og kreativ teknologi, AMEK. Styret ved Høgskolen i Innlandet ønsker økt
508 samarbeid mellom fakultetene, og har bedt om at dette utredes. Arbeidet med utredningen
509 startet opp høsten 2022. Dekanene ved fakultetene ledet prosessen. Medarbeidere ble engasjert
510 i arbeidsgrupper som ga innspill. Studentene ble informert og invitert til å gi tilbakemeldinger.
511 Saken ble diskutert i fakultetsråd hvor også eksterne aktører deltar, og i formelle fora internt ved
512 høgskolen. Våren 2023 leverte dekanene sin utredning i form av en rapport med en anbefaling
513 til rektor. Dekanene har anbefalt at dagens tre skoler videreføres som Den norske filmskolen,
514 Den norske tv-skolen og Den norske spillskolen, men i et samlet fakultet. Dekanenes vurdering er
515 at de tre skolene samlet vil være et av de største og sterkeste fagmiljøene innen kunstnerisk og
516 praktisk-estetisk utdanning på mediefeltet i Norden. De viser til at både film- og
517 medielandskapet, og teknologien, har endret seg dramatisk, og vurderer at skolene samlet vil stå
518 bedre rustet til å møte forventningene og behovene i en bransje i stadig endring.

519 Studenter ved Den norske filmskolen (DNF) aksjonerte før sommeren ved å ikke møte til
520 undervisning. Studentene opplevde at de ikke var godt nok hørt i prosessen som ledet fram til
521 dekanenes rapport som ble sendt på høring.

522

523 Før aksjonen trådte i kraft, leverte studentene en skriftlig klage på prosessen. Det var enighet om
524 at studentene skulle skrive en merknad om dette, men det ble ikke etablert en omforent
525 forståelse av om merknaden skulle være en del av rapporten. Merknaden på prosessen ble ikke



inkludert i rapporten, slik studentene forventet, men den kan nå leses på HINNs nettsider. Høgskolen står bak prosessen og dekanenes rapport. Studentene avsluttet aksjonen før studiestart 14. august etter dialog med høgskolens ledelse gjennom sommeren. Ledelsen og studentene er enige om rammene for den videre prosessen høsten 2023, inkludert studentenes rolle i å oppsummere høringsinnspill.

Dekanenes rapport og anbefaling ble sendt på bred høring hvor både ansatte, studenter, film-, tv- og spill-bransje og andre interesserte ble invitert til å gi innspill. Høringsfristen var 15. september 2023. Det etableres nå et høringssekretariat som skal levere en samlet gjennomgang av de perspektivene som kommer frem i høringsuttalelsene. Denne gruppen skal ha representanter fra høgskolens ledelse, fagansatte og teknisk-administrativt ansatte ved begge fakulteter, og studenttillitsvalgte fra begge fakulteter. Gruppen skal strukturere momenter emnevis slik at alle spørsmål og for- og mot-argumenter tas med. Oppsummeringen skal sikre at relevante høringsinnspill tas med i det videre arbeidet med saken.

Følg sakene oppdatert: <https://www.inn.no/om-hogskolen/utredning-av-samarbeid-mellom-dnf-og-omek/>
Her vil dere også finne alle høringssvar som har kommet inn.

ST-23/24-02.07 Orientering fra SINN

Denne orienteringen tar for seg arbeidet som gjøres i SINN – Studentsamskipnaden i Innlandet for tiden. Orienteringen er for det meste strukturert etter de ulike avdelingene i samskipnaden.

Møteplasser og spisesteder

SINN har de siste årene arbeidet med forbedring og oppgradering av spisestedene på de ulike studiestedene. Dette arbeidet opprettholdes, og videreutvikles. Nytt dette semesteret er at det er åpnet en kaffebar som en del av kantinen «Fysen» på studiested Elverum. Kantinen på studiested er under betydelig oppgradering, og kommer til å åpne i løpet av oktober. Kilden, som er en kombinert kaffebar og studentpub på studiested Rena skal også åpne. I skrivende stund venter vi på avklaring på dato for åpning. I løpet av 2024 skal kantinen på Hamar oppgraderes. Planprosessen for arbeidet med dette starter opp i november 2024. Formålet med oppgraderingen av spisestedene er fordi vi ønsker studentene mer til stede på campus, og fordi vi ønsker å legge til rette for tilhørighet til studiestedet. Vi ønsker på alle stedene at studentene bidrar til å fylle aktivitet på spisestedene. Vi har som filosofi at spisestedene ikke bare skal være et sted man spiser, men at det er viktige møteplasser for gode samtaler, og trivelige studentaktiviteter.

Bolig

Til studiestart ble nye studentboliger i Meierigata på Elverum åpnet. Det har kommet på plass bomiljøkoordinator og 13 bomiljøkontakter. Disse skal arbeide med å skape gode og trygge bomiljøer i form av småkalaaktiviteter og -arrangementer, samt være et kontaktpunkt for beboerne tilknyttet bomiljøet. Enn så lenge har vi dette på plass på 4 av 6 studiesteder. Samskipnaden har vært i kontakt med en entreprenør som gjelder bygging av nye studentboliger på Hamar, men grunnet økte kostnader og usikkerhet knyttet til behovet, har styret vedtatt at dette arbeidet er lagt på is.



Videre er det igangsatt et arbeid knyttet til hvordan fellesarealene i studentboliger bedre kan utnyttes. Dette arbeidet har nylig startet, og vi har dermed ikke mye å orientere omkring dette. I første omgang starter vi med boligene på Elverum, som et pilotprosjekt.

Velferd

I starten av studieåret har det blitt gjennomført to samarbeidsmøter med studentsamfunnet og studentorganisasjonen. Disse to møtene handlet mest om hvordan man kan samarbeide på tvers av StInn, StudINN og SINN. Temaet for møtene har vært «Hvordan kan vi samarbeide mer og bedre?». Konklusjonen etter disse møtene har vært at man ønsker å møtes månedlig til arbeidsgruppemøter mellom organisasjonene, og det er derfor satt ned en arbeidsgruppe. Målsettingen med møtene er å løse ting man lurer på, vil ha avklart eller igangsatt raskt over bordet i den grad det er mulig. Ting som ikke blitt løst i møtene skal løftes videre i de forskjellige organisasjonene. Dette er et positivt samarbeid som vi er glade for og ser nytten av, og håper vil bidra til enda bedre utvikling på sikt.

Det er også startet møter nedfelt i samarbeidsavtalen. Jf. samarbeidsavtaler mellom StudINN, StInn og SINN skal det avholdes minimum to møter per semester. Det første møtet ble gjennomført 21. september.

Vi ser også på tjenesteutvikling i velferdsavdelingen. Vi arbeider med organisering og ressursutnyttelse i Samtaletjenester, for å se på nyt og bedre måter å yte velferdstjenester for studentene, blant annet i form av kurs, grupper og andre aktiviteter, som et supplement til de tradisjonelle én til én-samtalene. Vi ønsker å nå flere studenter ved å starte opp prosjektet «Trygg student», som skal være et prosjekt hvor fokus er å bedre studenters trivsel blant annet gjennom et trepartssamarbeid mellom vertskommune, HINN og SINN. Prosjektet er delfinansiert av Helsedirektoratet, og starter opp på Rena og Lillehammer 1. januar 2024.

I tillegg til tjenesteutvikling og oppstart av prosjektet «Trygg student» samarbeider vi med HINN på en rekke prosjekter:

- o På egne ben (Elverum)
- o Profesjonsstudie psykologi (Lillehammer)
- o Samarbeidsmiljø Filmskolen (Lillehammer)
- o Førsteårsstudenter (Rena)
- o Deltakelse i kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning sammen med HINN, samt andre høyskoler/universiteter og samskipnader.

Innlandskalenderen og kommunikasjon

På SINN sine nye hjemmesider er Innlandskalenderen opprettet. Her finner studenter oversikt over aktiviteter, kurs og arrangementer som er aktuelle, og man kan sortere disse på studiesteder <https://www.sinn.no/aktiviteter/>. Det viktige her er at studentene selv fyller kalenderen med innhold, og både StInn og StudINN kan bruke kalenderen til å legge inn sine egne arrangementer. Vi håper at flere vil hjelpe oss med å fylle Innlandskalenderen med studentrelevante aktiviteter: <https://www.sinn.no/opprett-et-arrangement/>.



Det har blitt gjennomført SINN-dager som et samarbeid på tvers av avdelingene i SINN. Målet med SINN-dagene var å spre kjennskap om hvem vi er og hva vi tilbyr, og å skape en fin opplevelse for studentene. Dette var en stor suksess. Vi møtte på mange blide, pratsomme og takknemlige studenter på hver eneste campus. I tillegg til at det har vært viktig å møte studenter, har dette også bidratt til enda tettere samarbeid mellom avdelingene, og forholdet mellom kolleger har blitt forsterket. Under SINN-dagene har det vært ulike aktiviteter som har truffet flere typer studenter. Eksempelvis stilte SINN Bok med en fargerik stand med både tippekonkurranser og quiz, Bolig og Eiendom stilte med både tippekonkurranse, «kaste nøkkel» - konkurranse og borrekonkurranse. Velferd stilte med tipskasse, «isbøtte-challenge» og eksekast. Mat og drikke vartet opp med fantastisk mat, både salt og søtt, tippekonkurranse og quiz. Barneheten bar også til stede med barn og malestasjon. I tillegg til de ulike avdelingene, ble det også satt opp en egen administrasjonsstand med en quiz som omhandlet SINN som helhet. Det har alt i alt vært gode og hyggelige tilbakemeldinger fra studenter og ansatte på Høgskolen.

Samskipnadsrådet

Samskipnadsrådet er samarbeidet mellom samskipnadene i Norge. SINN er tilsluttet samskipnadsrådet som er en interesseorganisasjon for de 14 studentsamskipnadene i Norge. Det siste året har rådet jobbet for å styrke samarbeidet mellom samskipnadene basert på en hovedmålsetning: «Bærekraftig studentvelferd til landets studenter gjennom mer samarbeid». Hovedmålet er brutt ned til fire delmål:

- Bedre tjenester til studentene.
- Effektiv og verdiskapende utvikling av produkter og tjenester tilpasset studentenes behov.
- Reduserte kostnader gjennom smart samarbeid for å få mer igjen for hver investert krone.
- Gjøre det enklere for ansatte og ledere i samskipnadene å samarbeide på tvers.

I september deltok nestleder i styret på styreledersamling i Samskipnadsrådet sammen med styreledere og nestledere fra de andre samskipnadene. I november avholdes Samskipnadmøtet, som er årsmøtet i Samskipnadsrådet. Her deltar SINN med administrerende direktør og styreleder.

Trondheim, 4. oktober 2023

Ida Pollestad Brunes

Styrenestleder, SINN – Studentsamskipnaden i Innlandet

ST-23/24-02.08 Orientering fra StudINN

Kjære Studenttinget! Jeg heter Siri Holtet, og er sentralstyreleder i StudINN. Vi i Studentsamfunnet i Innlandet jobber daglig med aktivitetstilbud, og har som formål å



tilrettelegge for, og stimulere til et allsidig og aktivt fritidstilbud for studentene ved Høgskolen i Innlandet. Samfunnet skal ivareta og fremme kulturelle, idrettslige og sosiale lavterskel-aktiviteter for å motkjempe ensomhet og bidra til å bedre den psykososiale velferden blant studentene. Samfunnet skal fungere som en samlende og koordinerende organisasjon for velferds- og aktivitetstilbud som drives av og for studenter.

Daglig drift:

Samfunnsstyrene fungerer litt forskjellig på alle studiestedene. Noen steder er det samfunnsstyret som holder i aktivitetene, mens på andre steder fungerer samfunnsstyret mer som en støtte for underavdelingene. Dette varierer ut ifra hvor store studiestedene er, og hvor mange underavdelinger de har. Vi har et variert tilbud av aktiviteter spredt rundt i Innlandet, der vi har alt fra avdelinger som driver med friluftaktiviteter, til avdelinger som driver med film og ulike typer spill. Linjeforeninger er også underlagt oss, men disse får ikke like mye økonomisk støtte, da de oftere får inn sponsorer og ikke har de største arrangementene.

Hva har skjedd?

Den siste tiden har vi jobbet mest med å få på plass flere retningslinjer i økonomireglementet vårt. Blant annet at styreleder i sentralstyret nå har myndighet til å midlertidig stanse driften i en avdeling, hvis det skjer brudd på økonomireglementet. Dette er for å sikre sikker drift i organisasjonen, og slik at man ikke havner i situasjoner der man for eksempel ser at det har skjedd underslag. Dette er for å sikre både organisasjonen og også de enkeltpersonene som sitter i verv.

Vi har også fortsatt arbeidet med OU-prosjektet (organisasjonsutviklingsprosjektet) vårt, men dette har blitt satt litt på pause, da det har vært mer viktig for oss å få planlagt en god grunnopplæring, og også økonomiopplæring. OU-prosjektet er planlagt ferdig i 2026, men om det tar lenger tid å fullføre, så mener jeg at det går helt fint. Dette er fordi det er viktigere å jobbe nøye med prosjektet, enn å jobbe fort for å holde seg innenfor en frist. Videre er det også en stor ting som har skjedd i år. Dette er at Kongsvinger nå har blitt en avdeling hos oss. De har nå et eget samfunnsstyre og heter StudINN Kongsvinger. Vi jobber nå med å endre fordelingsnøkkelen, slik at de også får økonomisk støtte. Kongsvinger har Side 4 av 5 lenge ønsket å bli med, og de har jobbet hardt for å få det til. De er veldig engasjerte og gleder seg til å starte i gang mer aktiviteter ved høgskolesenteret.

Til slutt vil jeg nevne at vi, siden før sommeren, har hatt en sak om navnebytte og logobytte oppe i sentralstyret. Dette omhandler forkortelsen «StudINN» og ikke selvet navnet «Studentsamfunnet i Innlandet». Grunnen til at dette er tatt opp, er fordi det er alt for likt de andre organisasjonene i Innlandet, og vi ønsker å skille oss litt mer ut, slik at man ikke blander HINN, STiNN, SINN og StudINN. Noen av forslagene som har kommet hittil er INNst og SamfINN. Dette navnebyttet og logobytte vil eventuelt implementeres når OUprosjektet er ferdig, slik at vi starter med en «ny organisasjon». Mine tanker rundt denne prosessen, er å enten få inspirasjon fra lokale styrer, eller å kjøre en navnekonkurranse der studentene kan sende



inn forslag. Dette blir da lignende det SINN har gjort for å navngi sine nye spisesteder. Jeg tar gjerne imot forslag fra dere på studenttinget også, enten i løpet av dagen jeg er der, eller i ettertid på mail.

Rekruttering:

I november 2022, ble jeg satt inn som leder, og er dermed snart ferdig. Fremover skal vi jobbe med rekruttering til dette valget, slik at vi har kandidater til å ta over vervet som leder og også kontrollkomite. Rekruttering til frivillige verv i organisasjonen er noe av det vanskeligste vi gjør, og dette er ikke bare en utfordring for oss, men også en utfordring generelt i samfunnet. Per nå har vi fått inn flere i styrene våre lokalt, så vi håper at det fremover går i riktig retning. Alle studiesteder har nå representanter i Sentralstyret, som er veldig viktig for oss, ettersom det er her vi får høre hva som er viktig for de lokale samfunnsstyrene og underavdelingene, og dermed hvordan vi skal løse problemstillinger i forhold til hva som er best for de ulike studiestedene. Sentralstyret er også de som tar beslutninger på vegne av organisasjonen, så det er ekstremt viktig at alle studiestedene er representert.

Valg:

Valgene lokalt ble avholdt i september. Underavdelingene har litt ulike tider for valg, men samfunnsstyrene har valg innen utgangen av september. Dette ble vedtatt i vår, slik at vi kunne ha en felles grunnopplæring for alle samfunnsstyrene. Denne grunnopplæringen blir holdt 6-8. oktober, så en oppdatering på hvordan dette har gått vil dere få når orienteringen Side 5 av 5 skjer muntlig på Studenttinget. Dette er den første grunnopplæringen vi har hatt på denne måten, og vi har derfor tatt inspirasjon STiNN.

Samarbeid:

Vi i StudINN samarbeider med STiNN, HINN og SINN. Jeg og leder for Sentralstyret i STiNN prøver å ha ukentlige kaffemøter, både for å diskutere hvordan ting går i organisasjonene, men også for å motivere hverandre, og gi hverandre tips. Dette er noe jeg gjorde med forrige leder, Martine, og nå også med Malin. StudINN og StINN har også nå møter med SINN to ganger i semesteret for å samarbeide på ulike områder, og også for å snakke om hvordan ting går i de ulike organisasjonene. Dette er i henhold til samarbeidsavtalen. StudINN har, i likhet med STiNN, administrativ støtte fra HINN. Dette er Iselin, Erling og Bård. Den støtten og hjelpen vi får av dem er vesentlig for at vi skal kunne holde på med det vi gjør.

Mvh

Siri Holtet,

Leder, Sentralstyret

Studentsamfunnet i Innlandet.

ST-23/24-02.6 Orientering fra NSO



735 Oppdateres fortløpende

736

737



741 **Saksframlegg:**

742 I den muntlige spørretimen svarer medlemmene av organene i StInn på spørsmål som
743 delegatene stiller muntlig. Alle medlemmer av Sentralstyret og Arbeidsutvalget, samt
744 leder av Valgkomiteen og leder av Kontroll- og konstitusjonsutvalget skal være til stede
745 for å svare på spørsmål. Delegatene kan stille korte spørsmål, begrenset til 2 minutter.
746 Representanter som ønsker å stille spørsmål bør melde fra om dette på forhånd til
747 Presidenten, men det vil også være mulig å stille spørsmål på selve møte. Dette er
748 hentet fra Studenttingets forretningsorden.

749 Spørretimen er altså forbeholdt spørsmål til organene i Studentorganisasjonen i
750 Innlandet, og det er som utgangspunkt spørsmål fra studenttingsdelegatene.

751 Når det gjelder eksterne orienteringer vil det være mulig å stille oppklarende spørsmål
752 etter at orienteringen er holdt. Eventuelle spørsmål til de eksterne sendes på mail og vil
753 bli besvart i etterkant av møtet. Spørsmålene sendes til st.stinn@inn.no.

754

755 Liste over interne orienteringer som legges frem for Studenttinget:

- 756 • Orienteringer fra Arbeidsutvalget
- 757 • Orienteringer fra Studentrådsutvalgene
- 758 • Orientering fra Sentralstyret
- 759 • Orientering fra Valgkomiteen
- 760 • Orientering fra Kontroll- og konstitusjonsutvalget

762 **ST-23/24-04 Studenttingets møteplan****V**

763

764 **Saksframlegg:**

765 I mandat for organer kommer det fram at første Studenttingsmøtet skal avholdes
766 mellom 7. - 21. oktober og at det andre møtet skal avholdes mellom 1. - 14. april.

767 Ved forrige studenttingsmøte ble det vedtatt at studenttingsmøtene for perioden 23/24
768 skal foregå over 3 dager istedenfor 2.

769 Følgende datoer ble satt på STO2 22/23:

770 STO1 23/24 skulle foregå 13. - 15. oktober

771 STO2 23/24 skal foregå 12. - 14. april.

772

773 **Forslag til vedtak:**774 **Vårsemesteret 2024**

775 F1 Dato for STO2-23/24 settes til 12.04.24-14.04.24

776 **Sentralstyrets innstilling: Innstilt vedtatt**

777

778 **Høstsemesteret 2024**

779 F2 Sette dato for STO1-24/25: 11.10.24-13.10.24

780 **Sentralstyrets innstilling: Innstilt vedtatt**

781 F3 Dato for STO1-24/25: 18.10.24-20.10.24

782 **Sentralstyrets innstilling: Innstilt vedtatt**

783

784



786 **ST-23/24-05 Budsjettmål****V**

787

788 **Saksframlegg:**

789 Vi skal i gang med budsjettprosess fremover, og i den anledning er det greit å ha på
790 plass noen budsjettmål. Et sentralt element i budsjettarbeidet er incentivprogrammet,
791 som vil være en langsiktig investering for organisasjonen.

792

793 F1 Arbeidsutvalget ønsker at det budsjetteres for et underskudd, da vi ønsker å
794 bruke av egenkapitalen til å få i gang arbeidet med incentivprogrammet.

795

796 F2 Arbeidsutvalget ønsker at det videre i budsjettarbeidet prioriteres reelle midler til
797 sosiale poster i utvalg og komiteer, for å sikre rekruttering og ivareta tillitsvalgte.

798

799 F3 Det budsjetteres for å gå 200 000 kr i underskudd for å kjøpe inn materiale til
800 incentivprogrammet.

801

802 F4 Det budsjetteres for å gå 12 600 kr i underskudd for å utvide de sosiale
803 budsjettene til enkeltorgan.

804

805

806 **Arbeidsutvalget Innstilling**

807

808 **F1 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

809 **F2 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

810

811 **Sentralstyrets Innstilling**

812 F1 Forslaget faller til fordel for F2

813 F2 Forslaget faller til fordel for F3

814 **F3 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

815 **F4 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

816

817



820

821 **Saksframlegg:**

822 Generaldebatten er en arena hvor Studentttingsdelegatene får muligheten til å diskutere
823 hvilke som helst tema som de selv ønsker. Her er målet å fremme dagsaktuelle temaer,
824 samt starte diskusjon rundt tema som dere interesser dere for.

825

826 **Eksempler på tema:**

- 827 • Tannhelse
- 828 • Psykisk helse
- 829 • Skolepenger for internasjonale studenter
- 830 • Eksamen
- 831 • Studentøkonomi, ex. Studiestøtten
- 832 • Tilbud for studenter i vertskommunen
- 833 • Studentboliger
- 834 • Studentdemokrati

835

837 **ST-23/24-07 Flytting av Campus Lillehammer D**

838

839 **Saksframlegg:**

840 Leieavtalen mellom campus Lillehammer og stadsbygg vil utgå den 31.12.23, og i
841 forbindelse med dette har man sett på muligheten for å flytte campus til sentrum. Saken
842 er diskutert i Lillehammer SRU, og ut ifra diskusjonen rundt flytting av campus har
843 arbeidsutvalget kommet med forslag på en resolusjon. Det var spredte meninger rundt
844 studentmassen om beliggenhet på campus, så dette har vi i arbeidsutvalget ikke valgt å
845 ta stilling til. Vi mener derfor fokuset bør ligge på dette:

846

847 *Ved eventuelle endringer av campus skal studentene ved Hinn involveres i prosessen.*

848 *Studentene skal få komme med innspill, tilbakemeldinger og forslag. Dette skal tas med i*
849 *betraktning av videre prosess angående campus. I situasjoner hvor endringer av campus*
850 *skal forekomme, skal studenter ved HINN få komme med sine meninger før eventuell*
851 *beslutning er tatt. Det skal være lett tilgjengelig for studentene å komme seg til campus.*
852 *Campus skal være allment tilgjengelig for studentene. Campus skal opprettholde en gitt*
853 *standard med luft, utforming og temperatur. Utformingen skal ta hensyn til studentenes*
854 *behov når det gjelder både inne- og utemiljø. Campus skal være en attraktiv møteplass*
855 *for studentene. Stinn krever at vertskommunen skal ta ansvar for oppfølging av innspill*
856 *fra vertskomunnemøtene. Dette for å opprettholde samarbeid, sikre inkludering og*
857 *tilhørighet til kommunen.*

858

859 **Forslag til vedtak**

860 F1 Resolusjonen vedtas med eventuelle endringer.

861

862 F2 Arbeidsutvalget innvilges redaksjonell frihet.

863

864 F3 Legge til følgende setning i resolusjonen:

865 Stinn ønsker studentboliger i nærheten av campus.

866

867 F4 Legge til følgende setning i resolusjonen:

868 StlInn mener at det ikke er like viktig hvor campus ligger geografisk, som at
869 campus ivaretar de følgende behovene.

870

871 F5 Som en siste setning i resolusjonen: "StlInn mener at oppfylging av punktene som
872 beskrevet over er viktigere enn spørsmålet om geografisk lokasjon alene"

873

874

875



876 **Arbeidsutvalget Innstilling**

877

878 **F1** Forslaget enstemmig innstilt vedtatt

879 **F2** Forslaget enstemmig innstilt vedtatt

880

881 **Sentralstyrets Innstilling**

882 **F1** Forslaget enstemmig innstilt vedtatt

883 **F2** Forslaget enstemmig innstilt vedtatt

884 **F3** Forslaget enstemmig innstilt vedtatt

885 **F4** Faller til fordel for F5

886 **F5** Forslaget enstemmig innstilt vedtatt

887

888



890 **ST-23/24-08 Orientering om halvårsrapporten** O

891

892 **Saksframlegg:**

893 I følge prinsipper for internkontroll i StInn skal det årlig utarbeides halvårige rapporter
894 fra Sentralstyret til Studenttinget. Denne rapporten skal ta utgangspunkt i månedlige
895 rapporter fra Arbeidsutvalget som igjen tar utgangspunkt i månedlige rapporter fra
896 matriseorganene.

897 I år har vi dessverre ingen halvårsrapport å legge frem for Studenttinget, dette handler
898 rett og slett om at rapporten ikke har blitt prioritert i arbeidet nå i høst. Det har vært
899 mange omfattende saker som heller har tatt opp både ressursene og tiden som ellers
900 skulle vært brukt på rapporten.

901 Likevel har vi hatt fokus på gode månedlige orienteringer i organisasjonen, gjennom
902 blant annet Sentralstyremøtene, og tror dette er et viktig grunnlag for at halvårsrapport
903 er på plass til neste høstmøte.

904



905 Saksoppmelder: Arbeidsutvalget Saksfremlegger: Lea Karoline Magnussen Sundal

906 **ST-23/24-09 Internasjonal politisk plattform V**

907

908 **Saksframlegg:**

909 Internasjonal politisk plattform ble ikke vedtatt på forrige studentting som ble gjennomført våren
910 2023. Den internasjonale politiske plattformen skal være et styrende dokument for hvordan StInn
911 handler når det kommer til internasjonal politikk og omhandler spesifikt internasjonale studenter
912 ved HINN; Både de som kommer til HINN og de som reiser ut. På forrige studentting ble både
913 fag- og forskningspolitisk plattform, og velferd- og læringsmiljø politisk plattform vedtatt. StInn
914 har derfor kun hatt muligheten til å basere seg på disse.

915 Siden forrige studentting har plattformen blitt redigert og det har blitt gjort endringer basert på
916 studenttingsdelegater fra forrige studentting sine ønsker. I tillegg til dette har det internasjonale
917 kontoret blitt kontaktet angående innspill på ting de har lagt merke til når det kommer til
918 internasjonale studenter og deres opplevelse. Noen av kapitlene ønsker Arbeidsutvalget
919 tilbakemeldinger på, da vi føler at det er flere muligheter ved disse.

920 Punkter til diskusjon:

921 -Kapittel 2.3

922 Her føler vi det er mulig å legge til mer og ønsker gjerne innspill angående dette

923 -Kapittel 14

924 Dette er det eneste nye kapittelet siden forrige studentting, så her ønsker vi tilbakemeldinger

925

926 **Forslag til vedtak:**

927 F1 Internasjonal politisk plattform vedtas med eventuelle endringer

928 F2 Arbeidsutvalget får redaksjonell frihet i dokumentet

929 **Vedlegg:**

930 Vedlegg 1 Forslag til IPK politisk plattform

931

932



935

936 **Saksframlegg:**

937 «Velkommen hjem» er et påbegynt prosjekt der hovedformålet er å skape tilflytning til
938 Lillehammer kommune, gjennom at studenter melder flytting. Dette til fordel for studentene
939 gjennom en velkomstpakke.

940 Prosjektet ble enstemmig vedtatt på kommunestyremøte i vår, 16.06.2023, der det ble bestemt at
941 Stinn hadde ansvar for prosjektet som prosjekteier. Det ble videre øremerket 600 000 til dette
942 prosjektet, som blir utbetalt i sin helhet til Stinn pluss en ramme på 2 MNOK til påskjønnelse for
943 studenter som melder flytting til Lillehammer (velkomstpakke).

944 I brev mellom kommunen og stinn har organisasjonen vært tydelig:

945 Stinn er glad for at Lillehammer kommune ønsker å prioritere studentene, og stinn er glad for å
946 få lov til å være en aktiv samarbeidspartner i dette.

947 Malin Lysø Våg, leder av sentralstyret, og Erling Relling, organisasjonskonsulent har vært
948 kontaktpersonene mellom Stinn og kommunen i prosjektet.

949 Stinn har gitt beskjed til kommunen om at organisasjonen ikke har de nødvendige ressursene
950 som var tiltenkt i prosjektskissen, og det er fra Stinns side kommet med forslag om at er naturlig
951 at Lillehammer kommune er prosjekteier.

952 Det er viktig for Stinn at våre tillitsvalgte er med i prosessen av dette prosjektet for å definere
953 hvilken retning vi ønsker å gå, og hva studentene mener er riktig.

954 Prosjektet er diskutert blant de tillitsvalgte i studentrådet i Lillehammer, samt at Lillehammer
955 SRU har utarbeidet forslag til vedtekter for prosjektet. Arbeidsutvalget og Sentralstyret har
956 innstilt på følgende forslag:

957

958 **Forslag til vedtak**

959 F1 Stinn mener at Stinn skal bidra til å jobbe med tilflytning til vertskommunene gjennom
960 samarbeid med kommunen, gitt at dette er fordelaktig for studentene.

961 F2 Stinn mener at det skal etableres en varig samarbeidsplattform med kommunen, hvor
962 studentene skal medvirke i utbedringen av studenttilbudet i kommunen. Formaliteten rundt
963 samarbeidsplattformen skal utarbeides i en samarbeidsavtale.

964 F3 Stinn mener at alle studenter skal behandles likt og motta de samme tilbudene i
965 vertskommuner, uavhengig av folkeregistrert adresse.

966 F4 Stinn mener at ansvaret for å jobbe med tilflytning ligger hos kommunen.

967 F5 Stinn mener at alle studenter skal behandles likeverdig og motta de samme tilbudene i
968 vertskommuner, uavhengig av folkeregistrert adresse. (istedenfor F3)

969

970



971 **Arbeidsutvalget Innstilling**
972 F1 Avvist
973 **F2 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**
974 **F3 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**
975
976 **Sentralstyrets Innstilling**
977 F1 Forslaget faller til fordel for F4
978 **F2 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**
979 F3 Forslaget faller til fordel for F5
980 **F4 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**
981 **F5 Forslaget innstilt vedtatt**
982
983



986

987 **Saksframlegg:**

988 Gjennom allerede vedtatt politikk har Arbeidsutvalget kommet med forslag til vedtak på
989 fanesaker. Dette tar utgangspunkt i de allerede vedtatte politiske plattformene. Fanesaker er
990 saker som legger føring for den politiske prioriteringen til Stinn, og saker vi ønsker å jobbe ekstra
991 med. Her er forslag til fanesaker for 2024.

992

993

994 Det kommer tydelig frem at studiestøtta ikke strekker til for studentene, derfor ønsker vi at:

995

996 **Stinn vil øke studiestøtta til 1,5G**

997

998

999 Alle studenter trenger et godt tilbud når det kommer til å benytte ressurser i helsestasjon,
1000 uavhengig av aldre.

1001

1002 **Stinn ønsker at alle studenter, uavhengig av alder, får benytte seg av tilbud i**
1003 **helsestasjon.**

1004

1005

1006 Alle skal føle seg inkludert og ha de samme muligheten på HINN

1007

1008 **Stinn vil jobbe for mangfold og likestilling i studentmassen.**

1009

1010 Følgende fanesaker ble foreslått i behandlingen i Sentralstyret:

1011 **StlInn skal jobbe sammen med HINN for å gjøre reglementet rundt fusk mer tydelig,**
1012 **intuitivt og tilpasset dagens studenter.**

1013

1014 **Alle studenter skal ha like muligheter for å delta i undervisning og**
1015 **vurderingssituasjoner. StlInn vil jobbe for at tilretteleggingsaker behandles som**
1016 **enkeltsaker, hvor det foreligger grundig dokumentert prosess bak vurderingen. Ved**
1017 **avslag på tilrettelegging skal studenten få begrunnelse på avslaget.**

1018

1019

1020 **Forslag til vedtak**

1021 F1 Stinn vil øke studiestøtta til 1,5G

1022 F2 Stinn ønsker at alle studenter, uavhengig av alder, får benytte seg av tilbud i
1023 helsestasjon.

1024 F3 Stinn vil jobbe for mangfold og likestilling i studentmassen

1025 F4 StlInn skal jobbe sammen med HINN for å gjøre reglementet rundt fusk mer
1026 tydelig, intuitivt og tilpasset dagens studenter.

1027 F5 Alle studenter skal ha like muligheter for å delta i undervisning og
1028 vurderingssituasjoner. StlInn vil jobbe for at tilretteleggingsaker behandles som
1029 enkeltsaker, hvor det foreligger grundig dokumentert prosess bak vurderingen.
1030 Ved avslag på tilrettelegging skal studenten få begrunnelse på avslaget.



1031 **Arbeidsutvalget Innstilling**

1032

1033 **F1 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

1034 **F2 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

1035 **F3 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

1036

1037 **Sentralstyrets Innstilling**

1038 **F1 Avvist**

1039 **F2 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

1040 **F3 Avvist**

1041 **F4 Forslaget innstilt vedtatt**

1042 **F5 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**



1044 **ST-23/24-12 Årsplan**



1045

1046 **Saksframlegg:**

1047 Studenttinget skal behandle Årsplan for det kommende året jf. § 7-3. Planen kan revideres
1048 fortløpende av Studenttinget.

1049 Årsplanen i StInn er ment å være et overordnet dokument over organisasjonens politiske,
1050 organisatoriske og strategiske målsetninger for det kommende året. Organisasjonen har ikke
1051 tidligere hatt en årsplan og i Prinsipper for internkontroll i StInn (PIK), §7.3, skal årsplan
1052 operasjonaliseres i:

1053 Budsjett for året

1054 Valgkomiteens plan for kommende valg

1055 Kontroll- og konstitusjonsutvalgets prioriteringer

1056 Studentrådets tiltaksplan for studiestedet

1057 Sentralstyrets handlingsplan

1058 Årsplanen skal i tillegg ha utgangspunkt i organisasjonens virksomhetsplan og delstrategier.

1059

1060 Dokumentet som er vedlagt er kun et førsteutkast, det viktigste er å se på politiske prioriteringer
1061 og overskrifter da dette gir det beste bildet på StInns prioriteringer det kommende året.
1062 Årsplanen er forventet å stå klar innen 1. november 2023.

1063

1064 **Vedlegg**

1065 Vedlegg 2 Førsteutkast Årsplan 2024

1066



1067 Saksoppmelder: Valgkomiteen

Saksfremlegger: Valgkomiteen

1068 **ST-23/24-13 Suppleringsvalg medlem i KKU** **VA**

1069

1070 **Saksframlegg:**

1071 Kontroll- og konstitusjonsutvalget (KKU) skal bestå av tre personer. Det er i dag to
1072 medlemmer av KKU i Stlnn.

1073

1074 **Forhåndsinnmeldte kandidater:**

1075 Vi har ingen forhåndsinnmeldte kandidater til vervet.

1076

1077 **Vedlegg**

1078 Vedlegg Vervbeskrivelser i Stlnn

1079

1080



1083

1084 **Saksframlegg:**1085 **Hva er LMNSO?**

1086 LMNSO står for Lands Møtet i Norsk Student Organisasjon. NSO er Norsk student
1087 organisasjon (det er de som holder møtet). NSO jobber for at studenter får
1088 studiehverdagen og rettighetene vi trenger. Dette gjør de gjennom å påvirke politikere,
1089 mediene og samfunnet for at vi som studenter skal føle oss representert. På LMNSO
1090 skal blant annet studentene ved Hinn, samt resten av landet, ha mulighet til å spille inn
1091 nasjonal politikk som er viktig for oss. I tillegg til å velge de studentpolitikere vi vil skal
1092 representere oss på nasjonalt nivå.

1093

1094 **Innstilling:**

1095 Valgkomiteen vil bemerke at det gjennomgående er lite informasjon i
1096 motivasjonsbrevene til kandidatene. Dette gjør det vanskelig for valgkomiteen å vurdere
1097 kandidatene. LMNSO er et viktig møte, og det er viktig for StInn at kandidatene vi
1098 sender evner å representere studentene på en god måte. Det er vanskelig å vurdere når
1099 kandidatene ikke fremlegger noe vi kan vurdere de på bakgrunn av.

1100

1101 Valgkomiteen har valgt å ikke innstille på noen av de forhåndsinnmeldte kandidatene.
1102 Når det ikke foreligger informasjon som i tilfredsstillende grad gir oss et bilde av
1103 kandidatene, kan ikke valgkomiteen innstille de i god tro. Vi minner dog på at
1104 kandidatene vil få en mulighet til å presentere seg selv under selve valget, og vi
1105 oppfordrer alle til å bruke den tiden til å gjøre studenttinget kjent med hvordan de vil
1106 representere StInn og HiNN på en god måte.

1107

1108

1109 **Forhåndsinnmeldte kandidater:**

- 1110 • Melano Ahmed
- 1111 • Amin Quirshi
- 1112 • Hanne Aune
- 1113 • Lea Sundal

1114

1115 **Vedlegg**

1116 Vedlegg 3 LMNSO kandidatskjemaer 23-24

1119

1120 **Saksframlegg:**

1121 I gjennomgang av organisasjonens vedtekter og styrende dokumenter har KKU funnet
1122 manglende punkter rundt «ugyldig fravær» og permisjon. I dagens grunndokumenter er ugyldig
1123 fravær kun nevnt i forbindelse med fakturering ved ugyldig fravær, jf. PØK § 6-1 femte ledd. Det
1124 er dermed ikke nevnt noe angående eventuelle konsekvenser/sanksjoner for brudd på
1125 møteplikten. Vi mener en slik regel vil være formålstjenlig med f.eks. StInns prinsipper om etikk
1126 og kultur, jf. PEKS.

1127 KKU er kjent med at det har vært minst ett tilfelle der et medlem har tatt på seg flere verv i
1128 samme periode på grunn et annet medlems lengre fravær. Vi ser at det er behov for å innføre
1129 en permisjonsregel inn i dagens grunndokumenter. Selv om StInn er en frivillig studentdrevet
1130 organisasjonen, utøves det et viktig samfunnsoppdrag, der menneskene bak organisasjonen er
1131 selve drivkraften. Vi mener det er uheldig hvis tidsubestemte fravær skal gå på bekostning av
1132 den enkelte medlem og potensielt få vidtrekkende konsekvenser for organisasjonen.

1133 Punkter for diskusjon:

- 1134 - Ønsker man å legge større føringer for fravær i organisasjonen?
1135 • Om så, hvem skal dette gjelde for (honorerte verv, uhonorerte verv)
1136 - Burde det innføres regler for permisjon for fravær over lengre tid?

1137

1138 **Forslag til vedtak:**

1139 F1 Studenttinget ønsker at Sentralstyret skal sette ned en prosjektgruppe som skal se
1140 nærmere på ugyldig fravær og permisjonsregel i organisasjonen og melde opp en sak på dette
1141 til neste Studenttingsmøte.

1142 F2 Studenttinget ønsker at det skal settes ned en prosjektgruppe som skal utrede
1143 problemstillingene rundt fravær- og permisjonsregler og melde opp saken til STO2 23-34.

1144 F3 Studenttinget ønsker at Sentralstyret skal sette ned en prosjektgruppe som skal se
1145 nærmere på hvordan StInn kan tilrettelegge for både kort- og langtidsfravær, og ivareta både
1146 den fraværende og de gjenværende. Funnene og eventuelt løsningsforslag skal meldes opp som
1147 en sak på neste Studenttingsmøte.

1148 **Sentralstyrets Innstilling: F3 innstilt vedtatt**

1149 F4 Studenttinget fastsetter at sentralstyret skal opprette en prosjektgruppe som skal utbedre
1150 behovet for en rutine som omfatter saker med grunn i fravær og permisjonsregler i
1151 organisasjonen og melde opp resultatet som sak på neste studentingsmøte.

1152

1153 F5 Studenttinget ber Sentralstyret om å sette ned en prosjektgruppe som skal se nærmere
1154 på fravær i organisasjonen, og hvorvidt dette er et kjent problem. Hvis utredningen gir grunnlag
1155 til mistanke om at fravær er et problem, skal prosjektgruppa formulere et forslag til
1156 regelverk rundt fravær og permisjon.

1157



1159 **ST-23/24-16 Resolusjon på fusk****V**

1160

1161 **Saksframlegg:**

1162 Fag- og forskningspolitisk ansvarlig har sett på viktigheten med å få inn politikk på fusk i StInn.
1163 Dette er et aktuelt tema da vi fra våren av har sett flere eksempler på fuskesaker på høghskolen i
1164 innlandet, og elever som reagerer på situasjoner og konsekvensene rundt fusk, som det er i dag.
1165 Det er også veldig aktuell i tiden vi er inn med chatGPT og AL som verktøy. Saker om
1166 selvplagiering har også vært stor i mediene, så dette vil fag og forskningspolitisk ansvarlig
1167 sammen med sin komite jobbe videre med. Arbeidsutvalget har kommet med forslag på en
1168 resolusjon rundt temaet:

1169 StInn mener at studenter som er mistenkt for fusk skal sikres rettsvern med gode rutiner for;
1170 oppføring, kommunikasjon, ryddig og rask behandling av saken. Studenten skal ha rett til å
1171 forklare seg for HINN om hva som har skjedd. Alle studenter skal anses som uskyldig, frem til
1172 det motsatte er bevist. StInn mener at studenter som er mistenkt for fusk, ikke skal bli utestengt
1173 fra sitt studieløp på HINN før saken er ferdigbehandlet. Dette skal bevises gjennom ordentlig
1174 saksgang. StInn mener at HINN har et ansvar for at det blitt gitt lik opplæring i kildebruk til
1175 alle studenter. HINN har også ansvar for å gi informasjon i forkant av alle oppgaver,
1176 arbeidskar, eksamen, master og bachelor på hva som er lov å bruke av hjelpemiddel og hva som
1177 ikke lov. StInn mener at det er brud på anonymiseringen av studentene under eksamen når de
1178 må sitere seg selv for å ikke få selvplagiering. StInn mener at det skall være like retningslinjer for
1179 all behandling av fuskesaker i HINN. StInn mener at konsekvensene for fusk er alt for strenge og
1180 at man skal ha et konsekvenssystem. StInn mener at graderingen av konsekvenssystem skal være
1181 advarsel, annullering av eksamen eller midlertidig utestengelse i inntil 1-2 år. StInn mener
1182 studenter som blir dømt skyldig, men som det vises i etterkant var uskyldig skal ha kompensasjon.
1183 Kompensasjonen skal være et beløp som tilsvarer lønnen til studentens utdanning den
1184 tidsperioden studenten har blitt utestengt fra HINN, som man egentlig har vert i jobb.

1185

1186 **Forslag til vedtak**

1187 F1 Vedtas med redaksjonelle endringer

1188 F2 Fag- og forskningspolitisk komité benytter Studenttingets diskusjon rundt fusk som et
1189 utgangspunkt for et kapittel om fusk i Fag- og forskningspolitisk plattform

1190

1191 **Arbeidsutvalget Innstilling**1192 **F1 Forslaget enstemmig innstilt vedtatt**

1193

1194 **Sentralstyrets Innstilling**

1195 F1 Faller til fordel for F2

1196 **F2 Forslaget innstilt vedtatt**

1197

1198





Internasjonal Politisk plattform

Til vedtak av Studenttinget

2 1. Retten til utdanning

3

4 Internasjonale studenter er blant de mest sårbare studentgruppene vi har. De
5 drar alle til et fremmed land hvor terskelen for deltakelse i samfunnet påvirkes
6 av språkkompetansen i landet de befinner seg i.

7 Internasjonale studenter er utsatt for ensomhet og har større barrierer for å
8 knytte bånd på studiestedene sine. De har derfor behov for rett type
9 oppfølging underveis i oppholdet. StInn skal fungere som et bindeledd mellom
10 internasjonale studenter og HINN i situasjoner hvor det vil være
11 hensiktsmessig. Dette skal inkludere norske studenter på utveksling fra HINN
12 og internasjonale studenter på utveksling til HINN.

13

14 Internasjonale studenter skal inkluderes på likestilt nivå som nasjonale
15 studenter i sosiale, kulturelle, arbeidsmessige, politiske og faglige
16 sammenhenger både i Norge og utenfor (*se kapittel 2*).

17 StInn står for at det skal være et likestilt utdanningstilbud til nasjonale og
18 internasjonale studenter ved Høgskolen i Innlandet og andre
19 utdanningsinstitusjoner i Norge.

20

21 2. Kapittel for likestilling: Sosiale, kulturelle, økonomiske, 22 politiske og faglige sammenhenger

23 2.1. Sosiale

24 StInn mener at de internasjonale studentene skal ha gode muligheter til å få
25 informasjon om begivenheter på sine studiesteder. Informasjonen som gis,
26 skal være tilgjengelig på engelsk.

27 Flere arrangementer og foreninger på studiestedene med internasjonale
28 studenter skal avholdes på engelsk, men være åpent for alle studenter ved
29 HINN slik at man får en samlet studentpopulasjon.

30 Fadderordningen for de internasjonale og andre studenter ved HINN, skal
31 være samlet og nødvendige midler skal bevilges. På denne måten blir det en
32 løsning som inkluderer alle studenter ved HINN og fadderuken vil bli like
33 givende for alle som deltar.

34

35 2.2. Kulturelle

36 StInn mener at det skal arbeides for at det skal være offentlige, blant annet av
37 kommuner og andre samarbeidspartnere som SINN, arrangementer med god
38 mulighet for deltakelse av internasjonale studenter. Dette skal gjelde både på
39 studiestedet, men også i nærområdet. Disse arrangementene skal være bygd
40 for å skape og vedlikeholde en samlet studentpopulasjon bestående av
41 internasjonale og nasjonale studenter.

42

43 2.3. Økonomiske

44 StInn står for at det skal utvikles ordninger/muligheter for at internasjonale
45 studenter skal ha samme økonomiske muligheter som nasjonale studenter.

46

47 2.4. Politiske

48 StInn mener at studenter skal ha rett og mulighet til å engasjere seg
49 demokratisk og rundt menneskerettigheter.
50 Ytringsfrihet skal gjelde for alle studenter, både utreisende og tilreisende. Det
51 skal aktivt arbeides for at internasjonale studenter har muligheten til å
52 engasjere seg både i samfunnslivet og i politikken.

53

54 2.5. Faglige

55 StInn mener at det skal være en likestilt kvalitet i utdanningen mellom
56 internasjonale studenter og nasjonale studenter. Derfor er det viktig at de
57 møtes med like standarder som andre studenter. Dette betyr at studentene må
58 forstås av de som de møter i utdanningskontekst, slik som medstudenter,
59 forelesere og andre ansatte ved HINN. Dette skal gjelde både i og utenfor
60 klasserommet, og for både inn vekslende og utvekslende studenter ved HINN.

61

62 StInn mener at det skal tilbys flere emner ved HINN på engelsk, og at disse
63 tilgjengeliggjøres for internasjonale studenter. Forelesere som underviser i
64 disse emnene, skal være i stand til å gjennomføre sin undervisning på
65 engelsk. Lite eller ingen norskspråklig kompetanse, skal ikke være et hinder
66 når man er på utveksling ved HINN.

67

68 **3. Eksamen**

69 StlInn mener at informasjon rundt eksamen og gjennomføring av eksamen skal
70 være like tilgjengelig og forståelig for alle studenter ved Høgskolen i Innlandet;
71 Både internasjonale og nasjonale.

72

73 Muligheten for å gjennomføre kontinuasjonseksamen skal være lik for
74 nasjonale og internasjonale studenter som gjennomfører eksamen ved HINN
75 og i Norge. Dersom en student på utveksling fra HINN stryker et fag, skal
76 tilbud om kontinuasjonseksamen være mulig å gjennomføre ved første
77 mulighet. Informasjon om eventuell kontinuasjonseksamen skal gis før utreise
78 på utveksling. I instanser hvor slike ordninger som kontinuasjonseksamen ikke
79 er tilgjengelig, skal det arbeides med å finne andre løsninger på sak til sak
80 basis.

81

82 **4. Visum og nødvendige dokumenter**

83 StlInn mener at informasjon om visum og annet nødvendig dokumentasjon skal
84 være tilgjengelig på høgskolen sine nettsider slik at internasjonale studenter
85 kan få studietillatelse i og utenfor Norge på en lettvin og effektiv måte. Å ikke
86 finne informasjon om hva som er nødvendig før avreise, skal ikke være et
87 hinder for muligheten til å dra på utveksling.

88

89 StlInn mener at de ulike utdanningsinstitusjonene bør følge opp sine egne
90 utvekslingsstudenter og gi dem alt de trenger av informasjon i god tid før
91 avreise. I tillegg til dette bør de ulike utdanningsinstitusjonene sørge for at de
92 inn vekslende studentene har den informasjonen de trenger fra dem for å
93 kunne begynne som student hos dem.

94

95 **5. Virtuell utveksling og blandet læring**

96 StlInn mener at virtuell utveksling skal benyttes som en del av
97 internasjonaliseringsprosessen, men skal ikke fullstendig erstatte fysisk
98 undervisning. Det skal heller anvendes som et alternativ for å øke
99 internasjonal tilgjengelighet til ellers utilgjengelige undervisningsressurser.

Samtidig så skal det legges til rette for at man kan gjennomføre deler, eller hele utdanningen, som internasjonalt utreisende eller innreisende student. For å sikre dette må tilgangen på gode engelske oversettelser av store deler av HINNs oppsett og utforming, på både organisasjons- og faglig nivå, sikres via ressurs bevilgning fra HINN.

6. Fremmedspråklig kompetanse ved utdanningene og andre støtteverk

StInn mener at det bør være en utbedring av fremmedspråklig kompetanse på HINN. Den fremmedspråklige kompetansen hos mange av utdanningsinstitusjonene i Norge er av slik lav kvalitet at det er svært vanskelig for mange fremmedspråklige å navigere gjennom de fleste systemer og nettsider, samt å følge med i undervisningen. Derfor er det viktig at utdanningsdepartementet, landets utdanningsinstitusjoner og samskipnader, bevilger midler til å øke kompetansen hos sine ansatte i alle forumer. Dette spesielt der de møter sårbare studenter direkte, slik som samtale tjenester og eksamenskontoret.

StInn mener at Høgskolen i Innlandet skal benytte ressurser på å sikre at all informasjon på engelsk skal likestilles den tilsvarende informasjonen på norsk. StInn mener at SINN skal gjøre det samme. Dette gjelder spesielt kriseinformasjon som samtaleterapi og psykisk helseteam, men også på arrangementer.

6.1. Rangering av viktighet å oversette

1. Nettsidene til HINN og StInn
2. Informasjon på Canvas
3. Informasjonsskjermer rundt på campus
4. Arrangementer og plakater
5. Eventuelt andre steder der det regnes som nødvendig

7. Internasjonale samarbeidspartnere

StInn mener at vi, sammen med våre internasjonale samarbeidspartnere, skal sikre gode utvekslingsprosedyrer og ordninger. Dette inkluderer å ha jevnlig kontakt med de ulike samarbeidspartnerne og å følge opp de vedtatte utvekslingsprosedyrene og ordningene. HINN skal bruke samarbeidspartnerne sine for å utvikle egen kompetanse, samt hjelpe sine samarbeidspartnere med å gjøre det samme.

7.1. Samarbeidspartnere

De ulike samarbeidspartnere inkluderer, men er ikke begrenset til:

1. Namibiaforeningen
2. SAIH (Studentenes og akademikernes internasjonale hjelpefond)
3. Høgskolen i Innlandet
4. Emerge (European Margins engaging for regional and global Empowerment)

8. Bærekraft

StInn mener at bærekraft må støttes opp om og jobbes med globalt. Det er viktig å oppfordre til bruk av klimavennlige transportmidler så langt det er mulig. Dette skal ikke være til hinder for utveksling.

Samtidig mener StInn at man skal støtte utvikling og iverksettelse av virtuelle midler for å minske den framtidige nødvendigheten for reise. Dette er med formål om å redusere utslipp fra fly og andre store utslippsfarer.

Internasjonalisering, bærekraft, miljø og klima skal være forenlige med hverandre. StInn bør støtte opp under dette og følge oppfordringene som gis globalt.

9. Students and Scholars at risk

StInn mener at utdanningsinstitusjoner i Norge må legge til rette for å ta imot flere studenter. StAR (Students at risk) og SAR (Scholars at risk) må videreutvikles og deretter gjøres permanent for å kunne legge til rette for en trygg utdanning for studenter og forskere i utsatte land.

10. Validitet av grader

StInn mener at det må være større rom for å godkjenne utdanning i utlandet som skiller seg fra norsk utdanning. Godkjennelse og autorisasjonsprosesser ved endt studie må standardiseres. Kvalitative rangeringsindikatorer må ligge til grunn for slike vurderinger.

HINN må skape og vedlikeholde informasjonsplattformer der studenter kan sette seg inn i formelle krav til autorisasjon og godkjenning. Når kravene endres, skal ikke dette ramme studenter som allerede har påbegynt et studium som var godkjent ved studiestart. Der hvor avvik blir for store skal det etterstrebes at dette løses gjennom etterutdanning og tilleggskurs.

11. Flyktninger

StInn mener at flyktninger og asylsøkere som oppholder seg i Norge skal ha mulighet til å ta høyere utdanning. Hvis en flyktning eller asylsøker har begynt på studier utenfor Norge og ønsker å fortsette sin utdanning i Norge, skal det legges til rette for dette. HINN, andre utdanningsinstitusjoner og utdanningsdepartementet skal legge til rette for at flyktninger og asylsøkere skal kunne søke om relevante praksisplasser.

Utdanningsinstitusjonene og praksisplassene skal gi relevant arbeidstrening, språktrening og tilrettelegging for videre studier eller deltakelse i akademisk. Videre mener StInn at flyktninger som har kommet til Norge og fullført utdanning her skal ha arbeidsrett i Norge.

12. Skolepenger

StInn støtter opp om gratisprinsippet, og mener at all utdanning i Norge skal være gratis, uavhengig av hvor man kommer fra. StInn støtter ikke innføringen av skolepenger for internasjonale studenter utenfor EU/EØS.

13. Krisehjelp

StlInn mener at utdanningsinstitusjonene har ansvar for studentene også når de er på utveksling. Studenter på utveksling skal være sikret samme nivå av bistand og krisehjelp som studenter i Norge.

Utarbeidelse av gode beredskapsplaner er viktig, og institusjonene bør gjøre dette sammen med andre relevante samarbeidspartnere i sektoren.

Videre skal det sikres at studenter som ikke nødvendigvis har det samme støttenettverket fra sine utdanningsinstitusjoner, får bistand av sine vertsinstitusjoner.

14. Utveksling fra HINN

StlInn mener at HINN bør legge opp til at utveksling er en attraktiv opplevelse for studenter og noe som det oppfordres til å gjennomføre under studietiden.

StlInn mener at alle studenter som drar på utveksling fra HINN, skal ha de samme tilbudene og mulighetene som studenter fra HINN i Norge. De skal ha like krav for å delta på undervisning, sosiale aktiviteter og politiske arrangementer.

Dersom det er mangel på tilbud, mener StlInn at Høgskolen i Innlandet skal komme med alternativer til de studentene det måtte gjelde.

StlInn mener at studenter på utveksling burde ha en kanal/plattform de kan kontakte dersom de mener at arbeidet til internasjonalt kontor ikke er optimalt. Dette bør også fremheves før de reiser på utveksling slik at de er klar over at muligheten eksisterer fra starten av oppholdet.

StlInn mener det er viktig at Høgskolen i Innlandet har jevnlig kommunikasjon med sine samarbeidsuniversiteter slik at norske studenter på utveksling fra HINN, får den støtten og oppfølgingen de trenger for å kunne gjennomføre sin utveksling.

Politikken nevnt gjennom hele plattformen, skal også gjelde for studenter på utveksling fra HINN. StlInn mener at de internasjonale studentene ved

230 Høgskolen i Innlandet skal følges opp på likt nivå, uavhengig av om de
231 kommer til HINN som student eller reiser fra HINN som student.
232
233



Førsteutkast!! ÅRSPLAN 2024

Studentorganisasjonen i Innlandet

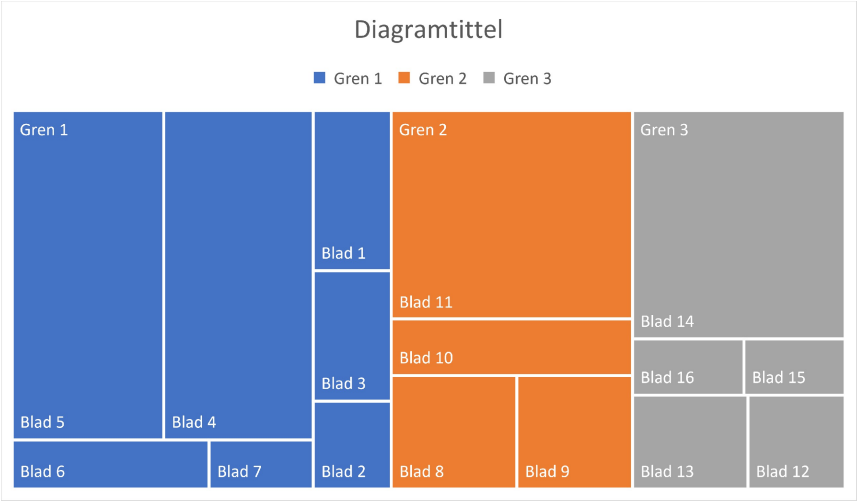
Vedtatt: Legge inn møte og dato

Avgrensing

Hvilke politikk områder velger vi å ikke fokusere på

Legge inn hvilke politiske områder som er utelatt her

Gant diagram



Resultatmål

Dette er StInns årsplan for 2024. Planen omhandler alle prioriteringer av ressurser og politikk for et helt kalenderår. Dokumentet utformes med vedtatt politikk som utgangspunkt og vedtas i organisasjonens høyeste organ, Studenttinget.

Jf. Prinsipper for internkontroll skal årsplanen operasjonaliseres i ...

Litt om prosessen

Dette er organisasjonens første årsplan og dermed er også dette første gang man gjennomfører prosessen av å utforme en årsplan i StInn. Planen er et resultat av innspillsrunder i Sentralstyret i perioden 22/23 og perioden 23/24 og andre eventuelle deler av prosessen

Målet med årsplanen er å legge føringer og struktur for arbeidet som skal foregå i organisasjonen for 2024. Dette er et viktig verktøy for å få gjennomført organisasjonens aktivitet på en måte som sikrer god ressurs bruk, høy kvalitet og

Rolle og oppgavefordeling

Årsplanen gjelder for alle StInns organer og organene kan deles i to «typer». Sentralt brukes om Sentralstyret, arbeidsutvalget, Valgkomiteen og Kontroll- og konstitusjonsutvalget. Lokalt brukes om Studentrådene på hvert enkelt studiested, med Studentrådsutvalget i ledelsen av den daglige driften.

1 Primæraktivitet - politiske mål

1.1 Politiske målsetninger

1.1.1 Praksis

Mål

Uttrede muligheter for økonomisk kompensasjon knyttet til praksis for studenter. Saken skal meldes opp til Studentttingsmøtet høsten 2024 og arbeidet skal dermed startes opp på vårsemesteret slik at man har et godt utgangspunkt til å behandle saken over sommeren.

Tiltak og arbeidsfordeling:

Fag- og forskningspolitisk komite skal jobbe med å utrede hvilke muligheter man har for at studenter som går studieløp med praksis ikke skal ha en økonomisk byrde som følge av reising tilknyttet praksis. Saken skal også meldes opp til Utdanningsutvalget innenfor samme periode.

Kommentert [MV1]: Smartmål modellen

Kommentert [MV2R1]: Smartmål metoden

Kommentert [MV3R1]: et mål bør være spesifikt, målbart, oppnåelig, realistisk og tidsbasert

1.1.2 Tilbakemeldinger til Studenter

Mål

StlInn skal jobbe for at hyppigheten og kvaliteten på tilbakemeldinger i studieløpet forbedres. Målet er at studenter skal få gode begrunnelser på arbeid ved alle vurderingssituasjoner. Arbeidet skal foregå kontinuerlig gjennom perioden.

Tiltak og arbeidsfordeling:

I 2024 vil det være vesentlig å drive med påvirkningsarbeid opp mot Utdanningsutvalget, og Prorektor utdanning og Utdanningsavdeling EF10. Arbeidsutvalget definerer nærmere taktikk i sin handlingsplan.

Kommentert [MLV4]: Sjekke opp

Kommentert [MLV5R4]: Arbeidsutvalgets handlingsplan

Kommentert [MLV6R4]: PIKen

1.1.3 Evaluering på studiet og Utdanningsinstitusjonen

Mål

Evaluering av studiet skal inkludere studenter gjennom hele prosessen. StlInn skal bidra til å følge opp gjennom hele prosessen og påse at StlInns internkommunikasjon ivaretar kvalitetssystemet. Viktig at dette følges opp gjennom hele året men spesielt viktig ved de tidspunktene som emneevalueringer sendes ut og besvares, det vil si spesielt ved slutten av semesteret.

Tiltak:

SRU ved studiestedet skal passe på at de tillitsvalgte informerer sine klasser om viktigheten av å svare på emneevalueringene. Deretter skal Arbeidsutvalget påse at emneevalueringene faktisk taes med når ny studieplan lages.

1.1.4 Fusk

Mål

Tiltak:

Påvirkningsarbeid UU, og fakultet

- SRU på alle studiestedene

1.1.5 Internasjonalisering

Mål

I 2024 er det særdeles viktig at deltakelse i Emerge Student Forum prioriteres da dette er sentralt for det internasjonale arbeidet i HINN.

Tiltak og arbeidsfordeling

Stlnns studentrepresentanter for Emerge skal påse at de deltar på møter og arrangementer.

1.1.6 Kvalitetssikringsarbeid

Mål

Stlnn bidrar gjennom å følge opp hele rekka, påse at Stlnns internkommunikasjon ivaretar kvalitetssystemet. Stlnn skal bidra til å følge opp gjennom hele prosessen og påse at Stlnns internkommunikasjon ivaretar kvalitetssystemet.

Tiltak og arbeidsfordeling

Stlnn skal bidra til å følge opp kvalitetssikringsarbeidet ved HINN og påse at viktige studentmedvirknings-elementer både gjennomføres og påvirker. SRU på hvert studiested skal påse at SPA-møter gjennomføres i hver klasse i tillegg til å informere grundig om klassens time og de tillitsvalgte rolle i den.

1.1.7 Tilrettelegging

Mål

Jobbe for at prosessene rundt tilrettelegging legger til rette for at alle studenter skal ha muligheten til å studere på lik linje med andre. Spesielt jobbe for å få en endring innenfor verktøyene som er tilgjengelige for studenter med dysleksi, og at de er tilgjengelige i alle vurderingssituasjoner. **Man skal påse at tilretteleggingssaker** vurderes som enkeltsaker slik det er ment.

Tiltak:

Saken skal meldes opp til Utdanningsutvalget, og dette skal følges opp av fag- og forskningspolitisk komite.

1.1.8 Emneplaner

Følges opp mot fakultetene og tæs opp i UU

SRU og FaFa

Velferd- og læringsmiljøpolitisk plattform

1.1.9 Studentøkonomi

Mål

StInn mener at NSO skal jobbe aktivt for økt studiestøtte.

Tiltak og arbeidsfordeling

Dette mener vi på landsmøte, ferdig

1.1.10 Studentvelferd

Mål

Jobbe for gode og varierte velferd- og helsetilbud i samskipnaden og vertskommunene og god informasjon til studentene om eksisterende tilbud. Spesielt viktig ved studiestart da nye studenter starter ved Høgskolen. Mål om at tilbudene skal være tilsvarende like på studiestedene.

Tiltak

Velferd- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig skal samarbeide med SINN gjennom samarbeidsmøter og løfte frem behovet for velferds- og helsetilbud for studenter i tråd med SINNs rolle i forebygging av ensomhet og uhelse blant studentmassen.

Det blir også viktig i 2024, å bruke vertskommunemøtene og andre naturlige møtearenaer til å drive med påvirkningsarbeid opp mot vertskommunene for å forbedre/tilgjengeliggjøre helsetilbud for studenter i kommunene.

1.1.11 Studentaktivitet

Mål

Jobbe for å sikre lett tilgang til studentaktivitet av og for studenter gjennom påvirkningsarbeid opp mot SINN for at de skal bevilge mer støtte til StudINN. Også viktig å støtte StudINN i forhandlinger med SINN.

Tiltak

Velferd- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig skal drive med påvirkningsarbeid opp mot SINN ledelsen og studentrepresentantene i SINN-styret. Jobbe opp mot helsestasjoner for å øke deres synlighet og tilgjengelighet på alle studiestedene. F.eks. stand på studiestedene.

1.1.12 Tannhelsetilbud for studenter

Mål

Jobbe for å tilgjengeliggjøre gode og rimelige tannhelsetilbud for alle studenter, blant annet ved tilbud for studenter ved tannpleiestudiet på Elverum.

Tiltak

Arbeidsutvalget skal skape en arena for påvirkningsarbeid opp mot fylket i forhold til tannhelsetilbud for studenter.

Studentrådsutvalget på Elverum snakker med fakultetet angående tannhelsetilbud for studenter ved tannpleieutdanningen på studiestedet.

1.1.13 Læringsmiljøpolitikk

Mål

StInn skal følge opp at høgsolen tar ansvar for å tilrettelegge for et godt og inkluderende psykososialt læringsmiljø.

Tiltak

Studiestedsutvalg skal brukes til å følge opp at høgsolen tar dette ansvaret.

- Jobbe opp mot Læringsmiljøutvalget og studiestedsutvalget for at alle studenter skal ha mulighet til å delta i undervisning - uavhengig av funksjonsevne

Jobbe opp mot LMU for å øke informasjonsflyten mellom studentene og Høgskolen vedrørende rettigheter for tilrettelegging og mulighetene som finnes. Jobbe for at studenter som får avslag får begrunnelse på avslaget.

1.2 Organisatoriske målsetninger

1.2.1 Deltakelse i møter og påvirkningsarbeid - OSI

Mål

Tillitsvalgte i StInn skal ha godt humør, vise forståelse og være løsningsorienterte for å best oppnå gjennomslag i saker.

Tiltak:

Gå gjennom rutiner for å påse at vi er forberedt til alle møter og best mulig rustet til å være engasjerte og lyttende. Møteledere skal påse at møter har gode, ryddige sakspapirer. Dette innebærer at sakspapirer inneholder god og utfyllende informasjon som tillater de tillitsvalgte å ta gode og informerte beslutninger i sakene som behandles på møtet. Alle tillitsvalgte skal fremme god møtekultur, blant annet gjennom gode velkomsttaler som legger grunnlaget for et godt møte

Presidentskapet skal påse at det blir gjennomført formøter for delegatene til Studenttinget slik at de har et godt grunnlag for Studenttingsmøtet.

1.2.2 Samarbeid med vertskommunene OS2 og OS3

Mål

.....

Tiltak

Arbeidsutvalget skal jobbe for å få på plass en møtearena for samarbeid mellom vertskommunene og StInn

- Sette ned en prosjektgruppe for å se på mulighetene(OS3)

1.2.3 StInns deltakelse i media OS5

Mål

Når StInn har representanter i media skal disse fremstå som profesjonelle, klartenkt og imøtekommende.

Tiltak

For å oppnå dette skal tillitsvalgte med myndighet til å uttale seg i media få god opplæring i mediehåndtering gjennom grunnopplæringen.

1.2.4 Engasjement blant studentmassen - OS6

Mål

.....

Tiltak

Ved gjennomslag skal dette legges frem for studentene gjennom eksisterende informasjonskanaler både lokalt og sentralt. StInn skal også ha en oppdatert nettside som publiserer om relevante saker og aktivitet.

I 2024 blir det viktig å investere i insentivprogrammet slik at tillitsvalgte som tar på seg verv får en ekstra påkjennelse og det å fortsette i verv belønnes.

2 Sekundæraktivitet - Rekruttering og valg

StInn skal sekundært påse at alle tillitsverv i StInn besettes. StInn jakter etter studenter som er gode representanter for studentene ved HINN, og som har best evne til å snakke studentenes sak jf. Virksomhetsplan for StInn (VPS).

2.1.1 Rekruttering (OS4)

-prinsipper valg og rekruttering

Headhunting (Delstrategi for rekruttering til valg 2.1.1)

Alle tillitsvalgte oppmuntres til å rekruttere studenter med særlig engasjement til verv i organisasjonen. Studentrådsutvalgene på studiestedene har hovedansvar for å drive med rekruttering via headhunting da det er de som er «nærmest» studentene.

Klasseromsbesøk og samarbeid med fagansvarlige i klasserom

(Delstrategi for rekruttering til valg 2.1.2)

Ansvar SRU.

2.1.2 Informasjonsarbeid og utlysninger

PRPU skal gjennomføre arbeidet med å utarbeide og publisere innhold og materiell.

Å distribuere ut fysisk materiell har SRU ansvar for.

StInn Stream skal gjennomføres i løpet av september i perioden hvor valg av klassetillitsvalgte og studenttingsdelegater er aktuelt. Streamen skal være ferdigprodusert før sommeren (1.juni) slik at denne er klar til studiestart påfølgende semester. Det skal også lages promoteringsmateriell som skal publiseres i SoMe, eventuelt andre profileringstiltak.

2.1.3 StInn-dag

StInn-dag skal gjennomføres innen 2 uker før frist for å sende inn kandidatskjema for sentrale verv på våren går ut. Slik at det kan bli en nyttig rekrutterings og profileringsstrategi.

(SST-01) Emneevalueringer, Tilretteleggingssaken, Gratisprinsippet, studenthelse, studentboliger, rekruttering, skikkethetsvurdering, arbeidskrav og tilbakemelding.

(SST-02) Leiepriser skal fryses og senkes på sikt.

Fanesaker

«Velkommen hjem»

3 Tertiær - Intern organisering

3.1.1 OS7

Jobbe for å informere om kontaktpersoner i AU og organisasjonskonsulentene ut til SRUene, og at kontaktpersonene i AU har en større fysisk tilstedeværelse på tildelt studiested, spesielt i oppstarts- og overlapps perioder. Dette innebærer blant annet deltakelse på minst et studentrådsmøte på studiestedet.

Det skal minimum arrangeres dagsseminarer for hvert av utvalgene og komiteene som er underlagt AU. Dette vil si at i løpet av året 2024 skal det minimum arrangeres 6 seminarer.

SuperWeekend skal være et rent fagseminar med fokus på å forberede Studentrepresentantene som skal delta på HINNs studentseminar.

Påse at møter gjennomføres når det er behov, forsøke å samle opp slik at møtene får passende lengde som føles både... (6.7.3). Påse at tillitsvalgte melder opp saker innenfor rimelig tid og møteleder er tydelig på frister for oppmelding av saker.

Påse en god budsjettprosess der man prioriterer aktiviteter etter ressursene man har tilgjengelig.

Benytte seg av innkjøpsrutinene og egenkapitals-bruk skal være en årlig prosess hvor det skal behandles hvordan det skal forvaltes.

- Overordnete fokusområder og focus for året.
- Avgrensninger
- Arbeidet i xxxx
 - Primærområde
 - Politiskmålområde
 - Tekst som avgrenser/beskriver området
 - Beskriver hvordan vi overordnet skal oppnå politisk mål og områder
 - Tiltaksoversikt med beskrivelser
 - Hvem gjennomfører hvilke tiltak (rollefordeling)
 - Kostnadsrammer, hvilke rammer dekker hvilke tiltak
 - Tidsrammer og frister
 - Sekundær
 - Tertiær
- Rammebudsjett
- Tidslinje

