



## **SAKSPAPIRER TIL STUDENTRÅDSMØTE 19. februar**

**Til:** Studentrådsutvalget og Studentrådet i Hamar

**Kopi:** StInn, Arbeidsutvalget og SST

### **Tid og sted:**

Universitetet i Innlandet studiested Hamar, Auditorium 3 og Zoom, kl 12.00-14.00

Zoom-info:

<https://inn.zoom.us/j/4811257911?omn=61189095302>

Meeting ID: 481 125 7911

### **Agenda:**

| <b>Saksnr.</b> | <b>Sakskart</b> |
|----------------|-----------------|
|----------------|-----------------|

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| SR-24/25-30 | Konstituering                       |
| SR-24/25-31 | Orientering fra Studentrådsutvalget |
| SR-24/25-32 | Kvalitetsarbeidet til NOKUT         |
| SR-24/25-33 | Orienteringer fra tillitsvalgte     |
| SR-24/25-34 | Eventuelt                           |
| SR-24/25-35 | Møteevaluering                      |

Mvh,

Studentrådsutvalget Hamar



## SAKSPAPIR TIL STUDENTRÅDSMØTE

### SR-24/25-30 KONSTITUERING

Saksbehandler: Studentrådsutvalget Hamar

---

#### Sak 24/25-30-01 Godkjenning av innkalling og sakspapirer

Saksbehandler: Studentrådsutvalget Hamar

##### Forslag til vedtak:

Studentrådet godkjenner innkalling og Sakspapirer.

- Godkjent
- 

#### Sak 24/25-30-02 Valg av møteleder, ordstyrer og referent

Saksbehandler: Studentrådsutvalget Hamar

##### Forslag til vedtak:

*Joachim Johannessen* velges som møteleder

*Joachim Johannessen* velges som ordstyrer

*Tereza Derechovska* velges som referent

- Godkjent

### SR-24/25-31 Orientering fra Studentrådsutvalget

O

Saksbehandler: Studentrådsutvalget Hamar

---

##### Saksfremlegg:

Orienteringene skal gi et innblikk i arbeidet som har blitt gjort siden siste studentrådsmøte.

- Oppdatering på saker fra forrige studentrådsmøte
  - Har ikke fått noe ordentlig oppdatering på sakene foreløpig
  - Ping-pong bord eller noe annen aktivitet ses på



- Leder har deltatt i et par møter med kommunepolitikere for å få forbedret samarbeidet med kommunen og gi innspill på hva vi studenter ønsker oss fra kommunen.
- Leder har deltatt i to Sentralstyremøter der det ble valgt delegasjon til Landsmøte for Norsk Studentorganisasjon
- Det har blitt holdt to SRU-møter der vi har lagt navneforslag til stillerommet på campus og arbeidet videre med spørreskjemaet.
- Leder og VELMA har deltatt på to Studiestedsutvalg og tatt opp sakene som kom fra Studentrådet på forrige møte.
- Det har blitt spilt inn og lagt ut en ny episode av StInnafor Hamar, med nåværende og tidligere fadderleder som gjest. Temaet for episoden var fadderuka og fadderstyret.
- Leder jobber ellers med årsrapport for avdeling Hamar som skal godkjennes og legges til som StInns overordnede årsrapport.

### *English*

#### **Case presentation:**

These briefings provide insight into the work that has been done since last student council meeting.

- Updates on issues from the previous Student Council meeting:
  - o No proper updates on the matters yet.
  - o A ping-pong table or another activity is being considered.
- The leader has participated in a few meetings with municipal politicians to improve collaboration with the municipality and provide input on what we students want from them.
- The leader has attended to meetings in the Presidium where the delegation for the National Meeting of the Norwegian Student Organization was elected.
- Two SRU meetings have been held, where we proposed names for the quiet room on campus and continued working on the questionnaire.
- The leader and VELMA (Welfare and Learning Environment Policy Officer) have attended two Campus Committee meetings and addressed the matters raised by the Student Council at our previous meeting.



- A new episode of StInnafor Hamar has been recorded and published, featuring the current and former leader of the Buddy Week as guests. The episode's theme was the Buddy Week and the Buddy board.
- The leader is also working on the annual report for Hamar, which will be approved by the Presidium and included in StInn's overall annual report.

## SR-24/25-32 Kvalitetsarbeidet til NOKUT

D

Saksbehandler: Studentrådet Hamar

---

### Saksfremlegg:

Med bakgrunn i NOKUTs tilsyn av kvalitetssystemet, ønskes det noe informasjon om hvordan disse forumene fungerer i praksis. Denne informasjonen vil da benyttes til utarbeidelsen av studentuttalelsen, som er StInns perspektiv på hvordan universitet jobber med kvalitetssystemet sitt i praksis.

I tillegg til ønske om informasjon om hvordan Studieprogramutvalgsmøtene og fakultetsrådsmøtene fungerer, har det kommet et ønske om å sette ned en gruppe med klassetillitsvalgte på LUP for å bidra til egenvurderingen av kvalitetsarbeidet. Det er ønskelig med et representativt utvalg med klassetillitsvalgte fra de ulike studieprogrammene.

- Kvalitetsarbeidet til uni skal sjekkes, hvordan går det med fakultet?
- Spørsmål om klassetillitsvalgt til LUP for evaluering, representativt utvalg, hvordan fungerer studieprogramutvalget?
- Veit ikke om det er studieprogramutvalget
- Hva er det? Møter med studieprogramansvarlig og med andre forskjellige forelesere, sitter med andre studenter fra samme studie, ting som ikke fungerer i programmene blir tatt opp der, først der så til StInn
- 27- funker greit, time som går fort, all tid brukes på et tema, mye frafall, går greit med de ansvarlige, fint å snakke med fagansvarlig. Diskusjoner om lesing og pensum, forberedelse med de som gir oppgaver er super bra. Halvparten er til stede



- Lite prioritering for program tingen, kjenner igjen problematikken
- Lite oppmøte hos de andre og
- 1: Føler dere dere kan ta opp saker?
- 80: de ga info om det på forhånd, fikk en halvtime til å ta opp saker, etter møte
- 37: Vi er engasjerte, men lite tid til andre saker som må tas opp senere
- 1: Ja den ser jeg, det kan man ta tilbakemelding på om å ha flere.
- 6: i fjord hadde vi ikke ordentlig studieprogramutvalg, men kommuniserte på e-post
- 1: Hvilket studieprogram?
- 6: Bioingeniør
- 1: Tror det er lettere å ha de møtene, men hvis det funker så kan det gå fint. Hva med dere på spillskolen?
- 97: Møte, bra i teori at du for snakket med alle, men siden det bare har vært et møte så er det ikke tid eller mulighet til å ta opp saker som har med spillskolen, har tatt mer problemer direkte med forelesere enn på møtene.
- Vilde: Tror ikke vi har møter bare med tillitsvalgte, men ikke med lærere og sånt
- 1: Det er på spillskolen ting faller gjennom har jeg bemerket. Prøver å jobbe med det.
- Vilde. Skulle hatt flere møter
- 1: hvordan er fakultetsrådet?
- Vilde: fakultetsmøte gikk greit, bedre å ha to møter enn ett, dårlig infordeling, ingen innhold i mail, bare innkalling
- 27: skjønte ikke hva det var om før de gamle sa, ante ikke hva det var før ho møtte opp
- 1: selv skjønte jeg ikke hva som skjer der. Hvor mange var på opplæringa
- 5. Opplæring hjalp ikke med SPU og fakultetsrådet
- 82: jeg går lektor 1 og vi er kjempeuheldig med at møtet skjer samtidig som møtet nå, hver gang innkalling så har de ikke muligheten å være med
- Godt spørsmål, begge i praksis fikk ikke bli med. Dere kan jo ta opp en dag. NEI.
- 1: Dette kjenner jeg at jeg blir litt irritert over. Kommentarer?
- 83: Skryte, tror all lærerne er med i møte, har meninger, flinke.
- 1: Noen som har lyst å sitte i gruppa på hvordan det er på fakultetstingene? Jobber rundt datoer. Hvis ingen melder seg, blir det spørreunder
- 4: hvilken gruppe?



- 1: grupper med tillitsvalgte på LUP, universitetet skal gjøre en selvevaluering, hvert fakultetet gjør sitt gjennom tillitsvalgte, spørreunde rundt enkelt personer hvis ingen melder seg, helst noen fra hvert program
- 27: av hva da?
- 1: SPU, hvordan fungerer det? Hvordan er det å ta saker med folk? Blir dere hørt?
- 27: møte som skjer ofte? Nei, melder meg Helene Klepper.

### *English*

#### **Case presentation**

Based on NOKUT's supervision of the quality system, some information is requested on how these forums function in practice. This information will be used in the preparation of the student statement, which represents StInn's perspective on how the University works with its quality system in practice.

In addition to the request for information on how the Study Program Committee meetings and the Faculty Council meetings function, there has also been a request to establish a group of class representatives from LUP to contribute to the self-assessment of the quality work. A representative selection of class representative from the various study programmes is desired.

#### **SR-24/25-33 Orientering fra tillitsvalgte**

**D**

Saksbehandler: Studentrådet Hamar

---

#### **Saksfremlegg:**

Studentrådsutvalget gir klasses tillitsvalgte muligheten til å ta opp saker og orientere studentrådet

#### **Forslag til vedtak:**

Studentrådet tar alle orienteringene til etterretning.

- 27: Fått tilbakemelding, mazemap suger, rommer er navngitt forskjellig, ikke noe spes eks.



- 1: Bare for å få litt mer. Referer undervisere til noe og mazamap er forskjellig? jeg kan ta den videre
- 27: timeedit eller lærere som er problemet? Rom på biohus er vanskelige.
- 1: det burde ikke være en vanskelig sak, så skal få tatt det videre.
- 80: tenker der på samme greiene som Helene, Canvas har egen oppgave seksjon, men lærere legger de ikke der, må bla gjennom mange andre ting før du finner en oppgave, oppgaver gjemt i kunngjøringer
- 4: dette er hvorfor vi jobber med standardisering, oppgaver skal legges i oppgaver, spørreskjema er snart ferdig, forhåpentligvis blir det snart fiksa
- 1: skal prøve å fikse det, trenger like god respons som på nivåkravsaken på lærerutdanning. Var overrasket på så mye respons, gode og mye svar er viktig, vi jobber med å få det til, skulle tro at det var intuitivt, men tydeligvis ikke.

### **SR-24/25-34 Eventuelt**

**D**

Saksbehandler: Studentrådet Hamar

---

#### **Saksfremlegg:**

Studentrådet gis mulighet til å ta opp eventuelle saker

- 1: vær så snill møt på neste møte. Vi satser på valg av ny leder og nestleder neste møte forhåpentligvis, det blir også mat og kaffe, anbefales!

### **SR-24/25-35 Møteevaluering**

**D**

Saksbehandler: Studentrådet Hamar

---

**Saksframlegg:** Her kan dere gi oss innspill på hvordan møtene kan forbedres.