



SAKSPAPIRER TIL STUDENTRÅDSMØTE 13. november

Til: Studentrådsutvalget og Studentrådet i Hamar

Kopi: StInn, Arbeidsutvalget og SST

Tid og sted:

Høgskolen i Innlandet studiested Hamar, Auditorium 3 og Zoom, kl 12.00-14.00

Zoom-info

<https://inn.zoom.us/j/4811257911?omn=64453486527>

Meeting ID: 481 125 7911

Agenda:

Saksnr.	Sakskart
SR-24/25-17	Konstituering
SR-24/25-18	Orientering fra Studentrådsutvalget
SR-24/25-19	Rett til å velge gjenværende fakultetsverv
SR-24/25-20	Standardisering av info på Canvas
SR-24/25-21	Orienteringer fra tillitsvalgte
SR-24/25-22	Eventuelt
SR-24/25-23	Møteevaluering

Mvh,

Studentrådsutvalget Hamar



SAKSPAPIR TIL STUDENTRÅDSMØTE

SR-24/25-17 KONSTITUERING

Saksbehandler: Studentrådsutvalget Hamar

Sak 24/25-01-01 Godkjenning av innkalling og sakspapirer

Saksbehandler: Studentrådsutvalget Hamar

Forslag til vedtak:

Studentrådet godkjenner innkalling og Sakspapirer.

Godkjent

Sak 24/25-01-02 Valg av møteleder, ordstyrer og referent

Saksbehandler: Studentrådsutvalget Hamar

Forslag til vedtak:

Joachim Johannessen velges som møteleder

Joachim Johannessen velges som ordstyrer

Vilde Strande Trostrud velges som referent

Godkjent

SR-24/25-18 Orientering fra Studentrådsutvalget

O

Saksbehandler: Studentrådsutvalget Hamar

Saksfremlegg:

Orienteringene skal gi et innblikk i arbeidet som har blitt gjort siden siste studentrådsmøte.

- Oppdatering på saker fra forrige studentrådsmøte



- Biohus - toaletter har blitt sagt ifra om og skal fikses av selskapet som har ansvar for det
- Stikkontakter i auditorium 2 og 3 er ordnet og skal nå være fler av
- Stikkontakter for B007 – Her ble det fortalt at det er usikkert om det får blitt fikset før nyttår da det ble prioritert på auditoriumene
- Klasserom 3211 – har ikke budsjett til å bytte stoler i 3211, men har blitt byttet på 3212
- Luft i biohus jobbes med, tydeligvis noe som var galt i ventilasjonssystemet som de driver på med å fikse
- Standardisering av Canvas – jobbes med og kommer som en egen sak senere
- Pensumlister – skal ha vært i orden og høyskolen sender ut påminnelse på at det skal inn i Leganto (pensumlisteprogrammet i Canvas) innen fristene
- Håndsprit i labbene har blitt fikset
- Hygieneprosjekt med tamponger og bind skal ha blitt fylt på nå
 - Har enda ikke blitt fylt på
- Studentbar jobbes med og har blitt gitt videre til HaSt og HINN som arbeider ut noe sammen
 - Hvis ønskelig kommer oppsummering
- Studenttinget har holdt sitt første møte og vedtatt StInns nye fanesaker
 - **Internasjonal politikk:**

Alle studenter skal ha like muligheter for å tilegne seg informasjon om undervisning, arrangementer og situasjoner ved HINN. Både HINN, SINN og studentfrivilligheten bør øke tilgjengelig informasjon og publiseringer på engelsk, for å bidra til økt inkludering for hele studentmassen ved HINN.
 - **Fag- og forskning:**

StInn mener at ved tilbakemeldinger på arbeidskrav og ved bedt sensur av eksamen, skal begrunnelsen for sensuren være av slik kvalitet at det er enkelt for studenten å forstå hvor de står faglig, forbedringspotensialet og om de er på kanten til å vippe opp eller ned i karakter ved eventuell klage. Det skal ikke benyttes KI til å framstille tilbakemeldinger.
 - **Velferd- og læringsmiljø:**



Studiestedene til HINN skal tilrettelegges så alle studenter skal ha ønske og mulighet til å oppholde seg der, uansett om de deltar i undervisning, studerer på egenhånd, er sosiale, eller vil bruke tid alene. Dette kan også inkludere tilgang til et eller flere rom på studiestedene som kan brukes for blant annet bønn, amming, mental ladning eller stillhet.

- Joachim går gjennom fanesakene. Ingen spørsmål stilt
- Studentrådsleder ble invitert inn til SPA-forum på LUP 21. oktober og har fått en plass i disse møtene fremover. Her ble det opplyst rundt klassetillitsvalgte, valg av klassetillitsvalgt og demokratitid. Det ble også diskutert rundt standardisering av Canvas.
- Det ble holdt fredagsstand 25. oktober for å promotere
- Studentrådsleder har hatt møte i planleggingen av karrieredag på LUP som skal holdes 22. januar. Her ble det diskutert program og fordelt ansvar.
- Leder, Nestleder og Kommunikasjonsansvarlig har deltatt på SuperWeekend for StInn og studentseminar med HINN. Her ble det holdt en del faglige diskusjoner rundt fanesakene og studentmedvirkning innenfor HINN og SINN.
- Det ble sluppet ny podcastepisode 7. november med en introduksjon av ny Kommunikasjonsansvarlig og oppstart av sesong 2.
- HINN fikk offisielt universitetsstatus og studentrådsleder holdt tale sammen med nestleder i Arbeidsutvalget ved markeringen 8. november.

English

Case presentation:

These briefings provide insight into the work that has been done since last student council meeting.

- Update on issues from the last student council meeting:
 - Biohouse Restrooms: The responsible company has been notified and will handle the repairs.



- Power Outlets in Auditoriums 2 and 3: Additional outlets have been installed and are now available.
- Power Outlets for Room B007: It is uncertain whether these can be fixed before the new year, as priority was given to the auditoriums.
- Classroom 3211: There is no budget to replace chairs in 3211; however, chairs in 3212 have been replaced.
- Ventilation in Biohouse: There is an issue with the ventilation system, and work is ongoing to fix it.
- Canvas Standardization: Work is in progress on standardizing Canvas, and this will be addressed in a separate case later.
- Reading Lists: These should have been up-to-date, and the university will send out reminders to ensure that reading lists are entered into Leganto (the reading list program in Canvas) by the deadlines.
- Hand Sanitizer in Labs: This has been restocked.
- Hygiene Project (Tampons and Pads): Supplies have been refilled.
- Student Bar: This is being worked on and has been handed over to HaSt and HINN, who are developing a solution together.
- The Student Parliament held their first meeting and decided on StInns key issues for the year
 - **International Policy**

All students should have the same opportunities to gain information about lectures, events and situations at HINN. Both HINN, SINN and the student voluntary work should increase available information and publications in English for better inclusion of all student groups at HINN.
 - **Academics and Research Policy**

StInn asserts that feedback on obligatory assignments and for exams should be of such quality that it is easy for students to understand how they are doing in the subject, what they can do better and if they are close to increasing or decreasing their grade if they complain. AI should not be used to produce feedback in any form.
 - **Welfare and Learning Environment Policy**

Each campus at HINN should be formed in a way that all students wants and has the opportunity to stay at campus whether they are in lectures, studies on their own, are



social or wants to spend time alone. This includes access to rooms that can be used for prayer, breastfeeding, mental recharging or silence for example.

- The student council leader was invited to the SPA Forum at LUP on October 21 and has now secured a place in these meetings going forward. Topics included information about class representatives, the election of class representatives, and democracy time. There was also discussion about the standardization of Canvas.
- A Friday stand was held on October 25 to promote activities.
- The student council leader attended a planning meeting for Career Day at LUP, which will take place on January 22. The program and responsibilities were discussed and assigned.
- The leader, deputy leader, and communications officer participated in SuperWeekend for StInn and a student seminar with HINN. Here, they engaged in several professional discussions about key issues and student involvement within HINN and SINN.
- A new podcast episode was released on November 7, introducing the new communications officer and launching Season 2.
- HINN officially became a university, and the leader held a speech together with the deputy leader of the Executive Committee at the ceremony on November 8th.

SR-24/25-19 Rett til å velge gjenværende fakultetsverv

V

Saksbehandler: Studentrådet Hamar

Saksfremlegg:

På bakgrunn av at prosessen med å velge det gjenværende vervet i fakultetsrådet for ALB har tatt en del tid, ses det som hensiktsmessig å gi videre ansvaret for å fylle dette vervet til Studentrådsutvalget for å få funnet og fylt det resterende vervet. Ettersom dette hovedsakelig er en jobb for Studentrådet, må det da vedtas om dette ansvaret kan gis videre til Studentrådsutvalget.

Forslag til vedtak:



F1 Studentrådsutvalget gis myndighet til å kunne gjennomføre valg på det gjenværende vervet til fakultetsrådet for ALB.

Valg gjennomføres ved aktiv votering. Enstemmig vedtatt

English

Case presentation

Due to the process of electing the last member for the faculty council taking a while, it is seen as smart to give the responsibility over to the Local Executive Committee to fill the remaining position in the faculty council for ALB. As this responsibility lies with the Student Council, it has to be decided if this can be given to the Local Executive Committee.

Proposed resolution:

F1 The Local Executive Committee is given the power to hold an election for the remaining position in the faculty council for ALB.

SR-24/25-20 Standardisering av info i Canvas

D

Saksbehandler Studentrådet Hamar

Saksfremlegg:

Under møtet i SPA-forum på LUP, ble det diskutert standardiseringer i Canvas-rom for ulike emner. Her ble det så diskutert hvordan studentene helst ønsker at infoen vises. På bakgrunn av dette ønskes det å ha en diskusjon på hvordan studentene ønsker at infoen helst skal gis i Canvas og dermed følger noen spørsmål til diskusjon under. Punktene som kommer frem under møtet vil bli lagt frem for Studieprogramansvarlige på LUP i arbeidet om å standardisere Canvas mer.

- Er det mer ønskelig å ha info om hva, hvor, når og pensum til timen på *forsiden* til emnet, i et dokument på *moduler* eller på en side under *sider*?
- Skal det helst brukes funksjonen *sider* eller *moduler*?
- Skal informasjonen da sorteres for hver samling/forelesning eller for hvert tema?



- Blir oppgaven lagt under innleveringen i *oppgaver* eller som eget dokument i *moduler*?
- Fungerer tilbakemeldingene på innleverte oppgaver?
- Er det andre utfordringer rundt informasjonsformidling i Canvas?
 - 102: pel og musikk har en **tentativ plan**. Syntes det er oversiktlig. I planen ligger det hyperkoblinger til ekstra informasjon så det ikke overfyller forsiden. Mer ryddig enn hver modul til hver dag. Veldig fan av å ha det på forsiden
 - 35: samme. Link til hver dag og slipper å bla gjennom moduler.
 - 38: Viktigste er at alle blir enig. Men de fleste forelesere liker nok å bruke moduler. Hvis det skal gjøres på en annen måte så burde vi lære dem det sånn at det ikke blir kluss med linker.
 - 1: Hvordan det fungerer best for oss studenter i praksis burde være fokuset, også burde forelesere tilnærme seg det.
 - 38: legge opp til å hjelpe de
 - 23: Et eksempel: Pel 2. året har det veldig oversiktlig og fint
 - 1: Hva med på oppgaver?
 - 23: vedlegg ved oppgaver og oppgavetekster
 - 1: Selv har jeg hatt to emner hvor ting gjøres ulikt når det kommer med oppgaver. Noen ganger har noen det på vurderinger mens andre har det på moduler.
 - 1: hvordan syntes dere kunngjøringer fungerer? For mye for lite? Kommer det gjennom?
 - 35: Syntes det fungerer
 - 23: Fungerer bra. Så lenge det er saklig
 - 38: en del variasjon. Noen legger ut, andre gjør ikke.
 - 11: informasjonen vi får fra canvas er konkret. Problemet er kommunikasjonsfeil i kunngjøringene. Canvas eller foreleser som ikke kanskje vet hvordan de bruker programmene.
 - 1: mistenker begge deler



- 4: bra med for mye enn for lite. Ift kunngjøringer hadde det vært fint med informasjon om det som er blitt sagt i timen
- 3: Kunngjøringer er det eneste man egt får varlinger på og er en bra funksjon og holde det relevant. Ikke for lite, bedre med for mye enn for lite.
- 17: Jeg har hørt at forelesere si man må gå og sjekke på undervisningsplanen for kunngjøringer fort kan bli mye unødvendig jobb. Heller viktig info om rom bytte, forsinkelser, endring i opplegg osv.
- 1: counterquestion: hvor ligger denne undervisningsplanen?
- 17: i PEL har vi det på forside og musikk har vi i moduler
- 10: Det høres ut som vi bare snakker om enhver sin egen klasse, men jeg har hørt om fellesrommet i Canvas. Ofte er det sånne kunngjøringer som ikke er til alle på Hamar, men bare et spesifikt fakultet. Hvorfor har de ikke et eget canvas-rom.
- 1: tror de har det?
- 10: hvorfor får de ikke det der da?
- 1: det skal jeg purre dem på

English

Case presentation

During the meeting in the SPA-forum on LUP, there were discussions around a standardised way to put information in Canvas. Here we discussed how students would like the information to be shown. Due to this, there is a wish to have a discussion around information in Canvas and there are some questions below for discussion. The points that come up under the discussion will be put forward to the Study Program coordinators at LUP to help standardise information in Canvas.

- Is it better to have information on what, where, when and what literature to read for class on the *front page*, in a document in *modules* or as a page under *pages*?
- Should the function *pages* or *modules* be used?
- Should the information be sorted by lecture or topic?



- Should the assignment be found under *assignments* where you submit or as a document in *modules*?
- Does the feedback work on submitted assignments?
- Are there other challenges around information in Canvas?

SR-24/25-21 Orientering fra tillitsvalgte

D

Saksbehandler: Studentrådet Hamar

Saksfremlegg:

Studentrådsutvalget gir klassetillitsvalgte muligheten til å ta opp saker og orientere studentrådet

Forslag til vedtak:

Studentrådet tar alle orienteringene til etterretning.

14: klager om at det kommer kraftig sigarett lukt å grupperommene ovenfor kantina

2: opplever det selv

35: Hygieneprosjektet må skjerpes. Lukter sterkt urin under trappa. Pissoarene er ødelagte.

4: Vi har også fått klager på at guttetoilet lukter ille

102: to av pissoarene funker ikke

17: pensumliste ikke fikset musikk 1-7

1: regner med det blir fiksa til semesterstart.

113: det er veldig ulik praksis ift fraværsføring og registrering + oppfølging. Vi har gitt tilbakemelding til emne og spa og fått ulike svar. Ble tatt opp at de hadde prøvd å finne en bedre løsning på det. Ulikt hvordan det føres. Har blitt tatt opp. Oversikt blant forelesere angående fravær.



35: matematikk sier ifra om du er på grensa. Får konkret svar og fraskriver seg ikke ansvaret

1: står i retningslinjene om at emneansvarlig skal ha oversikt over oppmøte når det er påkrevd. Så det er da emneansvarlig som har ansvaret på hvor det skal ligge. Varsling skal fightes gjennom. En ting er at vi har ansvar, men er ikke sikkert vi har telt på samme måte som foreleser. Burde ikke være vanskelig å sjekke opp og høre med forelesere.

113: jeg har send melding til emneansvarlig. Hu ene svarte spesifikt mens den andre svarte at de bare hadde oversikt over egen time. Hvis ikke vi har krav på varsling og de ikke har oversikt så burde de ha det så vi får mulighet til å ta igjen.

102: før pleide man å ha oppmøte kode for da kunne man gå å se prosentmessig hvordan vi lå an fraværmessig. Kanskje legge en lenke på moduler om fravær.

1: fakultetet skal se på den digital løsning.

125: ønske om mer utvalg av mat for allergener som laktose og glutenfritt i kantina.

1: skal ta det med sinn

127: smør på vegetaralternativene

10: ventilasjon i biohus. Dette må bli bedre. Kan være på grunn av kraftige pcer

1: i det minste er universitetet på vår side da statsbygg eier bygget, men de er enige med oss og håper på å bygge en mer direkte kontakt med statsbygg.

10: fått høre at vi ikke har penger til det

1: det ligger i så fall hos statsbygg

10: kanskje hatt samtale mellom studenter og statsbygg

1: kanskje og så at de tar målinger

23: Gjelder fravær. De som er med på å promotere høghskolen får gyldig fravær. Mer attraktivt å søke dersom man får gyldig fravær.

20: biblioteket er det kaldt. Kommer kaldt trekk og kjent etter om det kommer fra vinduene, men kjennes som det kommer fra ventilene. Spesielt der man kan sitte og jobbe individuelt.

1: skal dobbeltsjekke med drift



23: ønsker mer info om at vi blir universitet. Må vi gå opp med universitets krav?

1: svar: alle vi som går her får universitets status på vitnemålet

2: Så vi får ikke noe mer

1: Vi følger gamle planen

23: er det mulig å få ordnet et infoskriv fra fakultetsledere?

35: spørsmål: vil dette si at vi får flere akademikere og forskere? For å bli universitet måtte vi har en viss mengde av dem.

1: disse kravene er oppfylt

35: blir det mindre?

1: mistenker at det blir mindre mtp økonomiske kutt

35: de vi har hatt har ikke vært så gode pedagogisk.

1: jobber med UH-ped. Akkurat nå er det kun krav på et kurs, men det jobbes med at det skal bli krav til flere

23: vet mange i klassen min har hatt noen forelesere som er flinke pedagogisk, men har ikke mye erfaring ute i feltet.

35: satt i møte med fakultetsleder angående at matteundervisning med en foreleser hvor språket var litt vanskelig å forstå.

14: B242 mange stoler hvor hjulene faller av.

32: klassa våres har et ønske om å få inn en kaffemaskin i biohus.

SR-24/25-22 Eventuelt

D

Saksbehandler: Studentrådet Hamar

Saksfremlegg:

Studentrådet gis mulighet til å ta opp eventuelle saker



SR-24/25-23 Møteevaluering

D

Saksbehandler: Studentrådet Hamar

Saksframlegg: Her kan dere gi oss innspill på hvordan møtene kan forbedres.