

**Gi oss ordet,  
vi e itj på jordet!**

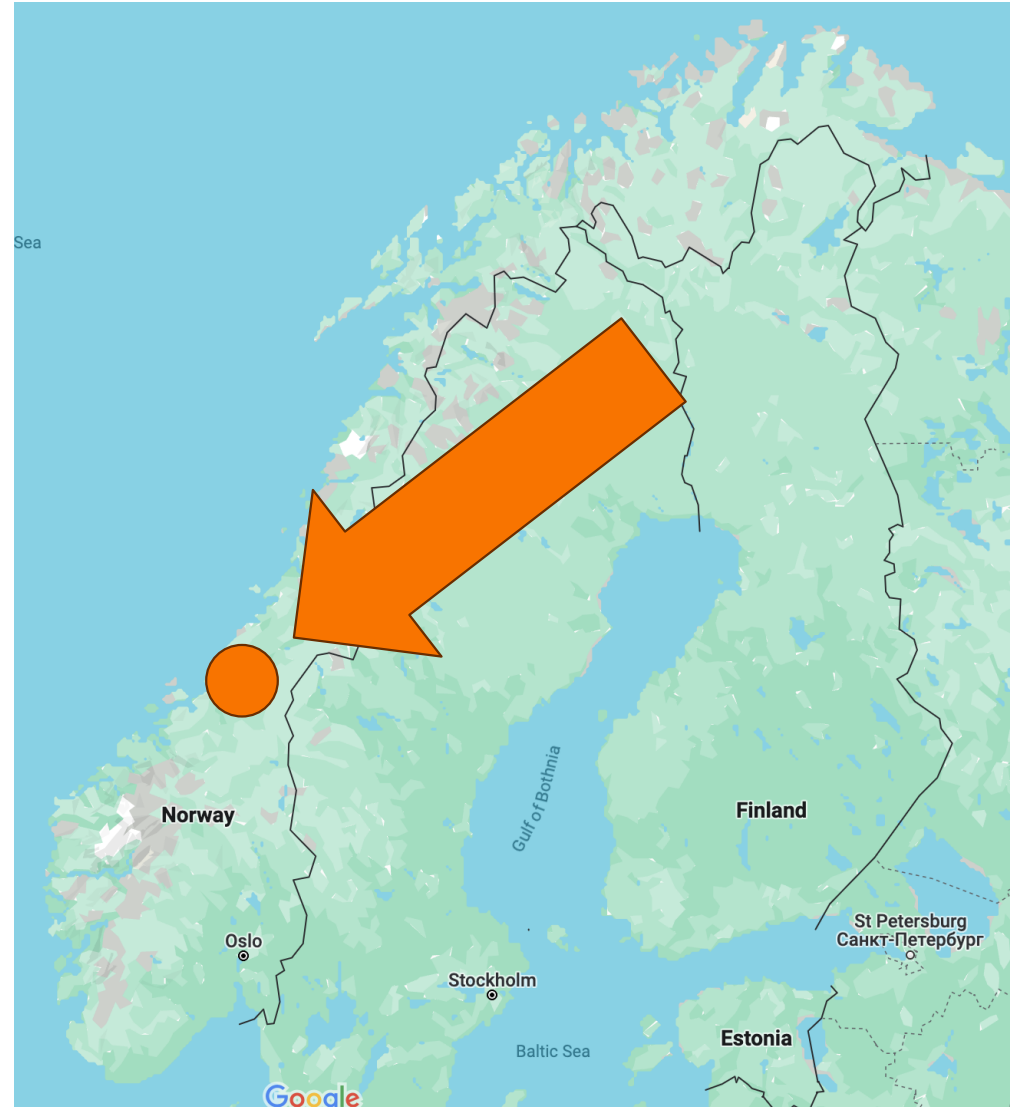
# Hvem er vi?

- **Marit:**
  - utviklingsveileder skole i Åfjord,
  - var prosjektleder for modellkommuneprosjektet Inkludering på alvor
- **Linda:**
  - Bioingeniørstudent
  - ungdomsrådet IF

Invitert for å snakke om hvordan vi lyktes med elevmedvirkning i prosjektet **INKLUDERING PÅ ALVOR**

Indre Fosen kommune ligger i Trøndelag på Fosenhalvøya. Kommunen har ca. 10 000 innbyggere.

Med i prosjektet Inkludering på alvor var det 7 skoler, to rene barneskoler, og fem 1-10 skoler





# Hva går prosjektet ut på?

KD/UD, Indre Fosen, modellkommune

Prosjekt vår 2020, videre satsning

Mål: Mer inkluderende og tilpasset undervisning

7 skoler, 16 (14) barnehager, voksenopplæringen og innvandringstjenesten samt PPT

Stat.ped. og Fylkesmannen

Ungdomsrådet

# Elevmedvirkning

- Hva er elevmedvirkning?
- “Deltakelse gir barn og unge mestringsfølelse og opplevelse av myndiggjøring, som igjen bidrar til bedre folkehelse. Derfor bør barn og unge involveres i lokal samfunnsutvikling.”

(<https://distriktssenteret.no/artikkel/involvering-av-barn-og-unge-i-lokal-samfunnsutvikling/#target-0>)



# Hvordan startet det?



- Kontaktet av prosjektleder
- Hva kan ungdomsrådet bidra med?
- Prosjektgruppe



# Inkluderingsgr

**Linda Lillemo, 15**

**Hanne Bugten Aune, 17**

**Tobias Dahle, 15**

**Sigurd Ramdal, 14**

**Thea Remso, 13**



## Spørreundersøkelse

- Spørreundersøkelse
  - Høre på elevene
- Hva betyr inkludering for deg?
- Føler du at du er inkludert i klassen din?
- Hva er det som gjør at du føler deg inkludert?
- Er det situasjoner du ikke føler deg inkludert?
- Er det viktig å føle seg inkludert?
- Hva gjør du for å inkludere andre?

# #inkluderemere



# Facebook- ramme

- Synliggjøring av prosjektet
- Bruk rammen: **#inkluderemere**



# Kick-off

- 8-10. trinn
- Fornøyde skoleledere
- 1-10. trinn
- Gjennomført høst 2019
- Evaluering
- Hefte 2
- Kick off, høsten 2020

## KICKOFF

#inkluderemere

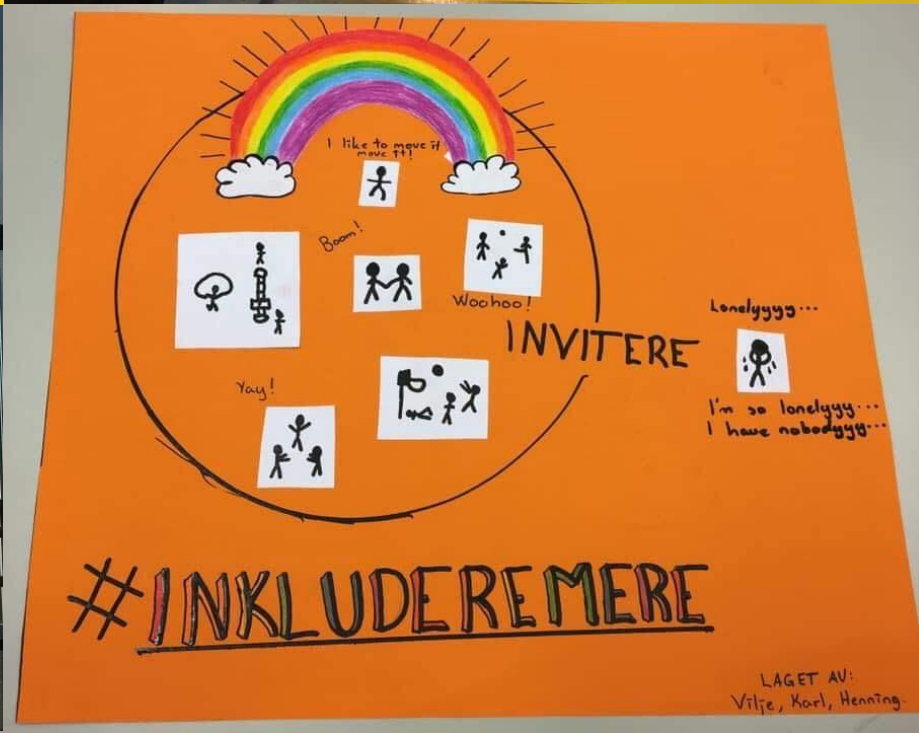
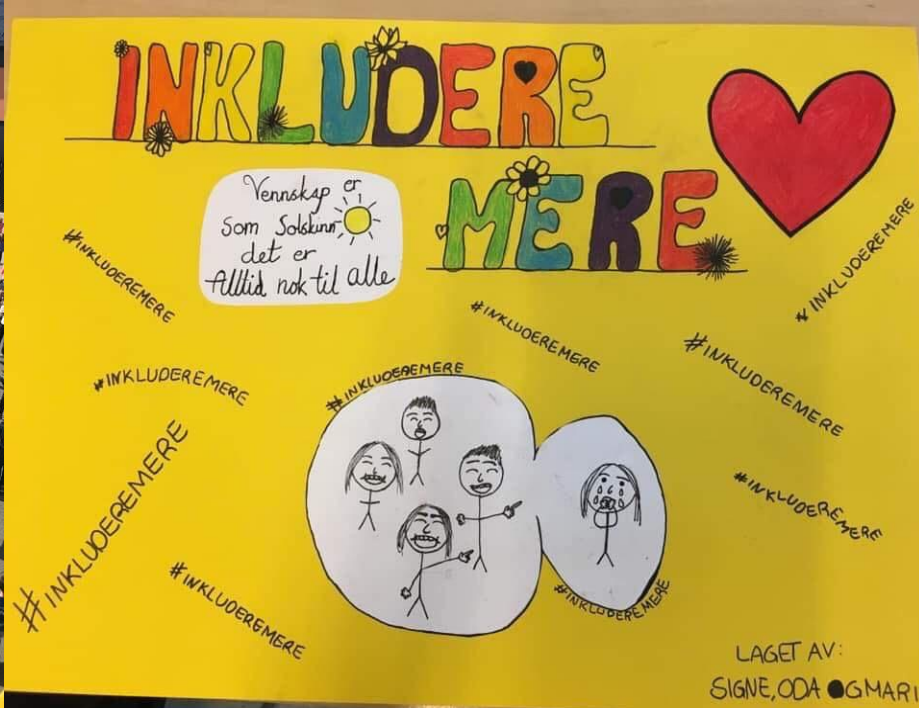


Til elevråd og lærere

## INKLUDERINGS- HEFTE

Vår 2020





# Video 1 - Utenfor ringen

- Hvorfor videoer?
- Plakat
- <https://www.youtube.com/watch?v=KQmeECSQ6Us>



## Video 2 - Usynlig

- <https://www.youtube.com/watch?v=AI4hmKuZLco>

 Indre Fosen kommune



"Jeg føler meg inkludert når jeg blir **sett**, ikke **oversett**, og at de andre merker når jeg er borte."

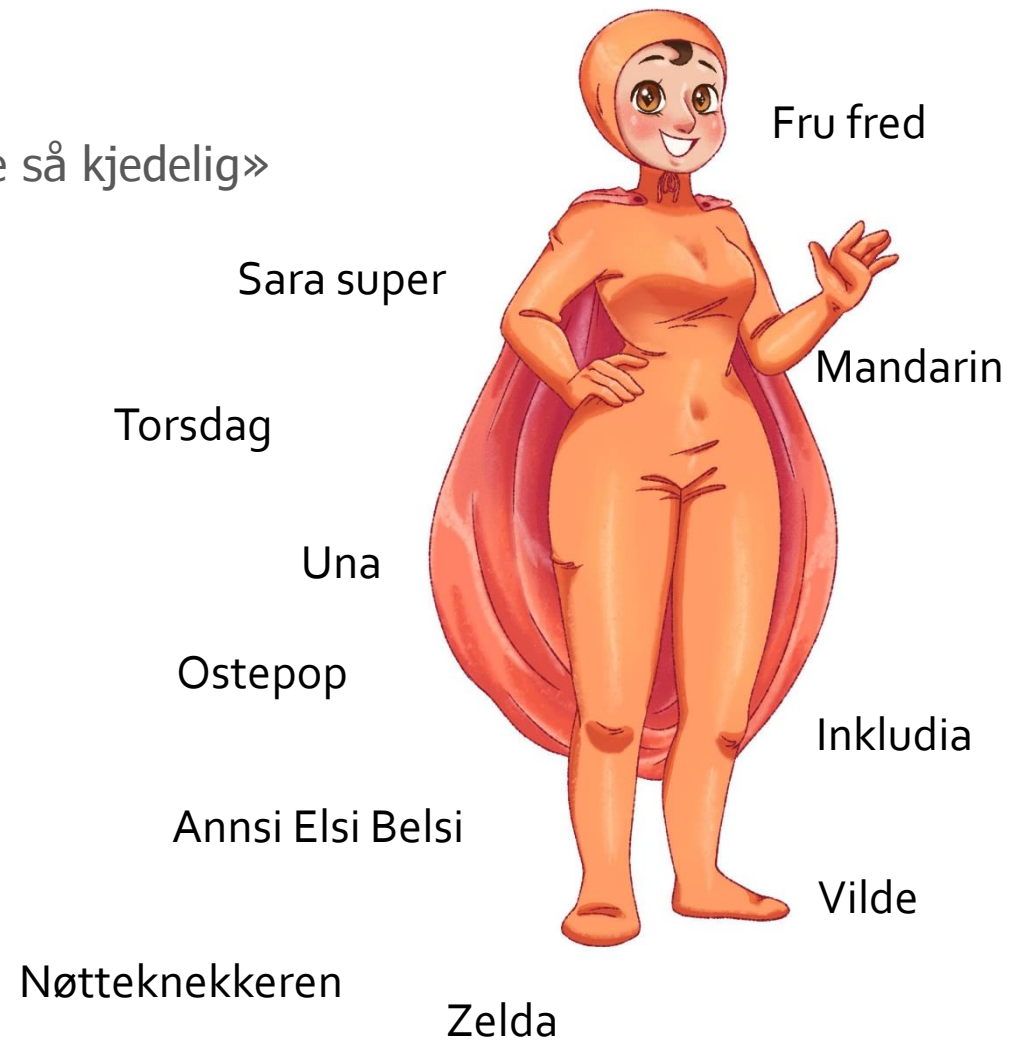
## **Video 3 – Leik i lag**

- <https://www.youtube.com/watch?v=U-Uj23Z7auo>



# Inkluderingshelt

- «Derre inkluderingsprosjektet e så kjedelig»
- Være et forbilde
- Vær den første
- Plakat
- Inkluderingstips
  - What would Sara Super do?
- Tegning laget av Hanna Meyer



Hils på Indre Fosens

## INKLUDERINGSHELT

## SARA SUPER

SARA  
SUPERTegnet  
av  
Hanna Meyer.

Inkluderingshelten skal komme med tips og triks i situasjoner der ekskludering lett kan oppstå, for å forhindre at noen føler seg utenfor ringen.

“Vi ønsker å sette enda mer fokus på inkludering. Ingen fortjener å føle seg utenfor ringen”

## #INKLUDEREMERE

Det kommer plakater utover våren med tips fra inkluderingshelten. Dette er en del av prosjektet Inkludering på alvor.



@INDREFOSENUNGDOMSRAAD

UTENFOR  
RINGEN

STÅR DET NOEN UTENFOR DIN RING?



## MINE TIPS

SARA SUPER

- 1 Smil!
- 2 Snakk sammen! Si hei og inviter personen inn i ringen.
- 3 Spør hvordan personen har det! Vis at du bryr deg.
- 4 Finn ut om dere har noen felles interesser.

Hei! På det øverste bildet ser du en gutt som sitter utenfor ringen. Hva ville du gjort i en slik situasjon?

@indrefosenungdomsraad  
Inkludering på alvor  
#inkluderemere

#1



#2



#3

VÆR  
VENNER!

HVA GJØR DU OM EN KRANGLER OPPSTÅR?



## MINE TIPS

SARA SUPER

- 1 Snakk sammen om hvorfor krangelen oppsto.
- 2 Finn løsninger sammen, eller sammen med en voksen.
- 3 Si unnskyld når dere har ordnet opp.
- 4 Ikke baksnakk.
- 5 Gjør noe sammen! Noe begge har lyst til.

Hei! På det øverste bildet ser du en gutt og ei jente som krangler. Hva gjør du om du havner i en krangel?

@indrefosenungdomsraad  
Inkludering på alvor  
#inkluderemere

#1



#2



#3

UTENFOR  
RINGEN

Ser du noen som ikke spiser med noen når dere har matpause?

@indrefosenungdomsraad  
Inkludering på alvor  
#inkluderemere



## Mine tips

SARA SUPER

- 1 Si hei og smil.
- 2 Spør rett ut: "Vil du spise med meg?" Det er enklere enn du tror!
- 3 Å spise i lag "gjør mer" enn å spise alene.
- 4 Bestem deg for å finne ut noe nytt om klassekameratene!

Hei! Ikke alle har noen å spise mat sammen med. Matpausen er en fin mulighet til å bli godt kjent med klassekameratene dine! Under finner du mine tips til hvordan du kan invitere noen inn i ringen.

#1



#2



#3

BRUK VETT  
PÅ NETT!

GJØR DU TING RETT, NÅR DU ER PÅ NETT?

@indrefosenungdomsraad  
Inkludering på alvor  
#inkluderemere



## MINE TIPS

SARA SUPER

Hei! Håper du har det bra når du er hjemme og har hjemmeskole! Du bruker sikkert sosiale medier mye mer enn før. Det er bra! Da får du snakke med vennene dine og de du savner fra skolen, men husk på:

Vær en god venn på nett

Ta vare på hverandre, også på nett

Ikke del personlige bilder av deg selv eller andre uten godkjenning

Si fra til en voksen, hvis du ser noe på nett, som ikke er greit

abcdefghijklmnopqrstuvwxyzæøå

Elevene ved Mælan skole i Indre Fosen  
er noen av ungene i kommunen -

Det er viktig at de gjør det artigere  
å inkludere, når vi har en sånn helt.

# Inkluderingsbok

## Skrivekonkurranse for deg i 1.-10. klasse

Ungdomsrådet jobber for at alle skal føle seg inkludert. Å være en del av et fellesskap føles godt, og det er bra for oss som mennesker å trives i hverdagen.

Temaet vi ønsker du skal skrive om er inkludering, og den positive følelsen det gir når du føler deg inkludert. Undersøkelsen vi hadde blant 5.-10. klassingene i fjor, viste at ca. 10% av ungdommene i Indre Fosen ikke føler seg inkludert. Sånn vil vi ikke det skal være!

Hvis alle tenker over den gode følelsen som følger med det å være en del av flere, så tror vi at flere ser rundt seg og inviterer inn i ringen.

Du kan velge mellom ulike sjangre når du skriver. Du kan skrive

- Et dikt
- En fortelling
- En novelle
- En ~~faktatekst~~

Mange av tekstene vil havne i boka vi har lyst å lage. I tillegg vil vi ha mange uttrekkspremier. En jury, som vil bestå av inkluderingsgruppa i ungdomsrådet, vil også gi premie til de ti beste bidragene fra 1.-10. klasse.

Vi viser til <https://www.udir.no/kl06/NOR1-05/Hele/Kompetansemaal/kompetansemaal-etter-10.-arstrinn> hvor en tekst som vi ønsker oss blir dekt av flere kompetansemål.

Frist for å sende inn bidrag er **11.mars**. Alle bidrag skrives på data, eller ~~scannes~~ inn og sendes til [marit.jansen@indrefosen.kommune.no](mailto:marit.jansen@indrefosen.kommune.no). Fint om lærer kan sørge for at hele klassen gjør oppgaven, men at lærer sender inn kun bidrag fra de som ønsker å delta.



INKLUDEREMERE

## Bildekonkurranse:

Ta et bilde som viser vennskap, inkludering og det å høre til  
Last opp bildet på instagram  
med **#inkluderemere**

#INKLUDEREMERE

## JEG FANT, JEG FANT

«Jeg fant, jeg fant» sa gutten da han kom hjem.  
«Hva fant du?» spurte foreldrene.



## Trengte en venn Flere stilte opp

Ole Elias Hanssen, Mælan

49

## SAMMEN

Du spør meg  
hvordan du skal klare  
å komme gjennom dette

Jeg sier at det er nok at du er  
sånn som du er  
når du er her

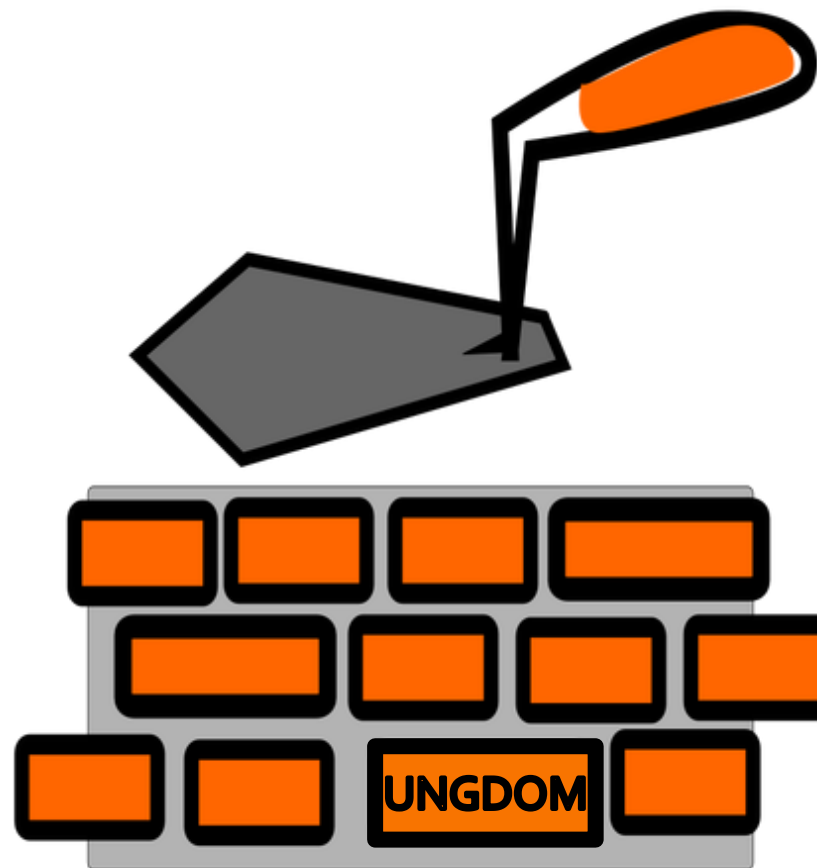
Dennis Angell, 9. klasse Mælan

91

# Hvorfor lykkes vi?

- Inkludering er en holdning, eleven som ressurs
- Involvert tidlig og gjennom hele prosessen
- Et eget prosjekt i prosjektet – med eierskap
- Har vært synlig (buttons, reflekser, hefter, plakater, bok...)
- Samhandling fra klasserom, via elevråd, til ungdomsråd, skoleeier....
- Evaluert, justert kurs – tatt med innspill
- Fleksibilitet i møtetidspunkt
- Brukt lang tid

**Hvordan?**



**UNGDOM**



## De 10 elev- medvirkningsbud

1. Lage et system rundt elevmedvirkning
2. Bruk et felles språk
  - Bli enig på skolen om hva dette innebærer
3. Det skal gi mening
4. Skal skje både faglig og sosialt
5. La det skje på elevenes premisser
6. La oss bli tatt med tidlig i prosessene
7. Evaluer – var dette bra medvirkning?
  - Skap en dialog
8. La det bli en holdning, ikke en arbeidsmetode
9. Sett av tid til det
  - Det er en investering for fremtiden

**10. GI OSS ORDET, VI E ITJ PÅ JORDET**

**TAKK FOR OSS!**