

Strategi

2021 – 2026



Høgskolen
i Innlandet



Bokmål



Innlandet, Norge og verden står overfor store utfordringer

Globale klimaendringer og tap av naturmangfold vil få varige konsekvenser som forandrer levestandard, næringsgrunnlag og samfunn. Internasjonale relasjoner er i endring, samtidig som behovet for grenseoverskridende løsninger vokser. Norge trenger et grønt skifte for å sikre en bærekraftig framtid – økologisk, økonomisk og sosialt. Samtidig ventes den norske statens utgifter å øke raskere enn inntektene, som en følge av endringer i befolkning og arbeidsliv.

Behovet for omstilling er stort, ikke minst i Innlandet som har landets høyeste andel eldre og laveste andel yngre i befolkningen, forholdsvis lavt formelt utdanningsnivå, og spredt bosetting i store deler av fylket. Samtidig har Innlandet store muligheter og ambisiøse strategier for vekst og utvikling innenfor en bærekraftig framtid.

Det framtidige Universitetet i Innlandet (INN) skal være en pådriver i samfunnsutviklingen.

Vi skal bidra til omstilling og utvikling. Innovasjon og entreprenørskap blir viktige virkemidler for å utvikle ny virksomhet og skape arbeidsplasser. For å lykkes trengs det kompetanseutvikling på alle nivåer i arbeidslivet, og innovasjon i offentlige og private tjenester.

Vi skal sikre tilgang til utdanning og læring gjennom hele livsløpet. Det blir viktig å skape ny kompetanse, innovative forsknings- og utviklingsprosjekter og nye læringsmåter i tett samspill med partnere våre – regionalt, nasjonalt og globalt.

Vi skal ivareta den helheten og tverrfagligheten som kreves for å bidra til løsninger på dagens utfordringer. Vi skal jobbe på tvers av fag, i nettverk og i samarbeid mellom akademia og samfunns- og arbeidsliv.

Vi skal aktivt bidra til digitalisering for å styrke hvordan vi tilegner oss, utvikler og deler ny kunnskap sammen med våre egne og andre fagmiljøer.

Strategien tegner fire fremtidsbilder som beskriver hvordan Universitetet i Innlandet ønsker å være i 2026. Den beskriver også strategiske valg vi vil gjøre for å bidra til å realisere fremtidsbildene.

Verdiene våre

Vi baserer verdiene våre på det som har vært grunnlaget for høyere utdanning helt siden 1800-tallet: forskning og utdanning beriker hverandre gjensidig. Akademisk frihet hører også til disse verdiene, og forskningen og utdanningene våre skal fremme uavhengig og kritisk kunnskap. Etisk refleksjon inngår i all vår virksomhet.

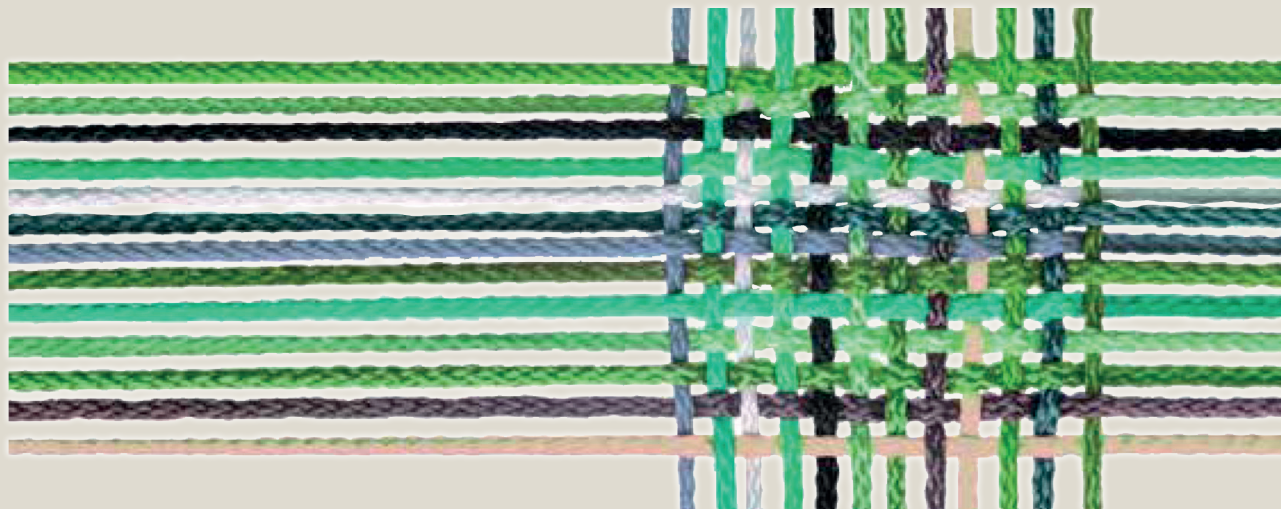
Slik bidrar vi til demokratisk dannelse og deltakelse

- **Sannhetssøkende** – *vi søker ny kunnskap, er kritiske og utfordrer etablerte sannheter.*
- **Involverende** – *vi søker samarbeid regionalt, nasjonalt og internasjonalt.*
- **Nyskapende** – *vi vil videre, er kreative og har handlekraft.*

Visjonen vår

Sterkere sammen

-vi bygger universitetet i tverrfaglig fellesskap,
sammen med samfunns- og arbeidsliv





Fire framtidsbilder for 2026 med strategiske valg

Regional kraft og nasjonal bidragsyter i en internasjonal kontekst	9
Forskningsbasert utdanning for hele livet	11
Åpen, nyskapende og relevant forskning, og kunstnerisk utviklingsarbeid. .	14
INN – kunnskapskultur, medarbeiderskap og lærende organisasjon	17

Høgskolen i Innlandet har omlag 16 000 studenter og 1 400 ansatte. Vi har studiesteder på Lillehammer, Hamar, Blæstad, Elverum, Rena og Evenstad, og tilbyr i tillegg enkelte utdanninger i Oslo, Kongsvinger og Tynset. Ambisjonen vår er å bli Universitet i Innlandet, å være en pådriver i samfunnsutviklingen i regionen og markere oss nasjonalt og internasjonalt. Denne strategien beskriver hvor vi ønsker å være i 2026 og hvilke grep vi skal ta for å komme dit.



Rektor Peer Jacob Svenkerud



Regional kraft og nasjonal bidragsyter i en internasjonal kontekst

I 2026 er samarbeidet mellom universitetet og partnere i næringsliv, offentlig og privat sektor tettere og mer mangfoldig enn før. Innovasjoner skapes i samspill mellom aktørene, ved at vi utvikler kunnskap sammen og lærer av hverandres erfaring. Vi lykkes med ambisiøse prosjekter innen utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Samarbeidet bidrar til positiv utvikling i Innlandet. Resultatene vekker interesse nasjonalt og internasjonalt.

FNs bærekraftsmål ligger til grunn for utvikling både i regionen og i universitetet. Befolkningen får tjenester med bedre kvalitet gjennom samarbeid om innovasjon i offentlig sektor. Næringsklynger bidrar til utvikling av produkter, tjenester, og nye arbeidsplasser. Arbeidslivet tjener på et velutviklet samarbeid med universitetet om studieutvikling, FOUI-prosjekter og praksis. Studiene våre har god arbeidslivskontakt, slik at studentene blir kjent med arbeidslivet i Innlandet.

INN samarbeider tett med nasjonale og internasjonale nettverk til beste for regional og nasjonal utvikling, og fellesprosjekter får internasjonal oppmerksomhet og anerkjennelse.

Strategiske valg fram mot 2026:

- gjennomføre større forsknings-, utviklings og innovasjonsprosjekter (FOUI)sammen med regionale, nasjonale og internasjonale aktører i offentlig og privatsektor, som bidrag i regionens satsing på grønn utvikling og bærekraft.
- styrke kontakten mellom universitetet og samarbeidspartnere, og etablere et nettverk av universitetskommuner med utgangspunkt i studiestedene våre.
- være aktive medspillere i regionale næringsklynger, og videreutvikle kompetanse på innovasjon og nærings- og tjenesteutvikling.
- øke antall delte stillinger, og den gjensidige utvekslingen av medarbeidere, mellom universitetet og arbeids- og næringsliv i regionen.
- øke antall doktorgradskandidater fra samfunns- og arbeidsliv, blant annet gjennom bruk av offentlige finansieringsordninger.
- styrke samarbeidet med fylkeskommunen, herunder fagskolene, om utvikling av kompetansetiltak i regionen.
- styrke samarbeidet med studie-/utdanningssettene om rekruttering, studieutvikling og gjennomføring av fleksible og desentraliserte studietilbud.
- delta aktivt i universitetsallianser, herunder Emerge og bidra til at denne får status som Europeisk universitet.



Forskningsbasert utdanning for hele livet

I 2026 utdanner INN kandidater som er godt forberedt til fremtidens samfunns- og arbeidsliv. De tilegner seg, bruker og utvikler ny kunnskap – på nye måter – hele livet.

Studieprogrammene er solide og relevante med høy faglig og pedagogisk kvalitet. Høgskolens verdier påvirker studiene ved etisk refleksjon, en undersøkende holdning til etablerte sannheter, og forståelse for at kunnskap har verdi i seg selv utover et rent nytteperspektiv.

Rekrutteringen til studiene er god. Studiene videreutvikles i takt med ny forskning og behov i samfunnet. Kompetanse- og kunnskap fra INNs samarbeid med samfunns- og arbeidsliv er integrert i studieprogrammene. Forskningsvirksomheten har høy relevans for kjerneområdene i utdanningene og bidrar til faglig utvikling og fornyelse. Studiene gir globale perspektiver, interkulturell kompetanse og har relevante former for samarbeid med samfunns- og arbeidsliv. Profesjons-, yrkesrettede og kunstfaglige utdanninger er prioriterte utdanninger i universitetets portefølje.

Universitetet er nasjonalt ledende innen livslang læring og har tatt i bruk institusjonens faglige fortrinn med audio-visuelle fortellinger i formidling og læring. Vi har en omfattende portefølje av etter- og videreutdanning som er utviklet og drives i samarbeid med arbeidslivet.

INN er kjent for et godt og inkluderende studiemiljø med kort vei mellom studenter og medarbeidere. Universitetet har et aktivt og velfungerende studentdemokrati.

Strategiske valg fram mot 2026:

- videreutvikle studieporteføljen i samspill med arbeids- og samfunnsliv.
- styrke sammenhengene mellom forskning/kunstnerisk utviklingsarbeid og utdanning.
- øke antall tilbud og antall studenter i fleksible utdanninger, både i grunnutdanning og etter- og videreutdanning.
- vektlegge tverrfaglig samarbeid i studiene, og å utvikle studentenes evne til å utøve sitt framtidige yrke på en bærekraftig måte.
- videreutvikle undervisnings- og læringsformer for å kvalifisere studentene for arbeid i et samfunn i endring.
- styrke studentaktive lærings- og vurderingsformer.
- styrke praksisordningene i studier med praksis, og utvikle samarbeid og nærhet til arbeidslivet i alle våre studier.
- videreutvikle medarbeidernes pedagogiske kompetanse gjennom kurstilbud og kollegafelleskap.
- videreutvikle kompetanse i digitale undervisningsformer og audiovisuell formidling i undervisning og læring.
- styrke arbeidet med internasjonalisering, øke andelen studenter og medarbeidere som deltar på ulike utvekslingsopphold og øke rekruttering av internasjonale studenter og gjestelærere.
- jobbe for å øke tilslaget på eksterntfinansierte utdanningsprosjekter innen Erasmus-programmet og programmer i regi av Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (DIKU).
- bidra til et godt og inkluderende studiemiljø på alle studiesteder sammen med Studentsamskipnaden i Innlandet (SINN), Studentorganisasjonen i Innlandet (StINN) og vertskommunene.
- jobbe for å etablere en velfungerende alumniordning for systematisk kontakt med tidligere studenter





Åpen, nyskapende og relevant forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

I 2026 leverer INN betydningsfulle bidrag på et bredt felt innenfor forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Bidragene spenner fra forskerinitierte grunnforskningsprosjekter til utviklingsarbeid på oppdragsvilkår. Største-delen av forskningen har en tydelig anvendt og relevant dimensjon og holder høy internasjonal kvalitet.

Forskning, kunstnerisk utvikling og innovasjon ved INN bidrar til bærekraftig samfunnsutvikling i tett samskaping med aktører fra offentlig, privat og frivillig sektor.

INN har mange prosjekter finansiert av EU og Norges forskningsråd (NFR), samtidig som vi har et betydelig forsknings- og utviklingsarbeid (FOU) og kunstnerisk utviklingsarbeid (KU) som realiseres i samarbeid med regionale, nasjonale og internasjonale aktører.

Forskergrupper er et gjennomgående kjennetegn ved forskningsvirksomheten. Gruppene er aktive i nasjonale og internasjonale nettverk, samarbeider tett med arbeids- og samfunnsliv og lykkes med å skaffe finansiering fra eksterne kilder. INN prioriterer forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid innen doktorgradsområdene. Forskerutdanningene

(Phd-programmer) drives av kompetente og solide fagmiljø som driver forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt nivå, nasjonalt og internasjonalt. Phd-programmene har god gjennomstrømming, og kandidatene er ettertraktet i arbeidsmarkedet, også utenfor universitets- og høgskolesektoren (UH-sektoren).

Forskning- og utviklingsarbeid (FoU) og kunstnerisk utviklingsarbeid (KU), gir impulser til utdanningene og bidrar til å utvikle kvaliteten på disse. Både master- og bachelorstudenter deltar i FoU-prosjekter.

Vi praktiserer åpen forskning og publikasjonene og forskningsdataene våre er åpent tilgjengelige.

Forskningssammenhengene ved INN bidrar til at FOU/KU-virksomheten er godt kjent regionalt og nasjonalt. Forskerne våre deltar aktivt i den offentlige debatten.

Strategiske valg fram mot 2026:

- videreutvikle doktorgradsprogrammene og styrke rekrutteringen av stipendiater.
- utvikle tverrfaglige og tverrfakultære forskningssatsinger.
- videreutvikle kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning innenfor både etablerte og nye kunstfelt og kreative næringer og jobbe for å finne tydelige indikatorer på hvordan kunstnerisk utviklingsarbeid kan måles.
- styrke involvering av studenter i forskningsprosjekter.
- initiere forskning, utvikling og innovasjonsprosjekter (FOU) knyttet til bærekraftig nasjonal, regional og lokal utvikling.
- jobbe for å øke deltakelsen i internasjonale partnernetverk og universitetsallianser.
- styrke innsatsen for økt tilslag på søknader til EU-programmene og NFR-sutlysninger, og etablere samarbeid med nye partnere for finansiering av FOU.
- videreutvikle gode støttesystemer for arbeidet med forskningskvalitet, forskningsproduksjon og forskningsfinansiering.
- styrke forskningskompetansen gjennom systematisk arbeid med kompetanseoppbygg og nyrekruttering.
- øke kvinneandelen i professor- og dosentstillinger.
- styrke forskergruppene og etablere nye tverrfaglige grupper.
- sikre at alle INN-publikasjoner er åpent tilgjengelige (Open Access).



Den norske
forfatterforening
og her vil
priser, plan
drag i in
en rekke
med
spes



tri



INN – kunnskapskultur, medarbeiderskap og lærende organisasjon

I 2026 er Universitet i Innlandet en attraktiv arbeidsgiver med et mangfoldig og inkluderende arbeidsmiljø basert på interkulturell forståelse og respekt. Vi har kort vei mellom ledere og medarbeidere, organisatoriske enheter, og mellom oss og eksterne samarbeidspartnere. Vi har ledere som er kompetente og tydelige i arbeidsgiverrollen.

Universitetet er en lærende organisasjon, bygd på en kunnskapskultur som er forankret i god ledelse og aktivt medarbeiderskap. Alle medarbeidere er involvert i utvikling og spiller en viktig rolle i den lærende kunnskapsorganisasjonen. Initiativ og ideer blir satt pris på og deles, og det er rom for å prøve ut nye ideer.

INN utnytter ressursene effektivt og på en bærekraftig måte. Vi legger vekt på å frigjøre ressurser til videreutvikling av moderne og sikre fellesløsninger som bidrar til innovativt læringsmiljø og nyskapende forskning. Kulturen vår stimulerer til innovasjon. Vi deler og publiserer ikke bare tradisjonelle forskningsresultater, men også kunnskap om innovativt kunstnerisk utviklingsarbeid, nye studietilbud og læringsmetoder, digitalisering, nye organisasjonsmodeller, samt nye måter å samarbeide på.

Helhet og sammenheng mellom forskning og utdanning er et tydelig kjennetegn for virksomheten. Innovasjon i studiene, og nye måter å undervise på, utgjør et viktig utviklingsarbeid. Innovasjon i egen organisasjon, og i oppgaver og tjenester, utgjør enn del av FoU-virksomheten og blir dokumentert og delt.

Strategiske valg fram mot 2026:

- bygge en kultur med tillit, respekt og korte veier mellom fagmiljøer og organisasjonsenheter, og en organisasjonskultur som er preget av likestilling, mangfold og likeverd.
- vektlegge tverrfaglig samarbeid og stimulere til utvikling av studier og forskningsprosjekter på tvers av fakulteter, institutt, fagmiljø og administrative enheter.
- videreutvikle organisasjonen basert på en systematisk evaluering av den organisatoriske strukturen og nye og framtidige behov.
- ta i bruk digitale løsninger for UH-sektoren, både for fellestjenester og kjernevirksomheten.
- utvikle organisasjonens kompetanse på å lede utviklings- og omstillingsprosesser gjennom lederutvikling og nyrekruttering av ledere.
- videreutvikle gode medvirkningsarenaer for studenter og ansatte.
- utvikle og styrke medarbeidernes kompetanse i å samarbeide på tvers av fag og enheter, og med eksterne partnere.
- gjennomføre prosjekter for utvikling av studiestedene med vekt på at disse skal være åpne og inviterende, bærekraftige og framtidsrettede, og ha effektive og fleksible arealløsninger.
- legge til rette for at dokumentert utviklingsarbeid blir verdsatt i karriereutvikling.
- utvikle gode systemer for karriereplanlegging og medarbeideroppfølging, blant annet for å sikre at arbeidsoppgavene innenfor FOU/KU, utdanning og samarbeid med samfunns- og arbeidsliv lar seg kombinere og løse innenfor rammene av tilgjengelige ressurser.
- arbeide systematisk med utvikling av faglige og administrative prosesser basert på høgskolens kvalitetssystemer og internkontroll.





**Høgskolen
i Innlandet**