



# NKKskolen er 20 år

**Totalt 1 846 har avlagt eksamen siden den første NKKskolen i grunnleggende kommuneregnskap startet opp høsten 2006.**

Det var i 2005 NKK tok kontakt med høyskolen på Rena. Allerede i 2006 startet NKKskolen i grunnleggende kommuneregnskap opp hvor 125 avla eksamen. Siden den gangen har 1 068 avlagt eksamen i dette emnet.

Flere NKKskoler har kommet til siden den gangen. Se tabellen til høyre.

Prosjektleder Linda Vibeke Kjøning ved senter for livslang læring ved Handelshøyskolen i Innlandet – Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap sier at dette er en milepæl.

## **20 år med NKKskolen – hvilke tanker gjør du deg?**

Det er en stor milepæl for et viktig samarbeid rundt studier innen kommunal økonomi. Vi ser tilbake på en bred portefølje av kommunaløkonomiske studier der noen har kommet til underveis, f.eks. Kommunal finansforvaltning. Vi har skapt faglige og strukturelle innovasjoner sammen. Regelverkene som offentlig sektor er omfattet av endres stadig og med det oppgaver og kompetansebehov. Universitetet i Innlandet har fått være med på denne utviklingen gjennom å tilby etter- og videreutdanning på oppdrag fra NKK. Det har vært svært lærerikt og faglig utviklende. Og viktigst av alt; vi har uteksaminert mange kandidater som har tatt med seg relevant, og praksisnær kompetanse til sin arbeidsplass. Vi har blitt digitale sammen, og lært oss å bruke nye læringsarenaer, digitale løsninger for samhandling, undervisning og vurdering, det har skjedd mye nytt på det pedagogiske og tekniske i løpet av disse 20 årene, det synes jeg at vi har møtt på en god måte. Kontinuiteten i samarbeidet har også en egen verdi. Vi har gjort oss felles erfaringer underveis og vi har fulgt med trender og endringer i samfunnets premisser for utdanning. Asbjørn O. Pedersen har vært en veldig viktig del av denne kontinuiteten, som stødig og høyt kompetent fagmann innen kommunaløkonomi.

| Emne                          | Oppstart år | Antall avlagt eksamen |
|-------------------------------|-------------|-----------------------|
| Grunnleggende kommuneregnskap | 2006        | 1 068                 |
| Videregående kommuneregnskap  | 2009        | 309                   |
| Lønn                          | 2009        | 164                   |
| Selvkost                      | 2010        | 27                    |
| Finansregnskap AS             | 2011        | 16                    |
| Inkasso                       | 2014        | 25                    |
| MVA                           | 2009        | 214                   |
| Kommunal finansforvaltning    | 2024        | 23                    |

## **Hva betyr NKKskolen for Universitetet i Innlandet?**

Vi er heldige som får tilby utdanning gjennom NKKskolen. Vi når ut til svært sammensatte målgrupper. Det er ikke slik at alle som jobber med kommunal økonomi nødvendigvis jobber i offentlig sektor. Det er f.eks. porteføljeforvaltere og forvaltere av finansielle instrumenter som jobber i banknæringen, og vi har også studenter fra private revisjonsforetak. NKK åpner dører til ny kunnskap om arbeidslivets kompetansebehov, viktige kontekstuelle forhold og ikke minst tilgang til erfaringene som NKKskolens studenter har med seg. Å tilby livslang læring er en svært viktig del av vårt samfunnsoppdrag og studiene som omfattes av NKKskolen er midt i kjernene av dette oppdraget. Den pedagogiske utviklingen som skjer gjennom dette samarbeidet er av stor betydning og den drar vi nytte av også i andre sammenhenger.

## **Hvilke tanker gjør du deg om at det er så få universitet/høgskoler som tilbyr emner rettet mot kommunesektoren?**

Det er nok sammensatte årsaker til det. Kommunal praksis og kommunale problemstillinger er kanskje ikke alltid like synlige når akademisk utdanning planlegges. Her er muligens kommunal økonomi i et spesielt lite synlig felt. Men oppgavene, ansvaret og kompleksiteten tatt i betraktning så er det vel ikke tvil om at potensialet og behovet for flere utdanningstilbud rettet mot kommunesektoren er stort. Vi opplever at studentene på NKKskolen har med seg veldig mye kunnskap og mange ferdigheter som best læres gjennom praksis. Akademia bør ligge tett inntil denne kunnskapen for å knytte teori og praksis sammen til relevant utdanning.

## **Hvordan har samarbeidet med NKK vært igjennom disse 20 årene?**

Det har vært et særdeles godt samarbeid med både NKK som organisasjon og de enkelte medarbeiderne, både over faglige og administrative spørsmål. Kontaktpunktene har vært mange og mangfoldige. Utvikling av nye studier og tilpassning av strukturer krever meningsutvekslinger. Respekt, engasjement, fleksibilitet og felles ønske om å få til gode studier for flest mulig har preget samarbeidet. NKK er en tålmodig samarbeidspartner, det kan være noen tidkrevende prosesser bak etablering av nye studier, det tar tid å forme solide og relevante studier. Vi gleder oss til fortsettelsen. INN har en omfattende portefølje av etter- og videreutdanning som skal være arbeidslivsrelevant og tidsriktig. Vi utvikler nye studier i tråd med kompetansebehovet og i nært samarbeid med arbeidslivet. Vi holder våre verdier høyt og bestreber oss på å også bidra til etisk refleksjon i studieløpet, en undersøkende holdning til etablerte sannheter og en forståelse for at kunnskap i seg selv har en verdi utover et rent nytteperspektiv. Det får vi til gjennom høy faglig og pedagogisk kvalitet – utviklet i nært samarbeid med NKK.

**ASBJØRN O. PEDERSEN**

[asbjorn.o.pedersen@nkkf.no](mailto:asbjorn.o.pedersen@nkkf.no)