

Utviklingsavtale for Høgskolen i Innlandet

Versjon 2.11.2017

Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer ble slått sammen til Høgskolen i Innlandet fra 1.1.2017. Fusjonsplattformen, som var grunnsteinen i den nye høyskolen, hadde blant annet følgende mål og ambisjoner for den nye høyskolen:

- Bygge sterkere og mer solide fag- og forskningsmiljøer som setter spor etter seg regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Utvikle en ny og bedre institusjon med høy faglig og pedagogisk kvalitet og bredde i alle studietilbud, samt tydelige faglige spisser.
- Oppnå universitetsakkreditering innen 2020.
- Videreutvikle den regionale forankringen og markere høyskolen som en betydelig regional samarbeidspartner og kunnskapsleverandør.

Utviklingsavtalen får betydning for prioriteringene innenfor noen av de viktigste områdene for den nye høyskolen. Det er valgt tre områder som det knyttes høye forventninger til, og som samtidig er krevende å utvikle. Områdene bidrar til å utvikle høyskolens faglige profil og tar samtidig hensyn til en ny institusjon under utvikling. De tre områdene er:

- I Regionalt samarbeid
- II Studiekvalitet
- III Universitetsakkreditering

I. Regionalt samarbeid

I fusjonsplattformen er den nye høyskolens regionale betydning løftet spesielt fram. Høgskolen i Innlandet skal videreutvikle den regionale forankringen og markere seg som en betydelig regional samarbeidspartner og kunnskapsleverandør. En slik utvikling vil bidra til å styrke veksten i Innlandet og gjøre regionen mer attraktiv som bo- og arbeidssted. Samarbeidet med arbeids- og samfunnslivet omfatter høyskolens kjernevirksomhet, forskning og utdanning, og skal basere seg blant annet på partnerskapsmodeller. Det skal være nyskapende og utviklende for alle involverte partnere og bidra til at studenter og ansatte utvikler et aktiv forhold til regionen og dens utviklingspotensial. Høgskolen skal også tilby flere av dagens kandidatstudier som fleksible utdanninger for å møte behovene i et moderne samfunn.

Mål: **HINN skal være en betydningsfull, innovativ og synlig aktør i Innlandet.**

Delmål 1: **HINN skal utvikle et tett og forpliktende samarbeid med arbeidslivet i Innlandet. Samarbeidet skal sette preg på forsknings- og utdanningsvirksomheten ved høyskolen.**

Måloppnåelsen vurderes gjennom kvalitativ vurdering og analyse av nøkkeltall:

- Studentenes vurdering av relevans i utdanningene
- omfang formelle og uformelle samarbeidsarenaer
- omfang forpliktende samarbeidsavtaler

- omfang nærings- og offentlig ph.d.-avtaler
- omfang tilsatte i delte stillinger mellom høyskolen og arbeidslivet i Innlandet

Delmål 2: HINN skal arbeide for å bli en foregangsinstitusjon for livslang læring og fleksibel organisering av utdanningstilbudene.

Måloppnåelsen vurderes gjennom kvalitativ vurdering og analyse av nøkkeltall

- evaluere pedagogisk og faglig kvalitet i fleksible utdanninger
- søkertall og gjennomføring i fleksible utdanninger
- oppdragsinntekter knyttet til livslang læring

II. Studiekvalitet

Den nye høyskolen skal ha høy faglig og pedagogisk kvalitet i alle sine fag- og forskningsmiljøer. Kvalitetsarbeidet ved høyskolen skal involvere ansatte og studenter på alle studiesteder, i alle studiemiljøer og på alle utdanningsnivåer. Det skal stilles utdanningsfaglige krav både ved ansettelse i faglige stillinger og ved opprykk. Høyskolen legger til rette for systematisk pedagogisk kompetanseutvikling på alle nivåer, og etablerer et meritteringssystem basert på utdanningsfaglig praksis og pedagogisk utviklingsarbeid. Forskning og utviklingsarbeid på området UH-pedagogikk styrkes.

Mål: Utdanningene skal være relevante og forberede studentene på en framtidig yrkeskarriere. De skal også bidra til danningen av aktive demokratideltagere.

Delmål 1: HINN skal arbeide systematisk med tiltak som stimulerer god, variert og relevant undervisning.

Måleindikator

- omfang tilbud for systematisk pedagogisk kompetanseutvikling
- nivået på utdanningsfaglig kompetanse blant de faglige tilsatte
- FoU- innsats og kvalitet på UH-pedagogikk

Delmål 2: Utdanningene ved HINN kjennetegnes av god sammenheng og innovativ undervisning. I videre utvikling av utdanningstilbudene skal internasjonalisering, digitalisering, studentaktive læringsformer og involvering av studenter i fagmiljøets FoU-arbeid vektlegges.

Måleindikator

- studentenes deltakelse i FoU-prosjekter
- omfang engelskspråklige emner i bachelor- og masterutdanninger

- mobilitet blant studenter og ansatte
- omfang strategiske partnerskapsavtaler med internasjonale partnere
- evaluering av sammenheng mellom læringsutbytte, undervisningsformer og innhold i eksamen i kandidatstudiene
- systematisk evaluering av GLU-master

III. Universitetsakkreditering

Arbeidet med å oppnå universitetsstatus innen 2020 er et sentralt punkt i fusjonsplattformen og i strategiarbeidet. Det bidrar til å forme en slagkraftig, nyskapende og solid institusjon med tanke på størrelse og tyngde i fagmiljøene, kvalitet i ph.d.-utdanningene og underliggende bachelor-/masterprogrammer, bærekraftig og effektiv drift av institusjonens kjerneoppgaver. Søknaden om universitetsakkreditering tar utgangspunkt i ph.d.-utdanningene innen barn- og unges deltakelse og kompetanseutvikling, innovasjon i tjenesteyting, profesjonsrettede lærerutdanningsfag samt anvendt økologi. De underliggende kandidatstudiene (bachelor, master) og respektive fagmiljøer er en del av satsingen på de fire ph.d.-områdene HINN arbeider parallelt med å utvikle en ph.d.-utdanning i helse.

Mål: Høgskolen i Innlandet skal være et nyskapende og solid universitet på internasjonalt nivå.

Delmål 1: HINN skal utvikle solide fagmiljøer og bachelor-, master- og ph.d.-programmer på internasjonalt nivå innenfor de fire ph.d.-områdene.

Måleindikator

- gjennomstrømning på bachelor- master- og ph.d.-utdanninger
- sammenheng i høyskolens samlede studieportefølje

Delmål 2: HINN skal utvikle en sterk og mer solid forskningskultur innenfor ph.d.-satsingene.

Måleindikator

- publisering på nivå 1 og 2 innenfor ph.d.-satsingene
- deltakelse på nordiske og europeiske utdannings- og forskningsprogram - særlig Norplus, Erasmus+ og Horisont 2020
- kompetanse i fagmiljøene som hører til ph.d.-satsingen