ÅRSRAPPORT 2025

RAPPORTVERSJON TIL KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Universitetet i Innlandet

I. Styrets beretning

Den formelle akkrediteringen av INN som et universitet var en viktig etappe på veien mot å utvikle seg som en høyere utdanningsinstitusjon hvor forskning bidrar til å øke kvaliteten i utdanningene. Arbeidet med utvikling og nivåheving må imidlertid fortsette.

Gjennom 2025 har det vært en økning i både kvalitet og omfang av INN sin forskning og KU-arbeid. I tråd med styrets forutsetninger har det vært lagt vekt på at denne økningen særlig skulle være på områder med ekstern finansiering, og der aktiviteten skjer i samspill med samfunns- og arbeidsliv. Styret er også godt fornøyd med at det sendes inn flere søknader enn tidligere til Norges forskningsråd, Horisont Europa og øvrige eksterne forskingsfinansører. Det er også svært positivt at økningen skjer i hele organisasjonen, og at flere institutter og ansatte enn tidligere er involvert. Kvaliteten på søknadene er også gjennomgående bedre enn tidligere, men det må fortsatt arbeides hardt for å kunne nå opp i en stadig tøffere konkurranse om forskningsmidlene.

De fem doktorgradsprogrammene ved INN er koblingen mellom forskning og utdanning på de sentrale delene av den faglige porteføljen, og styret har i 2025 fått en systematisk gjennomgang av disse med fokus på forskning som skal styrke utdanning og undervisning.

INN er et universitet der utdanning og undervisning utgjør den største delen av virksomheten, og styret er derfor opptatt av at denne svært viktige delen av universitetets aktivitet utføres med god kvalitet, og at den samlede studieporteføljen svarer på samfunnets kompetansebehov. Ett eksempel her arbeidet med å etablere en profesjonsutdanning i psykologi. Fremover er styret opptatt av å kunne se utviklingen av hele studieporteføljen under ett, og i mindre grad behandle opprettelse og nedleggelse av enkelttilbud. Det innebærer å se på tilbudet ved hvert enkelt fakultet, men det må også ses samlet på hele INN sin portefølje. Styret har vært involvert i NOKUT sin revidering av kvalitetssystemet og kvalitetsarbeidet ved INN i 2025, og merker seg de tilbakemeldinger som NOKUT har gitt for å kunne styrke ytterligere kvaliteten ved INN innen forskning og utdanning.

Styret følger tett søkningen til profesjonsstudiene innen helse- og lærerutdanninger, og det er gledelig at det synes som om den negative utviklingen kan ha snudd. Styret er godt fornøyd med at det i 2025 er flere studenter innen sykepleie og lærerutdanningene. Samtidig er styret opptatt av at rekruttering til utdanninger som samfunnet har behov for fremover ikke er noe INN alene kan påvirke.

I ambisjonene for 2025 skrev styret om viktigheten av å øke studentmedvirkningen i alle sentrale deler av universitetets aktiviteter. Skal INN lykkes med sin fremtidige utvikling som et godt universitet, er det av avgjørende betydning at studentenes stemme tas med og høres. Dette krever en rekke forskjellige tiltak for å sikre at studentene har nødvendig trygghet og tilhørighet til at de selv ønsker å bidra og engasjere seg. Utviklingen fra tidligere,

hvor de aller fleste studentene var heltidsstudenter som hadde nær tilhørighet til studiestedet sitt, til dagens situasjon hvor svært mange studenter kun deltar i begrensede deler av undervisningen, krever en endret tilnærming til å skape studentengasjement. Styret ser med tilfredshet på at andelen studenter som engasjerer seg er økende, og forventer at dette vil gi positive effekter for hele universitetet.

Gjennom året har INN hatt en omfattende prosess med å tilpasse aktiviteten til de nye økonomiske vilkårene for sektoren. Det ble lagt ned et betydelig arbeid i å utforme og implementere den interne finansieringsmodellen slik at den understøtter INN sine faglige ambisjoner, samtidig som den sikrer en forutsigbar økonomi for hele organisasjonen. Styret var opptatt av å kunne gi sine strategiske føringer for utforming og innretning av modellen, samt å sikre at den legger til rette for at INN sitt samlede utdanningstilbud er riktig dimensjonert. Styret er godt fornøyd med at målet om å utforme en ny finansieringsmodell er nådd, og at modellen er tatt i bruk for budsjettarbeidet for 2026. I en situasjon med store forandringer på studenttall og endringer av studiemønster, samtidig som særskilt finansierte regionale og nasjonale satsninger fases ut, stilles det store krav til institusjonens evne til å ha oversikt og planlegge sin økonomiske utvikling. Dette har derfor, sammen med arbeidet med å få på plass en ny arbeidstidsordning, vært behandlet i 2025.

Etter styrets vurdering er det av avgjørende betydning å ha en økonomisk situasjon som legger til rette for INN sin fortsatte utvikling som et godt universitet. I planene for 2025 ble det derfor forutsatt at det skal identifiseres gode omstillingstiltak som sikrer at universitet er faglig og økonomisk bærekraftig. Styret er fornøyd med at det ved alle deler av universitet har vært gjennomført flere omstillingstiltak i 2025 for å kunne ivareta fremtidig utvikling og vekst. Styret er opptatt av at INN er effektivt organisert med så lave felleskostnader som mulig.

Styrets hovedprioritering i 2026 er å fortsette arbeidet for at INN skal bli et godt universitet med betydning for samfunnets behov for kunnskap og forskning.

Viktige prioriteringer i 2026:

- fullføre arbeidet med å beslutte ny strategi og utviklingsplan
- fortsette omstillingen av INN for å sikre en bærekraftig økonomi
- Utvikle og styrke fagmiljøer innen KI, samt beredskap og sikkerhet
- Utvikle og dimensjonere studieporteføljen etter samfunnets behov og økonomiske rammevilkår
- Sørge for økt studentmedvirkning
- Utvikle institusjonens styringsmodell slik at gode beslutninger kan fattes så nært oppgavene som mulig, samtidig som behovene for helhetlig styring og prioritering ivaretas.

Lillehammer/Elverum, 12. mars 2026

Dokumentet er signert elektronisk

Maren Kyllingstad (styreleder)

Thor Gjermund Erikssen

Björn Åstrand

Marte Kvittum Tangen

Barbara Zimmermann

Knut Olav Skarsaune

Bent Sofus Tranøy

Marte Monsen

Hanne Furuheim

Tiril Frisk Vinje

Emil Ofstad Derås

Forkortelser benyttet i dokumentet.

INN	Universitetet i Innlandet
Fakulteter:	
ALB	Fakultet for anvendt økologi, landbruk og bioteknologi
FTVS	Fakultet for film, tv og spill
HHS	Handelshøgskolen i Innlandet – fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap
HSV	Fakultet for helse og sosialvitenskap
LUP	Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk
Andre:	
SIKT	Kunnskapssektorens tjenesteleverandør
KD	Kunnskapsdepartementet
FoU	Forskning og utvikling
DIKU	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i norsk utdanning
KU	Kunstnerisk utviklingsarbeid
HK-dir	Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse
EUI	European Universities Initiatives
BOA	Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet
EFV	Eksternfinansiert virksomhet
EVU	Etter- og videreutdanning
BA	Bachelorprogram
MA	Masterprogram
Ph.d.	Doktorgradsprogram
PROFF	Ph.d. i profesjonsrettede lærerutdanningsfag
UTVIT	Ph.d. i utdanningsvitenskap
INTOP	Ph.d. i innovasjon i tjenesteyting – offentlig og privat
BUK	Ph.d. i barn og unges kompetanseutvikling
AØB	Ph.d. i anvendt økologi og bioteknologi
HELVEL	Ph.d. i helse og velferd
FILMART	Ph.d. i kunstnerisk utviklingsarbeid i film og beslektede audiovisuelle kunstformer

II. Introduksjon av virksomheten og hovedtall

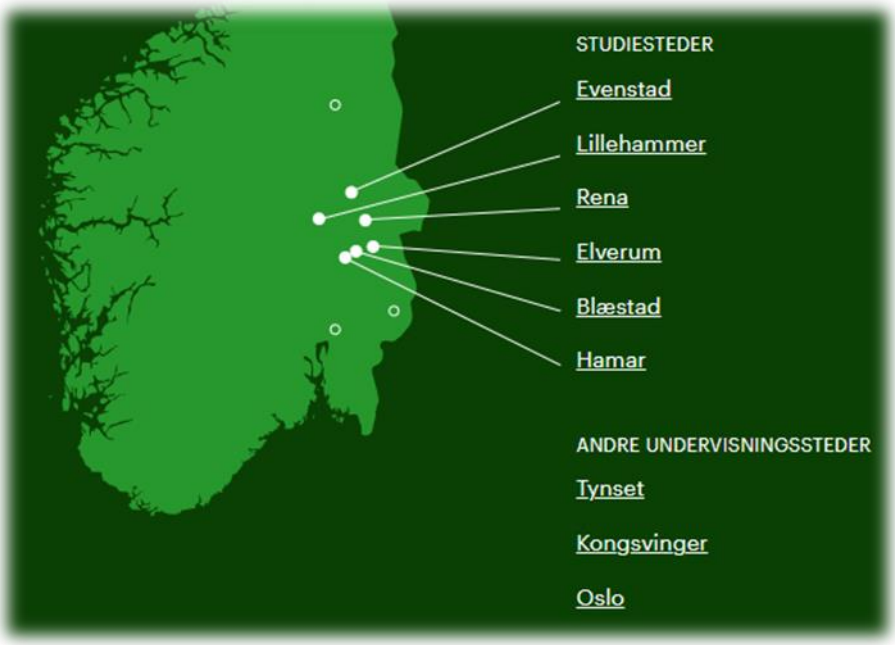
Universitetet i Innlandet er et statlig universitet under Kunnskapsdepartementet, og ble etablert 1. januar 2017 ved en fusjon mellom Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer.

INN har visjonen «Sterkere sammen – vi bygger universitetet i tverrfaglig fellesskap, sammen med samfunns- og arbeidsliv».

INNs samfunnsoppdrag er å tilby høyere utdanning og utføre forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på et høyt internasjonalt nivå. I tillegg skal INN formidle kunnskap både i og utenfor egen virksomhet, samt bidra til bærekraftig samfunnsutvikling. INN skal tilby forskningsbasert utdanning som møter både nasjonale og regionale samfunnsbehov, og gir rom for læring i ulike livsfaser og -situasjoner.

INNs virksomhet er lokalisert på studiestedene Blæstad, Elverum, Evenstad, Hamar, Lillehammer og Rena. I tillegg tilbys undervisning i Kongsvinger, Oslo og på Tynset.

Figur 1: Oversikt studiesteder og undervisningssteder

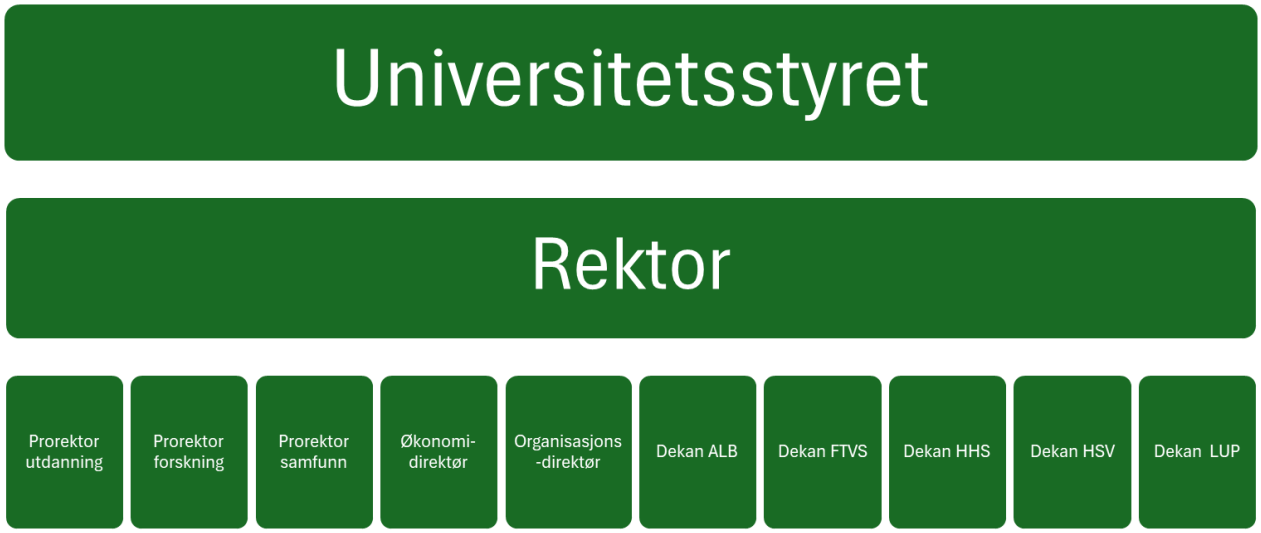


Den faglige virksomheten er organisert i fem fakulteter, fordelt på de ulike studiestedene:

- Fakultet for anvendt økologi, landbruksfag og bioteknologi (ALB), Evenstad/Blæstad/Hamar
- Fakultet for film, tv og spill (FTVS), Lillehammer/Hamar
- Handelshøgskolen Innlandet – Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap (HHS), Rena/ Lillehammer
- Fakultet for helse- og sosialvitenskap (HSV), Elverum/Lillehammer
- Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk (LUP), Hamar/Lillehammer

INN har universitetsstyret som øverste organ, ledet av ekstern styreleder. Universitetet har ansatt rektor som leder organisasjonen gjennom prorektorene for hhv. forskning, utdanning og samfunnskontakt, samt organisasjonsdirektør, økonomidirektør og stabssjef. Dekanene har det samlede ansvaret for faglig og administrativ virksomhet på sine fakulteter.

Figur 2: Organisasjonskart for INN



Tabell 1: Nøkkeltall 2025: (fra DBH)

Nøkkeltall 2025	
Antall studenter	15 257
Antall årsverk	1 209
Andel førstekompetanse	70 %
Publiseringspoeng per faglig årsverk	0,96*
Avlagte doktorgrader	21
Totale driftsinntekter (i 1 000,-)	kr 1 777 582
Inntekt fra bevilgninger (i 1 000,-)	kr 1 509 468
Andre inntekter (i 1 000,-)	kr 268 114

*foreløpige tall pr 13.02

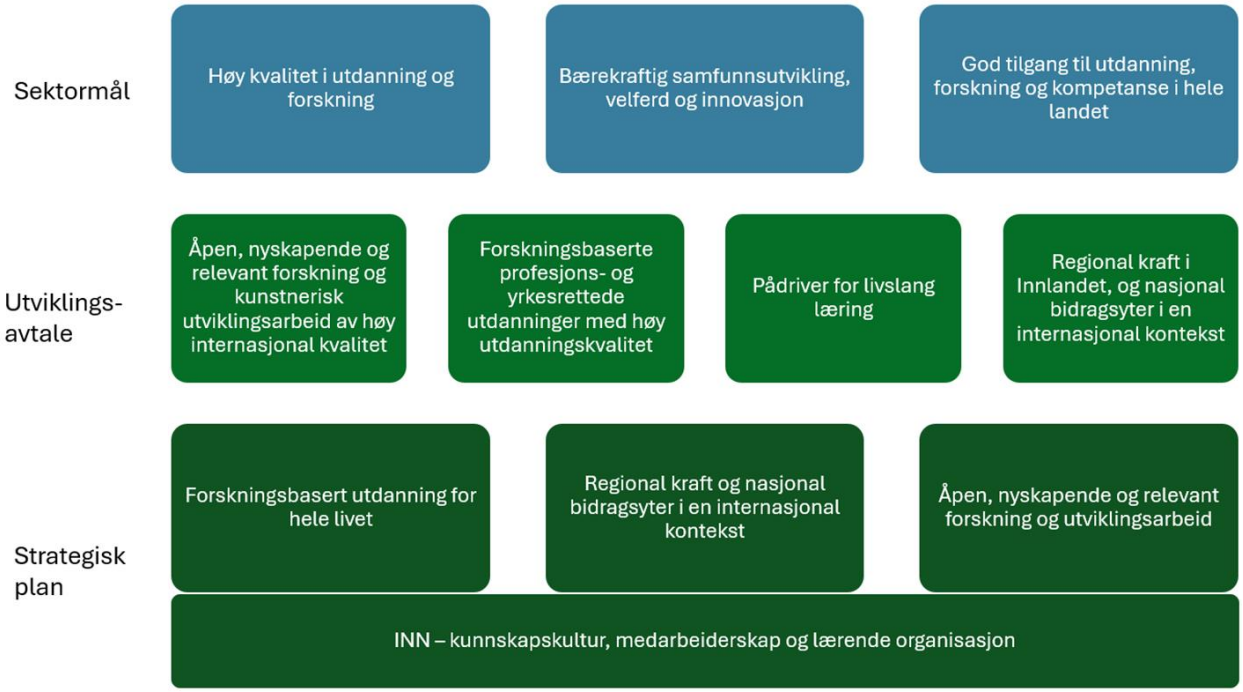
III. Årets aktiviteter og resultater

Denne delen av årsrapporten beskriver INNs aktiviteter og måloppnåelse i 2025 innenfor sektormålene og utviklingsavtalen. Det gis vurderinger av universitetets måloppnåelse gjennom de indikatorene INN har valgt for å belyse de ulike styringsparameterne i utviklingsavtalen.

INN har innrettet det strategiske styringssystemet innunder sektormålene der utviklingsavtalen fungerer som en brobygger mellom sektormål og INNs strategiske plan.

INNs strategiske styringssystem og sammenhengen med sektormål og utviklingsavtale vises i figuren under.

Figur 3: INNs strategiske styringssystem



Sektormålene

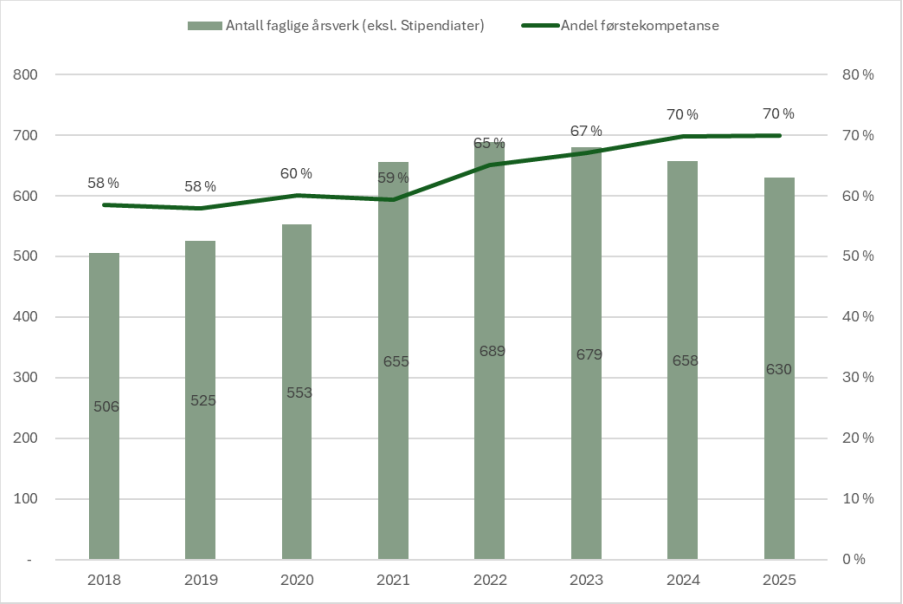
INNs egne planer for 2025 handlet overordnet om å ta institusjonen videre etter flere års arbeid mot målet om å oppnå universitetsstatus. Med dette på plass skal INN nå utvikle seg videre fra å være Norges nyeste universitet, til å bli et godt universitet både for regionen og nasjonen.

I en tid med strammere økonomiske rammer har INN jobbet med å tilpasse aktiviteten, og har identifisert noen tiltak som det jobbes med for å få økonomisk bærekraft i fremtiden. I 2025 leverte en arbeidsgruppe ''omstillingsrapporten'' som pekte på behovet for omstilling og løftet frem enkelte tiltak som kunne iverksettes. Bl.a. ble det foreslått å arbeide for å redusere administrative kostnader og husleiekostnader for å kanalisere mer av bevilgningen til den faglige aktiviteten som skjer gjennom fakultetene. Det er allikevel behov for å sette i gang omstillingstiltak ved enkelte av fakultetene, noe organisasjonen fortsatt jobber med å utrede.

Som nyetablert universitet har INN jobbet med flere strukturelle grep for å utvikle institusjonen videre. Både gjennom nye samarbeidsavtaler med regionale, nasjonale og internasjonale aktører, ny finansieringsmodell for internfordeling av bevilgning og gjennom oppstarten av arbeidet med ny strategisk plan fra 2027.

INN har som kunnskapsorganisasjon identifisert kompetansenivået i undervisnings-, formidlings- og forskningsstillinger som den viktigste faktoren for måloppnåelse. Gjennom flere år har INN arbeidet systematisk med å øke andel førstekompetanse i faglige stillinger. Førstekompetanse har i vesentlig grad blitt prioritert i rekruttering og ansettelsesprosesser. I tillegg er det over flere år blitt avsatt strategiske midler til internkvalifisering for å løfte den faglige kompetansen til de som allerede er ansatt ved INN.

Diagram 1: INNs kompetanseutvikling i undervisnings-, formidlings- og forskningsstillinger 2018 – 2025



Overordnet vurdering av måloppnåelse innenfor sektormålene

Samlet vurdering av måloppnåelse ved INN er at universitetet jobber systematisk med institusjonelle strukturtiltak innenfor alle sektormålene. Samlet forskningsinnsats er økende og stadig flere fagmiljøer og forskere publiserer, og søker på forskningsmidler. Nytt kvalitetssystem for utdanning er implementert. INN har god måloppnåelse hva gjelder tilgangen til utdanning, og har en studieportefølje som gir gode muligheter i vår region for kompetanseutvikling gjennom hele livet. Inngåelsen av samarbeidsavtaler i 2025 legger til rette for økt måloppnåelse i årene fremover.

Under følger en kort omtale av strukturelle tiltak som er gjort ved INN siste året som på sikt skal gi endringer i INNs aktivitet, målbare resultater og effekter for omverdenen. Faglig aktivitet og resultater omtales nærmere under målene i vår utviklingsavtale.

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning

Selv om måloppnåelsen på enkelte indikatorer er noe dårligere enn før, er den samlede kvaliteten innen utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid høyere enn noen gang tidligere. INN arbeider med kvalitetskultur kontinuerlig, og har i 2025 økt forventningene til medarbeidere ytterligere. Forskningsomfanget er i sum økende med høyere akkvisisjonstakt, og det gjøres strukturelle grep for å øke utdanningskvaliteten. Viktige institusjonelle strukturgrep som det er arbeidet med i 2025 er:

- Nytt kvalitetssystem for utdanning er implementert og vurdert av NOKUT.
- Ph.d.-programmet UTVIT, som erstatter PROFF, ble godkjent i august 2025 med ny studieplan.
- Arbeidet med ny arbeidstidsordning har vært en bevisstgjørende prosess for å skape økt forståelse rundt behovet for at større deler av forskningsinnsatsen må finansieres av eksterne midler.

2. Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon

I arbeidet med ny strategi, som skal gjelde fra 2027, har INNs potensiale for de store samfunnsutfordringene har vært i sentrum. Universitetsstyret har utfordret både internt og eksternt mtp. hvilke styrker og fortrinn INN bør dra nytte av fremover. I tillegg er det i 2025 inngått samarbeidsavtaler med universitetskommunene for å gjensidig utvikle hverandre, samt en intensjonsavtale med Hæren som forplikter partene til samarbeid om utdanning, forskning, innovasjon og utvikling.

- Samarbeidsavtale i EUA-alliansen EMERGE[1] med ni partnere som arbeider med utdanning, forskning og samfunnsengasjement for å styrke sine regioner.
- Samarbeidsavtaler med universitetskommunene, Hæren mfl.

3. God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

I løpet av 2025 har INN fulgt opp Regjeringens mål om flere utdannede sykepleiere og har økt antallet som har fått studieplass ved INN. Opptaket til lærerutdanningene har også økt, i hovedsak på fleksible utdanninger. INN hadde 3 415 registrerte studenter på nettbaserte eller

[1] Empowering the Margins of Europe through Regional and Global Engagement

desentrale studietilbud, noe som utgjør ca. 9 % av denne studentgruppen for sektoren. I tillegg kommer en rekke deltids- og samlingsbaserte utdanninger.

- Forstudie til arbeidet med delstrategi for livslang læring.
- Gjennomført flere ''vettug viten''-arrangementer som en arena for en mer lettbeint formidling av vår forskning i samarbeid med våre universitetskommuner.

Utviklingsavtalen

INNs utviklingsavtale har fire målområder med tolv tilhørende styringsparametere. Hvert målområde har en innledende beskrivelse, her satt i kursiv, med en beskrivelse av forventet endring og utvikling i avtaleperioden. Til styringsparameterne har INN for 2025 definert en rekke kvalitative og kvantitative indikatorer for å kunne belyse og beskrive utviklingen for hvert målområde. Styringsparameterne er her satt som overskrifter, der det under disse både gis en samlet vurdering av måloppnåelse, og nærmere beskrivelser av utviklingen på ulike indikatorer. Utviklingsavtalens periode er til og med 2026, så årets rapportering er en løypemelding på resultatene hittil i avtaleperioden.

Mål 1. Åpen, nyskapende og relevant forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

INN vil videreutvikle forskningsinnsatsen i forskergruppene tilknyttet INNs ph.d.-områder. INN vil styrke arbeidet med opplæring i forskningsledelse for ledere av forskergrupper, herunder arbeidet med forskningskvalitet, -etikk, åpen vitenskap, publisering og forskningsfinansiering.

INN vil oppmuntre ansatte og studenter til å formidle kunnskap gjennom utviklingsarbeid og tilgjengelige vitenskapelige formidlingsarenaer, og i den allmenne samfunnsdebatten.

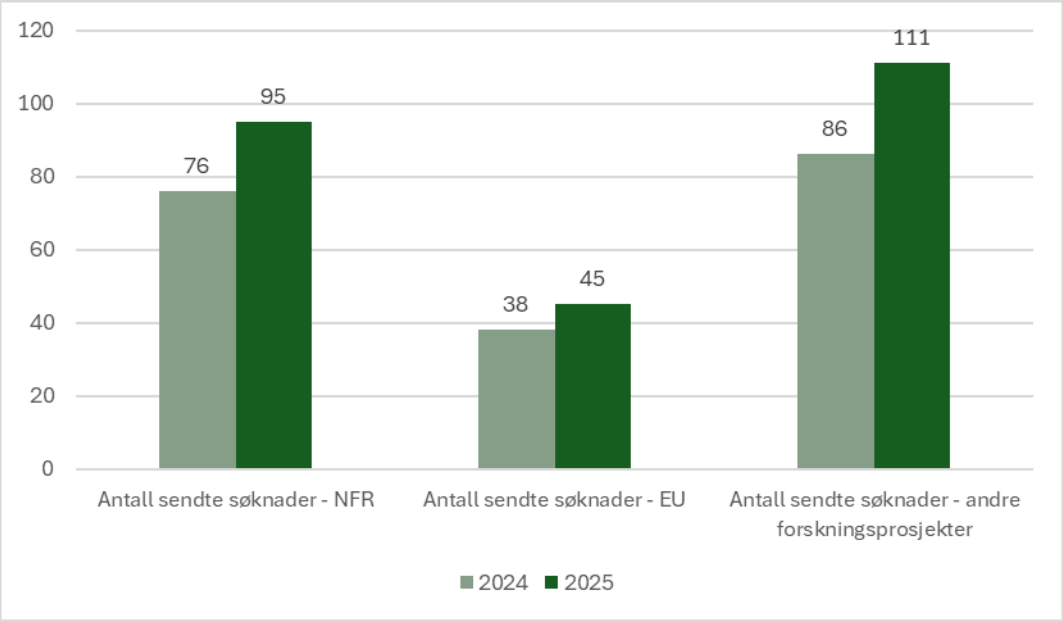
1. Videreutvikle forsknings- og KU-aktivitet av høy internasjonal kvalitet i samspill med samfunns- og arbeidsliv.

Institusjonen har videreført og videreutviklet tiltak for å øke aktivitet og kvalitet i forskning og KU-arbeid, med særlig vekt på ekstern finansiering og samspill med samfunns- og arbeidsliv. Dette har resultert i en økning i antall søknader sendt til Norges forskningsråd, Horisont Europa og øvrige eksterne forskningsfinansører. Det er en økning i søknadsaktiviteten ved alle fakulteter og det er, med ett unntak, sendt søknader fra alle universitetets institutter i løpet av 2025. FTVS, som i stor grad preget av kunstnerisk utviklingsarbeid, har hatt en liten nedgang i søknadsaktivitet.

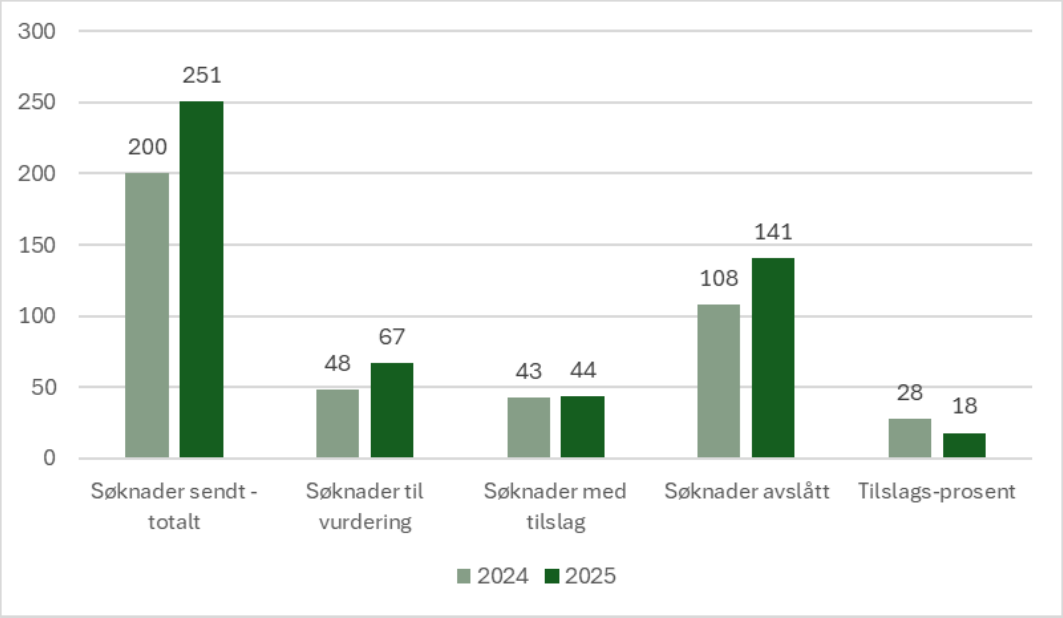
Både HSV og ALB har hatt en betydelig vekst i søknader rettet mot NFR og EU. Det er grunn til å tro at dette henger sammen med at det er særlig mange utlysninger fra ulike finansieringsorgan knyttet til utfordringer innen helsesektoren eller grønn sektor. Utlysningene passer derfor godt tematisk med den kompetansen man besitter i fagmiljøene på disse fakultetene. Samtidig har det vært jobbet målrettet med å styrke kulturen for søknadsutvikling i hele institusjonen, og dette ser ut til å ha gitt særlig gode resultater på disse fakultetene. Kvaliteten i søknadene er gjennomgående av god kvalitet, samtidig som det må jobbes for å øke gjennomslagsprosenten på søknadene i en hard konkurranse.

Utviklingen i søknadsaktivitet fra 2024 til 2025 er illustrert i figurene nedenfor.

Figur 4: Utviklingen i søknadsaktiviteten fra 2024 til 2025, sendte søknader



Figur 5: Utviklingen i søknadsaktiviteten fra 2024 til 2025 med resultat



Tabell 2: Detaljer om søknader sendt i 2024 og 2025

2024:

Per 31.12.2024	Søknadssum til INN (i 1000)	Søknader sendt	Søknader til vurdering	Søknader med tilslag	Søknader avslått	Tilslags-prosent
NFR (eier)	kr 201 751	37	5	4	28	13
NFR (partner)	kr 39 765	39	8	7	24	23
EU (Eier)	kr 38 459	12	5	3	4	43
EU (partner)	kr 89 454	26	9	4	13	24
Annet (eier)	kr 55 301	60	12	18	30	38
Annet (partner)	kr 18 759	26	9	7	9	44
SUM	kr 443 489	200	48	43	108	28

2025:

Per 3. tertial	Søknads-sum til INN (i 1000)	Søknader sendt	Søknader til vurdering	Søknader med tilslag	Søknader med avslag	Tilslagsprosent
NFR (eier)	kr 276 152	52	8	4	41	8
Partner NFR	kr 99 969	43	8	6	29	14
EU (eier)	kr 69 858	11	7	1	3	9
EU (partner)	kr 39 765	34	17	1	16	3
Andre (eier)	kr 88 630	79	18	28	33	35
Andre (partner)	kr 51 764	32	9	4	19	13
Totalt	kr 626 138	251	67	44	141	18

Tallene viser at institusjonen har en vesentlig økning i antall sendte søknader. Det relative antallet prosjektsøknader som sendes er fortsatt lavt, og tilslagsprosenten har sunket sammenlignet med foregående år. Universitetet ligger dermed fortsatt lavt sammenlignet med andre institusjoner i sektoren, både når det gjelder antall innsendte søknader og samlet innhenting av eksterne forskningsmidler. INN er Norges yngste universitet, og er fortsatt i en fase hvor det arbeides systematisk med å styrke både kompetanse og kultur for forskning. En del av det interne arbeidet på dette området er knyttet til vedtatte strategiske satsinger samt pågående arbeid med strategi, arbeidstidsordninger m.m.

INN har i 2025 fått tilslag på både offentlig- og nærings-ph.d.-ordningene, noe som bidrar til å styrke samspillet mellom institusjonen, offentlig sektor og næringsliv. Samtidig har den samlede andelen eksternfinansierte ph.d.-kandidater sunket siden 2024. Dette indikerer et behov for å vurdere ytterligere tiltak for å styrke rekruttering og finansiering av ph.d.-stillinger.

En økning i ekstern finansiering av større forskningsprosjekter, hvor det i budsjettet også legges inn finansiering av ph.d.- og/eller postdoktorstillinger, vil være en måte å øke antallet eksternfinansierte ph.d.-kandidater. For å nå dette målet må institusjonen bidra til å bygge og støtte opp under sterke fagmiljøer og samarbeidskonstellasjoner. Erfaringsmessig kreves utholdenhet over tid, og en evne til å utvikle søknadene, dersom man skal oppnå tilslag i konkurranseutsatte finansieringsordninger. Her vil det være nødvendig å etablere insentiver for å bidra til dette. INN har behov for å identifisere og utvikle nye grep for å styrke både kvantitet og kvalitet i prosjektsøknadene. I dette arbeidet vurderes blant annet:

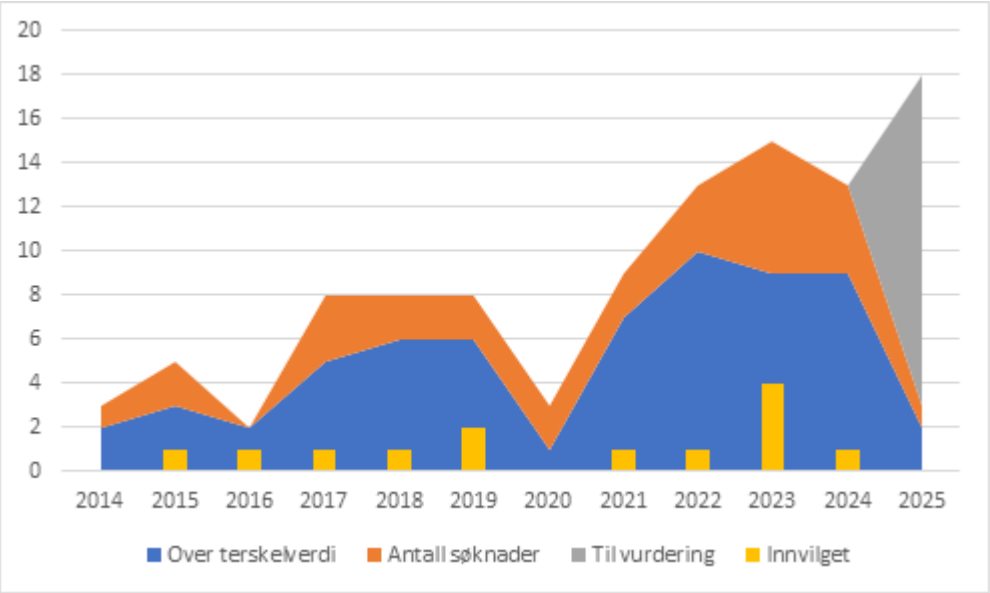
1) hvordan forskningsaktiviteten i forskergruppene kan kobles tettere til undervisningsporteføljen

2) hvordan motivasjon og søknadskompetanse kan styrkes gjennom økt erfaringsdeling og samarbeid på tvers av institusjonen, blant annet gjennom tiltak og arrangementer i regi av SøknadsLAB og de strategiske satsingene Springbrett Europa og Vingespenn

3) videreutvikling av en ny arbeidstidsordning, hvor det legges inn insentiver for økt aktivitet knyttet til søknadsutvikling ved at bidrag til søknadsutvikling inngår som en av flere kriterier som må oppfylles for å få full forskningstid.

Flere strategiske satsinger er videreført fra 2025 til 2026. Springbrett Europa er en sentral strategisk satsing for å styrke institusjonens deltakelse i Horisont Europa. INN har hatt en økning i antall søknader sendt til Horisont Europa, fra 13 søknader i 2022 til 18 søknader i 2025. I tillegg er det registrert økt deltakelse i europeiske nettverk og søknader til andre europeiske finansieringsordninger. Det avventes fortsatt svar på flere av søknadene som ble sendt i 2025.

Figur 6: Antall og status på søknader sendt til Horisont Europa 2014-2025 per 31.12.2025.



Vingespenn, INNs kompetanseutviklingsprogram for forskere tidlig i karrieren, har hatt god søkning fra fakultetene siden oppstarten av pilotordningen i 2022. I evalueringene gir deltakerne uttrykk for at de har fått økt innsikt i ulike forskningssystemer samt tilgjengelig kompetanse og infrastruktur ved INN. Programmet har også bidratt til styrket intern

nettverksbygging, noe som igjen har resultert i samarbeid om eksterne prosjekter på tvers av fakultetene. Deltakerne fremhever verdien av en arena for faglig og sosial samhandling med andre tidligkarriereforskere, der det er rom for både høye ambisjoner og for å dele erfaringer, også når disse er knyttet til avslag og nederlag.

Det er krevende å peke på konkrete, målbare resultater av Vingespenn på kort sikt, blant annet fordi deltakerne allerede er svært aktive forskere på opptakstidspunktet, og fordi utvikling av prosjektsøknader og vitenskapelige publikasjoner er tidkrevende prosesser. Eventuelle effekter av programmet forventes derfor i større grad å bli synlige tre til fem år etter avsluttet Vingespenn-periode. Etter at FoU-rådgiverne er blitt tydeligere koblet på programmet, har Vingespenn også utviklet seg til å bli en felles dele- og læringsarena for denne gruppen.

Da FoU-utvalget i 2025 vedtok å videreføre piloten som en fast strategisk ordning, ble det vurdert at tiltaket fungerer etter hensikten. Programmet bidrar til å styrke og utvikle INNs forskningskultur gjennom økt internasjonalisering og styrket deltakelse i konkurransen om ERC Starting Grants, FRIPRO tidlig karriere-prosjekter og annen prosjektfinansiering fra forskningsrådene.

En annen strategisk satsing knyttet til forskning er utlysning av midler til forskningsterminer for professorer og dosenter. Tallene viser en økende søkning til ordningen, fra 8 søknader i 2022 til 13 søknader i 2025. Evalueringen av ordningen som ble gjennomført i 2025 viser at forskningstermin gir økt forskningsaktivitet i form av publisering, med et gjennomsnitt på 2,7 publiseringer per gjennomført termin. Dette gir grunn til å anta at den frigjorte tiden blir benyttet hensiktsmessig til å skrive og ferdigstille vitenskapelige publikasjoner. Rapporteringene viser også at hovedandelen av forskerne opplever at forskningstermin har gitt dem mulighet til å ferdigstille påbegynte prosjekter og artikler. Flere artikler er sendt inn og antatt hos tidsskrifter og forlag. Det er gjennomført flere utenlandsopphold, og både nye og eksisterende internasjonale nettverk er etablert og videreutviklet som følge av forskningsterminer. Enkelte har også bidratt i arbeidet med søknader om ekstern finansiering og har hatt faglige bidrag på konferanser og seminarer.

Det har vært lagt til rette for diskusjoner om hvordan forskningstermin best kan benyttes for å styrke forskningen ved INN. Et resultat av disse diskusjonene er en skjerpet forventning om at forskningstermin fremover i enda større grad skal bidra til utvikling av internasjonale nettverk og prosjektutvikling. Forventningen om et lengre opphold i utlandet, som del av planene for bruk av forskningstermin, er derfor tydeliggjort i den seneste utlysningsteksten, og gitt økt vekt ved evaluering av innsendte søknader. Denne satsingen vurderes som viktig for å bringe institusjonen nærmere målet om å levere forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

Kunstnerisk utviklingsarbeid er en vesentlig del av INNs samlede faglige aktivitet. I 2024 ble det utviklet retningslinjer for registrering av KU, med mål om å synliggjøre ansattes arbeid og kompetanse innen KU på en mer systematisk og helhetlig måte. Retningslinjene legger et viktig grunnlag for videre utvikling av kvalitet, rapportering og strategisk arbeid innen kunstnerisk utviklingsarbeid ved institusjonen. INN har arbeidet systematisk med å synliggjøre kunstnerisk utviklingsarbeid, og vedtok i 2025 retningslinjer for registrering av KU i Nasjonalt vitenarkiv. Dette arbeidet har resultert i en økning på 30 % i registrerte kunstneriske bidrag, noe som gir

institusjonen bedre oversikt og mulighet til å arbeide mer systematisk med videre utvikling av KU-feltet.

2. Styrke arbeidet for åpen forskning

I 2025 har INN arbeidet med en oppdatert versjon av institusjonens prinsipper for åpen vitenskap, til å være et helhetlig dokument som omfatter hele bredden av feltet. Formålet er å gjøre det enklere for ansatte å orientere seg i INNs føringer og støtte for åpen forskning. Utfordringer med Nasjonalt vitenarkiv gjør det vanskelig å rapportere andel artikler som er åpent tilgjengelige, men bruken av publiseringsfondet har økt fra 2,7 millioner i 2024 til 3,5 millioner i 2025. Økningen skyldes dels høyere priser for publisering, dels et økende ønske blant forskerne om å publisere bøker med åpen tilgang. Antallet datasett som er gjort åpent tilgjengelige i institusjonens arkiv, holder seg lavt. En mulig forklaring er at det er en relativt stor andel kvalitative data i forskningen ved INN, samt usikkerhet knyttet til håndtering av personvern og persondata. Forskningsavdelingen arbeider videre med kurs og veiledning for å øke forskernes kompetanse på disse områdene.

INN er institusjonsmedlem i Society for Artistic Research og portalpartner i Research Catalogue (RC), en nettbasert plattform for åpen deling av kunstnerisk utviklingsarbeid, hvor blant annet kunstneriske doktorgradsresultater publiseres. En ny landingsside for portalen, utviklet i 2025, gjør resultater fra kunstnerisk utviklingsarbeid mer tilgjengelige. Fagmiljø ved INN deltar også i COST Action Artistic Intelligence — Responsiveness, Accessibility, Responsibility, Equity (ARTinRARE), CA23158. Med basis i RC utvikler og utforsker ARTinRARE rammer for «artistic intelligence» som kobler, tilgjengeliggjør og synliggjør verdien av kunstnerisk utviklingsarbeid på tvers av prosjekter, disipliner og metoder, slik at forskningen blir mer etterprøvbar, sammenlignbar og relevant for komplekse samfunnsutfordringer. Disse medlemskapene og initiativene utgjør viktige bidrag i arbeidet med å gjøre kunstnerisk utviklingsarbeid ved INN åpent og tilgjengelig for omverdenen.

3. Vitenskapelige ansatte og studenter tar aktivt del i samfunnsdebatten

VETTUG VITEN

«Vettug viten» er lokale bibliotek- og kulturhusarrangementer med faglig innhold fra fagmiljøer fra alle fakultet ved INN. I 2025 var det 28 arrangementer, med 2 263 besøkende, under denne paraplyen. Det har vært gjennomført denne type arrangement i flere år, og nå er det etablerte samarbeidslinjer med god rollefordeling mellom INN og kommunebibliotekene. INNs forskere opplever det å stå på denne scenen som meningsfullt, og det er langt lettere å rekruttere nye forskere til å delta. Komplekse og aktuelle temaer presenteres lettfattelig og uformelt, med mulighet og miljø for dialog og spørsmål.

Spekteret av temaer representerer porteføljen til INN: Skogbruk, musikk, språk, sosiale medier, mat, politikk og KI, og totalberedskap, samt stortingsvalg, skolenedleggelser og amerikansk politikk.

«Vettug viten» gir god og viktig trening på populærvitenskapelig formidling - i en trygg ramme. De som holder foredragene inviteres ofte til andre arrangementer, som igjen kan føre til saker i redaktørstyrte medier. «Vettug viten» er et viktig ledd i å trene forskere til å bli synlige i det offentlige ordskiftet.

At INN får direkte forespørsler fra Ringebu og Kongsvinger bibliotek som ønsker seg arrangementer i «sine» bibliotek, understreker effekt, omdømme og omtale av «Vettug viten».

Eksempelet det lenkes til er om Elverum bibliotek, som ønsker et månedlig arrangement for barn:
https://www.inn.no/forskning/forskningsnyheter/hvordan-da-i-elverum-/index.html

Kronikkurs

Et internt ønske fra fagmiljøene resulterer i egenprodusert kurs i egen regi. Tre timers kurs hovedsakelig for forskere/faglige ansatte med mye diskusjon, hands-on-konkret-kunnskap og praktisk skriving og evaluering av tekster.

Siden 2024 har målet vært tre kurs i året med maks 12 deltakere på hvert kurs.

Tilbakemeldingene er svært gode. Ansatte rapporterer læring om en formidlingsform de hadde lite kjennskap til på forhånd. Tilbakemeldingen er at blir deltakerne inspirert til å skrive selv og de får en større forståelse for hvorfor det er viktig å dele kunnskapen sin til et større publikum.

Mange har skrevet sin første kronikk og fått den publisert etter kurset. Flere har brukt den praktiske oppgaven de gjennomfører på kurset som utgangspunkt for det de har skrevet fullt ut og sendt til en avis etterpå. Artikkelen er et eksempel på resultatet av kurset.

Sirkulærøkonomi: Hvorfor vi må redusere forbruket for en bærekraftig fremtid

Forskning.no

Målet var 24 publiserte medlemsartikler med et oppnådd måltall på 21 (23 innsendt og de siste 2 publiseres over nyttår). Alle fakultet har deltatt og det er dermed stor spredning på tematikk, noe som igjen kan inspirere flere fagmiljøer. Det er et flertall av kvinner som er brukt som referanser/kilder (14 vs 12).

Forskningsdagene og Arendalsuka og egen årsfest har ytterligere vært årlige begivenheter der egne ansatte står i debatter og presenterer relevante problemstillinger for andre enn egne fagfeller.

Mål 2: Forskningsbaserte profesjons- og yrkesrettede utdanninger med høy utdanningskvalitet

INN vil gi studentene god faglig veiledning og evaluering, og lett tilgang til relevante fagmiljøer. INN vil involvere studentene i beslutningsprosessene internt ved INN, og legge til rette for at studentdemokratiet og valgdeltakelsen styrkes. INN vil i perioden arbeide for økt grad av internasjonalisering i alle våre utdanninger. INN vil styrke kjennskapen til fremtidige behov innenfor profesjonssektoren og utvikle studieporteføljen og den faglige kompetansen i takt med samfunnets utfordringer. INN vil ta i bruk sine faglige fortrinn innenfor de audiovisuelle fagene, og etablere tverrfaglige satsinger som utforsker AV-fagenes muligheter i pedagogisk- og kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning.

4. Legge til rette for et bredt studentengasjement.

For å bygge opp et bredt studentengasjement kreves det ulike tiltak som til sammen skaper tilstrekkelig trygghet og tilhørighet til at studentene ønsker å engasjere seg. En viktig del her opplevelsen av levende campus, og et lokalt miljø i tilknytning til studiet. Derfor er det viktig med samarbeid mellom INN og de lokale kommunene. INN har det siste året etablert universitetskommuneavtaler med kommunene hvor INN har studiesteder.

Avtalene regulerer blant annet tre samarbeidsområder, hvor det første området handler om en samordning av vertskapsrollen for studenter og ansatte ved INN. I tilknytning til dette etableres det en møtestruktur hvor studentorganisasjoner og studentsamskipnad deltar. Det er et poeng at studentene blir kjent med tilbudet i den lokale kommunen i form av eksisterende kultur- og fritidsaktiviteter, og at de gis muligheter for å engasjere seg i relevante politiske saker. En grunnleggende tanke er at lokal tilhørighet gir arenaer for engasjement, som igjen har betydning for om studentene bosetter seg og arbeider i regionen etter studiene. Avtalene implementeres i disse dager, og effekten vil først bli synlig i neste utviklingsavtaleperiode.

En utfordring for å skape studentengasjement i betydningen medvirkning, er at studentene opplever seg faktisk involvert i beslutningsprosesser. Det krever at prosessene er reelle, at en er satt i stand til å bidra og at sakene er presentert på en måte som er forståelig og at dette ikke drukner i en mengde saker av underordnet betydning. INNs læringsmiljøutvalg (LMU), og lokale LMU (på hvert studiested) har en unik sammensetning med likeverdig deltakelse av studenter og ansatte. Dette gjør utvalget til en naturlig arena for medvirkning. Samtidig har det hittil vært vanskelig å se at utvalgets innspill har vært fulgt opp i besluttende organer, og utvalget har også hatt utfordringer med deltakelse fra studentene. Som en følge av dette reviderte INN høsten 2024 mandatet for LMU og lokale LMU. Utvalgene er nå knyttet tydeligere sammen ved at de lokale LMU'ene kan fungere som arbeidsutvalg for LMU. LMU er nå også tydeligere en del av kvalitetssystemets rapporteringsstruktur ved at fakultetene presenterer kapitlet om kvalitetsområde 5 (studentenes læringsmiljø) fra fakultetsrapporten i LMUs første møte på våren. Samtidig inneholder LMUs årsrapport forslag til tiltak som behandles i styret. Parallelt med dette er det utviklet et oppsett for saker til LMU som gjør det lettere for studenter å delta ,antall saker er redusert og møtene er forlenget med en time for å skape mer rom. Til sammen legges det slik til rette for at studentene lettere kan engasjere seg og se hvordan innspill følges opp i organisasjonen. Erfaringen fra første år med ny struktur har vært gode. Studentdeltakelsen har gått opp, og flere engasjerer seg i møtene.

I november hvert år arrangeres det studentseminar hvor studentorganisasjonens ledelse møter institusjonens ledelse. Tematisk har seminarets innhold over tid beveget seg fra hvordan studentene kan bli sett og hørt, til årets diskusjon om hvordan studentene kan være en ressurs i kvalitetsarbeidet og dermed bidra i oppnåelsen av institusjonens mål. En effekt av dette langsiktige arbeidet kan dermed være en bevegelse fra studenten som kunde og mottaker av kompetanse, til en større vekt på studenten som eksplisitt ressurs og medaktør i utvikling av institusjonen.

En slik utvikling finnes også igjen i det kontinuerlige arbeidet med å bruke studentaktive læringsformer. Dette er en naturlig del av INNs pedagogiske filosofi og er også forankret som eget delmål i kvalitetssystemet. Studenten blir da en viktig ressurs i læringsarbeidet, og forskning viser at dette fremmer gode læringsprosesser. Det speiler også arbeidsformer i samfunn- og arbeidsliv, noe som forbereder studenten på yrkeslivet.

Dette krever en holdning blant ansatte der studentenes bidrag verdsettes, og at de ikke bare anser høyere utdanning som en form for overlevering av kompetanse fra en kompetent til en som skal bli kompetent. Det er fremdeles slik at det eksisterer ulike holdninger i institusjonen på dette området.

Samtidig kreves det en tilsvarende holdning blant studentene hvor studentene anser seg som en ressurs i læringsarbeidet. Mange studenter i mange studieprogram har en slik holdning. Så er det dessverre også slik mange studenter har en mer transaksjonell tilnærming til læringsarbeidet, hvor studiet er et middel for å oppnå et mål, og hvor studenten oppfatter seg selv som en kunde, som skal få kunnskapen som gjør at en står på eksamen, får en grad eller lignende som gjør at en kan får en jobb, opprykk eller lønnsforhøyelse. Dette er for så vidt ikke unaturlig, men det letter ikke arbeidet for å bygge et bredt studentengasjement.

Denne utfordringen er ikke blitt mindre med et større utbud av fleksible studier. INN ser det særlig i rekruttering til studentdemokrati og medvirkning i kvalitetssystemet. Det er vanskeligere å rekruttere klassetillitsvalgte og få god respons på emneevalueringer.

De siste årene er det lagt stor vekt på å gjennomføre en god studiestart fordi dette er en forutsetning for å få til god gjennomstrømming. Det er også med på å forebygge utenforskap. Som en del av dette har INN også tatt tak i valg av klassetillitsvalgte. Det er utviklet egne ressurser for de klassetillitsvalgte, og studieprogramledere som skal gjennomføre valgene. Valget er også organisert annerledes ved at valg av klassetillitsvalgte for andreårs kull og oppover bør skje på våren og ikke samtidig med valg av klassetillitsvalgte for startkull. Det kan se ut som om dette arbeidet har gitt stor effekt. Representasjon i studentorganisasjonens (StInn) ulike råd og utvalg gjøres blant INNs klassetillitsvalgte studenter. Dette året har StInn, i skarp motsetning til tidligere år, fylt bortimot alle verv i sin organisasjon. Dette er meget gledelig og et resultat av et langsiktig arbeid. Så vil det nok være slik at det er en skjevfordeling hvor vervene i større grad er fylt av studenter fra ordinære studiestedsbaserte utdanning, og ikke ulike fleksible utdanningstilbud.

Tiltakene beskrevet over er gjennomført og lagt vekt på, men de gir ikke nødvendigvis utslag på målinger av studenttilfredshet. INN har lav svarprosent og en skår på medvirkning under det nasjonale snittet i Studiebarometeret. Noen av de gjennomførte tiltakene vil først ha effekt i årene som kommer. Samtidig reflekterer nok tallene fra Studiebarometeret en utfordring med å få til medvirkning på studieprogramnivå. En hyppig tilbakemelding fra tillitsvalgte studenter er at de opplever at deres forslag ikke blir hørt. Dette reflekteres også i skår på 3,0 på utsagnet «Studentenes innspill blir fulgt opp av institusjonen» i samme undersøkelse.

INN ser en gledelig utvikling i arbeidet med studentengasjement gjennom at det er blitt lettere å fylle roller i studentorganisasjonen. Arbeidet for å styrke studentengasjementet er et langsiktig arbeid som også krever endring av kulturelle forhold. INN mener at når det nå snakkes om studentene som en ressurs, og ikke bare som en kilde til kunnskap om måloppnåelse, så innebærer dette en kulturell endring. I TEFCE prosjektet ble det vurdert hvorvidt institusjonens aktivitet kunne forstås som en form for samskaping med sine omgivelser. En vektlegging av studenten som ressurs, fremfor kunde, viser en bevegelse mot større samskaping med studentene.

5. Fremme et globalt og interkulturelt perspektiv gjennom internasjonal mobilitet og samhandling.

Et av de viktigste tiltakene for å fremme et globalt og interkulturelt perspektiv gjennom internasjonal mobilitet og samhandling har vært søknad om finansiering til den europeiske universitetsalliansen Emerge. Alliansen fikk tildelt midler i 2024 og hadde sitt første driftsår i 2025.

Emerge er en universitetsallianse som består av ni universiteter, alle lokalisert i det som kan defineres som utkantregioner i Europa. Målet er å styrke disse regionene gjennom utdanningssamarbeid, øke intern språkkompetanse og myndiggjøre flere til å delta i internasjonalt samarbeid gjennom aktiviteter knyttet til regionalt engasjement og interkulturell kompetanse. Eksempler på aktiviteter igangsatt i 2025 er tilbud om språkkurs i engelsk for ansatte. Det arbeides også med å utvikle et rammeverk for hvordan en europeisk utdanningssti kan integreres i utdanningsprogrammene, der lektorutdanningen fungerer som pilot. En slik utdanningssti skal, i tillegg til mobilitet, inkludere sentrale Emerge-verdier som inkludering, solidaritet, robusthet, bærekraft, flerspråklighet og kulturelt mangfold.

Valget av lektorutdanningene som pilot er viktig for å synliggjøre at utveksling og internasjonalt samarbeid også er mulig innen profesjonsstudier. Profesjonsstudier har hatt særlige utfordringer som følge av rammestyring og fravær av naturlige motparter internasjonalt.

INN har utviklet en modell for interkulturell kompetanseutvikling, som innebærer bevisst tilrettelegging og veiledning før, under og etter utvekslingsopphold. Modellen er utviklet for å bistå inn- og utreisende utvekslingsstudenter i å utvikle ferdigheter til å kommunisere effektivt og hensiktsmessig på tvers av kulturforskjeller. Modellen er nå inne i sitt fjerde år og har så langt bidratt til å støtte det interkulturelle læringsutbyttet til over 500 inn- og utreisende studenter.

Arbeidet under denne styringsparameteren skjer ikke bare innen utdanning. Emerge har en egen arbeidspakke innen forskning som legger til rette for internasjonalt samarbeid. Andre initiativ med utgangspunkt i forskning gir også økt internasjonal eksponering for studenter.

En tydelig intern effekt av Emerge er at det knytter ulike deler av INN sammen i et felles prosjekt. Dette gir økt samhandling og skaper forutsetninger for tverrfaglighet i så vel vitenskapelige som administrative linjer. Emerge er i en tidlig fase, men er i sin innretning tett knyttet opp mot kjente problemstillinger i vår region og bør derfor kunne skape forutsetninger for både økt internasjonal og regional samhandling. I og med at det første året er brukt for å sette i gang prosesser er det for tidlig å se konkrete resultater av arbeidet i form av tall for inn- og utveksling og lignende.

INN deler årlig ut en forskningspris. I 2025 ble prisen tildelt professor Rafi Ahmad ved Institutt for bioteknologi. Forskergruppen ledet av Ahmad er gjennom hans lederskap blitt et knutepunkt i et stort internasjonalt nettverk av sterke forskningsmiljøer. Gjennom de eksternfinansierte prosjektene OH-AMR-Diag og AMR-Educate er det etablert møteplasser i form av prosjektmøter, workshops og kurs som binder sammen studenter, stipendiater, postdoktorer, fast vitenskapelig ansatte og eksterne partnere på tvers av institusjoner og land.

Hovedmålet med prosjektet AMR-Educate er å tilby en plattform for tverrfaglig opplæring av doktorgrads-, mastergrads- og bachelorgradsstudenter. Prosjektteamet inkluderer eksperter innen klinisk mikrobiologi, infeksjonsbiologi, genomikk, bioinformatikk, maskinlæring, molekylær- og strukturbiologi, fotonikk, nanomikroskopi og legemiddelutvikling. Partnerne inkluderer universiteter og ikke-akademiske aktører, blant annet sykehus og nasjonale folkehelseinstitusjoner, som også vil være fremtidige arbeidsgivere for studentene. Prosjektaktivitetene inkluderer utvikling av et virtuelt senter for utdanning og forskning samt felles kurs og årlige sommerskoler og workshops fordelt på partnerland og -institusjoner. Så langt har prosjektet organisert tre workshops: én ved Harvard University i USA, én ved AIIMS i New Delhi i India og én i Tromsø i Norge. Arbeidsformen i prosjektet vurderes å både introdusere

studenter for forskning av høy internasjonal kvalitet og samtidig bidra til et globalt og interkulturelt perspektiv på viktige samfunnsutfordringer, gjennom mobilitet og samhandling som involverer både studenter og forskere.

Det sammenslåtte fakultetet for film, TV og spill har internasjonalisert to av tre studietilbud ved Spillskolen. Denne satsingen har vært svært vellykket, og allerede ved det andre opptaket er det registrert en betydelig økning i antallet internasjonale studenter.

6. Utvikle fremragende og innovative profesjons- og yrkesrettede utdanninger som svarer på morgendagens kompetanse- og kapasitetsbehov i helse-, omsorgs- og utdanningssektoren.

Arbeidet med å utvikle fremragende og innovative profesjons- og yrkesrettede utdanninger tar utgangspunkt i studieprogrammene. Det er her valgt å løfte frem noen utviklingsprosjekter som illustrerer hvordan fagmiljøene arbeider for å tilpasse utdanningene nye behov.

INN deler hvert år ut Utdanningskvalitetsprisen for å belønne fremragende arbeid med utdanningskvalitet. I 2025 var det sju nominasjoner, og det er høyere enn noen gang tidligere. Prisen gikk dette året til CaseMedLab (Innovativ læringsarena for bioingeniørfaglig utdanning og praksis). Dette er et innovativt tiltak hvor fagmiljøet ved INN, i samarbeid med seks andre universiteter og høgskoler, ti sykehus og representanter fra næringslivet, har utviklet en nettside med aktuelle case som brukes i bioingeniørutdanningen (https://elearning.uia.no/casemedlab/). Det unike ved prosjektet er hvordan studentene, sammen med fagmiljøene, er involvert i innsamling av case. Studentene deltar også i følgeforskning. Når dette skjer i tett samarbeid med praksisfeltet, sikrer det nær tilknytning til arbeidslivet. Prosjektet inkluderer også digitale læringsressurser og escape room for å fremme aktiv studentdeltakelse, motivasjon og læringsutbytte.

Bachelor i sykepleie, deltid, startet i 2024 prosjektet «Desentral praksis», som gir studentene mulighet til å gjennomføre praksis nær egen hjemkommune. Dette gir studentene økt mulighet til å gjennomføre utdanningen. Prosjektet har stor overføringsverdi til andre lignende utdanninger.

I 2020 ble INN en del av «Forsøksordning for å kvalifisere personer med påbegynt, men ikke fullført lærerutdanning». Siste opptak ble gjennomført høsten 2025. I perioden har ordningen resultert i 110 gyldige kvalifikasjoner fra INN, og institusjonen har også bidratt til ytterligere to kvalifikasjoner ved andre læresteder. INN har fremdeles 25 aktive studenter i ordningen, selv om det ikke er sannsynlig at alle vil oppnå riktig kvalifikasjon. En åpenbar effekt er at personer som har hatt arbeid i skoleverket uten gyldig kvalifikasjon nå oppnår dette. Ordningen gir individene påbygd kompetanse, økt verdighet og opplevelse av likeverd, samt bidrar til yrkesstolthet. Tilbakemeldinger fra kandidater viser at ordningen har hatt stor personlig betydning. En annen effekt er at flere av kandidatene blir inspirert til videre utdanning. Dette gjenspeiles i søkningen til masterstudier og videreutdanninger med relevans for læreryrket ved INN.

INN har i perioden utviklet nye profesjonsstudier. Fysioterapi er etablert med god søkning. Akkrediteringssøknad om profesjonsstudium i rettsvitenskap er sendt NOKUT og er under behandling. Det foreligger også planer om å etablere profesjonsstudium i ergoterapi.

INN vil særlig fremheve søknaden om akkreditering av profesjonsutdanning i psykologi, som ble levert i desember 2025. NOKUT vil starte behandlingen av søknaden i mars 2026, med sikte på ferdigbehandling innen utgangen av oktober 2026. En klar effekt av arbeidet med søknaden er den brede oppslutningen fra et stort antall kommuner i Innlandet. Psykologkompetanse er svært etterspurt, og det er lagt ned et omfattende arbeid i å utvikle praksisavtaler med en rekke kommuner og institusjoner. Avtalen om studentklinikk med Lillehammer kommune fremstår som en særlig innovativ satsing, der studenter mot slutten av studietiden skal kunne ha praksis og få opplæring i utredning og behandling. Dette har stor verdi både for universitetet og for kommunen, som får et supplement til ordinære helsetjenester i kommunen og regionen. Praksismøter gir tilknytning som øker sannsynligheten for at studentene blir i regionen etter endt utdanning. Behovet for psykologkompetanse i Innlandet er stort. INN har allerede et høyt kvalifisert fagmiljø innen psykologi, men dagens kandidater må fullføre profesjonsutdanning andre steder. En full profesjonsutdanning ved universitetet vil med stor sannsynlighet bidra til at flere velger å bosette seg og arbeide i regionen.

En viktig del av arbeidet med å utvikle fremragende og innovative profesjons- og yrkesrettede utdanninger er å sikre at forskning integreres i utdanningene på en hensiktsmessig måte. I 2025 ble det igangsatt et arbeid for å se nærmere på samspillet mellom forskning og utdanning. Kartleggingsarbeidet vil blant annet danne grunnlag for en revisjon av retningslinjer for forskergrupper ved INN. Så langt er det, i samarbeid med fakultetene, identifisert både utfordringer og muligheter knyttet til dette samspillet. Fakultetene uttrykker et ønske om å bygge en institusjonskultur der forskning er integrert i hele utdanningsløpet, og omtales naturlig og gjennomgående i alle studieprogram. Det uttrykkes også et ønske om å styrke studentenes forskerkompetanse, spesielt innen metode, kritisk tenkning og evne til å anvende forskning i studier med praksis. Masterutdanningene ser ut til å være lenger fremme enn bachelorutdanningene når det gjelder forskningsintegrering, og koblingen vurderes som særlig krevende i praksistunge utdanninger.

INN vil arbeide videre med å kartlegge hvordan det konkret kan legges til rette for at studenter får delta i forskningsprosjekter i løpet av studietiden, samt hvordan studentene og erfaringene fra undervisningen kan benyttes som ressurs i arbeidet med å utvikle og forbedre forskningsprosjekter.

INN følger utviklingen i utdanningskvalitet etter endrede opptakskrav til lærer- og sykepleieutdanningene nøye. Det er foreløpig for tidlig å fastslå hvilke konsekvenser endrede opptakskrav vil få for utdanningene, men institusjonen registrerer økt strykprosent i enkelte emner.

INN ser en særlig utfordring knyttet til norskkunnskaper blant fremmedspråklige studenter i sykepleieutdanningen. Dette skaper problemer både i teoriundervisning og i praksis, der kommunikasjon med pasienter og andre aktører er avgjørende. Svake språkkunnskaper fører også til forsinkelser i studieløpet, ettersom studentene får større utfordringer med å bestå vurderinger og oppfylle kravene i studiet. Tilstrekkelig språklig kompetanse er også nødvendig for å oppleve mestring i yrkeslivet og for å underbygge et fremtidig helsetilbud av høy kvalitet. Et tiltak på dette området er etableringen av et språkstøtteprosjekt i samarbeid mellom Fakultet for helse- og sosialvitenskap og Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk. Prosjektet er etablert med støtte fra Innlandet fylkeskommune.

INN ser også en tydelig samskaping i forbindelse med utvikling av profesjonsutdanninger. Dette engasjerer våre nærområder, noe som gjør det lettere å bygge et felles eierskap, synliggjøre gjensidig avhengighet og legge til rette for et samarbeid som kan styrke regionen.

7. Styrke utviklingen av fremtidige fortellere gjennom forskning, utdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid innenfor film, TV og spill

Fagfeltene film, TV og spill var opprinnelig på to ulike fakultet. Disse fakultetene er nå sammenslått for å konsolidere arbeidet innen disse fagfeltene. Filmutdanningen har også vært fragmentert med en bachelor på Lillehammer og en master i Oslo. INN har nå tatt opp studenter til masterutdanningen i Oslo for siste gang, og vil flytte denne utdanningen til Lillehammer. Dette gjøres for å skape et helhetlig tilbud innen film og TV. Effekten av denne konsolideringen vil først bli synlig om noen år.

INN har en ambisjon om å stimulere evnen til tverrfaglige satsninger på tvers av resultatenheter i universitetet. Dette er en tydelig tilbakemelding også i det pågående strategiarbeidet. Kulturelle og strukturelle begrensninger som studiesteder, administrative systemer og økonomi vanskeliggjør i noen tilfeller det tverrfaglige og tverrfakultære samarbeidet. INN har likevel i 2025 utviklet flere søknader om forskningsmidler med deltakere fra flere fakultet ved INN, samt at mange av våre søknader og også finansierte prosjekt har stor grad av flerfaglighet. Når det gjelder flerfaglig samarbeid som inkluderer KU så foregår dette samarbeidet så langt først og fremst mellom ulike KU-miljø ved INN eller ved ulike institusjoner. I 2025 er det tatt flere initiativ for å styrke og videreutvikle slike samarbeid, som videre beskrevet under.

Fakultet for film, TV, og spill og Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk arrangerte 29-30 oktober den andre utgaven av INNKU. INNKU er en konferanse som samler ansatte og studenter til et fagmøte med fokus på det kunstneriske utviklingsarbeidet ved fakultetene. Konferansen samlet mange av bidragsyterne til INNs KU-arbeid og la til rette for gode samtaler og diskusjoner.

INN ble i 2025 med i MishMash, som er ett av de seks nye nasjonale forskningssentre på kunstig intelligens. Senteret ledes fra UiO, med nestledere fra INN og Universitetet i Agder. Tildelingen kom som del av regjeringens KI-milliard. Forskere fra nesten alle høyere utdanningsinstitusjoner i Norge er med i senteret, sammen med nøkkelorganisasjoner i samfunnet og mange partnere i privat sektor. MishMash vil dermed samle en stor gruppe som skal jobbe på tvers av fag og sektorer; forskere og praktikere innen kunst, humaniora, samfunnsvitenskap, naturvitenskap, design og ingeniørfag. Målet er å skape en møteplass for å utforske kunstig intelligens i møtepunktet mellom menneske og maskin, og i skjæringspunktet mellom kunstnerisk og vitenskapelig forskning. Senteret vil være særlig opptatt av å se på KI-utviklingens påvirkning på kreativitet og kreative yrker. Fra INN er både miljø ved FTVS og ved LUP med i senteret. MishMash blir en viktig tverrfaglig arena hvor INN kan både vise frem og styrke vårt KU-arbeid. Det er også grunn til å tro at nettverket som blir tilgjengeliggjort gjennom deltakelse i MishMash vil legge godt til rette for videre samarbeid og akkvisisjon knyttet til temaene som løftes frem i prosjektet.

Mål 3: Pådriver for livslang læring

INN vil tydeliggjøre ulike former for livslang læring med målrettede tiltak tilpasset de ulike utdanningsformene og vurdere hvilke utdanninger som skal tilbys med fleksible løsninger. INN vil utvikle administrative systemer for oppfølging og kvalitetssikring helt ned på delemnenivå.

7. Videreutvikle konsepter for livslang læring av høy kvalitet i samspill med samfunns- og arbeidsliv

Utdanninger som spesielt rettes inn mot livslang læring, kjennetegnes ved å være tilpasset arbeidslivets behov for kompetanseheving, arbeidstakeres ønske om å øke sin kompetanse innenfor nåværende arbeidsområde, arbeidstakeres ønske eller behov for å omstille seg til annet arbeid eller kompetanse for å komme inn i arbeidslivet, Tilpasningen kan være i form av innhold og/eller praktisk gjennomføring. Tilpasninger i den praktiske gjennomføringen innebærer som regel en form for fleksibel organisering av studieløpet.

I tilstandsrapporten for høyere utdanning for 2025 defineres fleksible utdanninger som deltidsutdanninger, desentraliserte utdanninger og nettbaserte utdanninger. Tilstandsrapporten for 2025 viser at INN i 2024 var blant de statlige institusjonene med den høyeste andel fleksible studenter totalt. I tillegg til dette har INN noen samlingsbaserte utdanninger på heltid som ikke er inkludert i tallene, men som INN kategoriserer som et fleksibelt studietilbud.

Tabell 3 Andel studenter og antall heltidsekvivalente studenter på fleksible utdanninger, høst. (Kilde: DBH)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Andel fleksible studenter totalt	43 %	44 %	46 %	48 %	49 %	52 %	54 %	56 %
Andel fleksible heltidsekvivalente studenter	27 %	28 %	31 %	31 %	33 %	36 %	38 %	41 %

Andelen av INNs studenter som går på fleksible utdanninger har økt fra år til år, både målt i antall individer og antallet heltidsekvivalente studenter. Blant de statlige UH-institusjonene har INN den tredje største andelen av studentene på fleksible utdanninger. INN svarer på denne måten godt på ambisjonen om å være en drivkraft for livslang læring.

Med 8,8 % av alle studenter registrert på desentrale og nettbaserte studier i sektoren er måloppnåelsen her høy. I tillegg har INN et høyt antall studenter på deltidsutdanninger og heltidsutdanninger som er organisert samlingsbaserte studier.

Dette skyldes at INN har tatt innovative og fleksible grep over tid og forsøkt å svare på behov i regionen. Samtidig er det viktig å ha en høy bevissthet om sammensetningen av studieporteføljen slik at man ikke får utilsiktede effekter.

INN har et omfattende tilbud av fleksible deltidsutdanninger og god søkning til disse. Samlingsbaserte studier på 30 studiepoeng eller mer, utgjør den største andelen av disse. De fleste er samlingsbasert med undervisning ved institusjonen, men nettbaserte tilbud utgjør også en vesentlig andel. Høsten 2025 gikk 83 % av de fleksible studentene og 86 % av de fleksible heltidsekvivalente studentene ved INN på egenfinansierte utdanninger. De fleste studiene av mindre omfang enn 30 studiepoeng, er eksternfinansierte.

I tillegg har INN flere bachelorutdanninger som er fleksible, i den forstand at de har samlingsbasert, desentralisert eller nettbasert undervisning. Noen kan også tas på deltid. Dette er tilpasninger som skal gjøre det lettere å ta høyere utdanning for studenter som på grunn av livssituasjon ikke kan flytte eller studere på heltid. Selv om INN er tydelige på målgruppene for disse studiene, viser data at mange yngre studenter velger fleksible gradsutdanninger, framfor ordinære heltidsutdanninger med ukentlig undervisning på de faste studiestedene. Det skaper utfordringer med å opprettholde gode læringsmiljøer på studiestedene og for de unge studentenes dannelse. INN har ingen virkemidler for å styre selve inntaket i forhold til målgrupper.

For mange fleksible studietilbud tilknyttet et studiested gir svakere forutsetninger for å opprettholde et gjennomgående levende fysisk studentmiljø. Dette kan skape ringvirkninger for bibliotek, studentsamskipnad, vertskommune og til syvende og sist lokalt næringsliv. Dette krever en tydelig bevissthet om studieportefølje i tilknytning til studiested og hvordan samlinger fordeles slik at aktivitet opprettholdes på studiested.

Det er en bekymring at stadig yngre studenter velger fleksible studieløp med mindre fysisk nærvær og kontakt med andre studenter og fagmiljø. Dette skaper klare utfordringer for den delen av samfunnsoppdraget som handler om å være med å danne morgendagens aktører i samfunns- og arbeidsliv.

INN jobber kontinuerlig med utvikling av nye tilbud og konsepter for livslang læring. Ofte utvikles nye konsepter for livslang læring som oppdrags- og bidragsstudier. Dette gir gode rammer for å utvikle studiene for og med arbeids- og samfunnsliv. INN har flere gode eksempler på eksternfinansierte studier som senere tilbys som egenfinansierte studier. Samhandling med praksisfeltet gjennom egenfinansierte studier kan også gi verdifull innsikt i behov i arbeidslivet. Dette gjelder særlig for profesjonsstudier.

Mye av INNs arbeid med å utvikle nye konsepter for livslang læring, handler om å utvikle/videreutvikle modeller for nettbasert undervisning, tilpasset faget og målgruppene. Noen aktuelle eksempler på resultater av arbeidet er:

- Årsstudium i Menneskelig yteevne (60 stp, deltid) er utviklet i samarbeid med og tidligere gjennomført som oppdragsstudium for Forsvaret. Oppdraget ga INN mulighet til å utvikle læringsstier med varierte digitale læringsressurser i samarbeid med Forsvaret, for eksempel en serie med podcaster som også er åpent tilgjengelig. Fra 2026 vil studiet være egenfinansiert, med en bredere målgruppe.
- Introduksjon til digital sikkerhetskultur (15 stp, deltid) ble utviklet i samarbeid med Norsk senter for informasjonssikring. Studiet har vært gjennomført flere ganger tidligere med fysiske samlinger, i kombinasjon med et nettbasert læringsmiljø mellom samlingene. Fra 2026 vil samlingene være digitale, da studiet rekrutterer fra alle deler av landet.
- Karriereveiledning (5 stp, deltid) er bidragsfinansiert og tilbys fra våren 2026. Studiet er utviklet på bakgrunn av INNs kunnskap om praksisfeltet fra andre utdanninger i karriereveiledning. Undervisningen er asynkron og utformet som en læringssti med ulike typer digitale læringsressurser og arbeidskrav.
- Videreutdanning i psykedelisk terapi (15 stp, deltid) er utviklet fordi fagmiljøet ved INN har identifisert et kompetansehevingsbehov i praksisfeltet. Studiet gjennomføres første

gang i 2025/2026, med egenbetaling. Det er godkjent av Norsk psykologforening som vedlikeholdskurs for spesialister. Undervisningen er i form av digitale samlinger på kveldstid, kombinert med to fysiske dagssamlinger.

For framtiden vil det være en diskusjon om INN skal øke det egenfinansierte tilbudet med små studier/enkeltemner, for å øke tilgjengeligheten for større deler av befolkningen. Denne typen studier vil ha en tydelig innretning mot livslang læring og ikke være i konkurranse med ordinære heltidsstudier på campus.

Generelt erfarer INN at nettbaserte undervisningsopplegg er ressurskrevende å utvikle, men kan samtidig være ressurseffektivt ved gjentakelse og oppskalering. Kunstig intelligens gjør at det er krevende å finne valide og samtidig ressurseffektive eksamensformer i nettstudier. Skoleeksamen er en utfordring når studiet rekrutterer bredt geografisk. Digital gjennomføring av muntlig eksamen er teknisk sett relativt uproblematisk, men ressurskrevende. Det er fremdeles en utfordring at små studier/enkeltemner krever uforholdsmessig mye administrative ressurser, samt å utvikle mer hensiktsmessige kvalitetsrutiner for enkeltemner og nettbaserte studier (se også styringsparameter 9). INN har fremdeles også mer å hente på å gjøre det lettere for befolkningen å orientere seg om tilbudene.

INN er i ferd med å ferdigstille en forstudie for handlingsplan livslang læring. Forstudien gir et kunnskapsgrunnlag for det videre arbeidet med handlingsplan og råd om hva som bør vektlegges i handlingsplanen. Rådene er blant annet å

- vektlegge INNs strategiske satsningsområder i utvikling av nye fleksible tilbud
- øke kunnskapen om hva som påvirker unge studenters valg mellom ordinære heltidsutdanninger og fleksible utdanninger, og hvordan denne innsikten kan brukes til å utforme heltidsutdanninger som gjør det attraktivt for unge studenter å delta i læringsfelleskapet på studiestedet
- bruke strategiske samarbeidsavtaler mer aktivt som utgangspunkt for å etablere nye fleksible utdanninger i samarbeid med arbeids- og samfunnsliv
- gjøre noen emner fra ordinære studier tilgjengelig som enkeltemner, basert på kompetansehevingsbehov i arbeidslivet
- fortsette arbeidet med å effektivisere administrative rutiner og tilpasse kvalitetsrutiner til enkeltemner/små studier og studier med nettbasert undervisning
- finne gode ordninger for dele erfaringer fra ulike konsepter for livslang læring, samt målrettede kompetansehevingstiltak
- styrke markedskommunikasjonen knyttet til livslang læring
- forbedre i styringsdata for livslang læring

9. Utvikle fleksibel utdanning på emne og delemnenivå (micro-credentials)

Arbeidet med utvikling av micro-credentials er til dels knyttet opp mot en egen arbeidspakke i vår universitetsallianse Emerge. Her er det gjort en grundig kartlegging av status på fleksible utdanningstilbud hos alle institusjonene i universitetsalliansen. Arbeidspakken i Emerge, som er ledet av INN, har levert en rapport som viser omfang av tilbud og målgruppe hos de enkelte

universitet. Det kan være formelle kurs med studiepoeng eller uformelle læringsaktiviteter tilbudt i samarbeid med regionale interessenter. Målet har vært å finne ut hvilke felles prioriteringer i Emerge, som i neste fase i alliansen kan utvikles til noe felles med utgangspunkt i allerede eksisterende tilbud. Arbeidet i Emerge er fortsatt i sin første fase med etablering av arbeidet i alliansen. Dette har gitt effekt internt ved at ulike fagmiljø, administrativt og vitenskapelig, knyttes sammen fra ulike deler av institusjonen, og på tvers av institusjonene. Den faktiske utviklingen av mindre kurs som en form for micro-credentials vil kunne gi erfaring for en satsning på egne delemner og mindre emner ved INN.

Samtidig skaper økte krav til lønnsomhet på grunn av varslede smalere økonomiske rammer utfordringer for hvordan satsningen på fleksibel utdanning på emne- og delemne nivå gjennomføres. Det er utfordrende å få lønnsomhet på små enheter. Når et emne eller delemne tilbys som en selvstendig enhet løper det i praksis en del administrative kostnader tilsvarende kostnadene ved å tilby et eget studieprogram. Her kan nevnes kostnader til opptak og tid anvendt for å veilede potensielle studenter. Når studiepoengsproduksjonen per student blir liten krever det større kull per emne/delemne, noe som igjen kan skape utfordringer for utdanningskvalitet. INN må se på sine administrative rutiner og gjøre en nødvendighetsanalyse, samtidig som det vurderes hvor store kullene kan være uten at dette går utover utdanningskvalitet.

Dette arbeidet må med nødvendighet gå parallelt med det overordnede utviklingsarbeidet av studieporteføljen. INN har i dag mange emner på 7,5 studiepoeng. Når disse emnene tilbys til få studenter gir dette lav lønnsomhet, blant annet fordi det totale antallet vurderinger med nødvendighet blir høyere. Dette er også krevende i møte med utfordringene fra kunstig intelligens. Et aktuelt utviklingsspor er å samle små emner i større emner for å få flere aktive studenter per emne. Så er det samtidig slik at flere av disse 7,5 studiepoengsemnene har en hensiktsmessig størrelse for å tilby dem som egne fleksible enheter. I det videre arbeidet med studieporteføljeutvikling må INN bygge bro mellom disse to ulike behovene.

Samtidig er det slik at INN har gode eksempler på fleksible utdanningstilbud på emne-/delemnenivå med høy måloppnåelse. Et eksempel her er et studium om kunstig intelligens i offentlig sektor som INN gjør på oppdrag av Fagforbundet. Studiet har 341 søkere på 60 plasser, og tar for seg en tematikk som høyaktuell i offentlig sektor, som deltakerne ikke har fått undervisning om i sine formelle studieløp. Det er dermed et godt eksempel på hvordan INN kan bidra til livslang læring og samfunnsutvikling ut fra egne fagmiljø.

Mål 4: En regional kraft i Innlandet, og nasjonal bidragsyter i en internasjonal kontekst

INN vil videreutvikle arenaer og nettverk for samhandling, og etablere metoder for å måle høgskolens gjensidige samspill med omverdenen. INNs regionale tilstedeværelse i Innlandet skaper forutsetning for samhandling. INN vil legge vekt på at fysisk og teknisk infrastruktur er åpen og tilgjengelig. INN vil gjennom sin forsknings- og utdanningsprofil skape innovasjon og utvikling som sikrer bærekraftige lokalsamfunn.

10. Styrke kontakten med samfunns- og arbeidsliv gjennom videreutvikling av regionale og nasjonale nettverk og internasjonale nettverk og samarbeidspartnere.

Gjennom 2025 er det arbeidet med å etablere større institusjonsavtaler som er overordnede og gir føringer for alt samarbeid mellom aktørene. INN har, og har hatt, mange avtaler med eksterne parter, men disse er ofte på fakultets- eller instituttnivå. Da er det vanskelig for INN å opptre koordinert utad og å ha god oversikt internt. Erfaringen med institusjonsavtaler er at partene får grunnleggende kjennskap til hverandres planer, strategier, avtaler og virkemidler, og at man ut fra det kan inngå mer spesifikke avtaler. I avtalene forplikter institusjonene seg til å sammen identifisere relevante aktiviteter som faller inn under begges ansvarsområder. Organiseringen er ny, og støtter opp under å kunne oversette strategiske mål til konkrete tiltak i prioritert rekkefølge. Avtalene åpner for diskusjon av muligheter, behov og prioriteringer. Internt kan det føre til at INN, på tvers av fagmiljøer og sammen med studenter, utvikler tiltak der institusjonelle mål om samfunnsrelevans og faglig kvalitet nås sammen med partene.

Under gis noen eksempler på slike institusjonelle avtaler med vurdering av hvordan de bidrar til måloppnåelse.

Hæren

Hæren er, som en del av Forsvaret, en stor og viktig aktør i Norge, særlig med den endrede sikkerhetssituasjonen i verden. En tettere samhandling mellom INN og Hæren kan derfor bidra til å dekke behov for kompetanseutvikling på et viktig område for samfunnet. Avtalen skal legge til rette for at partene sammen kan utvikle gjensidig kunnskap og kompetanse, og utforske muligheter for å godkjenne erfaring og utdanning fra forsvarssektoren for innpass i akkrediterte utdanningsløp i utdanningssektoren. Det skal også vurderes nærmere om partene i fellesskap skal utvikle samarbeid som svarer på Hærens FoU-behov.

Innlandet fylkeskommune

Avtalen skal bidra til levende robuste bærekraftige lokalsamfunn, økt innovasjonstakt, og grønn omstilling, tilgang til relevant utdanning, økt samfunnssikkerhet. Aktørene skal ta utgangspunkt i regionens kjennetegn og utfordringer og gjennom god virkemiddelbruk jobbe systematisk for å innfri det potensial regionen har.

Avtalen samler prosjekter og tiltak som bidrar til å vise Innlandet som attraktiv region og skal sikre at partene samhandler for å utvikle hele Innlandssamfunnet.

Universitetskommuneavtaler

INN har tatt initiativ til å inngå egne avtaler med alle kommuner med studiesteder. I 2025 ble det undertegnet fem av i alt seks universitetskommuneavtaler. Avtalene er overordnede, likelydende og utviklet som et resultat av workshops med studenter og kommunikasjonsavdeling, og sluttført med administrativ og politisk ledelse i kommunene, samt ledelsen ved INN.

Målet med avtalen er at:
• flere skal velge å studere ved INN
• INN skal være en aktiv aktør i utviklingen av kommunen
• flere studenter velger å bli værende i regionen etter endte studier ved INN:

- Samordning av vertskapsrollen som kommune og INN har til felles
- Innovasjon og samarbeid innen tjenesteutvikling, forskning, utvikling og kunstnerisk utviklingsarbeid (FoU) inkludert bachelor- og masterprosjekter
- Utvikling av studieportefølje og praksissamarbeid

EMERGE:

INN er partner in den europeiske universitetsalliansen EMERGE. Ni rurale universiteter i Irland, Tyskland, Spania, Frankrike, Slovakia, Kypros, Hellas og Norge samarbeider innen utdanning, forskning og samfunnsengasjement for å styrke regionene våre og promotere europeiske verdier og identitet.

“Making the third mission our first” henviser til at EMERGE-universitetene skal prioritere samarbeid med arbeid- og samfunnsliv og innfri potensialet om å være en regional motor. Den interne organiseringen ved INN har som målsetting å oppfylle allerede eksisterende strategier som er overlappende med EMERGE-alliansen. Det er viktig at en slik allianse ikke oppfattes i organisasjonen som et sidespor, men en positiv forsterker av egne mål. Allerede er samfunnskontaktrollen koblet tett med flere arbeidspakker for å understøtte institusjonsavtalene med kommuner og fylkeskommune.

Dette er et uttalt ønske og behov fra arbeidslivet i regionen at et bredere fagspekter enn de som er i lovpålagt praksis, tilbys praksisopphold / internship ved offentlig eller privat arbeidsliv i Innlandet. Dette kan være et viktig virkemiddel i å oppfylle regionens felles mål om bedre tilhørighet for INN sine studenter og motvirke demografiske og kompetansemessige utfordringer i regionen.

INNs sentre:

På de fleste fakulteter er det etablert spesifikke sentre. Alle søker å være bro mellom akademia og praksisfeltet med ambisjon om å «oversette» akademisk kunnskap til praktisk nytte, gjennom å legge til rette for at utenomverdenen skal få tilgang til anvendbar og praksisnær kunnskap. Sentrene er heterogene i omfang, virkemidler, tilhørighet og finansiering. Fellesnevneren er at de springer ut fra relevante, sterke og utholdende fagmiljøer med store nettverk som har effekt og endring til det bedre for sluttbruker som hovedmål.

Sentre kan være spydspisser for fagmiljøer, et verktøy og en modell for samarbeid med våre omgivelser. Etablering av et slikt senter kan også være et resultat av sterkt og tillitsfullt samarbeid over tid.

Hovedvektlegging kan være fra ren forskning til (videre)utdanning. Sentrene bidrar til å gjøre INN tydelig og relevant samarbeidspartner ved å samskape emner på masternivå (senter for bærekraftig reiseliv, kompetansesenter for offentlig innovasjon, senter for praksisrettet utdanningsforskning). Videre blir INN mer attraktiv som arbeidsgiver innenfor fagmiljøene og INN blir oftere med i utarbeidelse av nye prosjekter.

Forskningssenteret CREDS ble etablert som en regional satsing der kommunenes næringsfond var sentrale i etableringen av senteret. Kongsvingerregionen rapporterer om at CREDS nå oppfattes som et nav for kompetanse og infrastruktur (science park og høgskolesenteret i Kongsvinger) og som gir større forståelse for relevant forskning og konkrete resultater for næringslivet i regionen.

Lillehammer Lillehammer Olympic & Paralympic Studies Centre har en internasjonal rolle som pådriver for forskningsbasert tilnærming til idrettsledelse. Senteret befester og utvikler regionens olympiske posisjon og har rot i INN sitt fagmiljø i sports management.

Tildelingen av og deltakelse i det nasjonale KI-senteret MISHMASH (oppstart desember 2025) bidrar sterkt internt til tverrfaglig samordning innenfor KI og er en ytterligere skjerping av INN sin posisjon innen anvendt KI i flere sektorer.

Senter for beredskap og krisehåndtering PROTECT er et fysisk simuleringsrom på studiested Rena som bygger store internasjonale og nasjonale nettverk innen et fagområdet der svært mange aktører har ansvar for beredskap. I tillegg til utdanning og forskning, står øving og simulering sentralt.

11. Videreutvikle fysisk og teknisk infrastruktur som legger til rette for at fremtidsrettet utdanning, innovasjon og forskning skapes sammen med samfunns- og arbeidsliv.

INN har ambisjon om å bidra til vekst, innovasjon og styrkning av lokalt næringsliv i regionen. INN har per i dag et forbedringspotensial knyttet til innovasjon, og jobber med å utløse dette potensialet blant annet gjennom det NFR-finansierte prosjektet “INNTTO the business, Videreutvikling og styrking av tidlig teknologioverføring ved INN”.

Prosjektets hovedmål er å øke kommersialisering av forskningsresultater ved INN ved å etablere og videreutvikle ordninger for dette i samarbeid med Klosser Innovasjon, som også er partner i prosjektet. Delmål er å sørge for 1) å ivareta identifiserte forskningsresultater med kommersielt potensial tidlig i teknologioverføringsfasen og 2) å øke kompetansen om kommersialisering av forskningsresultater ved HINN generelt og i fagmiljøer med kommersielt potensial spesielt INN benytter også Klosser Innovasjon som Technology Transfer Office (TTO). Hittil i prosjektet har TTO gjennomført informasjonsmøter ved 8 ulike institutter/fakultet. Dette har resultert i innhenting av 6 ideer. Av disse har en har ført til innsendt kvalifiseringssøknad via egen bedrift som ble opprettet, en annen ide følges opp av TTO med mål om at den skal lede til en kvalifiseringssøknad. I tillegg jobbes det også med en patentsøknad for et pågående

verifiseringsprosjekt, og flere ideer er i emning. En sammenligning med prosjektets målsetninger og krav gir grunnlag for å konkludere med at "INNTTO the business" har overgått disse.

INN har også i 2025 bidratt til relansering av webinarserien «Økt innovasjonskraft» som organiseres i regi av UHR-Innovasjon, og som tar sikte på å være en møteplass for hvordan INN og andre i sektoren kan jobbe med innovasjon. Webinarserien har som målsetting å vise frem hvordan innovasjon skjer i alle deler av sektoren , fra forskningsbaserte oppfinnelser, til pedagogiske nyvinning og organisatoriske forbedringer, og er en arena for å løfte frem gode eksempler, diskutere utfordringer og inspirere til handling. Deltakelse fra INNs ansatte både i form av webinarledelse og deltakelse i webinarene bygger kompetanse i INN knyttet til innovasjon.

INN arbeider med, og har planer for utvikling av alle studiestedene. Det er viktig å ha levende campus, og tilrettelegge for at både studenter, ansatte og eksterne parter skal føle seg velkommen til disse. I 2025 er det blant annet tilrettelagt flere studentsosiale soner på flere av studiestedene.

De store endringene som nå utredes i INN knytter seg til studiestedene på Hamar og Lillehammer. Det har i flere år vært arbeidet med å utvikle arenaer der INNs utdannings- og forskningsmiljøer bedre kan samhandle med relevante eksterne partnere, og her er etableringen av Innlandet Science park utpekt som særlig viktig for INN. Der skal det legges til rette for ressurseffektiv bruk av arealer i samhandling som åpner INNs aktivitet mot våre omgivelser på en måte vi normalt ellers ikke kunne få til. Skal planene lykkes må det være økonomisk forsvarlig, og det må ivareta god ressursutnyttelse av eksisterende lokaler. Eksempelvis kan man ved å flytte Filmskolen og TV-skolen til Lillehammer Science Park frigi betydelige arealer i INNs hovedbygning på Storhove. Det jobbes med planer for hvordan dette arealet i så fall skal kunne omgjøres til kontorarbeidsplasser, møterom mv.
Parallelt med arbeidet med deltakelse i Innlandet Science Park gjennomfører INN med hjelp av Statsbygg tilleggsutredninger for å følge opp KDs føringer etter funnene og anbefalingene fra konseptvalgutredningene fra 2022.

Oppfølging av strategi og planer for digital omstilling:
INN etablerte i 2023 program for digitalisering og porteføljestyring, med en styringsmodell for å koordinere og prioritere innføring av IT-systemer og digitale verktøy, nå også innføring av nye KI-verktøy. Som omtalt i årsrapporten 2024 vil en ny revidert modell vektlegge behovet for mer helhetlig strategisk styring av området, samt mer trykk på tjenesteutvikling av administrative tjenester.

INN er i omstilling for å møte kravene til økonomisk bærekraft. For reduksjon i administrative kostnader er følgende områder prioritert:

- Økt grad av organisatorisk sentralisering med desentralisert geografisk plassering (desentraliserte fellestjenester)
- Økt grad av automatisering og digitalisering
- Systematisk arbeid med styring og kontroll i faglinjene

INN vil prioritere å "videreføre arbeidet med prosessforbedringer, effektivisering og digitalisering herunder vurdere bruk av KI og automatisering av arbeidsprosesser».

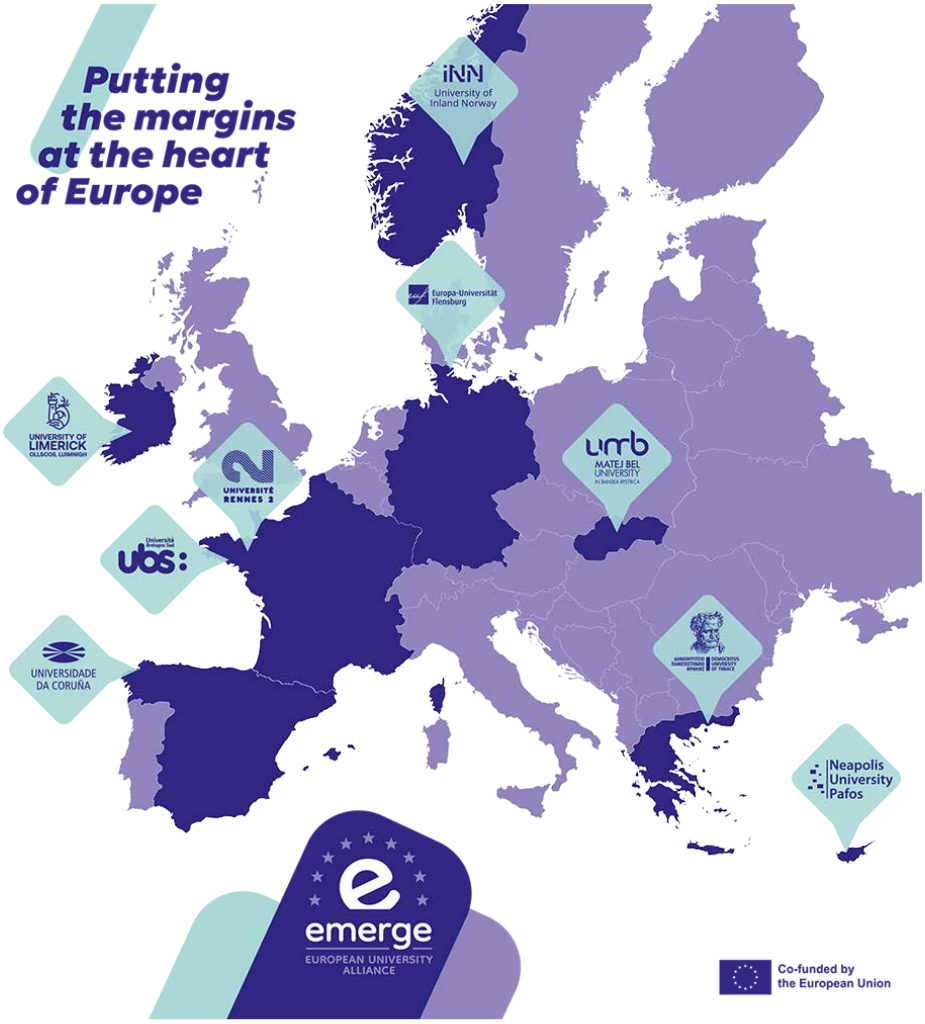
12. Sammen med partnere øke kompetansen og formidlingen om bærekraftige lokalsamfunn

Initiativet Envision Innlandet (tidligere T10) er etablert for å styrke Innlandets attraktivitet ved at regionale aktører tar et utvidet lederskap og søker å koble studenter og arbeidssøkere til ledige stillinger. Sommer- og deltidsjobber ble publisert gjennom initiativet i 2025 som et virkemiddel for å «lime fast» INNs studenter til regionen.

Forventningene fra omgivelsene til at studietiden ved INN skal bidra til at studentene blir kjent med regionens muligheter, og dermed velger å arbeide og bosette seg i regionen, er høye.

INN har et betydelig potensial når det gjelder å synliggjøre overfor omverdenen det langsiktige bidraget til å levere kompetent arbeidskraft til regionen, særlig innen helse- og oppvekstprofesjonene. Samarbeid om vertsrollen for studentene er ett av flere hovedpunkter i universitetskommuneavtalene. Dette forutsetter nye mandater for læringsmiljøutvalgene der det åpnes for medvirkning fra kultur-, helse- og næringssektoren på studiestedet.

Universitetsalliansen EMERGE er omtalt flere steder i årsrapporten. Denne alliansen har utspring i en visjon som nettopp handler om å utvikle og ivareta regioner og lokalsamfunn som ikke er blant de tettest befolkede. Erfaringene og resultatene fra prosjektene i denne alliansen vil bidra til målet satt om formidling om kompetanse og utvikling av lokalsamfunn.



Rapportering på indikatorer som oppfølging av strukturreformen

INNs resultater og utvikling på måleindikatorene for gevinstrealisering knyttet til strukturreformen er angitt i tabellen under.

Tabell 4: Måleindikatorer for gevinstrealisering

Måleindikatorer gevinstrealisering	Resultat 2013	Resultat 2018	Resultat 2024	Resultat 2025	Målsetning 2025
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	0,52	0,64	1,00	0,96*	1,00
Bidragsinntekter fra NFR per faglig årsverk (i tusen)	44	34	49	49	60
Tildeling fra EU per faglige årsverk (inntekter i tusen)	8	9	6	21	15
Andel årsverk i førstestillinger av faglige ansatte	52 %	59 %	70 %	70 %	72 %
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvalitet	4,2	4,1	3,8	3,8	4,4
Antall avlagte doktorgrader	0	18	22	21	30
Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger	2 610	2 310	3 200	3 417	3 000
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (i tusen)	170	210	250	251	220
Andel internasjonalt samforfatterskap	38 %	41 %	51%*	*	55 %
Andel administrative stillinger av totalt antall årsverk	26,0 %	25,0 %	24,5 %	24,6 %	23,0 %

*foreløpig tall per 13.02.26

INN ser flere positive utviklingstrekk i resultatene etter fusjonen mellom Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Hedmark, spesielt når det gjelder forskningsresultatene. Opp imot målsetningene på de ti indikatorene over, som ble satt uten særlig grad av forankring, har INN resultater som overgår delvis hårete ambisjoner på enkelte indikatorer og ligger under på andre indikatorer.

Som en kan se av resultatene har det systematiske arbeidet med forskningskultur og kompetanseheving gitt gode resultater. INN er på målsetning eller over innen publisering, EU-inntekter per faglig årsverk, BOA-inntekter per faglig årsverk og antall studenter på nettbaserte og desentrale utdanninger.

Det er positive trender innen andre parametere som NFR-inntekter per faglig årsverk, andel førstekompetanse og andel administrative stillinger.

Når det gjelder antall avlagte doktorgrader er INN et stykke bak ambisjonen, men har siden 2022 økt opptaket av antallet doktorgrader vesentlig og forventer at resultatene på denne indikatoren vil bedres vesentlig i årene fremover.

Skår på studentenes oppfattelse av studiekvaliteten fikk en nedgang under korona-pandemien og INN har ikke lyktes å løfte denne opp til det nivået som var tidligere. Det er spesielt på underkategorier fra studiebarometeret om informasjonen om studieprogrammet, tilknytning til arbeidslivet og administrativ tilrettelegging av studieprogrammet som skårer dårligere enn landsgjennomsnittet. INN skiller seg ut fra sektoren ellers med over halvparten av studentene på et fleksibelt løp, og en høyere gjennomsnittsalder på studentene. Spesielt interessant er det at også mange av de yngre studentene i større grad velger fleksible studieprogrammer. Det blir viktig for INN å arbeide videre med studentkontakten og oppfølgingen av de studentene som ikke er på campus daglig. Det gjelder særlig de yngre studentene som har valgt fleksible studieløp.

Rapportering på midler tildelt over andre budsjettkapitler

Tildeling over kap. 226, post 22 og kap. 231, post 21 - Videreutdanning for lærere

Som ledd i innfasingen av Regjeringens nye system for kompetanse- og karriereutvikling for lærere og andre ansatte i barnehage og grunnopplæring, ble INN tildelt til sammen 11.827.000 kroner for å utvikle og tilby videreutdanning for lærere, fordelt på følgende kapitler og poster: Kap. 226, post 22: 6.486.000 kroner (lærere i grunnopplæringen) og Kap. 231, post 21: 5.341.000 kroner (barnehagelærere). Endringene for 2025 fikk en halvårsvirkning fra høsten 2025 hvor videreutdanningsmidlene ble fordelt mellom utdanningsinstitusjoner med lærerutdanning med en tilsvarende andel som høsten 2024.

Nasjonale prioriteringer ved behandling av søknader fra barnehage- og skoleeiere om hhv. tilretteleggingsmidler og vikar- og stipendmidler ble videreført for 2025, inntil ny ordning trer i kraft høsten 2026, jf. Prop. 1S (2024–2025) for Kunnskapsdepartementet, kap. 226, post 22. Utdanningsinstitusjonene skulle legge disse prioriteringene til grunn, men kunne gjøre mindre justeringer i videreutdanningstilbud og dimensjonering for å tilpasse seg nivået på tildelingen for 2025 og for bedre å møte kompetansebehov.

INN har høsten 2025 videreførte de samme tilbud som vi hadde i 2024. Det samme vil som hovedregel gjelde for høsten 2026, men det vil parallelt bli jobbet med endringer i porteføljen for 2027 i samarbeid med blant annet Samarbeidsforum Innlandet.

Tildeling over kap. 231, post 21 - Barnehagelærerutdanningen

For 2025 ble INN, i likhet med 2023 og 2024, tildelt 3 850 000 til å styrke barnehagelærerutdanningen (BLU), og i samarbeid med praksisfeltet videreutvikle BLU til den tverrfaglige og krevende utdanningen som var intensjonen med reformen i 2012/2013.

Barnehagelærerutdanningen har i utgangspunktet vært svakt finansiert, særlig med tanke på omfattende praksiskostnader som må dekkes av lærerutdanningsinstitusjonene. Med ny finansieringsmodell av UH-sektoren kommer tilsynelatende BLU bedre ut med høyere verdi på endret studiepoengproduksjon, men når denne omleggingen kom samtidig med sviktende rekruttering og redusert studiepoengproduksjon svekker den nye modellen finansieringen ytterligere. Med den supplerende tildelingen har det vært mulig å kompensere for noe av denne nedgangen i ordinær bevilgning, samt å videreføre det omfattende samarbeidet med våre 52 partnerbarnehager i 9 partnerkommuner (Hamar, Stange, Ringsaker, Elverum, Lillehammer, Gjøvik, Østre Toten, Eidsvoll og Ullensaker). Disse barnehagene mottok i 2025 580 kroner per praksisdag per student, noe som i gjennomsnitt utgjorde (580x100/3) 19.000 per student per år. I tillegg er det i arbeidstidsordningen lagt inn ekstratimer til egne faglærere for praksisoppfølging som tilsvarer 4.000 kroner per student per år (timelønn inkl. sosiale og indirekte kostnader). Medregnet egen praksisadministrasjon og noe dekning av reisekostnader er det beregnet en samlet praksiskostnad på over 26.000 per BLU-student i 2025.

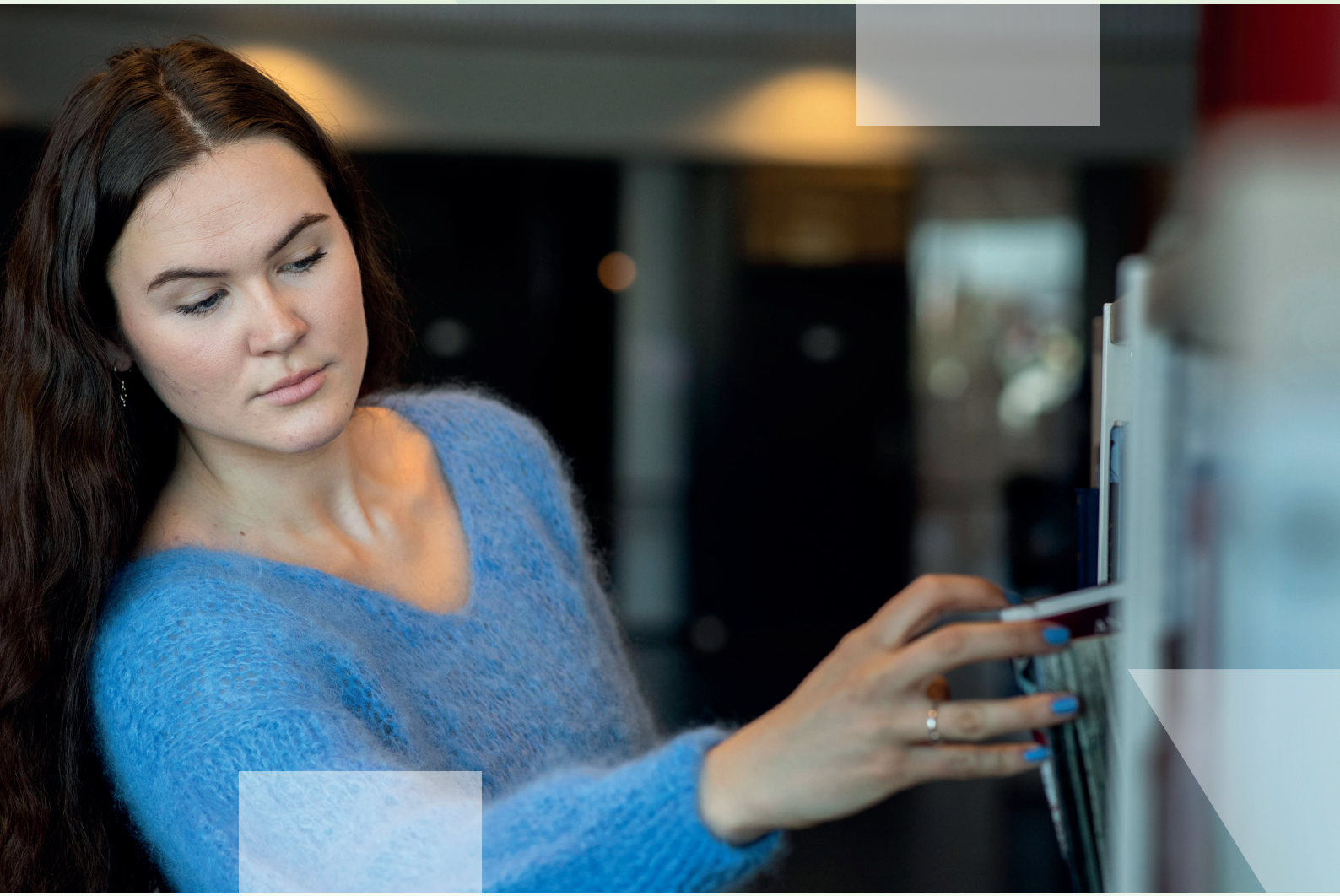
De ekstra midlene ble videre brukt på:

- opprettholdelse av antall valgbare fordypninger på BLU tross redusert kullstørrelse
- frikjøp av ansatte til å jobbe med kvalitetsutvikling
- investering i undervisningsmateriell for å fornye læringsaktiviteter og pedagogisk virksomhet

Midlene tildelt for 2025 er brukt i henhold til forutsetningene i tildelingsbrevet.

Annet

Som omtalt i årsrapporten for 2024 mottak INN i 2024 supplerende tildelinger over Kap 231 post 21 til Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning og over Kap 260 post 50 til Profesjonsnære utdanninger, Forsterkede tiltak, dispensasjon fra nivåkrav, men at deler av bevilgningen ble overført tiltak etterfølgende år. Det vises til nærmere tiltaksomtale i årsrapporten for 2024.



IV. Styring og kontroll i virksomheten

Del 1 Rapportering om styring og kontroll

INN har 11 styremedlemmer med styreleder oppnevnt av departementet. Rektor er ansatt, og daglig leder for all faglig og administrativ aktivitet ved universitetet. Universitetets administrasjon er matriseorganisert. Det innebærer at prorektorene og fagdirektørene på institusjonsnivået er fagmyndighet på sine ansvarsområder gjennom hele organisasjonen. Rektor leder aktiviteten i INN ved hjelp av felles ledermøter for ledere i organisasjonen. Det gjennomføres egne styrings- og ressursdialoger med alle fakultetene. Rektor legger gjennom året jevnlig frem virksomhetsrapporter for å sikre at styret har relevant og pålitelig informasjon om status for INN. Utarbeidelsen av virksomhetsrapportene gir også internt i INN en større innsikt i hvordan institusjonen drives og styres.

INN har basert seg på DFØs metodikk, veiledningsmateriell og malverk i etableringen av sitt internkontrollsystem. Ut fra dette har det blitt utarbeidet interne retningslinjer for internkontroll. I tillegg er det laget måldokumenter for alle administrative støttefunksjoner/faglinjer, som oppsummerer målsettinger, interne og eksterne krav, samt kritiske suksessfaktorer for alle administrative fagavdelinger.

Avdelingenes risikovurderinger gjennomgås/revideres årlig ut fra endringer i overordnede føringer, eksterne eller interne krav, og effekten av gjennomførte tiltak eller andre faktorer som kan påvirke risikobildet. Oppdaterte risikovurderinger legges deretter til grunn for utforming av eventuelle nye tiltak. Alle områder har en integrert risikostyring av sine administrative støttetjenester for å bidra til at kjerneaktivitetene utvikles og støttes på best mulig måte.

I forbindelse med årsbudsjett 2026 og langtidsplan 2027 - 2028 er det gjennomført en overordnet risikovurdering av universitetets strategiske mål og økonomiske situasjon. Et gjennomgående risikoområde er tilgang på medarbeidere med riktig kompetanse og tilstrekkelig kapasitet, både for universitetet samlet og ved de enkelte enheter. Dette gjelder nødvendig spisskompetanse, effektivitet og fleksibilitet i ressursdisponeringen, samt god arbeidsdeling og tverrfaglig samhandling.

Internkontrollen er dokumentert og det er gjort risikovurderinger for de administrative faglinjene. INN vurderer at opplegget for styring og kontroll er på et tilfredsstillende nivå.

Kvalitetssystemet for utdanning har særlig fokus på kontinuerlig forbedring innenfor regelverket, og legger til rette for å styrke og forbedre studentenes læring.

I 2024 fastsatte INN et helhetlig styringssystem for sikkerhet som blant annet erstatter ledelsessystemet for informasjonssikkerhet fra 2018. INNs styringssystem for sikkerhet inkluderer alle tre domenene i styringsdokumentet for samfunnssikkerhet og beredskap; samfunnssikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern, samt nasjonal sikkerhet. Med bakgrunn i dette arbeides det videre med å inkludere arbeidet i virksomhetsstyringen. Det gir grunnlag for felles tilnærming i håndteringen av risikoene som INN står overfor. I

styringsdokumentet for samfunnssikkerhet og beredskap er arbeidsmiljørelatert HMS-arbeid i utgangspunktet ikke beskrevet som en del av samfunnssikkerhetsarbeidet, men det er viktig å se områdene i sammenheng. INNs HMS-system ivaretar kravene iht. Forskrift om systematisk HMS-arbeid.

INN er sertifisert som miljøfyrtårn, både etter den virtuelle hovedkontormodellen og som stedbasert virksomhet ved åtte studiesteder. Universitet arbeider kontinuerlig og systematisk med å utvikle de konkrete områdene som det valgte miljøledelsessystemet fokuserer på, deriblant HMS-, miljø- og klimaarbeid og med utvikling av medarbeidernes bærekraftkompetanse innenfor sine respektive fagfelt og ansvarsområder. INN er i gang med prosessen rundt resertifisering som vil bli ferdigstilt i 2026.

INN gjennomgår og reviderer årlig overordnet risiko- og sårbarhetsanalyse innenfor samfunnssikkerhet og beredskap. Revideringen innebærer gjennomgang av hele analysen inkludert kategorier og scenarioer, og er gjennomgås i ledermøter før den presenteres for styret.

For å sikre at universitetet i sin daglige virksomhet implementerer og følger opp overordnede føringer fra KD og universitetsstyret, er det utarbeidet både langsiktige og kortsiktige planer som følges opp i årlige rutiner og prosesser. Dialogmøter mellom institusjonsledelsen og fakultetene er sentrale elementer her. Det er to faste årlige møter, beskrevet som ressurs- og styringsdialoger.

Riksrevisjonen har ikke hatt vesentlige merknader knyttet til universitetets arbeid med styring og kontroll.

Del 2 Rapportering på andre forutsetninger og krav
Fellesføringer fra regjeringen

Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk

Universitetet i Innlandet (INN) har en viktig rolle som pådriver for omstilling og bærekraftig samfunnsutvikling i Innlandet. Basert på strategien for 2021–2026 er målet å bidra til et grønt skifte ved å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk. Handlingsplanen for bærekraft 2024–2026 bygger på FNs bærekraftsmål og omfatter tiltak innen utdanning, forskning, samarbeid og drift.

Klimaregnskap og handlingsplan

INN har etablert faste rutiner for å utarbeide årlige klimaregnskap basert på klimakost-modellen, i tråd med GHG-protokollen. Klimaregnskapet danner grunnlaget for INNs helhetlige handlingsplan for bærekraft, som skal redusere miljøavtrykket i utdanning, forskning og egen drift.

Miljøledelse og sertifisering

Universitetet har utviklet et miljøledelsessystem og er sertifisert etter Miljøfyrtårn-modellen. Systemet dekker områder som bygg og energi, varekjøp, ombruk, reiser og biologisk mangfold.

Utdanning

INNs ambisjon er at alle studenter skal få kompetanse innen bærekraft. Tiltak inkluderer integrering av bærekraft i UH-pedagogikk, utvikling av kurs om grønn omstilling og synliggjøring av bærekraftsdimensjoner i alle studieplaner.

Forskning

INN legger vekt på å koble FNs bærekraftsmål til institusjonens forskningsprosjekter. Målet er å styrke bærekraftig grønn innovasjon og legge grunnlag for flerfaglige forskningsprogrammer.

Systematiske vurderinger av energibruk

Universitetet har satt som mål å redusere energiforbruket med 30 % per årsverk innen 2030, sammenlignet med 2019. De siste årene har INN gjennomført konkrete tiltak for å redusere energibruk og klimagassutslipp knyttet til bygningsmassen. Tiltakene omfatter blant annet utskifting til LED-belysning på alle studiestedene og investering i solcelleanlegg ved studiested Hamar. Disse tiltakene har bidratt til lavere energiforbruk og økt andel fornybar energi i virksomheten.

Erfaringene viser samtidig at ytterligere reduksjoner i klima- og energifotavtrykk vil kreve mer omfattende og kapitalkrevende investeringer framover. For å møte samfunnets forventninger — og våre egne mål knyttet til ENØK — vil det være nødvendig å vurdere langsiktige løsninger, for eksempel overgang til bergvarme gjennom grønne avtaler med

Statsbygg. Slike tiltak krever betydelige investeringer, men gir varige miljøgevinster og redusert energibruk over tid. Et langsiktig perspektiv på miljøtiltak er derfor avgjørende, både for å sikre bærekraftig drift og for å styrke bevisstheten i organisasjonen om sammenhengen mellom investeringer i dag og miljøeffekter på lengre sikt».

Risikovurdering og klimaeffekter

Universitetet i Innlandet arbeider kontinuerlig med å vurdere hvordan klimaendringer kan påvirke drift og infrastruktur. Arbeidet inkluderer analyse av ekstreme værhendelser, samarbeidsinitiativer med vertskommuner og aktiv bruk av FylkesROS Innlandet 2022–2026, utarbeidet av Statsforvalteren. Dette er beskrevet i universitetets overordnede risiko- og sårbarhetsanalyse.

Vårflom og ekstreme værsituasjoner

Klimaendringene har økt sannsynligheten for hyppigere og mer intense vårflommer — en utfordring universitetet allerede har erfaring med. Vårflommen i Glomma har gjentatte ganger påvirket studiestedene Evenstad og Rena. På Evenstad kan flom føre til isolasjon av området, mens utfordringen på Rena primært gjelder fremkommelighet. Flommene blir som regel varslet i god tid, men vannstanden kan stige raskt når det først skjer. Universitetet bruker erfaringene for å styrke beredskapen, samtidig som det er behov for ytterligere tilpasning på grunn av økt intensitet i disse hendelsene. I tillegg kan ispropp i Glomma skape akutte utfordringer, selv om slike hendelser ikke har rammet INN hittil. Håndteringstiltak ved ispropp ligner tiltak ved flomforberedelser, som inspeksjoner, ryddearbeid og planlagt evakuering ved behov.

Ekstremvær

Ekstremværhendelsene «Hans» (august 2023) og «Amy» (oktober 2025) har gitt INN verdifulle lærdommer om sårbarhet og beredskap. «Hans» førte til oversvømmelse av datasenteret og midlertidig stengning av flere bygg. Beredskapsresponsen fokusert på kommunikasjon og skadereduksjon for å ivareta infrastruktur og planlegge studiestart, som ble påvirket av fremkommelighetsproblemer. «Amy» viste betydningen av å ha strøm- og nettverkskapasitet på plass; steder som Tynset mistet både nødnett og telekommunikasjon i flere timer. Flomsikringstiltak ved Terningen Arena, iverksatt etter «Hans», fungerte godt under «Amy», noe som understreker verdien av erfaringsbaserte tiltak. Samtidig avdekket hendelsene svakheter, som gamle trær på Blæstad som utgjør risiko for vindskader, samt behovet for jevnlig oppdatering av risikovurderinger på de ulike campusene.

Fremkommelighet og transport

Svikt i transportkapasitet er identifisert som en kritisk sårbarhet, særlig ved samtidig forekomst av flom i Gudbrandsdalen og Østerdalen. Klimaendringer øker sannsynligheten for slike situasjoner, og det forventes flere utfordringer knyttet til infrastruktur som veier og broer som kan bli midlertidig ufremkommelige. Campus kan bli isolert, noe som har store konsekvenser for universets drift. Flom og skader på

transportårer kan også føre til indirekte konsekvenser, som tap av tilgang til nødforsyninger og medisinsk hjelp for sårbare grupper. Disse utfordringene krever økt fokus på robuste transportstrategier.

Skogbrann og andre naturhendelser

Med klimaendringene forventes hyppigere og mer uforutsigbare skogbranner. Studiestedene er særlig utsatt, for eksempel de nærliggende skogsområdene ved Evenstad. Det er viktig å sikre forebyggende tiltak som skogrydding og håndtering av gamle trær. INNs erfaringer understreker behovet for tettere samarbeid med lokale skogeiere og beredskapsetater.

For bedre forberedelse på ekstremsituasjoner igangsetter INN flere tiltak:

- Oppdatering og revisjon av beredskapsplaner basert på erfaringer fra ekstreme værforhold som «Hans» og «Amy».
- Sikring av campusområder mot flom og uvær, inkludert inspeksjon av nødstrømskapasitet og styrket lokal evakueringsberedskap.
- Etablering av tettere samarbeid med Statsforvalteren og fylkeskommunale enheter for bedre koordinering ved krevende værsituasjoner.
- Økt kommunikasjon og varsling gjennom implementering av sentrale massevarslingssystemer.

Klimaendringene vil fortsette å utfordre Innlandet. Universitetet har økt fokus på erfaringsdeling og forebygging, utvikling av robuste løsninger og styrket beredskapskapasitet på tvers av campusene.

Positiv utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring

I tråd med tildelingsbrevet for 2024 har INN fastsatt et måltall for å rekruttere personer med nedsatt funksjonsevne og/eller hull i CV. For 2025 var målet at 4 prosent av nyansettelsene skulle være personer i denne målgruppen. Ambisjonen ble drøftet med hovedtillitsvalgte og i Utvalg for likestilling, inkludering og mangfold, og vedtatt av rektor og ledergruppen i februar 2025.

For å støtte opp under målet er det gjennomført flere tiltak i 2025:

- malen for stillings- og kravspesifikasjon er oppdatert med konkrete spørsmål knyttet til tilrettelegging og rekruttering av personer i målgruppen
- i intervjuinnkallingen opplyser INN om at kandidater som har behov for tilrettelegging i forbindelse med intervju, bes om å gi beskjed.
- INN benytter en standardformulering om inkludering og mangfold i alle stillingsutlysninger. Teksten informerer om mulighet for tilrettelegging, om hvordan søkere med nedsatt funksjonsevne, hull i CV eller innvandrerbakgrunn behandles, og om at INN ønsker medarbeidere med ulik kompetanse, livserfaring og ulike perspektiver. I 2025 startet HR arbeidet med å revidere standardformuleringen for å tydeliggjøre budskapet overfor søkerne. Arbeidet ses i sammenheng med ny strategi.

- flere enheter har videreført arbeidstreningstiltak i samarbeid med NAV, og det er inngått eller forlenget ansettelsesforhold for personer med nedsatt funksjonsevne gjennom arbeidsmarkedstiltak
- I 2026 økes ambisjonen ytterligere, med mål om at 5 prosent av nyansettelsene skal være personer med nedsatt funksjonsevne og/eller hull i CV innen utgangen av året.

I 2025 ble 129 stillinger lyst ut, og 87 ble registrert som besatt. På grunn av risikoen for feildata er det sannsynlig at antallet faktisk besatte stillinger er noe høyere, og at noen personer i målgruppen ikke er fanget opp.

Søkere med innvandrerbakgrunn

237 søkere oppga innvandrerbakgrunn (217 i 2024). Av disse ble 45 innkalt til intervju (29 i 2024), og 2 ble ansatt (8 i 2024).

Søkere med nedsatt funksjonsevne

27 søkere oppga nedsatt funksjonsevne (14 i 2024). Av disse ble 7 innkalt til intervju (2 i 2024), og 1 ble registrert ansatt (1 i 2024)

Søkere med "hull i CVen"

43 søkere oppga hull i CV. Av disse ble 6 innkalt til intervju, men ingen ble registrert ansatt.

Andel nyansatte med nedsatt funksjonsevne og/eller hull i CV har vært:

- 0,45 prosent i gjennomsnitt for 2020–2021
- 3,4 prosent i 2024
- 1,15 prosent i 2025

Dessverre kan vi ikke vise til en positiv utvikling sammenlignet med 2020-2021 og 2024. INN må i 2026 jobbe betydelig mer systematisk med å rekruttere personer med nedsatt funksjonsevne og/eller hull i CV. For å styrke rekruttering og inkludering av personer i målgruppen vil INN i 2026 særlig vektlegge:

- videreutvikling av samarbeid med NAV
- tydeligere retningslinjer for bruk av rekrutteringssystemet
- opplæring av ledere med personalansvar
- tydeliggjøring og oppfølging av tiltak i handlingsplanen
- tiltak for å beholde medarbeidere som får nedsatt funksjonsevne etter ansettelse

Det er etablert en egen HR-arbeidsgruppe for rekruttering, som skal sikre økt bevissthet om inkludering og mangfold i alle ledd av rekrutteringsprosessen.

Redusere konsulentbruken

INN har de siste årene redusert konsulentbruken og i 2025 brukte INN kr 7,4 mill. knyttet til konsulenttjenester. Konsulenttjenestene er i all hovedsak knyttet til juridisk bistand, rekruttering og utvikling av programvare. INN har ikke kostnader knyttet til konsulenttjenester i kommunikasjonsbransjen.

Andre Krav

Sikkerhet og beredskap

1. **Hvordan kartlegger virksomheten egne verdier og avhengigheter med hensyn til nasjonal sikkerhet? Hvis det ikke er gjennomført kartlegging og vurdering av verdier og avhengigheter, hvilke planer har Universitetet i Innlandet for dette arbeidet?**

INN har kartlagt den antatt mest kritiske og utsatte delen av virksomheten opp mot eksportkontrollregelverket. Det arbeides kontinuerlig med verdikartlegging av prosesser og systemer både fysisk/teknologisk og innholdsmessig på flere nivåer.

2. **Når reviderte Universitetet i Innlandet sist sin ROS-analyse? Hvilke overordnede områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?**

INN reviderte sist sin overordnet ROS i desember 2024 i henhold til Ny norsk Standard (NS 4815-2021). På overordnet nivå ble hendelsen «systemsvikt» vurdert med høyest risiko i INN basert på konsekvenspotensialet av følgehendelser knyttet til sikkerhetskultur (summen av kunnskap, handlinger og holdninger til sikkerhet, eller som kreativitet, kritisk tenking, samarbeid og kommunikasjon). Som tiltak i 2025 starta INN på arbeidet med intern organisering/styring av sikkerhet- og beredskapsarbeidet.

Risikoområdene sammensatte trusler, cyberhendelser og livstruende vold/skoleskyting eller trussel om livstruende vold/skoleskyting ble vurdert med høyest risiko.

3. **Beskriv overordnet de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2025.**

Teknisk er det viktigste læringspunktet krisestøtteverktøyet Rayvn. Metodisk er det proaktivitet i alle faser av krisen. Organisatorisk er det knytta til roller, ansvar og myndighet.

INN øver beredskapsorganisasjonen systematisk en gang pr. år i øvelsesrekker på tre år av gangen.

4. **Redegjør for virksomhetens arbeid med sikkerhetsstyring, herunder etablering av styringssystem for sikkerhet etter sikkerhetsloven, ledelsessystem for informasjonssikkerhet og internkontroll for personvern, inkludert hvordan disse samordnes med hverandre og med virksomhetsstyringen for øvrig.**

I 2024 fastsatte INN et helhetlig styringssystem for sikkerhet som blant annet erstatter ledelsessystemet for informasjonssikkerhet fra 2018. INNs styringssystem for sikkerhet inkluderer alle tre domenene i styringsdokumentet for samfunnssikkerhet og beredskap; samfunnssikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern, samt nasjonal sikkerhet. Med bakgrunn i dette arbeides det videre med å inkludere arbeidet i virksomhetsstyringen. Det gir grunnlag for felles tilnærming i håndteringen av risikoene som INN står overfor. I styringsdokumentet for samfunnssikkerhet og beredskap er arbeidsmiljørelatert HMS-arbeid i utgangspunktet ikke beskrevet som en del av samfunnssikkerhetsarbeidet, men det er viktig å se områdene i sammenheng. INNs HMS-system ivaretar kravene iht. Forskrift om systematisk HMS-arbeid.

ThinkPad

V. Vurdering av fremtidsutsikter

Fremtidsutsikter og planer

INNs strategi for perioden 2021-2026 og utviklingsavtalen med KD synliggjør universitetets mål og prioriteringer, og beskriver INNs bidrag til den samlede måloppnåelsen på sektormålene. INN er i prosess med å revidere strategien, og vil i løpet av 2026 inngå ny utviklingsavtale med KD. Resultatet av disse prosessene vil definere INNs langsiktige planer. INN skal fortsatt være en pådriver i samfunnsutviklingen gjennom samarbeid med regionale, nasjonale og internasjonale aktører i forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekter (FOUI), og gjennom å utdanne kandidater som er forberedt til fremtidens samfunns- og arbeidsliv.

INN er i en fase der organisasjonen skal videreutvikle seg som universitet, og arbeide målrettet for å bli sterkere og mer modent i årene som kommer. Det innebærer å tydeliggjøre rollen som kunnskapsaktør, styrke faglig kvalitet og utvikle fagmiljøer som kan bidra med innsikt, løsninger og kompetanse i en tid preget av store endringer. INN skal utvikle fagmiljøer som adresserer tematikk i de nasjonale styrende dokumenter der universitetet har naturlige fortrinn. Satsingsområdene ved INN skal utvikles i retninger som er godt tilpasset oppdragene og prioriteringene som styrer EUs rammeprogrammer og nasjonal forskningsfinansiering.

INN skal legge til rette for at forskningsaktiviteten øker i forskergruppene, hvor forskning og kunstnerisk utvikling som bygger opp ph.d.-områdene er en særskilt prioritet. INN viderefører i 2026 en rekke strategiske satsinger som skal styrke forskningskulturen- og resultater. Det er blant annet satt av midler til idéutvikling, hvor utvalgte forskermiljøer vil få spesielt gode vilkår for akkvisisjon. Målet er at arbeidet resulterer i innsending av konkurransedyktige prosjektforslag til *Horisont Europa* og *Kreativt Europa*.

INN vil jobbe videre med å tilby forskningsbaserte utdanninger med høy kvalitet gjennom å blant annet øke studentmedvirkningen, legge til rette for økt internasjonalisering og utvikle porteføljen i samspill med samfunns- og arbeidsliv. Fokuset på livslang læring er, og blir viktig, i årene som kommer, og INN vil utrede muligheter for å tilby mindre emner og studietilbud som kan tilbys studenter ved flere fakulteter. Samtidig vil universitetet de neste årene jobbe med å tilpasse seg endrede forutsetninger, både i form av dimensjonering av utdanninger og tilpasninger knyttet til justeringer i finansieringen av sektoren. Det er i 2026 satt av strategiske midler til utvikling av fagmiljøer innen beredskap og krise og KI.

Samtidig med en offensiv satsing, er INN, som sektoren for øvrig, sterkt påvirket av endrede økonomiske rammebetingelser. INN vil fortsette arbeidet med omstilling, og må balansere faglige satsing og faglig og økonomisk bærekraft.

Byggeprosjekter

Arbeidet med utvikling av studiestedene Hamar og Lillehammer vil fortsette også i 2026. Sammen med Statsbygg foretar INN tilleggsutredninger for begge studiestedene i tråd med de føringene som fremkommer i departementets tilbakemelding. Gjennom 2025 har INN samarbeidet om å utvikle Innlandet Science Park både på Hamar og Lillehammer, og denne prosessen er koordinert med utarbeidelsen av tilleggsutredningene for disse studiestedene. INN

har sammen med Innlandet fylkeskommune utarbeidet planer for å løse fremtidige behov på studiested Blæstad, og høsten 2025 orienterte statsråd Sigrun Aasland om at staten vil dekke husleie for et slikt tiltak

Samarbeid med nasjonale og internasjonale aktører

INN har et betydelig nasjonalt og internasjonalt nettverk og omfattende forsknings- og utdanningssamarbeid som det jobbes kontinuerlig med å utvikle. INN intensiverer det internasjonale samarbeidet særlig mot langsiktige samarbeidsrelasjoner som virker kvalitetsdrivende, stimulerer fagutviklingen og forsterker samspillet mellom forskning, utdanning og innovasjon.

Mye av det internasjonale samarbeidet foregår på fakultetsnivå. Ansatte ved fakultetene ved INN deltar til sammen i over 200 internasjonale nettverk. Dette omfatter institusjonelt samarbeid, deltakelse i relevante internasjonale nettverk og organisasjoner, internasjonalt forskning- og utdanningssamarbeid, samt ansatt- og studentmobilitet.

Nedenfor følger noen eksempler på samarbeidet INN har med nasjonale og internasjonale aktører.

EMERGE

Etter at universitetsalliansen EMERGE, som INN er en del av, fikk status som European University i 2024, har det i 2025 blitt arbeidet for fullt med å inkludere større deler av INN i arbeidet. Universitet har stor tro på at alliansen kan utløse spennende fellesprosjekt som gir aktører i regionen tilgang til en samlet kompetanse som er mye større enn det universitetet alene kan levere. Flere aktører i Innlandet er også samarbeidspartnere i EMERGE-prosjektet.

SANORD

INN innehar rollen som Vice Chair i styret i SANORD (Southern African-Nordic Centre). Nettverket består av mer enn 50 institusjoner innen høyere utdanning og samler partnere fra Norden og det sørlige Afrika. Nettverket gir muligheter for studentmobilitet og uteksling av ansatte i forbindelse med forsknings- og utdanningssamarbeid.

VINST-ALLIANSEN

Alliansepartnerne i VINST-alliansen har det til felles at de er regionale flercampus utdanningsinstitusjoner med rural lokalisering av flere studiesteder, og er opptatt av å sikre god tilgang til forskningsbasert grunnutdanning og etter- og videreutdanning av høy kvalitet i hele landet. Alliansen har virkelig fått satt seg, og det foregår samarbeid på tvers i både faglige og administrative prosjekter.

UNIVERSITETSKOMMUNER

Universitetet har signert universitetskommuneavtaler med vertskommunene i Innlandet. Avtalene skal bidra til enda tettere samarbeid og flere muligheter for studentene i regionen. Målet med avtalen er at INN og vertskommunene, gjennom prosjekter som tar utgangspunkt i kommunenes behov og universitetets strategi og faglige prioriteringer, skal gjøre det mer attraktivt å studere og bosette seg i Innlandet.

Årsplan for 2026

INNs hovedprioriteringer i årene som kommer uttrykkes i utviklingsavtalen med KD. I forbindelse med årsplan- og budsjettarbeidet for 2026 har universitetet konkretisert tiltak knyttet til hver av de 12 styringsparameterne, presentert i tabellform under.

Mål	#	Styringsparameter	Prioriterte tiltak for 2026
Åpen, nyskapende og relevant forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet	1	Videreutvikle forsknings- og KU-aktivitet av høy internasjonal kvalitet i samspill med samfunns- og arbeidsliv.	• Støtte og ressurser til forskningsprosjekter som retter seg mot EU og Forskningsrådet. • Utvikle etiske retningslinjer for samarbeid, innføre et digitalt prosjektstyringsverktøy for å styrke prosjektgjennomføringskompetanse. • Utvikle konsepter for universitetets deltakelse i Science Park Innlandet. • Implementere handlingsplan for kunstnerisk utviklingsarbeid. • Innføre revidert arbeidstidsordning med mer resultatbasert tildeling av FoU-/KU-tid.
	2	Styrke arbeidet for åpen forskning	• Implementere politikk for åpen forskning ved INN for en mer helhetlig tilnærming. • Øke praktisk kompetanse innen åpen forskning, inkludert forskningsetikk, datahåndtering, publisering og samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.
	3	Vitenskapelige ansatte og studenter tar aktivt del i samfunnsdebatten	• Legge til rette for dialog og debatt om akademisk frihet i forskergrupper, ledermøter og med studenter. • Videreføre egne formidlingsarenaer som «vettug viten». • Fortsette å oppmuntre alle ansatte og studenter til å aktivt ta del i samfunnsdebatten.
Forskningsbaserte profesjons- og yrkesrettede utdanninger med høy utdanningskvalitet	4	Legge til rette for et bredt studentengasjement	• Universitetet vil utvikle en egen metodikk for behandling av saker i LMU[2] og lokale LMU som skal sikre at studentene kan medvirke i prosesser som gjelder læringsmiljøet, og forstå hvorfor saker kommer opp, hvordan de behandles og hva de leder til. • Universitetet vil utvikle et opplæringsopplegg for sine studieprogramledere som inkluderer gode måter å skape studentmedvirkning på studieprogramnivå.

	5	Fremme et globalt og interkulturelt perspektiv gjennom internasjonal mobilitet og samhandling	Legge til rette for utveksling og internasjonalisering i forbindelse med arbeidet med studieporteføljen. • Følge opp arbeidet i universitetsalliansen EMERGE og få med større deler av organisasjonen. • Tilrettelegge for ansattmobilitet med internasjonale samarbeidspartnere. •
	6	Utvikle fremragende og innovative profesjonsutdanninger som svarer på morgendagens kompetanse- og kapasitetsbehov i helse-, omsorgs- og utdanningssektoren.	• Vurdere dimensjoneringen av fagtilbud. • Utvikle de ulike arenaene for eksternt samarbeid (for eksempel RSA[3] og fakultetsråd m.m.) som referansepartnere i å utvikle studieporteføljen i takt med samfunnets behov.
	7	Styrke utviklingen av fremtidige fortellere gjennom forskning, utdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid innen film, TV og spill.	• Utvikle EVU-tilbud innen fagområdene ved FTVS. • Samle filmskolens aktivitet på Lillehammer.
Pådriver for livslang læring	8	Videreutvikle konsepter for livslang læring av høy kvalitet i samspill med samfunns- og arbeidsliv.	• Kartlegge universitetets aktivitet innen livslang læring som et kunnskapsgrunnlag for å videreutvikle INNs aktivitet. • Utarbeide handlingsplan for livslang læring basert på forstudien som er under utarbeidelse.
	9	Utvikle fleksibel utdanning på emne og delemnenivå (micro credentials).	• Utvikle mindre emner og studietilbud som kan tilbys studenter ved flere fakultet.
En regional kraft i Innlandet, og nasjonal bidragsyter i en internasjonal kontekst	10	Styrke kontakten med samfunns- og arbeidsliv gjennom videreutvikling av regionale og nasjonale nettverk og internasjonale nettverk og samarbeidspartnere.	• Følge opp avtalene med universitetskommunene våre. • Etablere og videreutvikle internasjonale kontakter og nettverk som bidrar til økt forsknings- og utdanningskvalitet.
	11	Videreutvikle fysisk og teknisk infrastruktur som legger til rette	• Arbeide videre med studiestedsutvikling og

[2] Læringsmiljøutvalg
[3] Råd for samfunns- og arbeidsliv

		for at fremtidsrettet utdanning, innovasjon og forskning skapes sammen med samfunns- og arbeidsliv.	arealeffektivisering, og implementere ny kontorpolitikk. • Videreføre arbeidet med Innlandet Science park (InSp). • Videreføre arbeidet med prosessforbedring, effektivisering og digitalisering herunder vurdere bruk av KI og automatisering av arbeidsprosesser.
	12	Sammen med partnere øke kompetansen og formidlingen om bærekraftige lokalsamfunn	• Implementere og gjennomføre tiltakene i handlingsplan for bærekraft. • Videreutvikle og synliggjøre INNs forskningspublisering mot FNs bærekraftsmål i virksomhetens kommunikasjon med samfunnet.

Årsbudsjett 2026

Universitetets budsjett for 2026 ble vedtatt den 16.12.2025. Årsbudsjettet er i samsvar med universitets planer og de vedtak som er fattet av styret. I tildelingsbrevet fra KD, datert 19.12.25, fikk INN en tildeling på kr 1 531,613 mill. Midlene er fordelt etter intern finansieringsmodell. INN budsjetterer for 2026 med et negativt resultat på kr 47,1 mill. I tillegg planlegges det med bruk av kr 19,5 mill. knyttet til omstillingsmidler som var forutsatt brukt i 2025 og supplerende tildelinger på kr 1,7 mill. som INN har mottatt i 2025, men hvor aktiviteten gjennomføres i 2026. Totalt budsjetterer dermed INN med en kapitalbruk på kr 68,3 mill. Det er i budsjettet knyttet strategiske midler knyttet til stimulering av innsats innenfor målene i utviklingsavtalen.

Budsjett	Årsbudsjett 2025	Årsbudsjett 2026
Fordelt bevilgning	1 489 540	1 531 613
Andre inntekter	365 289	336 236
Investeringer	-45 760	-45 780
Lønnskostnader	-1 274 912	-1 309 940
Andre driftskostnader	-568 017	-589 198
Budsjettert resultat	**-33 860**	**-47 070**
Herav budsjettert resultat BFV	-24 610	-54 570
Herav budsjettert resultat BOA	6 750	7 500
Bruk av avsatt produksjonsinntekt FTVS*	-16 000	-1 363
Bruk av kapital N15, del III	-833	-21 233
Budsjettert kapitalbruk	**-34 693**	**-68 303**

VI. Årsregnskap 2025

Ledelseskommentar til årsregnskapet 2025

Regnskapsavleggelsen

Regnskapet er avlagt i samsvar med reglement for økonomistyring i staten, bestemmelser om økonomistyring i staten, statlige regnskapsstandarder (SRS), rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement. Regnskapet gir et riktig bilde av resultatet for 2025 og den økonomiske situasjonen per 31.12.2025.

Universitetet i Innlandet (INN) bekrefter at institusjonens revisor er Riksrevisjonen.

Vesentlige avvik mellom periodisert budsjett og regnskap, inkludert en omtale av den økonomiske driften

Per 31.12.25 hadde INN et negativt resultat av periodens aktiviteter på kr 0,7 mill., mot et budsjettert negativt resultat på kr 33,9 mill., hvilket betyr at universitetet hadde et positivt budsjettavvik på kr 33,2 mill.

INN hadde per 31.12.25 kr 1 777,6 mill. i driftsinntekter, noe som er kr 39,4 mill. lavere enn i 2024, og kr 31,5 mill. lavere enn budsjettert. Inntekt fra bevilgninger ble kr 14,8 mill. lavere enn budsjettert. Avviket skyldes utsatt inntektsføring av budsjetterte omstillingsmidler på kr 19,5 mill., samt budsjettavvik knyttet til investeringer og supplerende tildelinger. Inntekter fra salg, BOA og annen aktivitet ble kr 16,7 mill. lavere enn budsjettert, primært som følge av noe lavere prosjektaktivitet enn forutsatt.

INN hadde per 31.12.25 kr 1 778,6 mill. i totale driftskostnader, noe som er kr 4,7 mill. lavere enn i 2024, og kr 64,3 mill. lavere enn budsjettert. Avviket fra budsjett, samt reduksjonen fra 2024 skyldes i hovedsak behov for innsparingstiltak som følge av universitetets økonomiske situasjon. Samlede lønnskostnader gikk ned med kr 0,1 mill. 2024 til 2025, mens andre driftskostnader reduserte med kr 3,8 mill. Da tallene for 2024 ikke er prisjustert, er den reelle reduksjonen noe større.

INN anser den økonomiske driften per 31.12.2025 som tilfredsstillende. Universitetet har gjort nødvendige innsparinger, men har fremdeles behov for å gjennomføre ytterligere omstillingstiltak som er både faglig og økonomisk bærekraftige.

Utvikling i avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet, størrelsen på avsetningene og hva avsetningene planlegges brukt til

Per 31.12.2025 var samlede avsetninger fra KD i Note 15 del I og III kr 136,5 mill., opp fra kr 123,4 mill. per 31.12.2024, dvs. en økning med kr 13,1 mill. Avsetning til investeringer utgjorde per 31.12.2025 kr 76,7 mill. og avsetning til andre formål kr 59,8 mill. Avsetning til andre formål økte med kr 1,9 mill. sammenlignet med 31.12.2024.

Samlet utgjør avsetningene i Note 15 9 % av bevilgningen, hvorav avsetning til investeringer 5 % og avsetning til andre formål 4 %. Avsetninger til andre formål består primært av internt øremerkede midler til strategiske satsinger og rekrutteringsstillinger i Note 15 del I, i tillegg til ikke-inntektsført bevilgning i Note 15 del III.

INN vurderer at avsetningene per 31.12.2025 er på et hensiktsmessig nivå innenfor de avsetningsreglene som er gitt.

Gjennomførte og planlagte investeringer

Per 31.12.2025 er det investert for kr 58,0 mill. Det er for 2026 budsjettert med investeringer på kr 45,8 mill. Vesentlige investeringer er knyttet til PC og IT-utstyr for ansatte, utstyr til forsknings- og undervisningsarealer, møbler og inventar, infrastruktur og lab-utstyr.

Avsetning til investeringer er i henhold til investeringsplan vedtatt av universitetsstyret den 16.12.2025.

Lillehammer/Elverum, 15. februar 2026

Dokumentet er signert elektronisk.

Peer Jacob Svenkerud (rektor)

Maren Kyllingstad (styreleder)

Björn Åstrand

Thor Gjermund Erikssen

Marte Kvittum Tangen

Barbara Zimmermann

Bent Sofus Tranøy

Knut Olav Skarsaune

Hanne Furuheim

Marte Monsen

Emil Ofstad Derås

Tiril Frisk Vinje

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Fortegnsregler i oppgjørspakken

I resultatregnskapet og balanseoppstillingene bestemmes fortegnet av teksten på den enkelte regnskapslinje. I disse oppstillingene skal derfor alle tall være positive. Dette er lagt til grunn i aritmetikken i disse regnearkene. I kontantstrømoppstillingen skal det i alle linjene i avsnittene for innbetalinger og utbetalinger være positive tall i tallkolonnene. For tydelighets skyld er det i avsnittene som omhandler investeringsaktiviteter og finansieringsaktiviteter i kontantstrømoppstillingen angitt på den enkelte regnskapslinje hvilket fortegn tallene på angjeldende linje skal ha.

Symbolet (+) på den enkelte regnskapslinje angir at tallene på linjen hvor dette symbolet forekommer, skal ha positivt fortegn i alle tallkolonner. Regnskapslinjer i kontantstrømoppstillingen hvor fortegnet bestemmes av andre forhold enn teksten på regnskapslinjen, er merket med symbolet (+/-).

Aritmetikken i notene er basert på at tallene i tallkolonnene summeres. I notene skal utbetalinger og andre reduksjoner derfor angis med negative tall i tallkolonnene. Linjer hvor tallene skal være negative i tallkolonnene, er for tydelighets skyld merket med symbolet (-) på den enkelte regnskapslinje. Linjer hvor fortegnet styres av andre forhold enn teksten på regnskapslinjen, er merket med (+/-).

Andre forhold i oppgjørspakken

Virksomhetens navn settes inn i celle A3 i resultatregnskapet og blir automatisk overført til de øvrige arkene i pakken. Overskriftene i tallkolonnene i notene styres med noen unntak av overskriftene i resultatregnskapets celler C5, D5 og E5. I kontantstrømoppstillingen og i enkelte noter er det innarbeidet budsjettkolonner. Overskriften i budsjettkolonnen i de aktuelle notene styres av overskriften på budsjettkolonnen i kontantstrømoppstillingen (celle G5).

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Prinsippnote - SRS

Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Inntekt fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd resultatføres etter prinsippet om motsatt sammenstilling. Dette innebærer at inntekt fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd resultatføres i takt med at aktivitetene som finansieres av disse inntektene utføres, det vil si samme periode som kostnadene påløper (motsatt sammenstilling).

Bevilgning gitt i tildelingsbrev er inntektsført på balansedagen dersom aktiviteten bevilgningen var ment å finansiere er gjennomført selv om det gir et positivt resultat. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver og investeringer som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

Kompetanse for kvalitet (KFK)
Finansering av KFK-studiene (videreutdenning av lærere) er fra høsten 2025 endret fra bidragsfinansiert aktivitet (tilskuddsordning) til bevilgningsfinansert aktivitet (øremerket bevilgning). Kunnskapsdepartmenetet har tildelt til sammen 11.8 millioner med halvårs effekt for 2025.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter
Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Kostnader
Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner
SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

INN har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Fra 2022 har SPK lagt om pensjonspremiemodellen for statlige virksomheter. Fra 1. januar 2022 betaler virksomheten en virksomhetsspesifikk hendelsesbasert arbeidsgiverandel som del av pensjonspremien. At premien er virksomhetsspesifikk, betyr at den beregnes ut fra den enkelte virksomhets forhold, ikke for grupper av virksomheter samlet. At den er hendelsesbasert, betyr at den tar hensyn til de faktiske hendelser i medlemsbestanden i virksomheten, slik at premiereserven er ajour i forhold til medlemmets opptjening. Medlemsandelen på to prosent av lønnsgrunnlaget er uendret.

Leieavtaler
INN har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler
Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner og annet IKT-utstyr med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare
Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler
Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i Innskutt virksomhetskapital avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i Opptjent virksomhetskapital. Dette gjelder både langsiktige og

finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i Opptjent virksomhetskapital. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld
Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell
Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost. INN har ikke varelager per 31.08

Fordringer
Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Valuta
Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Bank sine spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital
Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler
Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrøm
Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser

Selvassurandørprinsipp
Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning
Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

Resultatregnskap

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Org.nr: 918108467

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2025	31.12.2024
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	1 478 641	1 510 679
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	210 729	216 154
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	86 659	88 385
Andre driftsinntekter	1	1 553	1 806
Sum driftsinntekter		**1 777 582**	**1 817 024**
Driftskostnader			
Varekostnader		25	15
Lønnskostnader	2	1 256 236	1 256 358
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	47 223	47 351
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	727
Andre driftskostnader	3	475 136	478 894
Sum driftskostnader		**1 778 620**	**1 783 346**
Driftsresultat		**-1 038**	**33 678**
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	663	662
Finanskostnader	6	338	462
Sum finansinntekter og finanskostnader		**325**	**199**
Resultat av periodens aktiviteter		**-713**	**33 878**
Avregninger og disponeringer			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	6 766	-27 563
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	8	-6 053	-6 315
Sum avregninger og disponeringer		**713**	**-33 878**
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9	0	0
Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		**0**	**0**
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Tilskudd til andre	10	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning		0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		**0**	**0**

Balanse

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2025	31.12.2024
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Programvare og lignende rettigheter	4	1 971	3 670
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	0	0
Sum immaterielle eiendeler		1 971	3 670
II Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	63 087	56 713
Maskiner og transportmidler	5	8 567	9 469
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	86 464	79 464
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
Sum varige driftsmidler		158 118	145 646
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer og aksjer og andeler	11	250	250
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer	11A	0	0
Sum finansielle anleggsmidler		*250*	*250*
Sum anleggsmidler		**160 339**	**149 565**
B. Omløpsmidler			
I Beholdninger av varer og driftsmateriell			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	0	0
Sum beholdning av varer og driftsmateriell		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	21 653	24 357
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	2 760	3 943
Andre fordringer	14	21 401	55 680
Sum fordringer		*45 814*	*83 980*
III Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	679 559	660 404
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	0	0
Andre bankinnskudd	17	7 914	30 707
Kontanter og lignende	17	0	0
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		*687 473*	*691 111*
Sum omløpsmidler		**733 287**	**775 091**
Sum eiendeler drift		*893 626*	*924 657*
IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer			
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9	0	0
staten		**0**	0
Sum eiendeler		**893 626**	**924 657**

Balanse

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2025	31.12.2024
STATENS KAPITAL OG GJELD			
C. Statens kapital			
I Virksomhetskapital			
Innskutt virksomhetskapital	8	0	0
Opptjent virksomhetskapital	8	87 465	81 413
Sum virksomhetskapital		***87 465***	***81 413***
II Avregninger			
Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	113 503	120 269
Sum avregninger		***113 503***	***120 269***
III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	160 089	149 316
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	23 368	3 315
Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)		***183 457***	***152 630***
Sum statens kapital		**384 426**	**354 312**
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Avsetninger langsiktige forpliktelser	19	0	0
Sum avsetning for langsiktige forpliktelser		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		63 946	111 831
Skyldig skattetrekk og andre trekk		50 215	42 694
Skyldige offentlige avgifter		47 981	45 603
Avsatte feriepenger		110 174	106 125
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	159 331	142 264
Mottatt forskuddsbetaling	16	30 186	33 176
Annen kortsiktig gjeld	18	47 368	88 650
Sum kortsiktig gjeld		*509 200*	*570 344*
Sum gjeld		**509 200**	**570 344**
Sum statens kapital og gjeld drift		**893 626**	**924 657**
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer			
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10B	0	0
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0
Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer		**0**	0
Sum statens kapital og gjeld		**893 626**	**924 657**

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Beløp i 1000 kroner	31.12.2025	31.12.2024	Budsjett 2026
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter			
Innbetalinger			
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	1 508 253	1 508 149	1 576 846
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte	1 215	1 162	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	88 202	80 203	60 869
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer	144 162	178 328	164 204
innbetaling av refusjoner	0	0	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	0	0	0
andre innbetalinger	97 572	129 954	65 806
Sum innbetalinger	**1 839 404**	**1 897 797**	1 867 725
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	1 265 151	1 249 673	1 309 940
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	509 541	450 041	542 903
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	-301	73	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0
andre utbetalinger	11 133	70 267	24 223
Sum utbetalinger	**1 785 523**	**1 770 055**	1 877 066
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter *	**53 881**	**127 741**	-9 342
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter			
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+	153	86	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-	-57 997	-44 411	-45 780
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	0	0	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)	0	0	0
innbetalinger av renter (+)	663	662	0
utbetalinger av renter (-)	-338	-462	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	**-57 518**	**-44 125**	**-45 780**
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
innbetalinger av virksomhetskapital (+)	0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskapital (-)	0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)	0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	**0**	0	**0**
Kontantstrømmer knyttet til overføringer			
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)	0	0	0
Innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)	0	0	0
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)	0	0	0
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer	**0**	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	-3 638	83 616	-55 122
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynne	691 111	607 495	691 111
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slu	**687 473**	**691 111**	635 989

**** Avstemming***	**31.12.2025**	31.12.2024
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	-6 766	27 563
disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	6 053	6 315
bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0
ordinære avskrivninger	47 223	47 351
nedskrivning av anleggsmidler	0	727
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-57 997	-44 411
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsm	10 773	-3 667
endring i ikke inntektsført bevilgning	20 053	2 299
endring i beholdninger av varer og annet driftsmateriell	0	0
endring i kundefordringer	2 705	-7 642
endring i leverandørgjeld	-47 886	664
endring i ikke inntektsført tilskudd og overføringer	17 067	20 749
effekt av valutakursendringer	0	0
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	57 518	44 125
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer	0	0
endring i andre tidsavgrensningsposter	5 136	33 669
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	**53 881**	**127 742**

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Prinsipp for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsregnskapet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsenes punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2025 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2025

Del I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev					
Utgiftskapittel	**Kapittelnavn**	**Post**	**Posttekst**	**Samlet tildeling**	Referanse
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	1 490 776	BRIII.011
273	Kunnskapssektorens tjenesteleverandør	50	Virksomhetskostnader	0	BRIII.015
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, *kan nyttes under*	975	BRIII.016
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, *kan overføres*	0	BRIII.017
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, *kan nyttes under post 21*	0	BRIII.018
226	Kvalitetsutvikling i grunnopplæringa	22	Vidareutdanning for lærarar og skuleleiarar	7 311	BRIII.019
231	Barnehager	21	Særskilte driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under	9 191	BRIII.019
Samlet sum på kapitler og poster under Kunnskapsdepartementet (programområde 07)				*1 508 253*	BRIII.01A
865	Forbrukarpolitiske tiltak	50	Forskning og undervisning	1 215	BRIII.021
1700	Forsvarsdepartementet	73	Forskning og utvikling		BRIII.021
Sum utbetalinger på ***andre kapitler og poster*** *i statsbudsjettet*				*1 215*	BRIII.02
Sum tildelinger i alt				**1 509 468**	BRIII.1

2xx	Formålet/virksomheten	Tilbakebetaling av bevilgning gitt i tidligere regnskapsår[3)]	0	BRIII.020
Sum tildelinger og tilbakebetalinger fra tidligere år			**0**	BRIII.1A

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport [1)]	**Note**		**Regnskap 31.12.2025**	Referanse
Oppgjørskonto i Norges Bank				
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17		660 404	BRII.001
Endringer i perioden (+/-)			19 155	BRII.002
Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank	17		679 559	BRII.1
Øvrige bankkonti Norges Bank[2)]				
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17		0	BRII.021
Endringer i perioden (+/-)			0	BRII.022
Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank	17		0	BRII.2

DEL III

Beløp i 1000 kroner						
Beholdninger på konti i kapitalregnskapet						
Konto	**Tekst**	**Note**	**31.12.2025**	**31.12.2024**	**Endring**	Referanse
6001/8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	679 559	660 404	19 155	BRI.011
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0	BRI.012
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		0	0	0	BRI.015

1) Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningen spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

2) Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note C Oversikt over binding på framtidige års bevilgninger

Avtaler om leie av lokaler til kontor-, undervisnings- og forskningsformål[1)]			
Gjenværende varighet per 31.12.	**Årlig leiebeløp**	**Av neste års bevilgning**	**Av senere års bevilgning**
Varighet inntil 1 år	5 327	3 809	0
Varighet 1-5 år	72 567	72 567	217 670
Varighet over 5 år	90 040	90 040	1 181 925
Totalt	**167 934**	**166 416**	**1 399 595**

1) Dersom institusjonen har vesentlige inntekter fra fremleie må institusjonen vurdere å opplyse o

Andre vesentlige leieavtaler*			
Gjenværende varighet per 31.12.	**Årlig leiebeløp**	**Av neste års bevilgning**	**Av senere års bevilgning**
Varighet inntil 1 år	13 100	12 600	
Varighet 1-5 år	1 800	1 800	2 400
Varighet over 5 år			
Totalt	**14 900**	**14 400**	**2 400**

Vesentlige avtaler om kjøp av tjenester**			
Gjenværende varighet per 31.12.	**Årlig beløp**	**Av neste års bevilgning**	**Av senere års bevilgning**
Varighet inntil 1 år	24 450	21 050	
Varighet 1-5 år	1 000	1 000	1 700
Varighet over 5 år			
Totalt	**25 450**	**22 050**	**1 700**

*Andre vesentlige leieavtaler gjelder kopimaskiner/printere og programvarelisenser
**Vesentlige avtaler om kjøp av tjenester gjelder vakthold og tjenesteavgift Sikt

Samlet binding på framtidige års bevilgninger	DBH-referanse
3 809	N0C.01
290 237	N0C.02
1 271 965	N0C.03
1 566 011	N0C.1

m dette.

Samlet binding på framtidige års bevilgninger	DBH-referanse
12 600	N0C.11
4 200	N0C.12
0	N0C.13
16 800	N0C.2

Samlet binding på framtidige års bevilgninger	DBH-referanse
21 050	N0CI.01
2 700	N0CI.02
0	N0CI.03
23 750	N0CI.1

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024	Budsjett 2025 T3	Budsjett 2026
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet				
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	1 470 326	1 500 699	1 489 540	1 531 613
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning	-57 997	-44 411	-45 760	-45 780
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	47 223	48 078	48 826	46 296
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede a	0	0	0	0
- periodens tilskudd til andre (-)	0	0	0	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet[1)]	18 044	5 318	833	45 233
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	**1 477 597**	**1 509 684**	**1 493 439**	**1 577 362**
Inntekt fra bevilgninger fra andre departement				
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement[1)]	1 044	995	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning	0	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede a	0	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	0	0	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifis	0	0	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	**1 044**	**995**	**0**	**0**

1) Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

Sum inntekt fra bevilgninger *(linje RE.1 i resultatregnskapet)*	**1 478 641**	**1 510 679**	**1 493 439**	**1 577 362**
Gebyrer og lisenser[1) 2)]				
Gebyrer	0	0	0	0
Lisenser	0	0	0	0
Sum inntekt fra gebyrer *(linje RE.2 i resultatregnskapet)*	***0***	*0*	***0***	***0***

1) Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen.
2) Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevingsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevingsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

Tilskudd og overføringer fra statlige etater[1)]				
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	112 985	121 898	106 099	104 437
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	*112 985*	*121 898*	*106 099*	*104 437*
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	27 271	23 270	50 159	42 330
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	7 808	10 809	2 347	11 189
Periodens netto tilskudd fra NFR	*35 079*	*34 079*	*52 506*	*53 519*
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	**148 064**	**155 977**	**158 606**	**157 956**

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet [1)]				
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	2 651	5 286	3 319	583
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	-926	-865	-1 752	-244
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	*1 725*	*4 421*	*1 567*	*339*
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	4 295	4 578	6 066	2 341
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	7 987	7 804	7 592	8 141
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	252	62	357	221
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	9 549	4 958	3 286	3 851
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	*22 082*	*17 402*	*17 301*	*14 554*
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont	8 451	5 616	3 502	11 385
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (-	0	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Hor	*8 451*	*5 616*	*3 502*	*11 385*
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	2 658	0	1 668	0
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	4 243	-922	7 865	8 664
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	*6 902*	*-922*	*9 533*	*8 664*
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	**39 160**	**26 516**	**31 903**	**34 942**

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstiller kravene i rundskriv F-07-13.

Inntektsførte gaver [1)]				
Inntektsførte gaver	23 505	33 661	31 325	14 567
Sum inntektsførte gaver	**23 505**	**33 661**	**31 325**	**14 567**

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.

Sum inntekt fra tilskudd og overføringer *(linje RE.3 i resultatregnskapet)*	**210 729**	**216 154**	**221 834**	**207 465**
Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter				
Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet [1)]				
Statlige etater	21 323	16 321	21 088	9 449
Kommunale og fylkeskommunale etater	19 199	23 661	37 650	14 072
Organisasjoner og stiftelser	5 587	7 465	3 075	10 254
Næringsliv/privat	4 990	5 839	3 194	1 299
Andre	807	3 829	0	5 053
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	**51 907**	**57 115**	**65 007**	**40 127**

1) Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre salgs- og leieinntekter				
Sum salgsinntekter	17 300	14 826	11 419	12 201
Sum leieinntekter	6 706	6 557	7 356	7 972
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0	0	0
Egenbetaling fra studenter	7 385	9 642	9 779	6 817
Studieavgift for studenter fra land utenfor EØS og Sveits	3 361	245	0	0
Sum andre salgs- og leieinntekter	**34 752**	**31 270**	**28 554**	**26 990**

Sum salgs- og leieinntekter *(linje RE.5 i resultatregnskapet)*	**86 659**	**88 385**	**93 561**	**67 117**
Andre driftsinntekter				
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0	0
Annen driftsrelatert inntekt	1 400	1 720	235	125
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0	
Øvrige andre inntekter[1)]	0	0	0	
Sum andre driftsinntekter *(linje RE.6 i resultatregnskapet)*	**1 400**	**1 720**	**235**	**125**
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv. [1)]				
Salg av eiendom	0	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	153	86	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0	0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. *(linje RE.6 i resultatregr*	**153**	**86**	**0**	**0**

1) Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.

Sum driftsinntekter	**1 777 582**	**1 817 024**	**1 809 069**	**1 852 069**

	31.12.2025	31.12.2024	Referanse	Referanse
Inntekter fra utlandet [1)]				
Inntekter fra EU	0	0	N1I.01	N1I.01
Inntekter fra næringsliv	0	0	N1I.02	N1I.02
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	0	0	N1I.03	N1I.03
Inntekter fra universiteter	0	0	N1I.04	N1I.04
Andre inntekter utland	0	0	N1I.05	N1I.05
Sum inntekter fra utland	**0**	0	N1I.1	N1I.1

1) Frivillig å fylle ut dette avsnittet

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 2 Lønnskostnader

DEL I

Beløp i 1000 kroner	**31.12.2025**	31.12.2024	Referanse
Lønn	929 537	931 972	N2.1
Feriepenger	114 658	110 270	N2.2
Arbeidsgiveravgift	148 561	150 150	N2.3
Pensjonskostnader[1)]	84 735	90 319	N2.4
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler[2)]	0	0	N2.12
Sykepenger og andre refusjoner	-35 934	-39 728	N2.5
Andre ytelser	14 679	13 375	N2.6
Sum lønnskostnader	**1 256 236**	**1 256 358**	N2.7
Antall utførte årsverk:	1 168	1 206	N2.8

[1)] Premiesatsen for arbeidsgiverandelen utgjør for 2. tertial 2025 8,9 prosent (arbeidsgiverandel av pensjonspremie på artskonto 542/pensjonsgrunnlaget i 2. tertial 2025 rapportert til SPK). For regnskapsåret 2024 utgjorde premiesatsen 9,51 prosent og for 2. tertial 2024 utgjorde premiesatsen 9%.

[2)] Inneholder lønn og sosiale kostnader (feriepenger, arbeidsgiveravgift og pensjonskostnader)

DEL II

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 3 Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024	Referanse
Husleie	209 846	221 138	N3.1
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0	N3.2
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	3 208	1 281	N3.3
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	31 076	25 368	N3.4
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	3 442	4 954	N3.5
Mindre utstyrsanskaffelser	14 654	12 822	N3.6
Tap ved avgang anleggsmidler	0	0	N3.6A
Leie av maskiner, inventar og lignende	29 738	27 808	N3.7
Kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen	0	0	N3.8C
Kjøp av konsulenttjenester	7 372	7 550	N3.8A
Kjøp av andre fremmede tjenester	62 639	63 391	N3.8B
Reiser og diett	43 655	46 518	N3.9
Øvrige driftskostnader[1)]	69 507	68 063	N3.10
Sum andre driftskostnader	**475 136**	**478 894**	N3.11

1) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel						
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transport-midler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur-eiendeler	**Sum**	Referanse
Varighet inntil 1 år	0	0	0	0	0	0	N3I.01
Varighet 1-5 år	0	72 189	1 332	1 822	0	75 343	N3I.02
Varighet over 5 år	0	109 003	0	0	0	109 003	N3I.03
Kostnadsført leiebetaling for perioden	**0**	**181 192**	**1 332**	**1 822**	**0**	**184 346**	N3I.1

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Beløp i 1000 kroner

Note 4 Immaterielle eiendeler

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	**SUM**
Anskaffelseskost 31.12.2024	17 501	0	17 501
+ tilgang i 2025 (+)	100	0	100
- avgang anskaffelseskost i 2025 (-)	-1 189	0	-1 189
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2025	**16 412**	**0**	**16 412**
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2024 (-)	0	0	0
- nedskrivninger i 2025 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2024 (-)	-13 831	0	-13 831
- ordinære avskrivninger i 2025 (-)	-1 799	0	-1 799
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2025 (+)	1 189	0	1 189
Balanseført verdi 31.12.2025	**1 971**	**0**	**1 971**
Avskrivningssatser (levetider)	5 år / lineært	Ingen	

Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Beløp i 1000 kroner

Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner og transport-midler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	**SUM**
Anskaffelseskost 31.12.2024	0	79 567	0	0	39 708	368 559	487 834
+ tilgang nybygg i 2025 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg i 2025 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger i 2025 (+)	0	11 896	0	0	2 488	43 512	57 897
- avgang anskaffelseskost i 2025 (-)	0	0	0	0	0	-19 067	-19 067
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.08.2025	**0**	**91 463**	**0**	**0**	**42 196**	**393 004**	**526 663**
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2024 (-)	0	0	0	0		0	0
- nedskrivninger i 2025 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2024 (-)	0	-22 854	0	0	-30 240	-289 095	-342 188
- ordinære avskrivninger i 2025 (-)	0	-5 521	0	0	-3 390	-36 513	-45 424
+ akkumulerte avskrivninger ved avgang i 2025 (+)	0	0	0	0	0	19 067	19 067
Balanseført verdi 31.08.2025	**0**	**63 087**	**0**	**0**	**8 567**	**86 464**	**158 118**

Avskrivningsatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:							
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	7	146	153
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	7	146	**153**

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Beløp i 1000 kroner

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

	31.12.2025	31.12.2024
Finansinntekter		
Renteinntekter	488	237
Valutagevinst (agio)	175	425
Reversering av tidligere nedskrivning (oppskrivning til kostpris)	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	**663**	**662**
Finanskostnader		
Rentekostnad	14	23
Nedskrivning av aksjer	0	0
Valutatap (disagio)	325	439
Annen finanskostnad	0	0
Sum finanskostnader	**338**	**462**

Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..

Mottatt utbytte fra selskap X	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0
Mottatt utbytte fra andre selskap[1)]	0	0
Sum mottatt utbytte	**0**	**0**

1) Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskapital (nettobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1000 kroner

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskapital innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskapital tilsvarer dermed resultatet fra oppdr aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskapital til å finansiere investeringer i randsone-v Når virksomhetskapital er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskapital kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskapital er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og sc tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enk institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskapital skal anses som bundet.

Innskutt virksomhetskapital:	Beløp
Innskutt virksomhetskapital 31.12.2024	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
Innskutt virksomhetskapital 31.12.2025	**0**

Bunden opptjent virksomhetskapital:	
Bunden opptjent virksomhetskapital pr. 31.12.2024	250
Kjøp av aksjer i perioden	0
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0
Reversering av tidligere nedskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskriving av aksjer i perioden (-)	0
Bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2025	**250**

Innskutt og bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2025	**250**

Annen opptjent virksomhetskapital:	
Annen opptjent virksomhetskapital 31.12.2024	81 163
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskapita	0
Overført fra periodens resultat	6 053
Overført til/fra bunden virksomhetskapital (+/-)	0
Annen opptjent virksomhetskapital 31.12.2025	**87 216**

Sum virksomhetskapital 31.12.2025	**87 465**

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifikasjon og gruppering av opptj virksomhetskapital på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskapital til underliggende driftsenheter)

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 9 Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen:		
Avgift A	0	0
Avgift B	0	0
Sum avgifter og gebyrer direkte til statskassen	**0**	0
Fordringer vedrørende innkrevingsvirksomhet og andre overføringer		
Fordringer til pålydende	0	0
Avsatt til forventet tap (-)	0	0
Sum fordringer vedrørende innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	**0**	0

Note 10 Tilskuddsforvaltning

Beløp i 1000 kroner

Gjelder forvaltning av tilskudd bevilget over statsbudsjettet

	31.12.2025	31.12.2024
Tilskudd til virksomhet A	**0**	0
Tilskudd til virksomhet B	**0**	0
Tilskudd til virksomhet C	**0**	0
Andre tilskudd	**0**	0
Sum tilskuddsforvaltning	**0**	0

Merknad: Dersom virksomheten forvalter flere tilskuddsordninger av betydning, tilføyes flere linjer med referanse N10.01. Mindre tilskuddso slås sammen og spesifiseres på linjen "Andre tilskuddsordninger" med referanse N10.02.

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Beløp i 1000 kroner

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Organisasjons-nummer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemme-andel	Årets resultat i selskapet*	Balanseført egenkapital i selskapet**	Balanseført verdi i virksomhets-regnskapet	Kostpris rapportert til kapital-regnskapet
Aksjer									
Klosser Innovasjon AS	982 009 219	20.09.2006	1 085	2,4 %	2,4 %	-397	9 562	250	250
Selskap 3				0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Selskap 4				0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Øvrige selskap***				0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Sum aksjer						-397	9 562	250	250
Andeler (herunder leieboerinnskudd)									
Selskap 1						0	0	0	0
Selskap 2						0	0	0	0
Øvrige selskap***						0	0	0	0
Sum andeler						0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2025						**-397**	**9 562**	**250**	**250**

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 11A Andre fordringer*		
Beløp i 1000 kroner	**31.12.2025**	31.12.2024
Fordring 1	0	0
Fordring 2	0	0
Fordring 3	0	0
Sum andre fordringer	**0**	**0**

**Her spesifiseres alle vesentlige langsiktige fordringer, eksempelvis forskuddsbetalt husleie over kontraktstidens løpetid*

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 12 Beholdninger av varer og driftsmateriell

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024	Referanse
Anskaffelseskost			
Råvarer og innkjøpte halvfabrikata	**0**	0	N12.1
Varer under tilvirkning	**0**	0	N12.1
Ferdige egentilvirkede varer og driftsmateriell	**0**	0	N12.1
Innkjøpte varer (ferdigvarer) og driftsmateriell	**0**	0	N12.2
Sum anskaffelseskost	**0**	0	N12.3
Ukurans			
Ukurans i råvarer og innkjøpte halvfabrikata	**0**	0	N12.4
Ukurans i varer under tilvirkning	**0**	0	N12.4
Ukurans i ferdige egentilvirkede varer	**0**	0	N12.4
Ukurans i innkøpte varer (ferdigvarer)	**0**	0	N12.5
Nedskrivning av driftsmateriell	**0**	0	N12.5A
Sum ukurans	**0**	0	N12.6
Sum beholdninger av varer og driftsmateriell	**0**	0	N12.7

Note 13 Kundefordringer

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024	Referanse
Kundefordringer til pålydende	21 769	24 406	N13.1
Avsatt til latent tap (-)	-116	-49	N13.2
Sum kundefordringer	**21 653**	**24 357**	N13.3

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024	Referanse
Forskuddsbetalt lønn	0	54	N14.1
Reiseforskudd	1 400	1 134	N14.2
Personallån	0	50	N14.3
Andre fordringer på ansatte	0	0	N14.4
Forskuddsbetalt leie	0	0	N14.5A
Andre forskuddsbetalte kostnader	14 249	50 086	N14.5B
Andre fordringer	5 752	4 356	N14.6
Fordring på datterselskap mv.[1)]	0	0	N14.7
Sum	**21 401**	**55 680**	N14.8

[1)] gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1000 kroner

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte ordinære bevilgninger:	**Avsetning pr. 31.12.2025**	**Overført fra virksomhets-kapital**	**Avsetning pr. 31.12.2024**	**Endring i perioden**
Kunnskapsdepartementet				
Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver				
SEG HHS	642	0	724	-82
Strategisk satsing HHS (HS 59/16)	312	0	1 336	-1 024
Strategiske satsinger	4 453	0	14 251	-9 798
Andre oppgaver[1)]	0	0	0	0
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	***5 407***	*0*	*16 311*	*-10 904*
Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver				
FTVS	1 363	0	16 447	-15 084
Andre oppgaver[1)]	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	***1 363***	*0*	*16 447*	*-15 084*
Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter				
Investeringsplan	76 730	0	65 545	11 185
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	***76 730***	*0*	*65 545*	*11 185*
Påbegynte investeringsprosjekter				
Investeringsplan	0	0	0	0
SUM påbegynte investeringsprosjekter	***0***	*0*	*0*	*0*
Andre formål				
Stipendiater, fakultets- og institusjonskapital	30 004	0	21 966	8 038
Andre formål[1)]	0	0	0	0
SUM andre formål	*30 004*	*0*	*21 966*	8 038
Sum Kunnskapsdepartementet	**113 503**	0	120 269	-6 766
Andre departementer og finansieringskilder				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 2	0	0	0	0
Oppgave 3	0	0	0	0
Andre oppgaver[1)]	0	0	0	0
Sum andre departementer og finanieringskilder	**0**	0	0	0
Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	**113 503**	0	120 269	-6 766
Tilført fra annen virksomhetskapital				0
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				**-6 766**

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Del II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2025	Avsetning pr. 31.12.2024	Endring i perioden
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)			
Prosjekter andre statlige etater	98 778	120 026	-21 248
Tiltak/oppgave/formål[1)]	0	0	0
Sum statlige etater (unntatt NFR og RFF)	***98 778***	*120 026*	*-21 248*
Norges forskningsråd			
Norges forskningsråd	-4 970	-4 453	-517
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål[1)]	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	***-4 970***	*-4 453*	*-517*
Regionale forskningsfond			
Regionale forskningsfond	-1 828	-1 358	-470
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål[1)]	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	***-1 828***	*-1 358*	*-470*
Andre bidragsytere			
Kommunale og fylkeskommunale etater	-152	-898	746
Organisasjoner og stiftelser	33 511	22 426	11 085
Næringsliv og private bidragsytere	-46	0	-46
Øvrige andre bidragsytere	-800	1 416	-2 216
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	11 343	1 287	10 056
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	11 098	2 891	8 207
Sum andre bidrag [2)]	***54 954***	*27 122*	*27 832*
Andre tilskudd og overføringer[3)]	0	0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	***54 954***	*27 122*	*27 832*
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	**146 934**	141 337	5 597
Gaver			
Gaver	*12 396*	*927*	*11 470*
Tiltak/oppgave/formål/giver	*0*	*0*	*0*
Tiltak/oppgave/formål/giver [1)]	*0*	*0*	*0*
Sum gaver	**12 396**	927	11 470
Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer	**159 331**	**142 264**	17 067
Sum fordringer knyttet til tilskudd og overføringer [4)]	**159 331**	**142 264**	17 067

Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)

	Forpliktelse pr. 31.12.2025	Forpliktelse pr. 31.12.2024	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål			
Omstillingsmidler	19 450	0	*19 450*
Driftsoppgaver (spesifiser og legg til linjer):			
Supplerende tildeling - midler til arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)	0	2 500	*-2 500*
Supplerende tildeling - styrke barnehagelærerutdanningen (BLU)	0	634	*-634*
Suppl. tild - ABLU	1 667	0	*1 667*
Suppl.tild - forsøkordning for lærerekvalifisering	900	0	*900*
Suppl tild. Rekrutteringstiltak rettet mot lærerutdanningene	1 000	0	*1 000*
Sum tildelinger til driftsoppgaver	**23 017**	**3 134**	**19 883**
Investeringsformål			
Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	0	0	0
Påbegynte investeringsprosjekter (spesifiser og legg til linjer):	0	0	0
Sum investeringsformål	**0**	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	**23 017**	**3 134**	**19 883**
Andre departementer			
Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)	0	0	*0*
BFD-midler	351	181	*171*
Tiltak/oppgave/formål	0	0	*0*
Sum andre departementer	**351**	**181**	171
Sum ikke inntektsførte bevilgninger	**23 368**	**3 315**	**20 053**

1) Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen

2) Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstiller kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.

3) Skal omfatte tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstiller kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13

4) Her vises summen av alle fordringer som er nettoført i note 15 del II. Vesentlige fordringer skal spesifiseres i egen oppstilling nederst i noten. Summen i oppstillingen skal stemme overens med Sum fordringer knyttet til tilskudd og overføringer linjereferanse N15II.8

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	**Bevilgning for 2025**	**Avsetning pr. 31.12.2025 i kr**	**Avsetning pr. 31.12.2025 i pst.**	Referanse
Avsetninger til andre formål	1 508 253	59 790	**4 %**	N15IV.01
Avsetninger til investeringer	1 508 253	76 730	**5 %**	N15IV.02
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	**1 508 253**	**136 520**	**9 %**	N15IV.1

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Mottatt forskuddsbetaling

Beløp i 1000 kroner

DEL I

Opptjente, ikke fakturerte inntekter

	31.12.2025	31.12.2024
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater[1)]	1 040	901
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater[1)]	898	121
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser[1)]	214	163
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private[1)]	485	1 987
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre[1)]	89	737
Opptjente salgsinntekter[2)]	34	34
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	**2 760**	**3 943**

DEL II

Mottatt forskuddsbetaling

	31.12.2025	31.12.2024
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater[1)]	13 766	17 548
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater[1)]	4 541	4 965
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser[1)]	1 961	1 463
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private[1)]	1 233	1 217
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre[1)]	886	105
Andre forskuddsbetalte inntekter og ikke opptjente salgsinntekter[2)]	7 799	7 879
Sum mottatt forskuddsbetaling	**30 186**	**33 176**

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

1) Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstiller kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende[2)]

Beløp i 1000 kroner	**31.12.2025**	31.12.2024
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter) [3)]	679 559	660 404
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger[3)]	0	0
Øvrige bankkontoer[1)]	7 914	30 707
Kontantbeholdninger[1)]	0	0
Sum bankinnskudd og kontanter	**687 473**	**691 111**

1) Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
2) Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.
3) Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner	**31.12.2025**	31.12.2024
Skyldig lønn	11 708	13 591
Skyldige reiseutgifter	0	0
Annen gjeld til ansatte	5 618	27 165
Avsetning for lønnsoppgjøret 2024*	0	21 452
Påløpte kostnader	9 041	6 641
Midler som skal videreformidles til andre[1)]	7 699	32 975
Annen kortsiktig gjeld	13 303	8 278
Gjeld til datterselskap m.v[2)]	0	0
Sum	**47 368**	**110 102**

1) Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.
Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifikasjon av midler som er videreformidlet.

Virksomhet: Universitetet i Innlandet

Note 19 Avsetninger langsiktige forpliktelser

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024	Referanse
Gaver	0	0	N19.01
Gaveforsterkninger	0	0	N19.02
Andre avsetninger langsiktige forpliktelser [1)]	0	0	N19.03
Sum avsetninger langsiktige forpliktelser	**0**	0	N19.1

1) spesiferes i egen oppstilling

Universitetet
i Innlandet

inn.no