

Onsdagswebinar

Hvordan bruke resultatene fra Studiebarometeret

3. juni 2026

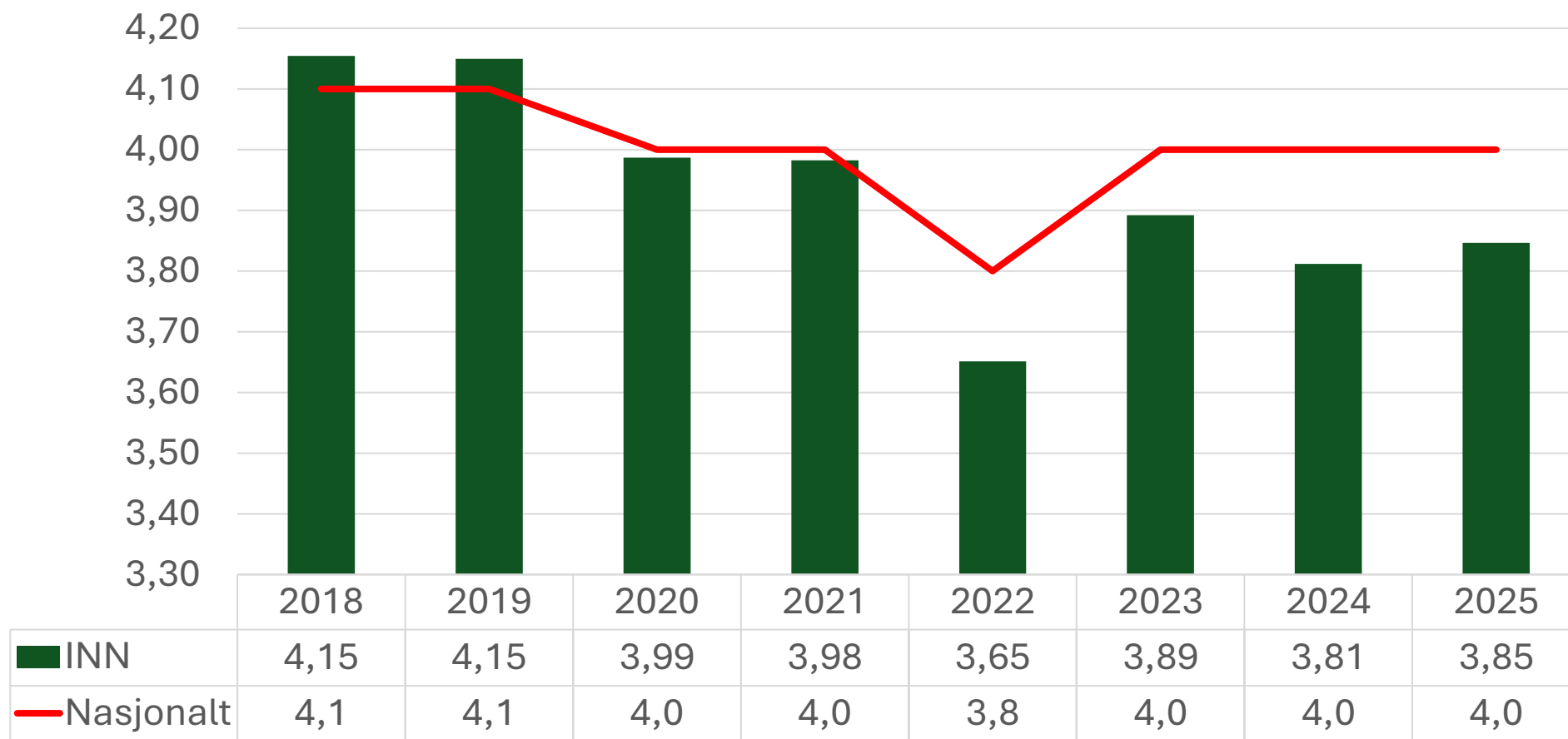


STUDIEBAROMETERET

Norges største studentundersøkelse

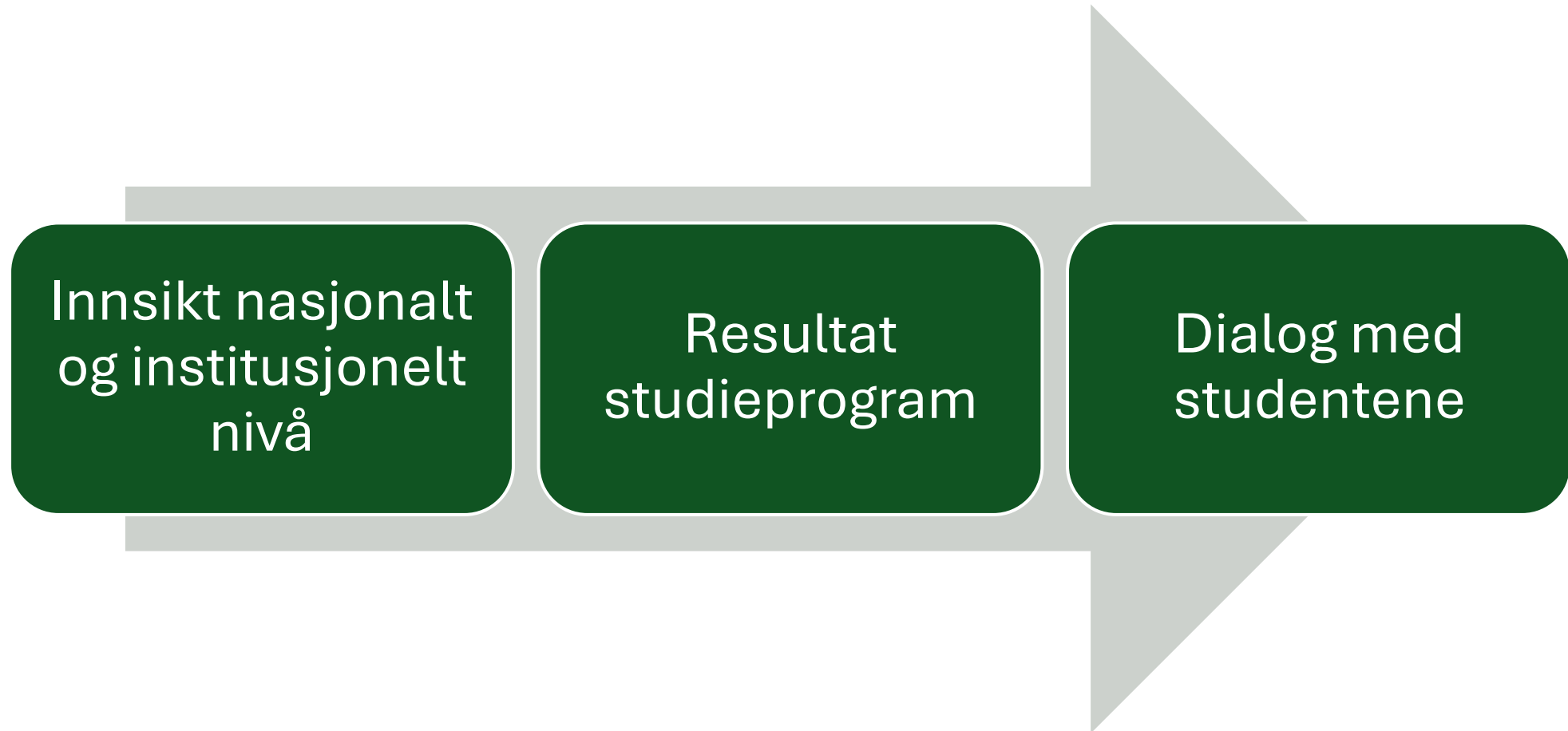
- Årlig undersøkelse om studentenes tilfredshet i sitt studieprogram.
 - Sendes ut til alle 2. og 5. årsstudenter på bachelor- og masterutdanninger.
 - 28 000 studenter svarte i 2025
 - Tre av fire er fornøyd med studieprogrammet de går på
-
- I overkant av 3000 studenter ved INN mottok undersøkelsen og 1116 besvarte. Dette gir en svarprosent på 36%, opp 3% fra 2024.

Overordnet tilfredshet



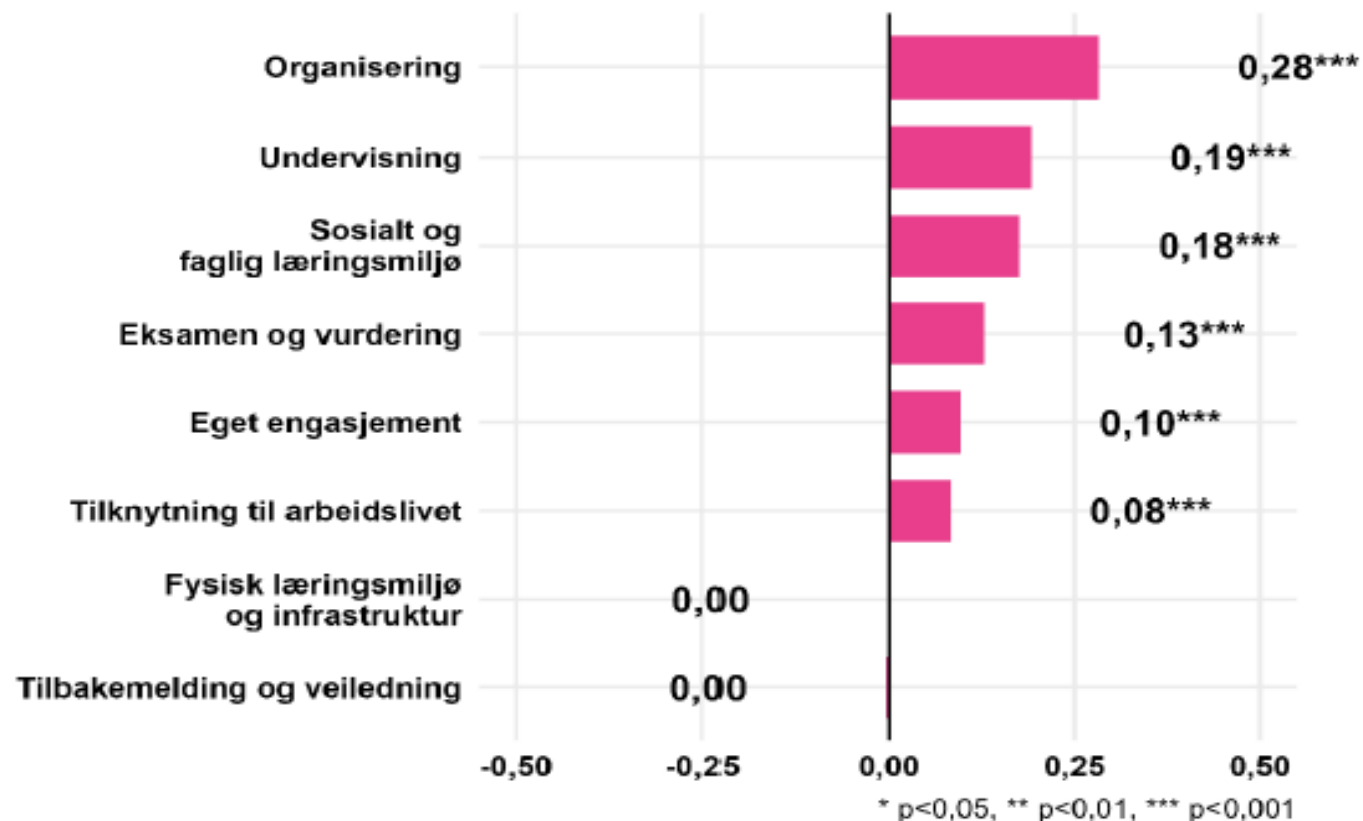
Hvorfor?

En modell for arbeid med Studiebarometeret...

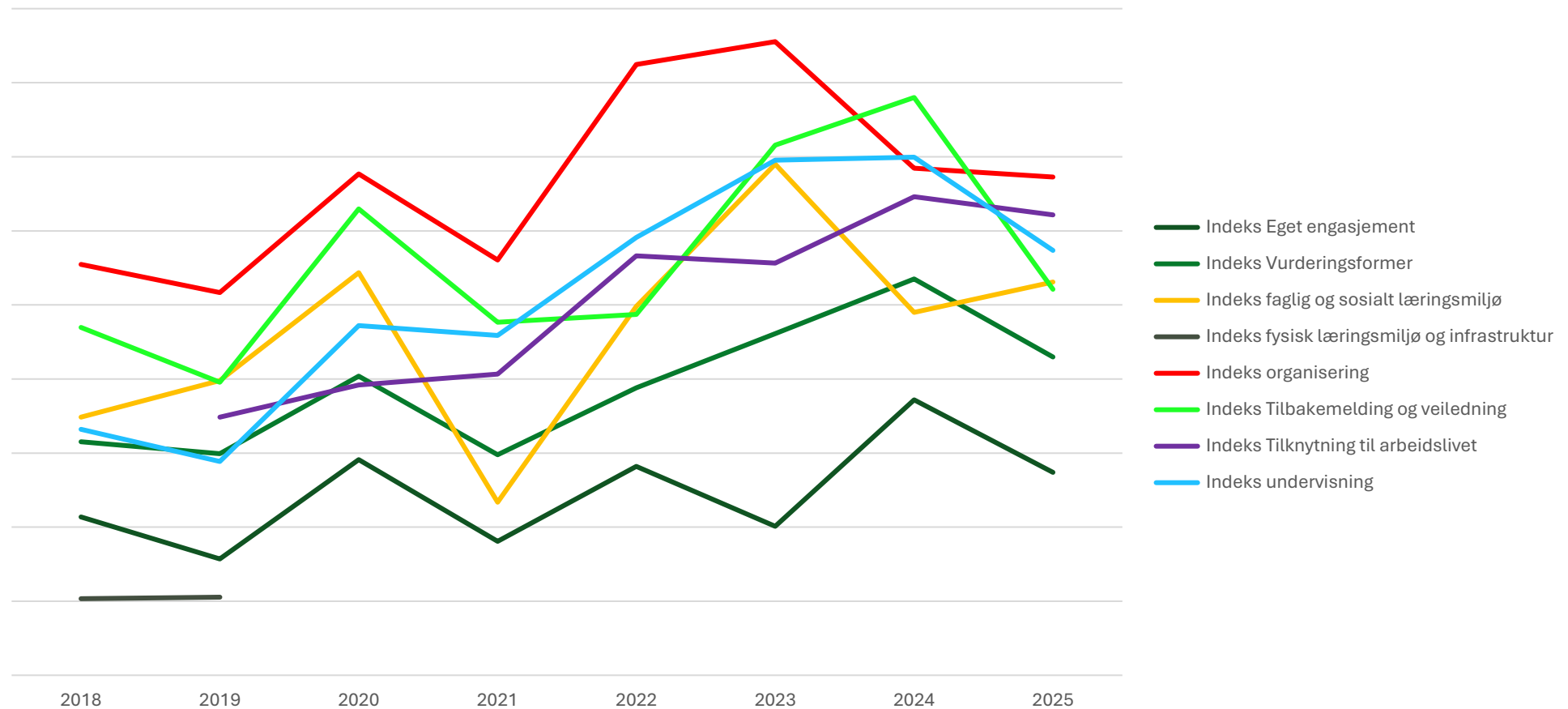


Fra HK-dir hovedrapport

Figur 2-4 Sammenheng mellom indekser og overordnet tilfredshet med studieprogrammet. Regresjonsanalyse. Beta.

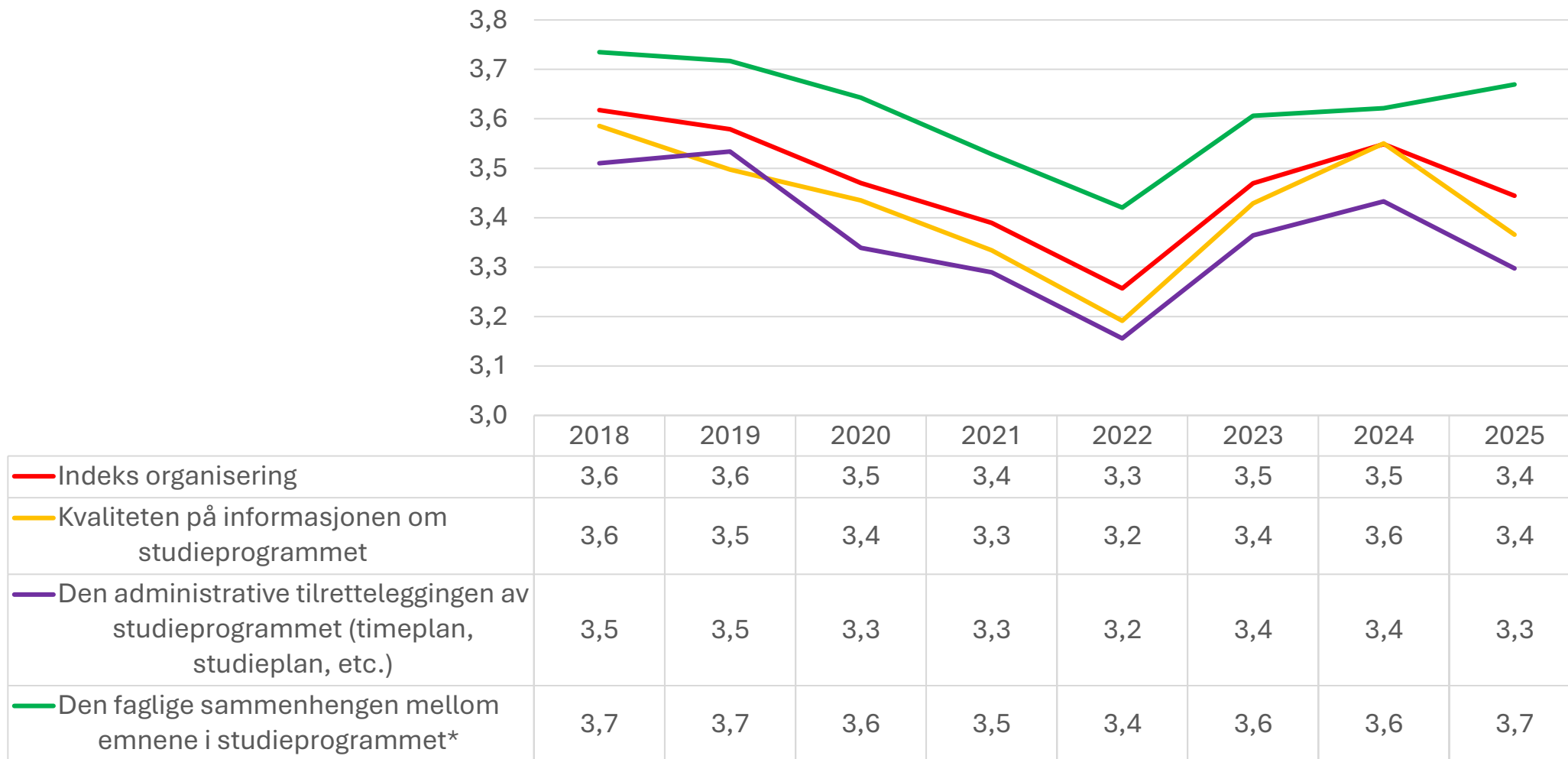


Overordnet tilfredshet og de andre hovedindeksene (INN)



Organisering – spørsmålsbatteri (INN)

Hvor tilfreds er du med:

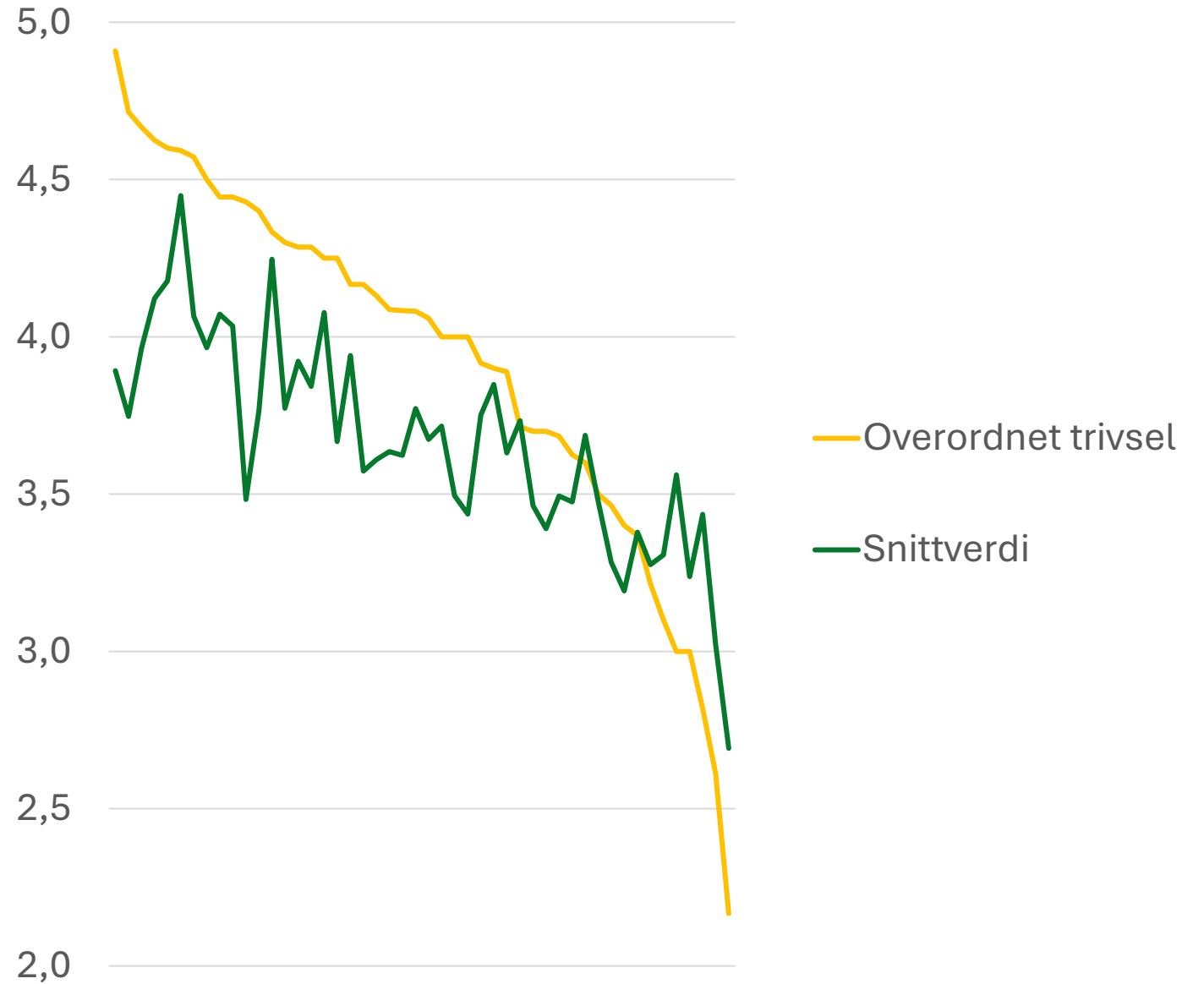


Overordnet tilfredshet og snittverdi hovedindeksene (2024)

- Studieprogrammer med høy overordnet trivsel har lavere snittverdi
- Studieprogrammer med lav overordnet trivsel har høyere snittverdi
- De fleste studieprogram har lavere snittverdi enn overordnet trivsel
 - Første lik ved 3,7
 - Sammenhengende bedre under 3,4

	Overordnet trivsel	Snittverdi	Variasjon
BATVTEK Bachelor i Dokumentar- og TV-produksjon	4,9	3,9	-1,0
BAINTHIS Bachelor i internasjonale studier	4,7	3,7	-1,0
BAAGRO Bachelor i agronomi	4,7	4,0	-0,7
BATVREG Bachelor i Dokumentar- og TV-regi	4,6	4,1	-0,5
MAHEL Master i helsepsykepleie	4,6	4,2	-0,4
BABFA Bachelor i film og audiovisuelle kunstformer	4,6	4,4	-0,1
BASYTD Bachelor i sykepleie	4,6	4,1	-0,5
MAIDR Master i treningsfysiologi	4,5	4,0	-0,5
BALA Bachelor i landbruksmekanikk	4,4	4,1	-0,4
DEVU Vernepleiutdanning, deltid	4,4	4,0	-0,4
UTM Bachelor i utmarksforvaltning	4,4	3,5	-0,9
MAMPA Master i offentlig ledelse og styring, dybdemaster	4,4	3,8	-0,6
MAKSS Master i klinisk sykepleie med spesialisering	4,3	4,2	-0,1
BBVP Bachelor i barnevern	4,3	3,8	-0,5
B2ADK Bachelor i animasjon og digital kunst	4,3	3,9	-0,4
BAREG Bachelor i regnskap og økonomirådgivning, nettbasert	4,3	3,8	-0,4
BAØKA Bachelor i økonomi og administrasjon, nettbasert	4,3	4,1	-0,2
REG3 Bachelor i regnskap og økonomirådgivning	4,3	3,7	-0,6
M2TOD Master i tilpasset opplæring	4,2	3,9	-0,2
MAINN Master i bærekraftig innovasjon og ledelse	4,2	3,6	-0,6
BASYK Bachelor i sykepleie	4,1	3,6	-0,5
BLU2 Bachelor - Barnehagelærerutdanning	4,1	3,6	-0,5
BERKRI Bachelor i beredskap og krisehåndtering	4,1	3,6	-0,5
BLU2S Bachelor - Barnehagelærerutdanning	4,1	3,8	-0,3
MAMPAB Master i offentlig ledelse og styring - erfaringsbasert	4,1	3,7	-0,4
BASY Bachelor i sykepleie	4,0	3,7	-0,3
BVPL Bachelor i vernepleie	4,0	3,5	-0,5
B1FOA Bachelor i folkehelsearbeid	4,0	3,4	-0,6
BAIDR Bachelor i idrettsvitenskap med fordypning i helse og treningsfysiologi	3,9	3,8	-0,2
B2VISIM Bachelor i spillteknologi og simulering	3,9	3,8	-0,1
SKO Bachelor i skogbruk	3,9	3,6	-0,3
MAKSD Master i avansert klinisk allmennsykepleie	3,7	3,7	0,0
BASYD Bachelor i sykepleie	3,7	3,5	-0,2
MASPE Master i spesialpedagogikk	3,7	3,4	-0,3
BAPSY Bachelor i psykologi	3,7	3,5	-0,2
MATBU Master i tverrfaglig arbeid med barn, unge og familier	3,6	3,5	-0,2
BATA Bachelor i tannpleie	3,6	3,7	0,1
BATVLED Bachelor i Prosjekt- og produksjonsledelse for dokumentar og TV	3,5	3,5	0,0
BAIUS Bachelor i rettsvitenskap	3,5	3,3	-0,2
BASPE Bachelor i spesialpedagogikk	3,4	3,2	-0,2
MGL217 Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7	3,4	3,4	0,0
BABIOI Bachelor i bioingeniørfag	3,2	3,3	0,1
BSOS Bachelor i sosialt arbeid	3,1	3,3	0,2
BAPEDD Bachelor i pedagogikk, fleksibel	3,0	3,6	0,6
MGL2510 Grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10	3,0	3,2	0,2
LU2SPF Lektorutdanning i språkfag	2,8	3,4	0,6
MGL217S Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7 samlingsbasert	2,6	3,0	0,4
BABØK Bachelor i bærekraftsøkonomi	2,2	2,7	0,5

Variasjon og sammenheng



Hva vi kan lære?



Organisering og overordnet tilfredshet har noe med hverandre å gjøre



Hovedindeksen gir oss lite. Det viktige er spørsmålene studentene har svart på



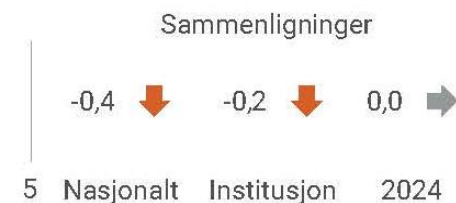
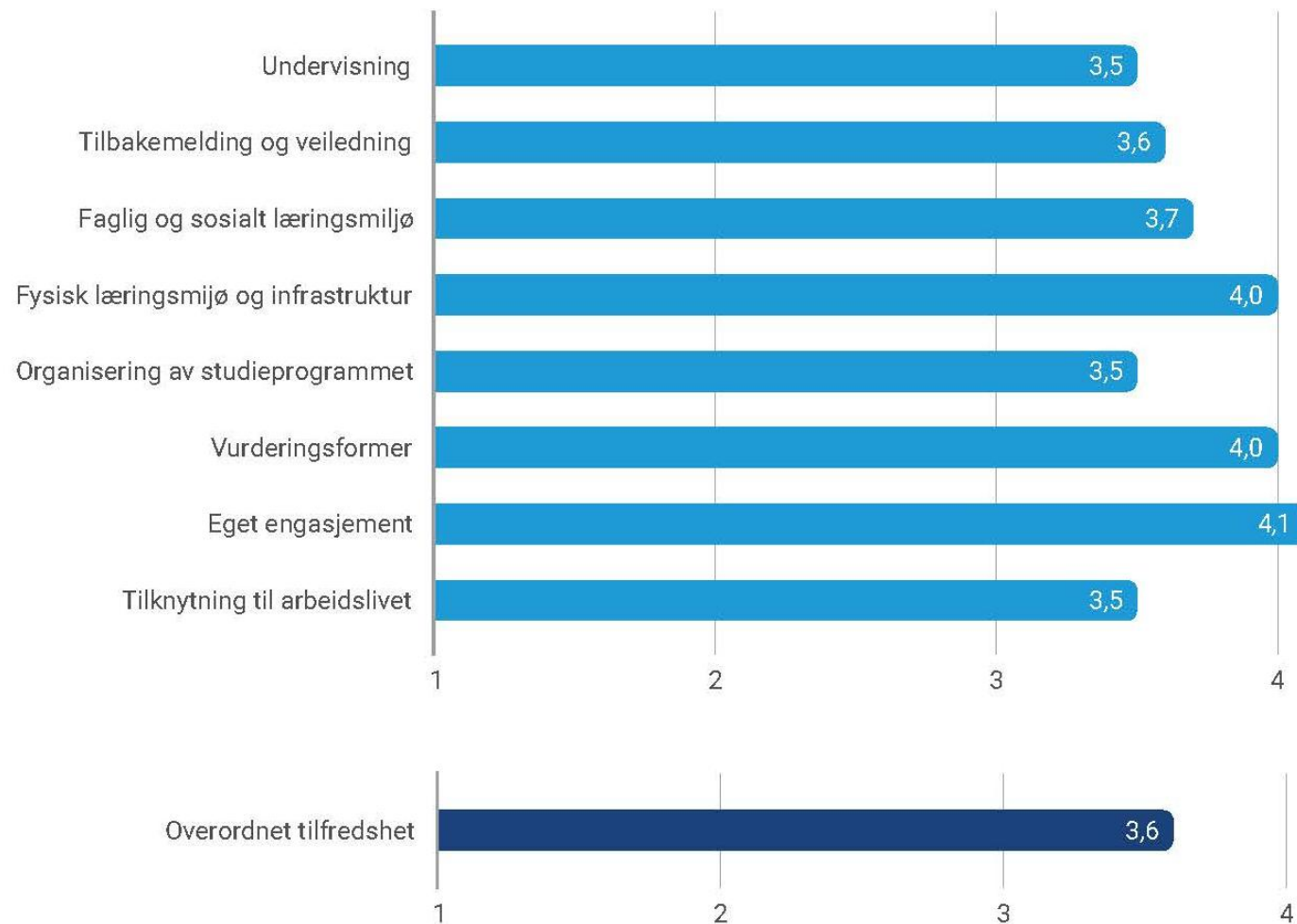
Overordnet tilfredshet handler kanskje ikke så mye om overordnet studiekvalitet, og mer om at studentene ønsker å fortelle deg noe?

Studieprogram

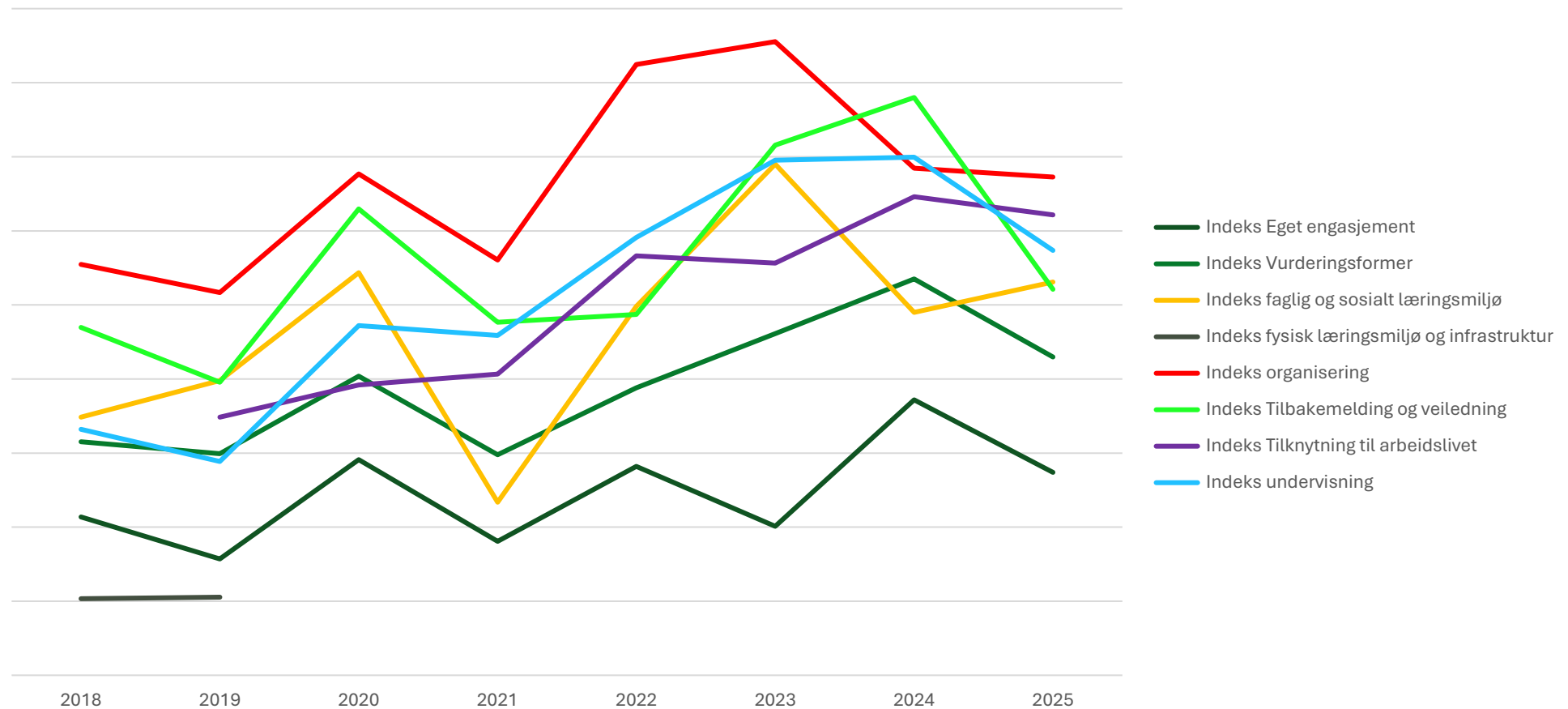
- **Hva** er resultatet?
- **Hvordan** forholder det seg til andre resultater?
- **Hvorfor** er det slik? Samtale med studentene.
- Tiltak og tilbakemeldingssløyfer



Eksempelstudieprogram

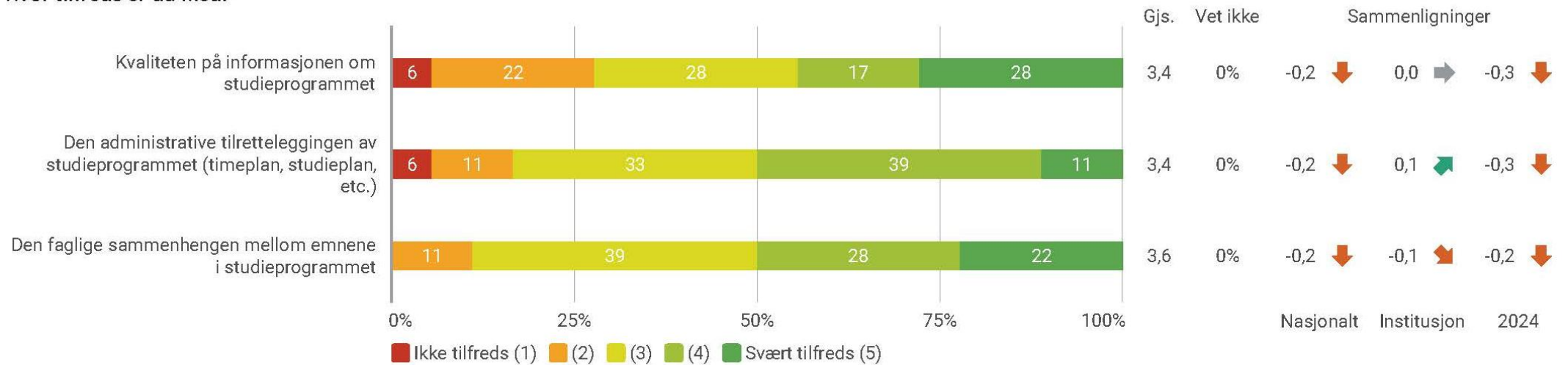


Overordnet tilfredshet og de andre hovedindeksene (INN)



Organisering

Hvor tilfreds er du med:



Med «faglig sammenheng» mener vi at emnene utfyller hverandre og gir god faglig progresjon.

Samtale med studentene (1)

Hvor tilfreds er du med kvaliteten på informasjon om studieprogrammet?

- Hvordan forstår dere spørsmålet?
 - Hva legger dere i *informasjon om studieprogrammet*?
 - Hva er bra og hva er ikke bra?
 - Kan dere gi eksempler?
- Har dere forslag til hvordan vi kan jobbe med dette?
- Dette gir en anledning til å lære om studentenes perspektiv, og en anledning til å fortelle studentene om hvorfor situasjonen er slik den er.
- Kan vi sammen finne en god vei videre?

Samtale med studentene (2)

Hvor tilfreds er du med den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan etc.)?

- Hvordan forstår dere spørsmålet?
 - Hva legger dere i *administrativ tilrettelegging*?
 - Hva er bra og hva er ikke bra?
 - Kan dere gi eksempler?
- Har dere forslag til hvordan vi kan jobbe med dette?
- Dette gir en anledning til å lære om studentenes perspektiv, og en anledning til å fortelle studentene om hvorfor situasjonen er slik den er.
- Kan vi sammen finne en god vei videre?

Hva kan vi gjøre for å øke svarprosent?

Gjennomføring støtter studentmedvirkning

- SB gir studentene mulighet til medvirkning
- Årsaker for ikke å gjennomføre:
 - Tidsnød
 - Lav svarprosent/statistikk ugyldig
 - Upresise spørsmål

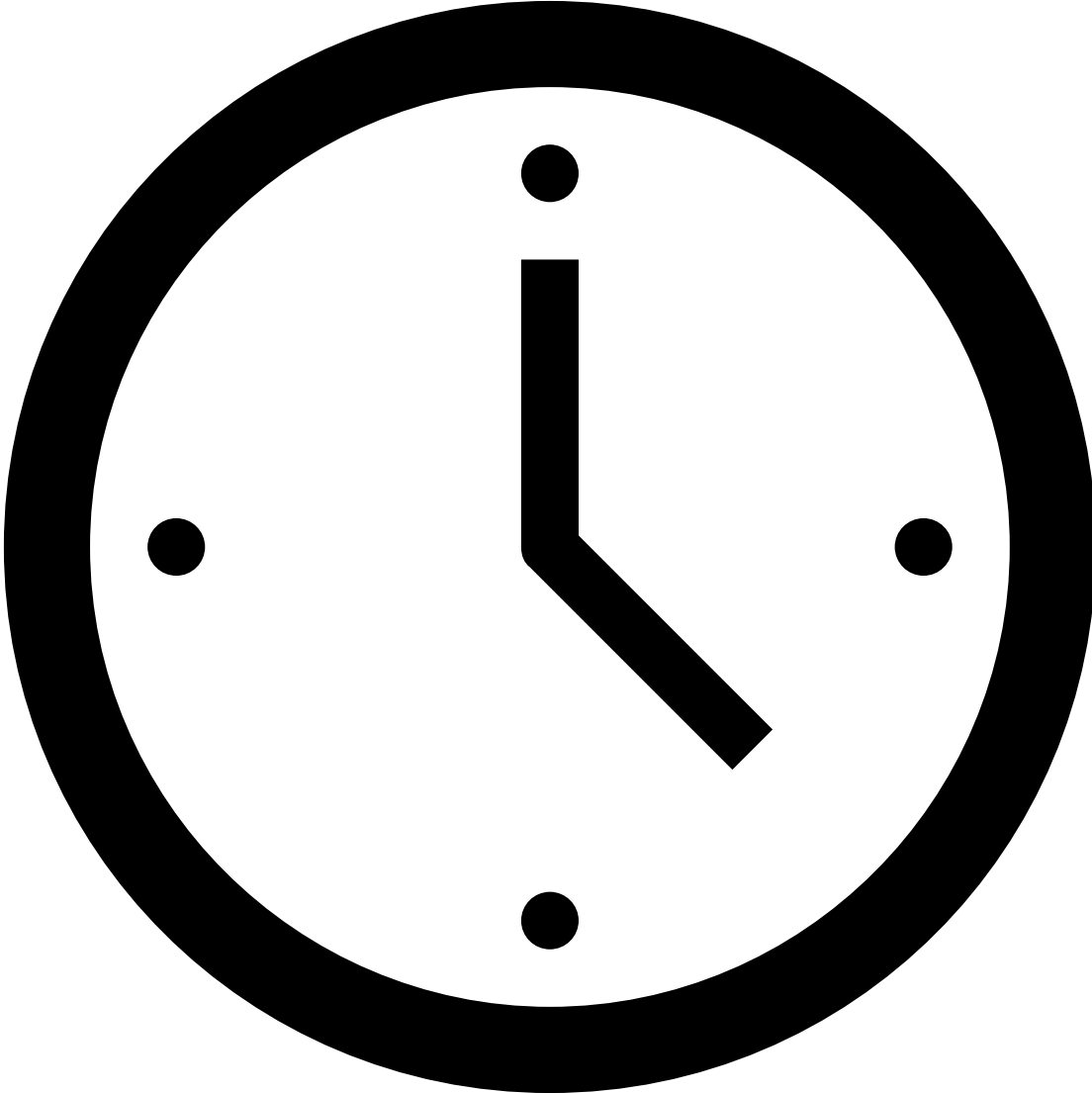
Lav svarprosent=resultatene anvendes ikke=lavere svarprosent=osv. osv.



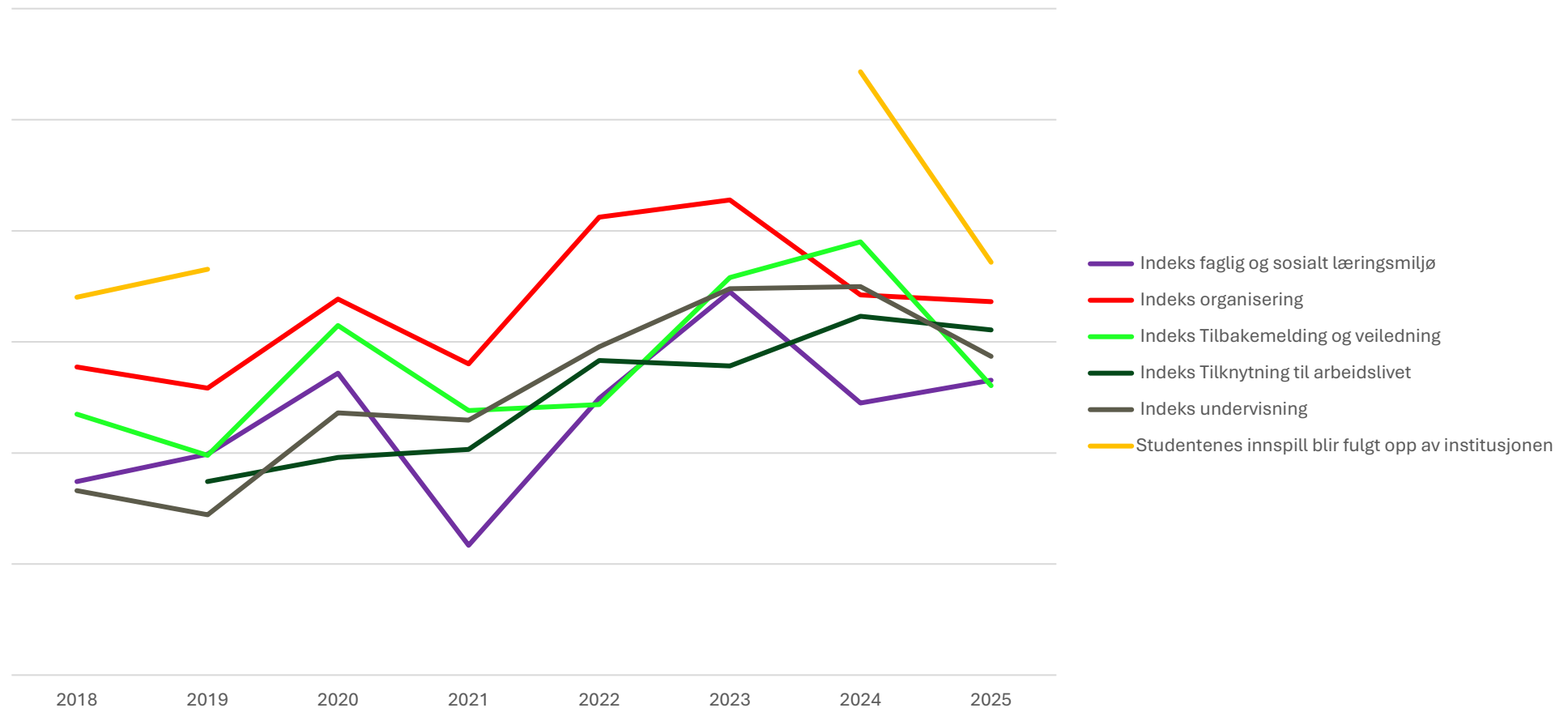
Uavhengig av svarprosent...

- Studentene har gitt en tilbakemelding- hvis vi ikke behandler den får det konsekvenser
- Koordinering av studieprogram vs. kultur i studieprogrammet
- Løfte resultatene og foreslå tiltak for å møte dem





Studentenes innspill blir fulgt opp og overordnet tilfredshet (INN)



Lenker til hovedrapporter 2025

- [INNs hovedrapport Studiebarometeret 2025](#)
- [Nasjonal hovedrapport Studiebarometeret 2025 HK.dir](#)



iNN

Universitetet
i Innlandet