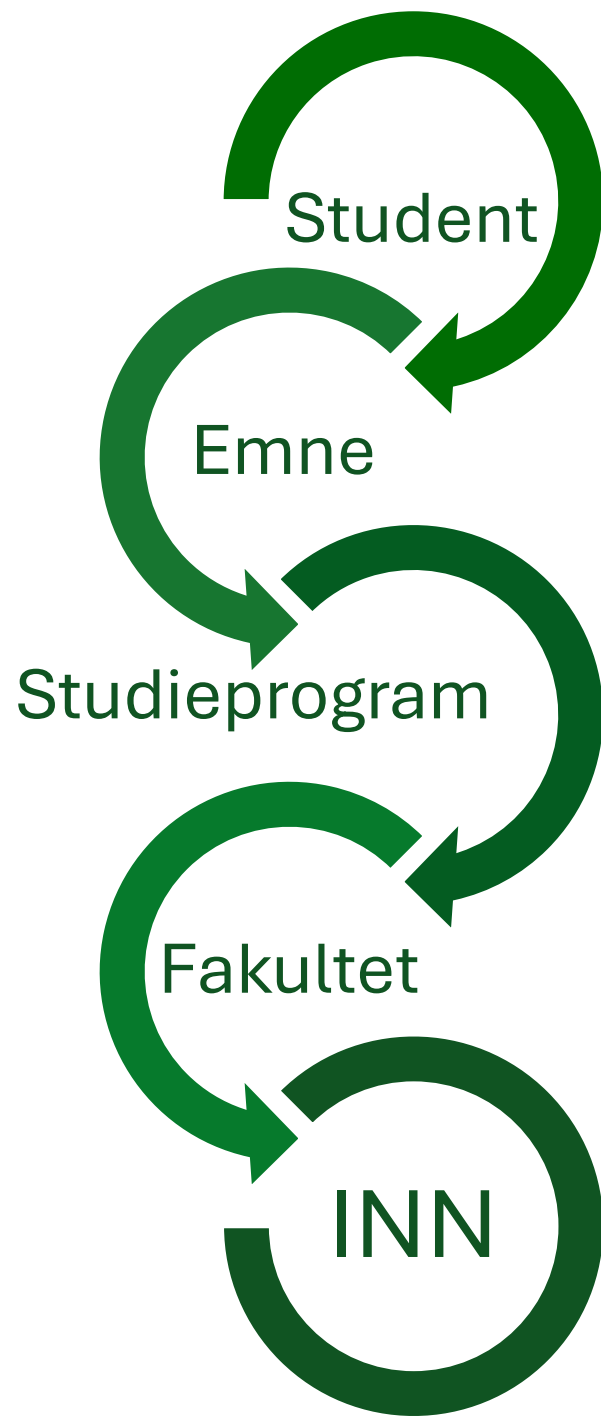




Onsdagswebinar

Ny som studieprogramleder –
rolle og funksjoner

27. august 2025

Dagens tema



Kvalitetssystemet som ramme

Ny rollebeskrivelse - før og nå

Rollebeskrivelsens hoveddeler

Hva betyr det? To eksempler

Kvalitetssystemet som ramme

Hvor kommer kvalitetskravene fra?

Universitets- og høyskolelovens §3-5:

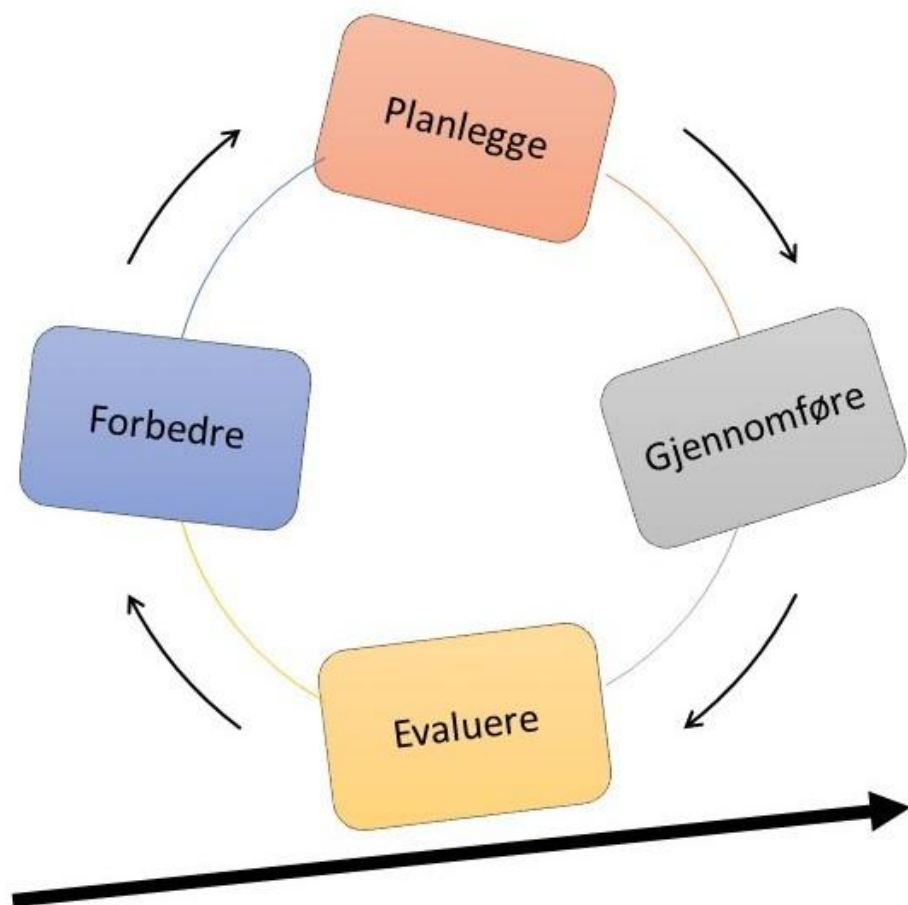
‘Universiteter og høyskoler skal ha et tilfredsstillende internt system for å sikre og videreutvikle utdanningskvaliteten. Studentevalueringer skal inngå i dette systemet’.

Forskrift om kvalitet i høyere utdanning kapittel 1:

‘Studenter og ansatte skal medvirke i kvalitetsarbeidet’.

- INNs sentrale styringsdokumenter
- INNs strategi
- 2025 Kvalitetssystem for utdanning i Universitetet i Innlandet

Hva er poenget med kvalitetssystemet?



- Vi er her for studentene
- Studiekvalitet er viktig for mestring og for et godt studieløp
- Kvalitetsutvikling er en kontinuerlig prosess
- Studiekvalitet utvikles i fagmiljøet, i samarbeid med studentene og med administrativ støtte

PhD

INTOP

Master

Master i offentlig ledelse og styring

Master i økonomi og ledelse

Master i bærekraftig innovasjon og ledelse

Master i psykologi – fordypning i miljøpsykologi

Bachelor

Bachelor i ledelse og digitalisering

Bachelor i organisasjon og ledelse

Bachelor i beredskap og krisehåndtering

Bachelor i Sport Management

Bachelor i internasjonale studier

Bachelor i rettsvitenskap

Bachelor i psykologi

Bachelor i økonomi og administrasjon

Bachelor i regnskap og økonomirådgivning

Bachelor i serviceledelse og markedsføring

Bachelor i filosofi, politikk og økonomi

Årsenheter / halvårsheter

Ny rollebeskrivelse – før og nå

Fra studieprogramansvarlig til
studieprogramleder

Studieprogramansvarlig

- Studieprogramansvarlige har overordnet ansvar for kvaliteten og kvalitetsarbeidet på hvert enkelt studieprogram. Studieprogramansvarlig leder Studieprogramutvalg, og leder dermed arbeidet med utvikling av studieplaner, følger opp evalueringer på programmet og skriver studieprogramansvarliges rapport.

Foreldet

20.3.19 – revidert utkast

Overordnet rolle – og ansvarsbeskrivelse for Studieprogramansvarlig (SPA-rollen, vedtatt av prorektor utdanning 30.05.18)

Studieprogramansvarlig utøver utdanningsledelse på studienivå og spiller en viktig rolle i arbeidet med studiekvalitet og etablering av en kvalitetskultur. Studieprogramansvarlige skal følge hele studieløpet (alle år).

Studieprogramansvarlig tillegges følgende ansvar:

- Følge opp det systematiske kvalitetsarbeidet på studieprogramnivå. Legge til rette for og initiere videreutvikling av studieprogrammet, samt bidra til studieutvikling på andre områder der det er aktuelt.
- Lede studieprogramutvalgene og tilrettelegge for rammene for et godt læringsmiljø. Ivareta studentdemokratiet og sikre studentenes medvirkning på studieprogramnivå.
- Planlegging, koordinering, gjennomføring og evaluering av studiet og fagressursene, i henhold til vedtatte studieplaner (rammeplaner der det er aktuelt), kvalitetssystemet og andre styrende dokumenter og retningslinjer.
- Bidra til et godt samarbeid og god kommunikasjon med øvrige funksjoner i fakultetet og løpende ta opp kvalitetsutfordringer og be om bistand fra overordnet nivå ved behov.
- Bidra i arbeidet med internasjonalisering og samarbeid med samfunns- og arbeidsliv på studieprogramnivå, samt markedsføring av studieprogrammet.
- Ved studier med praksis som obligatorisk del av utdanningen, er studieprogramansvarlig ansvarlig for at praksisdelen av utdanningen gjennomføres i henhold til vedtatt plan. Dette inkluderer også nødvendig kontakt med praksisveiledere og praksissteder.

Styrende og retningsgivende dokumenter for kvalitetsarbeidet:

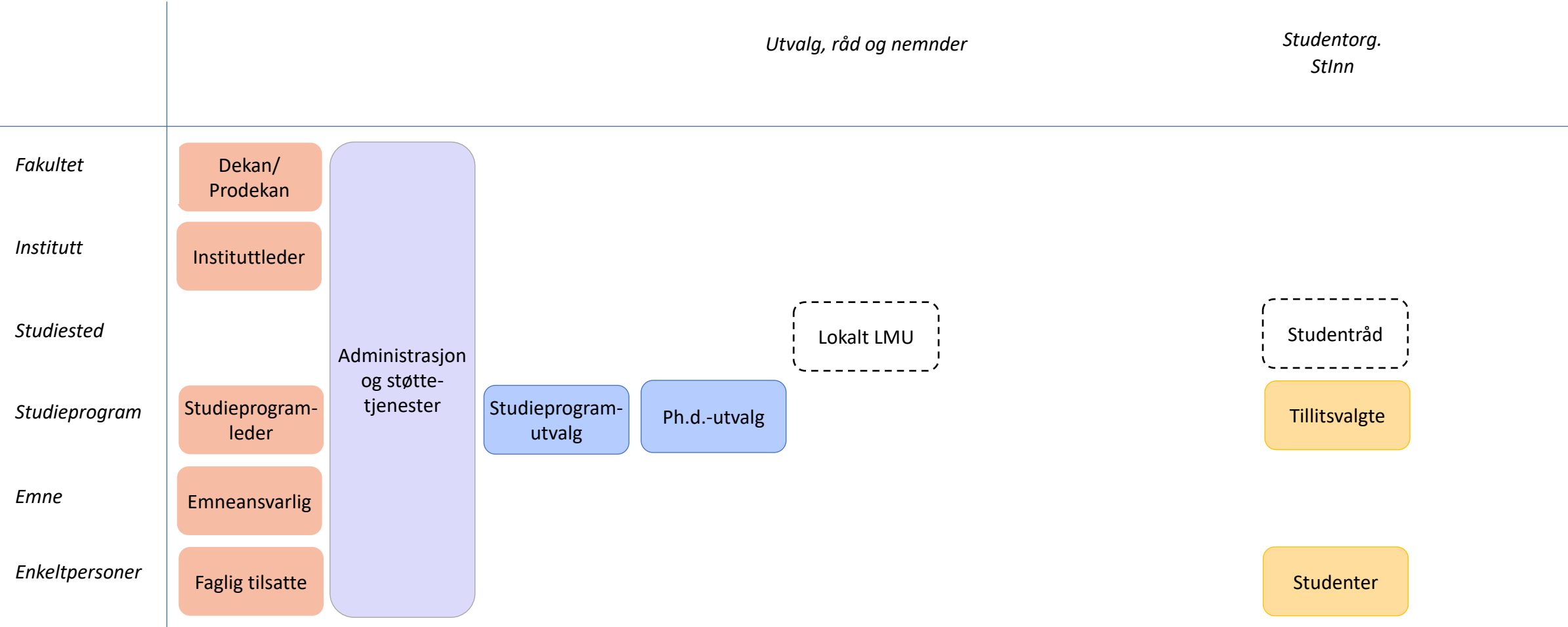
- Vedtatte studieplan for studieprogrammet
- Studietilsynsforskriften
- Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR)
- Høgskolens kvalitetssystem for utdanning
- Høgskolens utdanningshåndbok
- Fakultetets virksomhetsplan
- Høgskolens strategi og verdigrunnlag

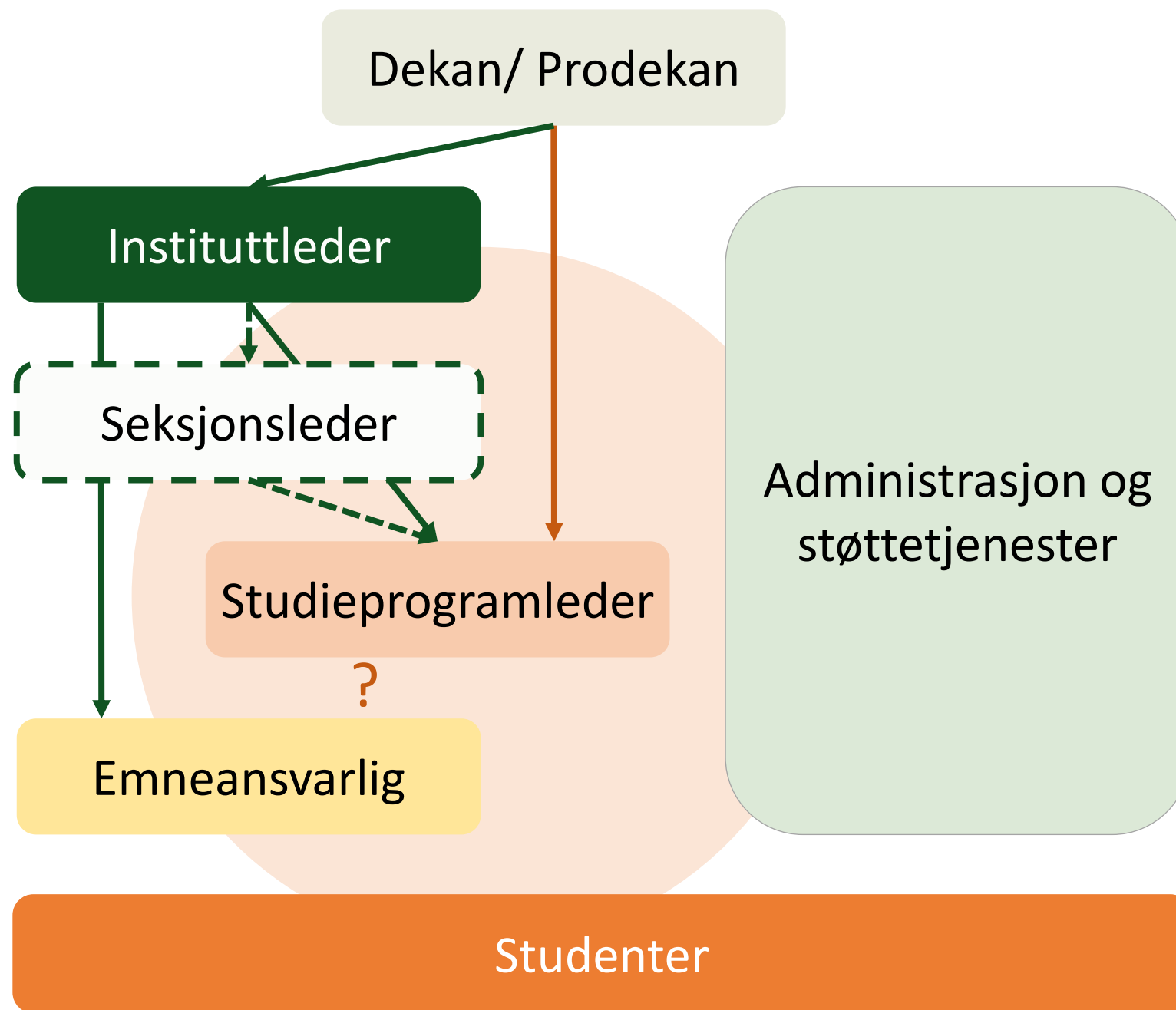
Fakultetet vurderer behovet for å differensiere ansvar, oppgaver og myndighet, herunder ansvar for hvilke(t) studie(r) og emner som skal tillegges rollen samt rapporteringslinjer.

Rollen som SPA har ikke tillagt økonomi- og personalansvar.

Nærmere beskrivelse av ansvar og oppgaver gjøres i den enkeltes stillingsbeskrivelse¹. Informasjonen gjøres kjent for alle medarbeidere innenfor studieprogrammet.

For organisatorisk plassering og betingelser: Studieprogramansvarlig ved HINN - beskrivelse av funksjon, organisatorisk plassering og særavtale om betingelser (vedlegg)





Rollebeskrivelsens hoveddeler

- Kvalitetsledelse
- Arbeidsledelse og koordinering
- Samarbeid og ekstern kontakt
- Myndighet

Tre lederroller ved INN:

- **Rollen som kvalitetsleder**

- En kvalitetsleder har avgrenset resultatansvar i form av ansvar for kvalitet innenfor et definert faglig ansvarsområde.

- **Rollen som arbeidsleder**

- Arbeidslederen har ansvaret for et avgrenset arbeidsområde med tildelte medarbeiderresurser, og har ansvaret for å lede og fordele arbeidsoppgavene og sikre kvalitet i oppgaveløsningen.

- **Rollen som linjeleder**

- Linjeleder har det fulle resultat- og arbeidsgiveransvaret for en definert organisatorisk enhet, og er den eneste lederrollen som forvalter arbeidsgiveransvaret fullt ut.

100%

Kvalitetsledelse

Sikrer at studieprogrammet holder høy faglig og pedagogisk kvalitet gjennom evaluering, analyse og forbedringstiltak.

Oppgaver

- Planlegge og gjennomføre kvalitetssikringsprosesser, herunder sikre riktig kompetansenivå og tilstrekkelig bemanning mht. kvalitet
- Analysere studenttilfredshet, gjennomstrømning og læringsmiljø
- Følge opp studentevalueringer og foreslå forbedringer
- Sikre at studieprogrammet er i tråd med nasjonale retningslinjer og arbeidslivets behov
- Iverksette tiltak for faglig utvikling av programmet

Arbeidsledelse og koordinering

Koordinerer faglige ressurser knyttet til studieprogrammet, inkludert ledelse av studieprogramutvalget.

Oppgaver

- Planlegge og koordinere gjennomføringen av studieprogrammet og kvalitetsutviklingsprosesser, sikre prioritering og bemanning i samarbeid med leder
- Organisere studietilbudet, inkludert tilrettelegging og individuelle studieplaner
- Fordeling av administrative oppgaver avklares med leder
- Lede og organisere studieprogramutvalgets arbeid
- Planlegge og lede fagmøter for videreutvikling av studieprogrammet

Samarbeid og ekstern kontakt

Sikrer samarbeid mellom fagmiljøet,
administrasjonen, studentene og
eksterne aktører.

Oppgaver

- Samarbeide med praksisfeltet og arbeidslivet for å sikre relevant utdanning
- Fremme studentmedvirkning og et inkluderende læringsmiljø
- Representere programmet i interne og eksterne strategiske dialoger
- Sørge for valg og opplæring av klassetillitsvalgte

Myndighet

SL har beslutningsmyndighet innenfor faglig utvikling, studieprogramorganisering og kvalitetssikring. SL har ikke budsjettmyndighet eller personalansvar.

Fatte beslutninger innenfor sitt ansvarsområde i tråd med kvalitetssystem og fakultets rammer

- Faglig utvikling av studieprogrammet
- Organisering og gjennomføring av studie
- Organisere studentmedvirkning på studi
kassetillitsvalgte
- Kvalitetssikring og evaluering av studiep
- Lede studieprogramutvalget og impleme
ansvarsområde
- Rollen har påvirkningsmyndighet på stra
må samarbeide med ledelsen på områd
strukturendringer og personalforvaltning
- Rollen påvirker ved å foreslå/anbefale/gi
beslutninger på spesifikke områder.

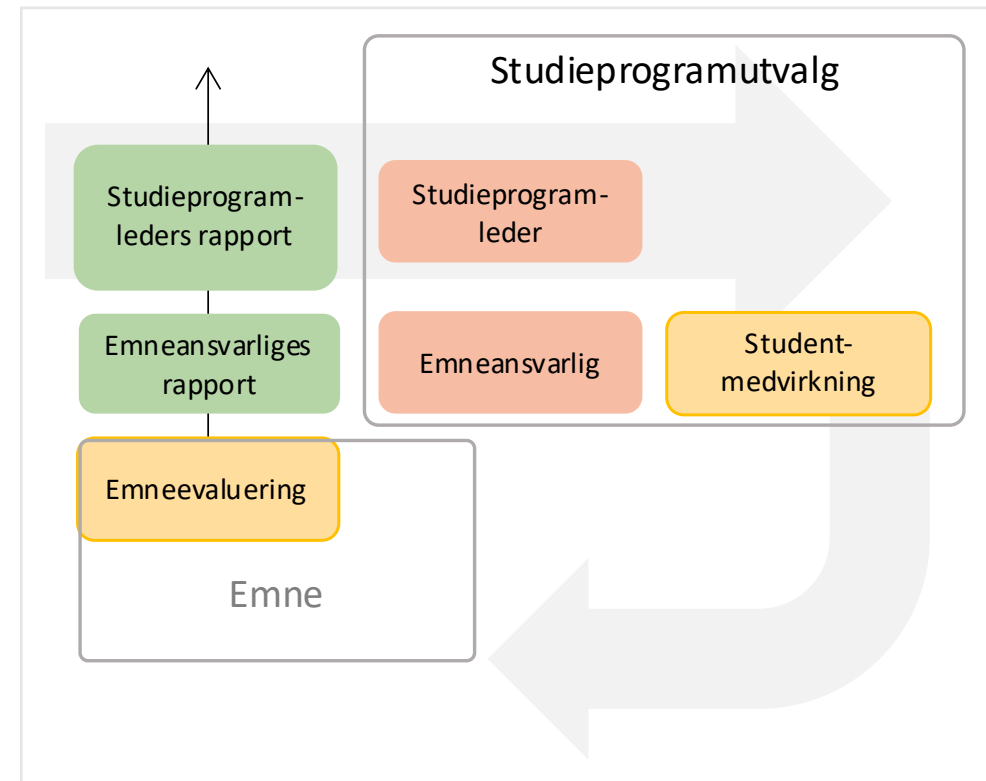
Må forholde seg til
rammer satt i
studieplaner

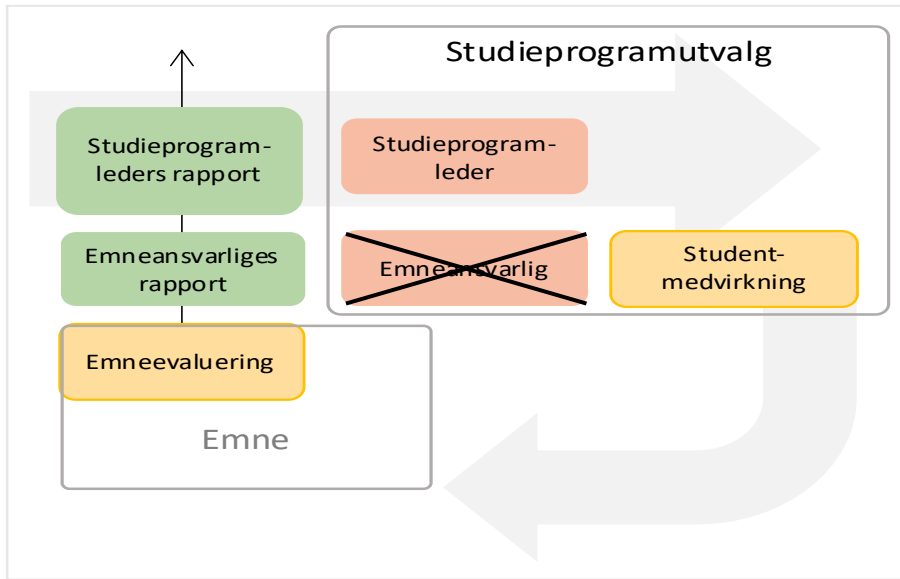
Må organisere i samråd
med sin leder og
administrative enheter

Påvirkningsmyndighet

Eksempel 1 - fagmøter

- «Studenter og ansatte skal medvirke i kvalitetsarbeidet».
 - [Universitets- og høyskoleforskriften §1-8 \(3\)](#)





Vi trenger en arena for
ansattes medvirkning

Større og mer komplekse studieprogram som forholder seg til et større fagmiljø, eventuelt flere fagmiljøer, og en større studentgruppe, fordelt over flere kull.

- Eksempel alternativ gjennomføring:
 - felles oppstartsmøte med klassetillitsvalgte og emneansvarlige fra hele studieprogrammet.
 - 2-3 semestermøter eller kullmøter med klassetillitsvalgte i tillegg til «åpen dør» for klassetillitsvalgte.
 - Med en slik løsning er det viktig med **egne fagmøter med de emneansvarlige** for å sikre medvirkning fra de ansatte.

Hvilken myndighet har du da til å få dette til å skje?

- **Kvalitetsledelse**

- Iverksette tiltak for faglig utvikling av programmet

- **Arbeidsledelse og koordinering**

- Planlegge og lede fagmøter for videreutvikling av studieprogrammet

- **Myndighet**

- Organisering og gjennomføring av studieprogrammet
 - Delegere oppgaver til emneansvarlige og studieadministrasjon i samråd med leder

Eksempel 2 - Studiebarometeret

- «Studenter og ansatte skal medvirke i kvalitetsarbeidet».
 - [Universitets- og høyskoleforskriften §1-8 \(3\)](#)
- «Universiteter og høyskoler skal ha et tilfredsstillende internt system for å sikre og videreutvikle utdanningskvaliteten. **Studentevalueringer** skal inngå i dette systemet.»
 - [Universitets- og høyskoleloven §3-5 \(1\)](#)

Emneevalueringer

Studiestartundersøkelsen

Studiebarometeret

Kandidatundersøkelse

Andre undersøkelser som SHoT

- **Kvalitetsledelse**

- Planlegge og gjennomføre kvalitetssikringsprosesser, herunder sikre riktig kompetansenivå og tilstrekkelig bemanning mht. kvalitet
- Analysere studenttilfredshet, gjennomstrømning og læringsmiljø
- Følge opp studentevalueringer og foreslå forbedringer

- **Arbeidsledelse og koordinering**

- Planlegge og koordinere gjennomføringen av studieprogrammet og kvalitetsutviklingsprosesser, sikre prioritering og bemanning i samarbeid med leder

- **Samarbeid og ekstern kontakt**

- Fremme studentmedvirkning og et inkluderende læringsmiljø

- **Myndighet**

- Organisering og gjennomføring av studieprogrammet
 - Delegere oppgaver til emneansvarlige og studieadministrasjon i samråd med leder
- Kvalitetssikring og evaluering av studieprogrammet
 - Iverksette kvalitetsforbedrende tiltak for å forbedre trivsel, studentgjennomstrømning og læringsmiljø
 - Følge opp studentevalueringer med dialog og tiltak



iNN

Universitetet
i Innlandet

Andre tema?

- Studentmedvirkning – klassetillitsvalgte
- Analyser og statistikk – hva er studiekvalitet?
- Hva med studieprogramleders rolle med tanke på skikkethetsvurdering, fusk ol.
- SL forum på tvers?