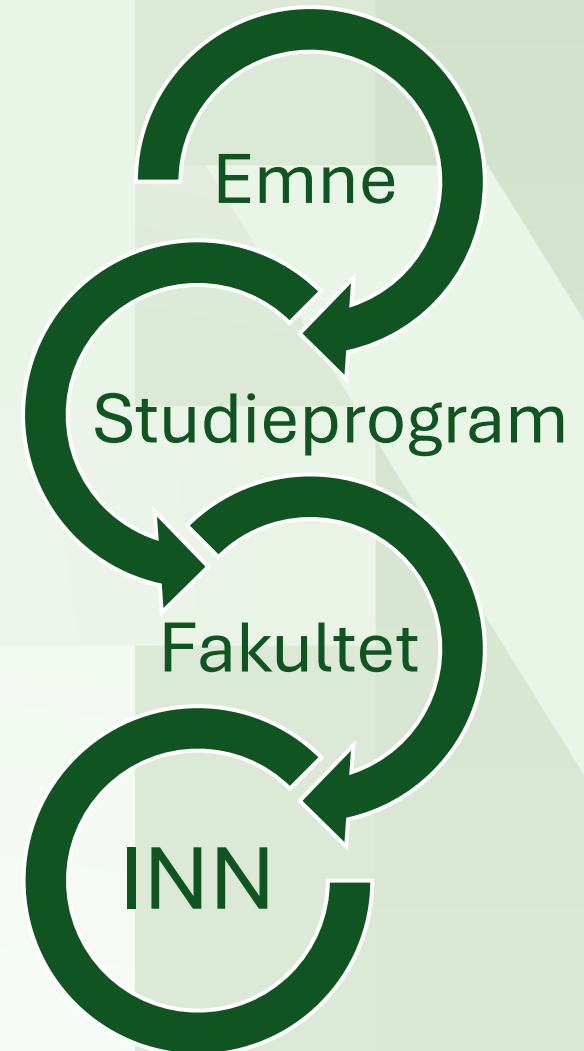


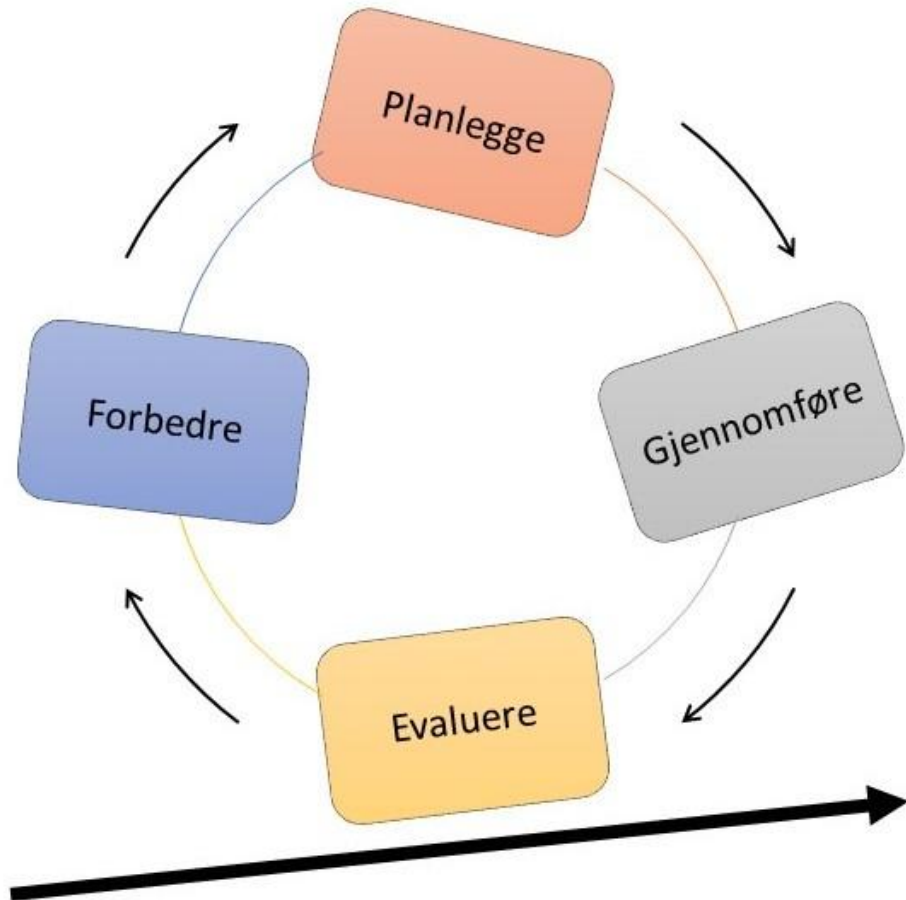
Onsdagswebinar

Studieprogramleders rapport

20. mai 2026



Prosess for utvikling av kvalitet



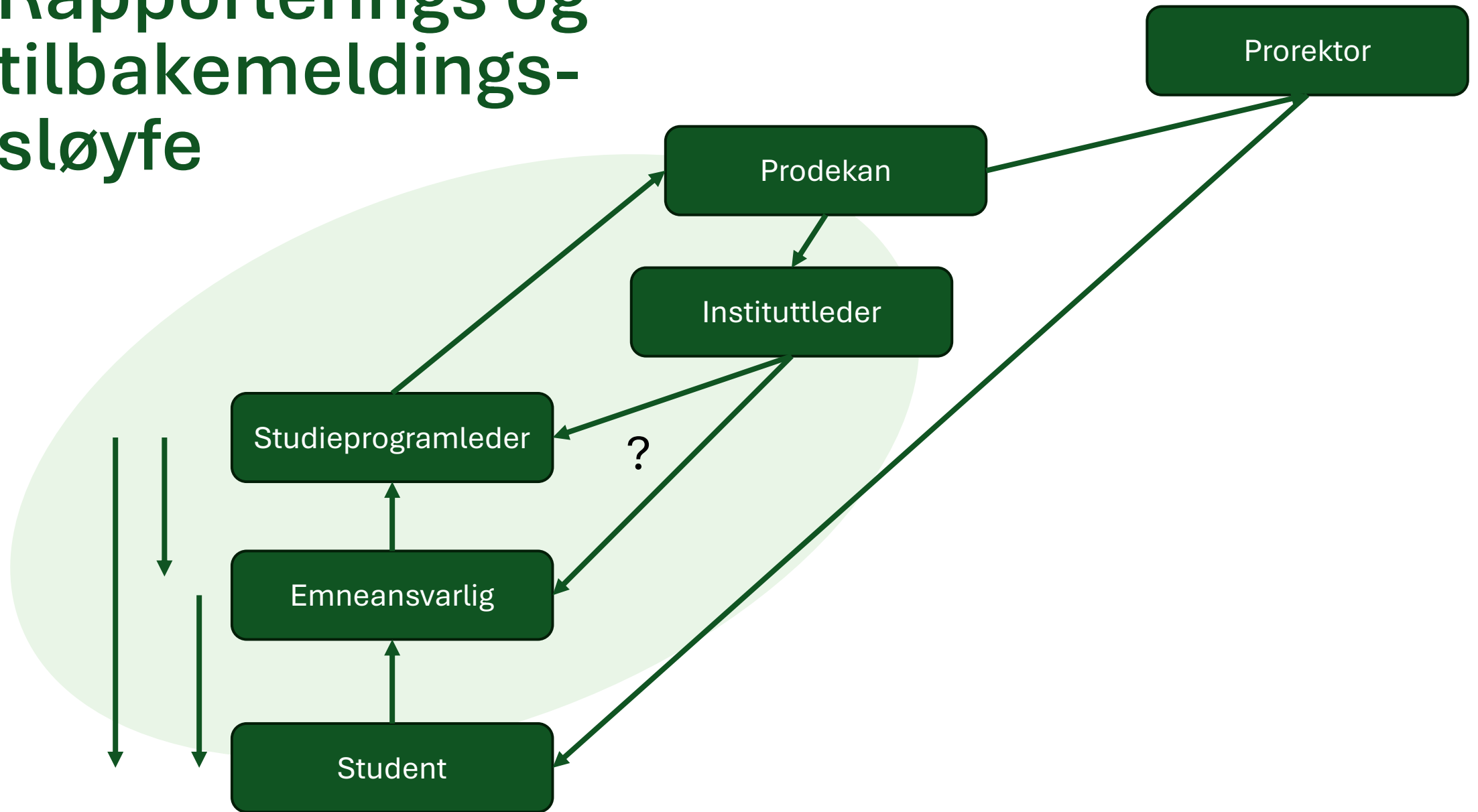
- Planlegge tiltak
- Gjennomføre tiltak
- Evaluere tiltak
- Eventuelt forbedre/ endre tiltak

Rapporterings og tilbakemeldings- sløyfe



Hvordan kommuniserer vi?

Rapporterings og tilbakemeldings- sløyfe



Rapporten

Studieprogramleders rapport

- Gjelder siste studieår (2026/2027)
- Skrives av studieprogramleder etter gjeldende mal
- Lastes opp i P360/sendes til prodekan utdanning innen 15. august
- Ferdig utfylt innenfor 4-6 sider.
- Tilgjengeliggjøres for studentene:
 - studieprogrammets Canvas rom
 - høstens første møte i Studieprogramutvalget.

Førstesiden

Oppsummering:	
Dette fungerer bra	
Utfordringer og behov	
Evaluerings av fjorårets tiltak	
Hovedtiltak 2026/2027 ²	
Langsiktige utviklingsmål ³	

Ny kvalitetsrapportering

Kvalitetsarbeid i studieprogrammet			
<i>kryss av</i>	Alle	Noen	Få
Emneansvarliges rapporter mottatt			
Klassetillitsvalgte og vara er valgt i alle kull			
SPU-møter gjennomført begge semester			
Kommenter under hvis det er krysset av på 'Noen' eller 'Få':			

De åtte kvalitetsområdene

Fagmiljøenes faglige og pedagogiske kompetanse

Startkompetanse og
studiestart



Undervisning
og studiearbeid



Studentenes
læringsutbytte

Studentenes læringsmiljø

Studienes samspill med samfunn og arbeidsliv

Internasjonalisering

Utvikling og ledelse av studieprogrammene

Kvalitetsområdene

K1	Fagmiljøenes faglige og pedagogiske kompetanse	Fagmiljøene skal holde et høyt internasjonalt nivå innen forskning og utdanning.
	Situasjonsbeskrivelse: (1. Beskriv utfordringer som er grunnlag for behov og tiltak 2. Er det noe som fungerer bra som du ønsker å dele? ... se spørsmålene i innledning til rapportmalen)	

Spørsmål til vurdering:

Utfordringer

- Hva er de viktigste utfordringene studieprogrammet møter under dette kvalitetsområdet?
- Hva vil dere gjøre for møte disse utfordringene (tiltak)?
- Har dere forsøkt å gjøre noe med disse utfordringene tidligere? Hvordan har dette fungert?
- Hva vil en eventuelt gjøre for å forbedre tiltaket?

Behov

- Er det noe studieprogrammet trenger ekstra støtte til for å gjennomføre?

Læring

- Hva synes dere fungerer bra? Hva kan dere lære av dette?

Det er viktig å sette seg inn i hva INN legger i de ulike [kvalitetsområdene](#). På disse nettsidene finner du målformuleringer som kan brukes som spørsmål til studieprogrammet.

Kildegrunnlag

Rapporten skrives på bakgrunn av:

- Emneevalueringer og emneansvarliges rapport
- Studieprogramutvalgsmøter (SPU-møter)
- Samtaler med studenter og ansatte rundt studieprogrammet
- Tidligere års studieprogramleders rapport
- Eventuelle periodiske programevalueringer
- Nøkkeltall fra Tableau (PDF i Teams)

Revidert emneansvarliges rapportmal

Emneansvarliges rapport etter gjennomført emne

Emneansvarliges rapport skrives etter gjennomføring av emnet og sendes til studieprogramansvarlig for studieprogrammet. I den grad emnet inngår i flere studieprogram skal evalueringen sendes til alle studieprogramledere for studieprogram som emnet inngår i.

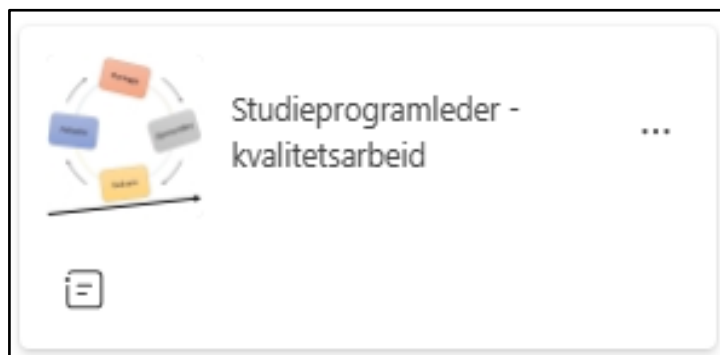
Informasjon om emnet	
Emnekode og -navn:	
Studieår og semester:	
Emneansvarlig:	
Studieprogramleder/e:	

Kvalitetsarbeid i emnet	Ja	Nei
Emneevaluering er gjennomført		
Emneevaluering er publisert for studentene i Canvas		
Kommenter under hvis det er kryssset av på 'Nei':		

Rapporten skrives på bakgrunn av:

- Emneevalueringer og emneansvarliges rapport
- Studieprogramutvalgsmøter (SPU-møter)
- Samtaler med studenter og ansatte rundt studieprogrammet
- Tidligere års studieprogramleders rapport
- Eventuelle periodiske programevalueringer
- Nøkkeltall fra Tableau (PDF i Teams)

Teamsrom for studieprogramledere ved INN



**Studieprogramleders rapport**InnleggDel

 Alle dokumenter

 1 meldinger

 Ny ▾

 Last opp ▾

 Rediger i rutenettvisning

Studieprogramleders rapport

	Navn ▾
	1. Mal
	2. PDF rapport nøkkeltall for hvert studiepr...
	3. Studiebarometeret
	4. Studiestartundersøkelsen
	5. Andre ressurser

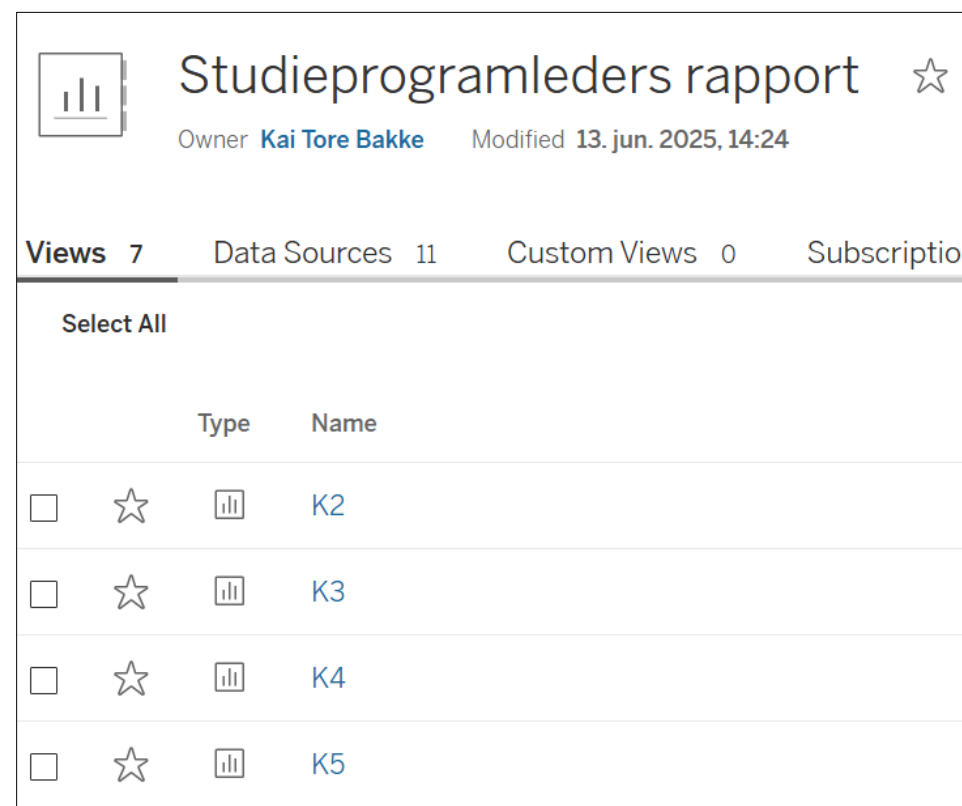
PDF rapporter: nøkkeltall fra Tableau

- Rapporter for hvert studieprogram legges ut i Teams- [Studieprogramleder-kvalitetsarbeid](#) i løpet av uke 26.

- Egen mappe i Tableau:

eller

- Spør kvalitetsrådgiver

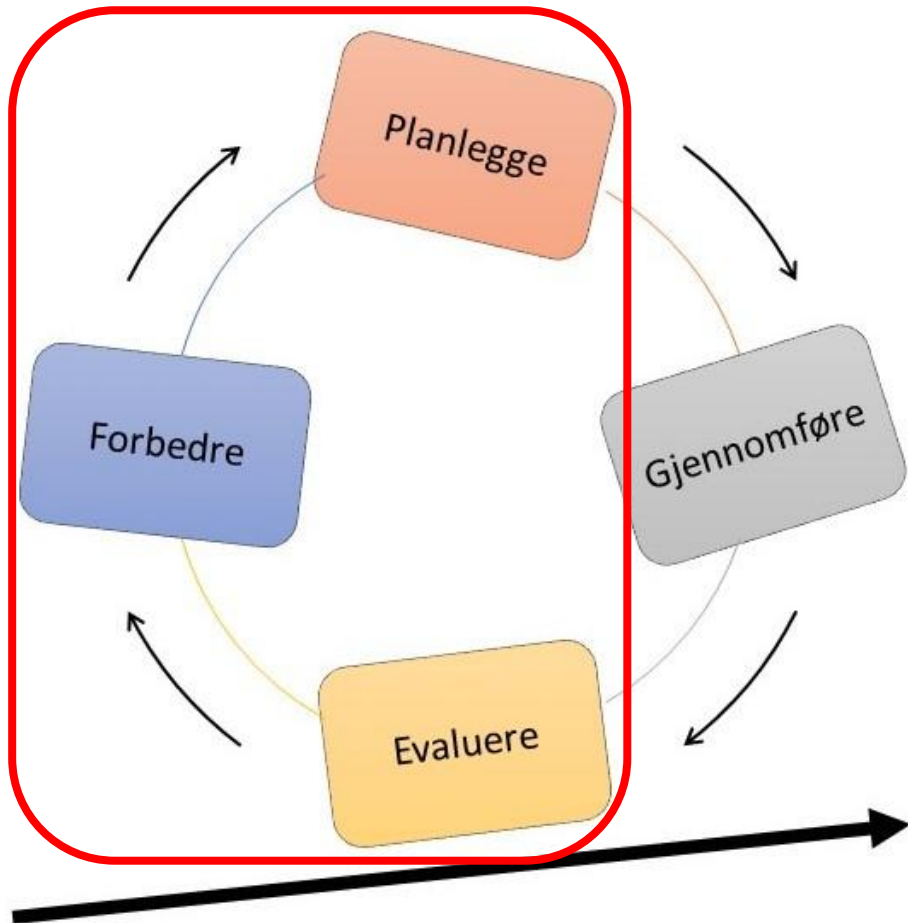


The screenshot shows a Tableau workspace titled "Studieprogramleders rapport" with a star icon. The owner is Kai Tore Bakke and it was modified on 13. jun. 2025, 14:24. Below the title bar, there are tabs for Views (7), Data Sources (11), Custom Views (0), and Subscriptions (0). The Views tab is active, showing a list of views. At the top of the list is a "Select All" button. The list has columns for checkboxes, star icons, a bar chart icon, and the view name. Four views are listed: K2, K3, K4, and K5.

		Type	Name
☐	☆		K2
☐	☆		K3
☐	☆		K4
☐	☆		K5

SL-rapport som verktøy

Hvor er vi?

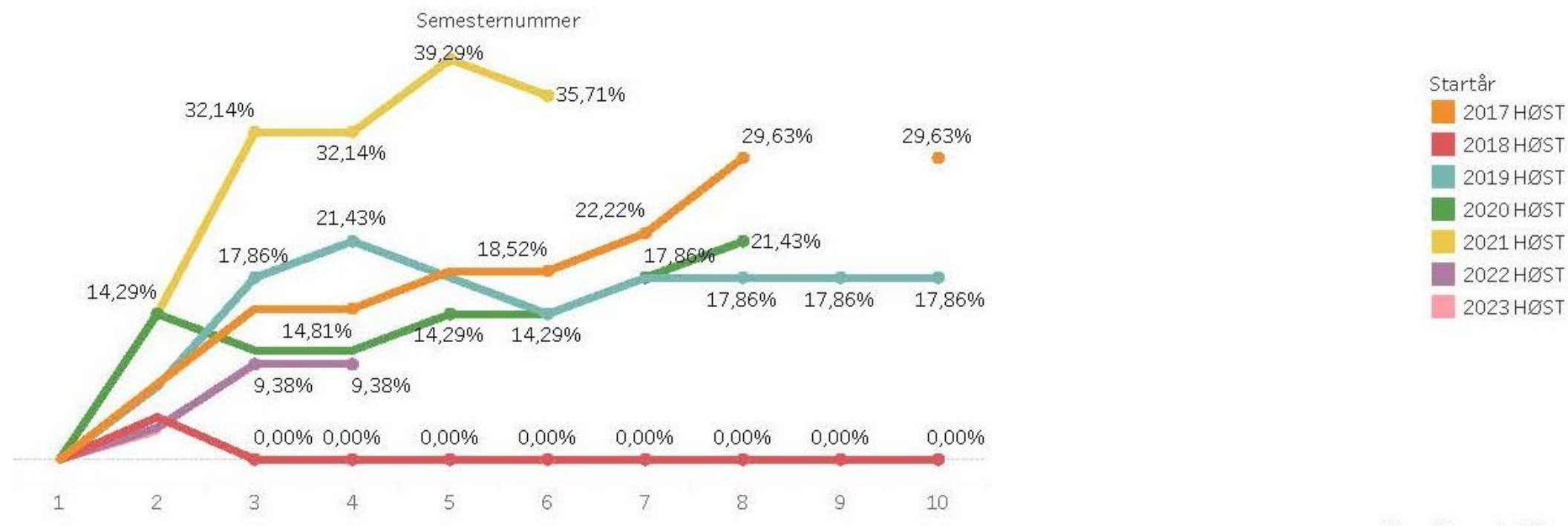


- Planlegge tiltak
- Gjennomføre tiltak
- Evaluere tiltak
- Eventuelt forbedre/ endre tiltak

Rapporteringen forutsetter en prosess

Og legger føringer for en prosess

Andel frafall



Sammenhenger?

Spørsmålstekst (Studiebarometeret)	årstall					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Undervisning (hovedindeks)	3,7	3,5	3,2	3,6	3,6	3,8
De faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende	3,5	3,5	3,2	3,6	3,0	3,9

Tilbakemelding og veiledning - Studiebarometeret

Spørsmålstekst (Studiebarometeret)	årstall					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tilbakemelding og veiledning (hovedindeks)	2,8	2,6	2,8	2,3	2,9	2,9
Antall tilbakemeldinger du får fra faglig ansatte på arbeidet ditt	2,7	2,2	2,8	2,5	2,9	2,9
De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt	2,9	2,5	3,2	2,2	3,0	2,8
Medstudenters evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt	3,0	2,4	2,8	2,7	3,4	3,3
Faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte	2,9	2,9	2,8	2,2	2,8	3,0

Faglig og sosialt læringsmiljø

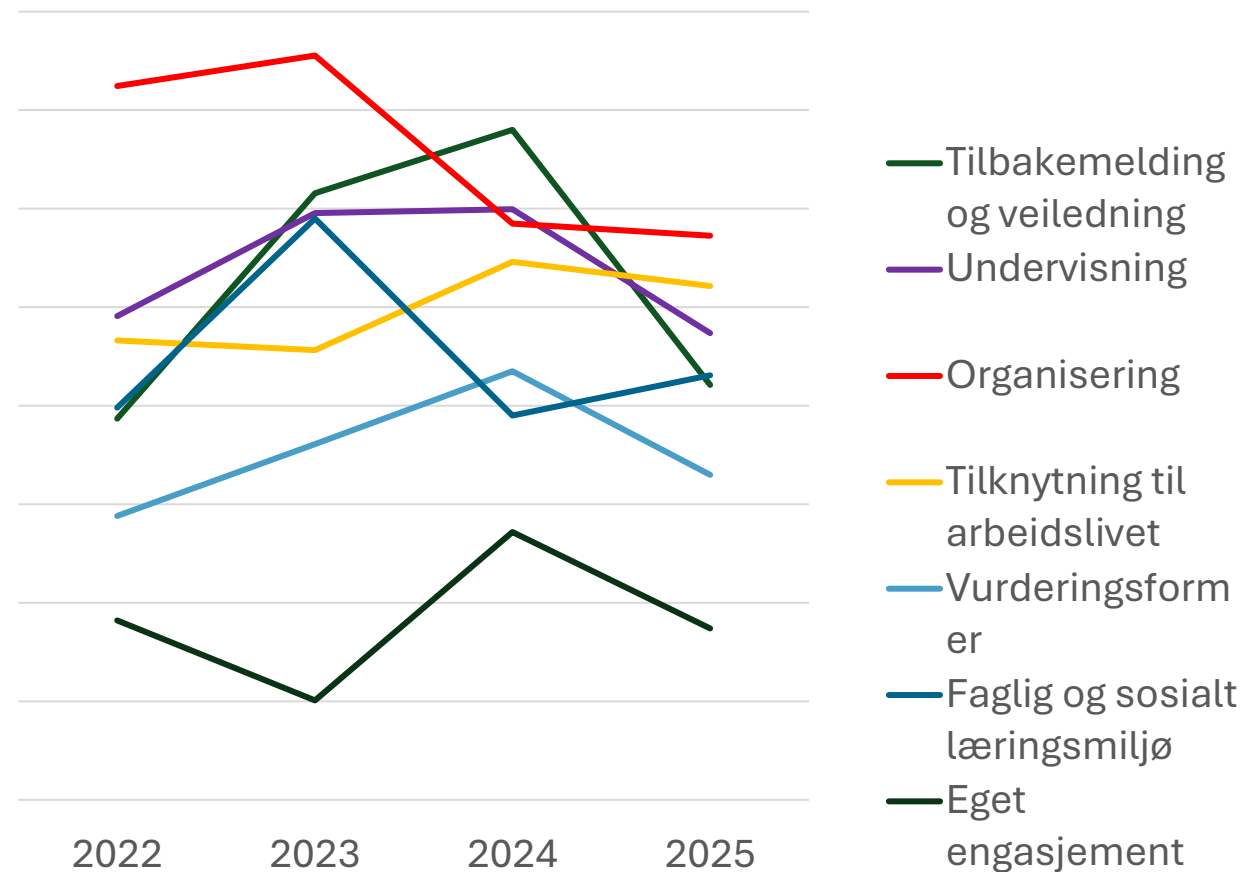
Spørsmålstekst (Studiebarometeret)	årstall					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Faglig og sosialt læringsmiljø (hovedindeks)	3,3	3,2	3,2	3,4	3,0	4,0
Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet	2,9	3,1	3,2	2,7	3,1	4,1
Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet	3,7	3,4	3,2	3,7	3,3	4,2
Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet	3,5	3,0	3,1	4,0	2,7	3,8

Organisering - Studiebarometeret

Spørsmålstekst (Studiebarometeret)	årstall					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Organisering (Hovedindeks)	3,8	3,6	3,5	3,2	3,1	3,9
Tilgjengeligheten på informasjon om studieprogrammet	4,0	3,8	3,4	3,0	3,1	3,9
Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet	3,7	3,4	3,3	3,2	3,1	3,7
Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)	3,5	3,4	3,5	3,7	3,1	4,1
Den faglige sammenhengen mellom emnene i studieprogrammet	3,8	3,8	3,7	3,2	3,0	4,0

Overordnet tilfredshet og de andre hovedindeksene

- Det er en tydelig sammenheng, på institusjons- og nasjonalt nivå, mellom organisering og overordnet trivsel

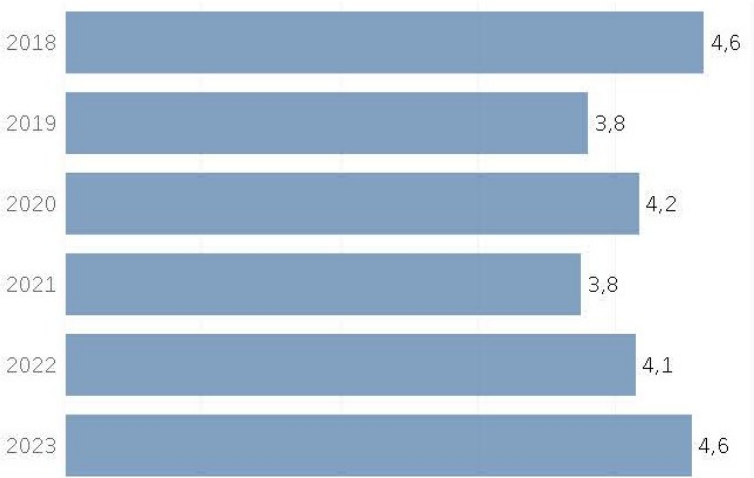


Organisering - Studiebarometeret

Spørsmålstekst (Studiebarometeret)	årstall					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Organisering (Hovedindeks)	3,8	3,6	3,5	3,2	3,1	3,9
Tilgjengeligheten på informasjon om studieprogrammet	4,0	3,8	3,4	3,0	3,1	3,9
Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet	3,7	3,4	3,3	3,2	3,1	3,7
Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)	3,5	3,4	3,5	3,7	3,1	4,1
Den faglige sammenhengen mellom emnene i studieprogrammet	3,8	3,8	3,7	3,2	3,0	4,0

K3

Overordnet tilfredshet Studiebarometeret



Hva har dere gjort?

- Tiltak?
- Endret studentgruppe?
- Hva er utfordringen?
- Hva er resultatet?
- Har dere lært noe?
- Er det noe dere trenger?
- Er det noe dere ønsker å fortelle?



iNN

Universitetet
i Innlandet