

Underviserundersøkelsen 2017

En enkel oppsummering av svar for hele Høgskolen i Innlandet

Underviserne er *enige* i påstander om at de i dette *emnet* ...

(Svar med minst 4,0 av 5)

- Formidler tydelige forventninger til studentene om hva de skal gjøre (4,2)
- Formidler til studentene hvilke forventet læringsutbytte emnet har (4,1)
- Legger vekt på å gi studentene kommentarer og tilbakemelding (4,1)
- At pensum er oppdatert og tilpasset utviklingen i samfunn og arbeidsliv (4,1)
- Bruker undervisnings- og arbeidsformer som stimulerer studentene til å delta aktivt i diskusjon, for eksempel seminar, gruppearbeid, prosjektarbeid. (4,0)
- Bruker vurderingsformer som er egnet for de aktuelle forventede læringsutbyttene (4,0)
- Møter en studentgruppe med et varierende faglig startnivå (4,0)
- Jobber aktivt for å motivere studentene (4,0)
- Underviser i det fagområdet jeg vet eller kan mest om (4,0)

Underviserne er tydelig *mindre enige* i påstander om at de i dette emnet ...

(Svar med maks 3,0 av 5)

- Lar forskningslignende arbeidsoppgaver inngå i studentenes studiearbeid, for eksempel feltarbeid, datainnhenting, case, laboratorieøving (3,0)
- Samarbeider med eksterne samfunns- eller arbeidslivsaktører (3,0)
- Får tilbakemelding og støtte fra ledelse av studieprogrammet (2,9)
- (Dette studieprogrammet) har for høyt frafall blant studentene (2,3)

Underviserne vurderer følgende sider ved *studieprogrammet positivt*:

(Svar med minst 2,2 av 3)

- Undervisernes faglige kompetanse (2,4)
- Undervisernes pedagogiske kompetanse (2,2)
- Studiemiljø som inkluderer og motiverer studentene (2,2)
- Samarbeid med kolleger (2,2)
- Studieprogrammets innhold (lærestoff sett i forhold til læringsutbyttebeskrivelse) 2,2)
- Infrastruktur (rom, utstyr, bibliotek, IKT) (2,2)

Underviserne vurderer følgende sider ved *studieprogrammet mer negativt*:

(Svar med maks 2,0 av 3)

- Praksisopplæringen i studieprogrammet (2,0)
- Faglig ledelse (2,0)
- Studieprogrammet som prosess (arbeids- og læringsmåter) (2,0)
- Ressurser og rutiner for hjelp og veiledning til studentene (1,8)
- Timeressurs til undervisning og veiledning (1,7)