

Lærerutdanningsskoler og partnerskoler

Ajer ungdomsskole

Kort om skolen, antall elever, skolens satsingsområder

Ajer ungdomsskole (Hamar), 8.-10. trinn

360 elever fordelt på 6 team (2 grupper på inntil 60 elever på hvert trinn)

Satsingsområder:

- Teamorganisert skole med tett lærersamarbeid på team (4-5 lærere). Autonome team med mål om trivsel og læring for elevene på teamet og trivsel, læring og utvikling mellom lærere på teamet
- Faglig og sosialt inkluderende opplæring / inkluderende spesialundervisning i fellesskapet
- To-lærersystem med felles fag- og elevansvar
- Fagfornyelsen (innføring og opplæring, ny overordnet del, nytt kompetansebegrep og nye tverrfaglig temaer m.m.)
- Elevmedvirkning
- VR-programmering i samarbeid med bedrifter i VRINN-klyngen i Hamar
- Skole-hjemsamarbeid

Aktuelle temaer for masteroppgaver

- Implementere de tverrfaglige temaene og hvordan opplever elevene dette?
- Hvordan vi tolker elevmedvirkning fra LK20 og hvordan vi klarer å sette dette ut i live?
- «Ajerplakaten» (en beskrivelse av en Ajerelev etter tre år på ungdomsskolen) er utledet fra overordnet del av LK20 og gjennom bred involvering – hvordan er den synlig i skolehverdagen på andre områder enn «som plakat» for oss? Bidrar den til å styrke elevenes selvfølelse og motivasjon for videre utdanning?
- Vurderingspraksisen etter KL20 i praksis – opplever elevene mer lærelyst?
- Vurdering for læring uten bruk av karakterer eller annen klassifisering i undervegsvurderingen – hvilken betydning har dette for det faglige fokuset?
- Hvordan legge til rette for fordypning i fag?
- Elevmedvirkning etter LK20 – opplever elevene en skolehverdag gjennomsyret av elevmedvirkning?
- Vurdering for læring uten bruk av karakterer eller annen klassifisering
- Samarbeidslæring i klasserommet
- Teamorganisering i skolen (15 års erfaring med organisering i profesjonelle lærerteam med felles ansvar og gjensidig avhengighet)
- Matematikkundervisning med grad av nivådeling (og mulighet til forsering med fag på vgs-nivå) – gir det god faglig utvikling?
- Ajer er en FN-skole – hvordan er dette synlig i skolehverdagen?
- Åpen skole (tirsdager og torsdager) – hva betyr tilbudet for elevene?
- Alle elevene har hver sin iPad – hvordan utnyttes verktøyet i læringsarbeidet?
- Faglige oppgaver innen: ALLE FAG

Foreliggende data

Nasjonale prøver

Eksamensresultater

Standpunktkarakterer

Elevundersøkelsen

KULTUR FOR LÆRING (T1, T2, T3)

Lærerutdanningsskoler og partnerskoler

Teamundersøkelse (egen årlig vitenskapelig undersøkelse for Ajer i samarbeid med dr. økon. Kjell B. Hjertø, BI/HINN)
--

Antall studentoppgaver 3-4

Frist for inngått kontakt (fastsatt eller løpende) Løpende

Kontaktperson

Tom Zachariassen, rektor 95058343 625 63420 tom.zachariassen@hamar.kommune.no
--

Lærerutdanningsskoler og partnerskoler

Arstad skole

Kort om skolen, antall elever, skolens satsingsområder

Skolen ligger nord i Stange, vest for riksveg 222 på grensen mot Hamar med flott utsikt til Mjøsa og vide åkrer. Elevene kommer fra tettbebyggelsen i Sandvika og Bekkelaget og fra spredt bebyggelse i Stange vestbygd.

Vi har ca 285 elever fordelt på 7 trinn, og ca 47 ansatte fordelt på administrasjon, lærere, assistenter, fagarbeidere, vikarer, praksiskandidater, vaktmestere og renholdere.

Arstad skole skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Arstads visjon er: *Inkluderende lek og læringsfellesskap*. Inkludering innebærer at alle elever skal føle tilhørighet og ta del i skolens fellesskap.

Overordnede målsetninger kommune: Økte læringsresultater og et godt lærings- og oppvekstmiljø.

Arstad skole startet med nettbrett 1:1 satsning høsten 2018. Skolens ansatte fikk opplæring fra kompetansemiljøet RIKT.

Aktuelle temaer for masteroppgaver

Nettbrett i skolen:

- som verktøy i grunnleggende lese- og skriveopplæring
- læringsfremmende eller læringshemmende?

Foreliggende data

- Stange kommunes lese- og skriveplan
- Stange kommunes pedagogiske standard
- Nasjonale prøver
- Kartleggingsprøver
- Elevundersøkelsen

Antall studentoppgaver

Maks 2

Frist for inngått kontakt (fastsatt eller løpende)

- Løpende

Kontaktperson

- Øivind Grande, rektor
Oivind.grande@edu.stange.kommune.no

Lærerutdanningsskoler og partnerskoler

Fagerlund skole

Kort om skolen, antall elever, skolens satsingsområder

- Fagerlund skole stod ferdig i januar 2006.
- Skolen er bygget for å kunne ta i mot 588 elever.
- Administrasjon ved rektor, assisterende rektor, fagleder og kontorleder
- Vår visjon «**Med arbeidsglede mot nye mål**»
- Vårt hovedfokus: Å sette eleven i sentrum gjennom å skape et faglig og godt læringsmiljø hvor mestring og trivsel er avgjørende.
- En «**Vi – skole**», der vi satser på kvalitet gjennom organisasjon og tydelig ledelse, samt kulturelt og språklig mangfold.
- Realisering av læreplanen, LK-20 og digitalisering står sentralt sammen med et sterkt fokus på lesing i alle fag.



I januar 2021 er det 560 elever
Ca. 90 lærere og assistenter
Ca. 80 elever med en eller begge foreldrene fra et annet land enn Norge
De representerer 40 ulike nasjonaliteter
Det snakkes 27 ulike språk
4 av de store verdensreligionene er representert
84 elever får opplæring i grunnleggende norsk etter § 2.8
1 lærer pr. trinn har hovedansvaret for GNO/styrking, - bedre opplæring og integrering
Koordinator for flerkulturelt arbeid
8 tospråklige faglærere/morsmålslærere

Aktuelle temaer for masteroppgaver

Hvordan arbeider lærerne med ny læreplan (LK-20) i klasserommet?
Tilpasset opplæring i fagfornyelsen.
Utforskende undervisning i realfagene.
Hvordan kommer et flerkulturelt perspektiv til syne i realfagene?
Hvordan praktiserer lærere læringsfremmende feedback i fag?
Automatisering av grunnleggende ferdigheter.
Hvordan realiseres de tverrfaglige temaene i læreplanen?

Lærerutdanningsskoler og partnerskoler

Foreliggende data
Nasjonale prøver, Nasjonale kartlegginger, Kultur for læring, Elevundersøkelsen, Aski Raski
Antall studentoppgaver
Frist for inngått kontakt (fastsatt eller løpende)
Kontaktperson Kari Storihle Ødegård

Lærerutdanningsskoler og partnerskoler

Hoberg skole

Kort om skolen, antall elever, skolens satsingsområder

Hoberg skole er en barneskole med 335 elever og 65 ansatte. Skolen ligger i Ottestad, nord i Stange kommune, 4 km sør for Hamar. Skolen står nå midt i en utbygging for å øke elevkapasiteten. På Hoberg skole har vi spesielt fokus på følgende områder: Kunnskap, trygghet, samarbeid og fysisk aktivitet. I år fokuser vi mye av skoleutviklingsarbeidet rundt implementering av fagfornyelsen. Skolen har siden 2019 hatt fulldekning av læringsbrett (iPad) på alle trinn.

Aktuelle temaer for masteroppgaver

Inkluderende læringsmiljø
Lek, sosial trivsel
Uteskole-pedagogikk og metodikk
Spes.ped og SNO
Digitale verktøy i opplæringen
Begynneropplæring – lese og skriveopplæring
Fagfornyelsen – dybdelæring og tverrfaglighet
Grunnleggende ferdigheter i praktisk-estetiske fag

Foreliggende data

Kultur for læring - T1, T2 og T3
Elevundersøkelsen
Kartleggingsundersøkelser og nasjonale prøver

Antall studentoppgaver

Frist for inngått kontakt (fastsatt eller løpende)

Kontaktperson

Trond Arne Børresen - rektor

Lærerutdanningsskoler og partnerskoler

Vardal ungdomsskole

Kort om skolen, antall elever, skolens satsingsområder

Skolen ligger i tettstedet Hunndalen, 3 km utenfor Gjøvik.

Skolen har ca 350 elever, fordelt på 4 klasser pr trinn.

Skolens og kommunens satsningsområder er ledelse, motivasjon og lesing.

I tillegg er Vardal en skole som siden tidlig 2000 har organisert timeplanen og ressurser fleksibelt.

Det vil si at elevenes timeplan hver uke blir «skreddersydd» i forhold til de læringsaktivitetene som skal foregå. En behovsprøver, og kan f.eks sette opp lengre/kortere læringsøkter, store/mindre grupper, flere/færre lærere osv.. alt ut ifra det som skal foregå. Da er tanken at vi skal kunne tilpasse ressursene slik at de kan utnyttes best mulig i forhold til elevenes læring.

Skolen har fokus på helhet og sammenheng i undervisningen, og organiserer gjerne læringsarbeidet tverrfaglig og/eller tematisert.

Vardal har siden tidlig 2000 hatt et tilbud om studietid/leksehjelp før og etter skolen, der elevenes faglærere er til stede og kan veilede og hjelpe til med «lekser»/skolearbeidet.

Aktuelle temaer for masteroppgaver

-omvendt undervisning/flipped classroom

-hvordan tilrettelegge best mulig innenfor det ordinære for et mangfold av elever?

-hva slags undervisning motiverer elever mest i 2021?

-vurdering; sammenhengen vurdering/karakterer og motivasjon

-varierte vurderingsformer

-vurdering i praktisk-/estetiske fag

-iPad/nettbrett som læringsverktøy

-klasseledelse/læringsledelse i et klasserom med mangfold av elever og læringsaktiviteter

-hvordan motivere ungdomsskoleelever, spesielt gutter, til å lese?

Foreliggende data

Antall studentoppgaver

Frist for inngått kontakt (fastsatt eller løpende)

Kontaktperson

Bent Ture Tomtum, undervisningsinspektør