

Samarbeidspartnere og lokale virksomheter

Informasjon til Mastertorget lærerutdanningene LUP, Hamar

Aktuelle tema/problemstillinger for masteroppgaver

Virksomhet.

Kort om virksomheten

Likestillingssenteret er et tverrfaglig kompetansesenter med likestilling som fagområde. Senterets målsetting er å bidra til et inkluderende og rettferdig samfunn med **like muligheter for alle**.

Målsettingen er knyttet opp mot et bredt likestillingsbegrep. Vi har som mål å fremme likestilling i hele samfunnet, uavhengig av kjønn, kjønnsidentitet, etnisitet, religion, alder, seksualitet eller funksjonsnivå. Likestillingssenteret er en aktiv formidler og pådriver for likestillingsarbeid på lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå.

Våre temaområder er:

- Oppvekstmiljø: [Lenke til temaside oppvekstmiljø](#)
- Samfunnsdeltakelse: [Lenke til temaside om samfunnsdeltakelse](#)
- Arbeidsliv: [Lenke til temaside om arbeidsliv](#)
- Likeverdige tjenester: [Lenke til temaside om likeverdige tjenester](#)

Senteret tilbyr kompetanseheving på kjønn og likestilling. Vi driver også utviklingsarbeid basert på forskning og kunnskap hos offentlige instanser, frivillige organisasjoner og private aktører.

Våre arbeidsmetoder varierer. Det kan være kurs, konferanser, nettverk, bokutgivelser, kartlegging, forskning, utredninger eller offentlige arrangementer.

Aktuelle tema/problemstillinger for masteroppgaver

Vi har fått midler fra Bufdir for å jobbe med Likestilling i oppveksten. Det innebærer blant annet rasisme, kjønn og seksualitetsperspektiver, for å nevne noe. Tiltaket er enkelt: vi vil gratis tilby små kompetansehevingskurs til lærere om nettopp disse temaene.

Masteroppgavene kan for eksempel være aksjonsstudier der kandidaten skriver om normkritisk undervisning inn mot praksisfeltet, enten i kompetanseheving av lærere eller som egne undervisningsopplegg ute i grunnskolen. Aktuelle temaer kan være: kjønn og seksualitet, rasisme, funksjonsnormen, normer knyttet til kropp, osv. Et viktig utgangspunkt for vårt arbeid er at vi alltid jobber interseksjonelt (samvirkende diskriminering) og det bør være et sentralt teoretisk grunnlag for masteroppgaven.

Foreliggende data

Likestillingssenteret har i lengre tid ønsket å gjøre mer for å forebygge likestillingsutfordringer i oppveksten. Barn og unges oppvekstsvilkår har vært et av våre satsningsområder over mange år, rett og slett fordi holdningsendringer og arbeidet for likestilling må starte i barndommen. Dette slo blant annet UngIDag-utvalget fast. Med [NOU 2019:19 Jenterom, gutterom og mulighetsrom](#) var de det første offentlige utvalget som utredet likestillingsutfordringer i oppveksten. Utredningen viser tydelig at kjønn har betydning for barn og unges liv. Utvalgsleder Loveleen Brenna poengterte at det er det *samlede trykket* av kjønnsstereotyper på alle arenaene barn og unge er, som er den største likestillingsutfordringen. Dette samlede trykket av kjønnsstereotyper som UngIDag-utvalgets utredning dokumenterte, får konsekvenser både for utvikling av identitet, selvfølelse,

Samarbeidspartnere og lokale virksomheter

ferdigheter og ulike livsvalg. Et av tiltakene i UnglDag-utvalgets utredning var et større kompetanseløft for de ansatte i opplæringssektoren. Satsingen UnglDag-utvalget foreslo har ikke blitt fulgt opp. Dette prosjektet er inspirert av UnglDag-utvalgets forslag til tiltak. På bakgrunn av mange års arbeid på oppvekstfeltet kan vi tilby kompetanseheving på en rekke av de områdene UnglDag-utvalget pekte på som sentrale.

I 2023 publiserte vi kartleggingen [Hva nå?](#) om ungdommers forestillinger om likestilling i Innlandet. Målet med prosjektet var å finne ut hvilke forestillinger dagens unge har om likestilling, hva de forbinder med ordet likestilling og hvilke likestillingsutfordringer de anser som størst i vår tid. Det store bildet er at ungdom synes arbeidet for likestilling er viktig, og at de ønsker mer kunnskap om likestillingsutfordringer gjennom undervisningen. Kartleggingen viste blant annet at ungdom anser likestilling i arbeidslivet, herunder likelønn, som en av de viktigste likestillingsutfordringene. Jenter er mer opptatt av likestilling enn gutter. Undersøkelsen viser også at en betydelig andel av ungdommene har egne erfaringer med rasisme og seksuell trakassering.

På bakgrunn av ungdommenes svar i undersøkelsen anbefalte vi blant annet at det trengs en generell styrking av seksualitetsundervisningen i skolen, økt kompetanse om kjønns- og seksualitetsmangfold blant lærere og elever og mer kunnskap om gutters og jenters ulike erfaringer knyttet til grenser, skjellsord og kroppspress. Vi foreslo videre å styrke faget utdanningsvalg i ungdomsskolen med tanke på kjønn, normer og valg, og mer voksenstøtte i skjermbruk, grensesetting og seksuell utforskning på nett. Vi foreslo også at seksualitetsundervisning i større grad må inn i lærerutdanningene.

Antall studentoppgaver

Vi ønsker å invitere to studenter til å skrive sine oppgaver i samarbeid med oss. De vil få tilgang til ressurser og datamateriale og få være med på møter i prosjektgruppa.

NB: samarbeidet er ubetalt for studenten. Dersom flere studenter viser interesse for å skrive oppgavene sine inn mot Likestillingssenterets arbeid vil vi måtte gjøre et utvalg basert på relevansen til arbeidet vårt.

Frist for inngått kontakt (fastsatt eller løpende)

01.04.2025

Kontaktperson

Eirik Skjelstad
(Eirik@lss.no)