

Forskergrupper

Informasjon til Mastertorget lærerutdanningene LUP, Hamar

Aktuelle tema/problemstillinger for masteroppgaver:

Tverrfaglig undervisning, tverrfaglige tema, tverrfaglig didaktikk, elevmedvirkning, partnerskap LU-skole, bærekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring, Demokrati og medborgerskap.

Forskergruppe:

Prosjekttittel

BRIDGES - Bridging the gaps in teacher education and schools through interdisciplinary work.

<https://www.usn.no/forskning/hva-forsker-vi-pa/barnehage-skole-og-hoyere-utdanning/samfunnsfagdidaktikk/bridges/>

Bakgrunn og hensikt med forskningsprosjektet

Bakgrunn: Tverrfaglighet er avgjørende for en skole som er i rivende utvikling og i et samfunn med en usikker framtid. Det er behov for perspektiver fra ulike fagfelt for å møte de alvorlige samfunnsmessige utfordringene vi står overfor.

Skal vi lykkes, trenger vi å bygge broer mellom fagdisipliner og undervisningsfag – innen lærerutdanningen og i skolen. Derfor er BRIDGES-prosjektets overordnede mål å framskaffe ny, praksisforankret og forskningsbasert tverrfaglig kunnskap og praksis for lærerutdanningen.

Hensikten med BRIDGES er å utvikle tverrfaglig didaktikk i lærerutdanning gjennom forskningsbasert kunnskap som kan fungere som brobygger 1) mellom ulike disipliner innad i lærerutdanning, og 2) i samarbeid mellom lærerutdanning og skoler. Dette skal foregå i felles arbeid med tverrfaglig didaktikk ved implementering av ny nasjonal læreplan for skolen: LK20 Fagfornyelsen (udir.no) og fokus på de tverrfaglige temaene bærekraftig utvikling, demokrati og medborgerskap samt folkehelse og livsmestring.

Prosjektet er finansiert av forskningsrådet. Universitetet i Sør-øst Norge, Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Innlandet er med.

Det vil være med masterstudenter fra alle de tre institusjonene og unik mulighet for erfaringsdeling og samarbeid i et stort fellesskap med dem.

Et bredt antall fagpersoner fra HINN er involvert:

Marianne Martinsen

Knut Øystein Høvik

Dorthe hagen

Kjersti Håland

Anne Bergliot Øyehaug

Jill Tove Buseth

Åshild Holm

Robert Didham

Bente Knippa Vestad

Forskergrupper

Foreliggende data Spørreundersøkelse lærerstudenter, lærerutdannere, praksislærere institusjonelt Baseline framework – Emneplananalyse
Antall studentoppgaver Minimum 2 pr institusjon
Aktuelle fag Samtlige. Support må bli bekreftet.
Frist for inngått kontakt (fastsatt eller løpende)
Kontaktperson Bente Knippa Vestad: Bente.vestad(at)inn.no Robert Didham: robert.didham(at)inn.no Anne.Oyehaug(at)inn.no