

Fagmiljøer og forskningsgrupper

Informasjon til Mastertorget lærerutdanningene LUP, Hamar

Aktuelle tema/problemstillinger for masteroppgaver

Faggruppen for religion, filosofi og etikk

Kort om faggruppen

Faggruppen består av lærere, religionsvitere, religionsdidaktikere, teologer, kirkehistorikere og filosofer. Medlemmene i gruppen har store kontaktnettverk, er involvert i flere forskningsprosjekter i inn- og utland, og deltar i flere forskergrupper ved høgskolen.

Aktuelle tema/problemstillinger for masteroppgaver

Faggruppen ønsker velkommen problemstillinger som tar opp underbelyste tema innenfor KRLE-feltet i bred forstand, herunder:

- Ikke-religiøse elevers opplevelse av faget
- Forholdet mellom KRLE-faget og samfunnsfag i ny og gammel læreplan
- Den historiske utviklingen av KRLE-faget – innhold, formål og gjennomføring
- KRLE-fagets politiske historie, i mediene i Stortinget og i domstolene
- Likheter og forskjeller mellom KRLE-faget og lignende fag i andre nordiske land
- Forholdet mellom kunnskapen i KRLE-faget og kunnskapen barna får i trossamfunn
- Aktuelle metoder for vurdering i KRLE-faget
- Mediedebatten om KRLE-faget
- KRLE-fagets rolle som dannelsesfag i småskolen
- Eksempelbruken i KRLE-undervisning om samisk religion, nyreligiøsitet og humanisme
- KRLE-lærebøkers bruk av bilder og estetiske elementer
- Likheter og forskjeller mellom KRLE-faget og religionsfag i privatskoler
- Progresjonen fra KRLE-faget til Religion og etikk-faget i vgs.
- Håndteringen av og argumentasjon rundt skolegudstjenester ved ulike skoler, i ulike deler av landet, i politisk debatt eller i mediene
- Håndteringen av fritakssaker i KRLE-faget på skoler, i kommuner og hos Statsforvalteren
- Bibeltekster og andre religiøse fortellinger i KRLE-faget
- Bruk av bibelske lignelser i KRLE
- Estetiske arbeidsmåter i KRLE-faget
- Hvorfor og hvordan markere det nasjonale 2030-jubileet i en mangfoldig skole?
- Bruk av lokale uttrykk i KRLE-undervisningen (kirker, moske osv)
- Hvordan bruke tekster og materielle og andre estetiske uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv i KRLE
- Elevoppfatninger om religiøst mangfold
- Bruk av digital teknologi og dataspill i KRLE-undervisningen
- Religion og populærkultur
- Hvordan undervise i kritisk tenking?
- Er vitenskapen verdifri?
- Hva er egentlig den norske skolens verdier?
- Blir du smartere av å gå på skolen? Filosofisk samtale med barn.
- Hvordan undervise i menneskerettigheter?
- Hva er egentlig danning?
- Hvorfor er anerkjennelse viktig?
- Livsmestring i skolen: enda en ting som må mestres?

Fagmiljøer og forskningsgrupper

Foreliggende data

Det finnes mange eksisterende datakilder som kan brukes til å opparbeide ny, forskningsbasert kunnskap om KRLE-faget, blant annet:

- Læreplaner og forarbeidene til disse (tilgjengelig digitalt hos Udir, Stortinget og Nasjonalbiblioteket)
- Mediedebatter (tilgjengelig digitalt hos Nasjonalbiblioteket)
- Lover, rettsaker og juridisk faglitteratur (tilgjengelig digitalt hos Lovdata)
- Lærebøker (tilgjengelig digitalt hos Nasjonalbiblioteket)
- «Haugesamlingen» ved HINN (stor samling av historisk læremateriell og andre kilder til kunnskap om religionsfaget i skolen i tidligere tider).

Forskningsprosjektet «FAITHED - Ikke-formell trosopplæring, offentlig skole og religiøse minoriteter i Norge» er knyttet til fagmiljøet (<https://www.inn.no/forskning/forskningsprosjekter/faithed/>) . Gjennom prosjektet samles det inn data om trosopplæring i moskeer og katolske kirke, og data om oppfatninger av mangfold, blant annet elevarbeider, i den offentlige skolen. Noe av dette materialet kan undersøkes i masteroppgaver.

Antall studentoppgaver

Frist for inngått kontakt (fastsatt eller løpende)

Kontaktperson

Stian Torjussen (koordinator, masteroppgaver): stian.torjussen@inn.no
Helge Årsheim (emneansvarlig, KRLE emne 6): helge.arsheim@inn.no
Vebjørn Horsfjord (fagkontakt): vebjorn.horsfjord@inn.no