

Sist oppdatert 16.06

Torsdag 12. juni

	Velkommen, kaffe og registrering			
09.30–11.30	Plenarforedrag (auditorium 1) Andrea Young <i>Critical language awareness in multilingual educational contexts</i>			
11.30–12.15	Lunsj i foajeen (underetasjen utenfor auditorium 1)			
12.15–13.45	Parallele sesjoner			
	A (auditorium 2) Ordstyrer: Agnieszka Moraczewska	B (auditorium 3) Ordstyrer: Kjersti Ree Skrefsrud	C (C063) Ordstyrer: Gunhild Tomter Alstad	D (C064) Dugnadsgruppe
12.15–12.45	Nuranindia Endah Arum <i>Are Norwegian migration policies equitable? Examining language and employment pathways for non-EU migrant women</i>	Maria Elisabeth Moskvil <i>Fleirspråklege doktorgradsstudentars multimodale kommunikasjon i ein quizlunsj</i>	Gunhild Tomter Alstad og Marit Sundelin <i>Hovedlinjer i andrespråks- og flerspråklighetsforskning på barnehagefeltet 2016–2025</i>	Siril Nilsen Øvrevoll, Irmelin Kjelaas, Anette L. Brekke, Hanne Theodorsen, Kjersti S. Price, Unni S. Andreassen, Runa E. R. Greiner og Mari J. W. Andersen Dugnadsgruppe: Flerspråklighet på yrkesfag
12.45–13.15	Agnieszka Moraczewska <i>Pedagogical Translanguaging for Epistemic Inclusion: Scaffolding Strategies in Bilingual Subject Instruction in Norway</i>	Knut Ørke, Kaori Takamine, Jorunn Juliussen Ingilæ og Janne Erikke Mjelle <i>Språkmentor – muntlig språkstøtte til farmasistudenter med norsk som andrespråk</i>	Mariken Hedvig Weisser og Anja Maria Pesch <i>Flerspråklighet og norsk i barnehagen – hvilken plass har engelsk i perspektiver på flerspråklighet som ressurs?</i>	

13.15– 13.45	Elizabeth Grassi, Malgorzata Wild og Christina Berg Tveitan <i>What helps one, helps all: Intergrated Language and Content Instruction in Norway</i>	Kari Mari Jonsmoen <i>Lærerstudenter utvikler eget språkstøttetilbud gjennom aksjonsforskning</i>	Alexander Lykke og Guro Busterud <i>Terminologi for språklig ulikhet i andrespråksfeltet</i>	
13.45– 14.00	Pause (kaffe i foajeen)			
14.00– 16.00	Parallele sesjoner			
	A (auditorium 2) Ordstyrer: Gunhild Tveit Randen	B (auditorium 3) Ordstyrer: Marte Nordanger	C (C063) Ordstyrer: Hilde Thyness	D (C064) Ordstyrer: Paulina Horbowicz
14.00– 14.30	Malgorzata Wild, Elizabeth Grassi og Christina Berg Tveitan <i>Collaborative reflection as an instrument of change: How teachers use self-study instruments to adapt their pedagogy to plurilingual classrooms</i>	Anne Golden, Lars Anders Kulbrandstad and Bård Uri Jensen <i>Inkongruens mellom grammatikk og vokabular i andrespråkspreget norsk?</i>	Jonas Iversen og Vander Tavares <i>Rasiolingvistiske og dekoloniale perspektiver i andrespråksforskningen i Norden</i>	Ida Syvertsen <i>“Grasrotsinnlæring” av engelsk blant tvungne migranter i Norge</i>
14.30– 15.00	Christina Berg Tveitan, Elizabeth Grassi og Malgorzata Wild	Bahra Rashidi <i>Norsk + Non-V2 = sant? Syntaktisk variasjon i norsk talespråk</i>	Ragni Vik Johnsen <i>Posisjonen til engelsk og språkideologiske</i>	Ingvild Nistov, Marte Bjørklund, Helga Mannsåker, Tina Nordby, Live Tjervåg og Solveig Weltzien

Sist oppdatert 16.06

	<i>Breaking the Silence: Teachers' Perspectives on Multilingual Students' Participation in the Classroom</i>		<i>dilemmaer i en innføringsklasse</i>	<i>Konvensjonelle formulariske uttrykk - et språklig verktøy for sosial inkludering på arbeidsplassen?</i>
15.00–15.30	Helene Fulland og Andrea Falkenhaug <i>Forsterket opplæring i norsk (FON) for minoritetsspråklige elever i videregående skole - en kasusstudie av organisatoriske og faglige utviklingsprosesser</i>	Guro Busterud og Michela Iacorossi <i>V2 i norsk som andre- og tredjespråk</i>	Aasne Vikøy <i>Vilkår for det fleirspråklege i norskfaget. Ein haldningsstudie av norskfaglege diskursar om fleirspråklegheit i vidaregåande opplæring</i>	Oda Marie Erstad Villanger <i>Praksisundervisning som del av arbeidsrettet norskopplæring – en bruksbasert studie</i>
15.30–16.00		Bård Uri Jensen <i>Forfeltskompleksitet i norske andrespråkstekster</i>	Hege Rangnes, Olaug Strand og Åse Kari H. Wagner <i>Minoritetsspråklige elevers stemmer om undervisning og egen språk- og leseutvikling</i>	
16.00–16.15	Pause med kaffe			
16.15–17.15	Anne Hvenekildes hederspris 2025 (auditorium 1) Jury: Marte Nordanger, Ingri Jølbo, Arnstein Hjelde, Anne Golden og Verónica Pájaro			
17.15–18.15	Nasjonalt nettverksmøte (FINOA)			
19.00	Middag (Foajeen utenfor aud. 1)			

Sist oppdatert 16.06

Fredag 13. juni

	Kaffe			
09.00– 10.00	Plenarforedrag (auditorium 1) Toril Opsahl <i>Polske talere av norsk som andrespråk: lingvistiske, interaksjonelle og sosiokulturelle perspektiver</i>			
10.15– 11.45	Parallelle sesjoner			
	A (auditorium 2) Ordstyrer: Kristin Vold Lexander	B (auditorium 4) Ordstyrer: Bård Uri Jensen	C (C063) Ordstyrer: Anja Pesch	D (C064) Dugnadsgruppe
10.15– 10.45	Maria Kjosås <i>Opplæring på rekordtid: Kombinert språk- og fagopplæring i kombinasjonsklassar</i>	Ann-Kristin Helland Gujord, Linda Evenstad Emilsen og Åshild Søfteland <i>Muntlige data fra innlærere med lite skolegang – metodiske betraktninger</i>	Xurui Zhang <i>De initiale stadiene av tredjespråkstilegnelse</i>	Guri Bordal Steien, Ingebjørg Tonne og Marte Monsen. Dugnadsgruppe: Talerfokusererte tilnærminger til andrespråkslæring
10.45– 11.15		Linda Evenstad Emilsen, Ann- Kristin Helland Gujord og Åshild Søfteland <i>Grammatisk utvikling første år i norskopplæring hos deltakere med lite skuleerfaring</i>	Johanne Ilje-Lien og Ingvild Alfheim <i>Tegn til håp? En utforsking av spenningsfeltet mellom studenter og sted</i>	
11.15– 11.45		Linda Evenstad Emilsen and Åshild Søfteland	Gunn-Hege Spikseth og Stine Marie Holm <i>Språkmakkerarbeid</i>	

		<i>Talemålsvariasjon i tidlig S2- tilegnelse – data fra innlærere med lite/ingen skolegang</i>		
11.45– 12.30	Lunsj (varmmat i kantina, 1. etasje)			
12.30– 14.30	Parallele sesjoner			
	A (auditorium 2) Ordstyrer: Ida Syvertsen	B (auditorium 4) Ordstyrer: Jonas Iversen	C (C063) Ordstyrer: Marte Monsen	D (C064) Ordstyrer: Marianne Eek
12.30– 13.00	Ingrid Lene Aasen <i>Høytlesing og litterære samtaler: Hvordan flerspråklige elever på 1.trinn forhandler og skaper mening med kognitivt utfordrende bildebøker</i>	Randi Myklebust og Lise Iversen Kulbrandstad <i>Framstillinger av språkbruk og skoleerfaringer. En studie av 21 selvbiografier av voksne med innvandrerfamilie- bakgrunn</i>	Kari Mari Jonsmoen, Elena Tkachenko og Kari Bratland <i>Bruk av kunstig intelligens blant andrespråksbrukere i høyere utdanning</i>	Linda Joensen og Gølin Nilsen <i>Fonologisk presentasjon i læreverk for voksne innlærere</i>
13.00– 13.30	Gunhild Tveit Randen og Line-Marie Holum <i>Språkkartlegging på 1. trinn</i>	Florian Hiss <i>Den andres språk: Ansvar og omsorg på tvers av språk</i>	Nataša Ristivojević- Rajković og Milica Živković <i>Escape (klasse)room: Escape Room som læringsverktøy i norskundervisningen</i>	Marianne Eek, Hilde Thyness og Kristin V. Lexander <i>Linguagrammet som et verktøy i forskning og for individuell oppfølging i voksne flyktningers språkopplæring utenfor klasserommet</i>
13.30– 14.00	Kjersti Ree Skrefsrud	Anne Golden og Ann-Kristin Helland Gujord	Kaori Takamine	Paulina Horbowicz, Marte Nordanger og Søren Wind Eskildsen

Sist oppdatert 16.06

	<i>Nyankomne elevers deltakelse i sosiale og faglige læringsrom: Tre elevers perspektiver i overgangen fra barne- til ungdomstrinn</i>	<i>Tidleg vokabularutvikling hos tre vaksne migrantar med ingen/lite skuleerfaring</i>	<i>Online interkulturell utveksling i norskopplæring: Studenters erfaringer og oppfatninger</i>	<i>(jeg) vet ikke/jeg ved (det) ikke i norsk og dansk som andrespråk: Fra manglende viten til diskursmarkør</i>
14.00–14.15	Pause med kaffe			
14.15–15.15	Plenarforedrag (auditorium 1) Kristin Vold Lexander, Marte Nordanger og Anja Pesch <i>Forhandling av ansvar for språk, inkludering og medborgerskap: mellom politikk, profesjon og praksis i utdanning og arbeidsliv</i>			
15.15–15.20	Vel hjem			