

«Det er urettferdig!»

Norske femåringers intuitive forståelse av sannsynlighet i frilek

Oliver Thiel

Professor i barnehagematematikk
Dronning Mauds Minne høgskole for barnehagelærerutdanning

Denne presentasjonen utforsker hvordan femåringer i norske barnehager intuitivt anvender begrepet «rettferdighet» i situasjoner preget av usikkerhet og tilfeldighet i frilek. Studien er en del av det internasjonale prosjektet *Stochastics in Children's Outdoor Play (SCOP)*, som undersøker barns spontane resonnementer om sannsynlighet i uformelle lekaktiviteter i Norge, Storbritannia og Spania. Gjennom en kvalitativ epistemologisk analyse av observasjonsdata viser denne delstudien hvordan norske femåringer uttrykker og forhandler om rettferdighet i lek der utfallet ikke er gitt. Funnene viser at barna identifiserer og problematiserer ulike sjansfordeling. Barna bruker ikke ordet «rettferdig», men antonymet «urettferdig». Spørsmålet om rettferdighet blir først og fremst relevant for barn som opplever at de har oddsene mot seg. Studien peker på at barn i barnehagealder har en begynnende forståelse av stokastiske prinsipper og kan til en viss grad vurdere sannsynligheten til ulike utfall. Det gir et verdifullt utgangspunkt for å introdusere sannsynlighetsbegreper i barnehagens pedagogiske praksis.