

Begrepet «praktisk» i matematikk

Regjeringen ønsker en mer praktisk (og motiverende) skole, med følgende formål: «Gjennom praktisk læring får elevene utvikle praktiske ferdigheter og kompetanse. Praktisk læring kan samtidig gjøre det lettere å forstå sammenhengen mellom teori og den virkelige verden, og gi flere mestringsopplevelser i skolehverdagen.» (meld. St. 34, s. 11). Begrepet «praktisk» virker imidlertid å være uklart definert og vanskelig forstått, både generelt og i faget matematikk. Gjennom presentasjonen ønsker vi å utforske det teoretiske grunnlaget for begrepet «praktisk» både generelt og i matematikk spesielt.

Referanser

Meld. St. 34 (2023-2024). *En mer praktisk skole. Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5. – 10. trinn*. Undervisningsdepartementet.

<https://www.regjeringen.no/contentassets/dcc936e85f4c43bf90ecf0bafabb00a8/no/pdfs/stm202320240034000dddpdfs.pdf>