

Bevegelsesforsterkere og konstruksjonslek

Konstruksjonslek er en dynamisk aktivitet som kombinerer bevegelse, matematikk og naturfag, og skaper et spennende læringsmiljø. Ved å bygge installasjoner med flere funksjoner, får barn muligheten å være utendørs, være fysisk aktive, utforske og leke med matematikk og fysikk og teknologi i praksis. Designet og konstruksjonen av installasjonene bør ledes av barna selv, mens lærerne støtter deres kognitive utvikling, problemløsningsferdigheter og kreativitet. Leken oppmuntrer til fysisk aktivitet og viser barna hvordan de kan bevege seg innenfor installasjonene.

Det er avgjørende å understreke at denne aktiviteten er sammen med barn, ikke for barn; - barn skal være drivkraften i prosessen, og selve prosessen er en læringsaktivitet. Installasjonene er fleksible og inviterer til lek uansett hvor de er plassert. Designet kan tilpasses ulike områder, og de transiente, ikke-permanente strukturene kan utfordre barn på nye måter, gi dem nye oppdagelser og uendelige muligheter for lek.

Strukturene bygges av nedbrytbare materialer, som krever at de settes opp og tas ned, og dermed ikke blir stående ute permanent. Denne prosessen gir en arena for samarbeid, hvor sosiale ferdigheter trenes gjennom materialhenting og demontering.

Å bygge installasjoner er en form for konstruksjonslek der faglige ferdigheter praktiseres. Språk og terminologi kan utvikles med hjelp fra lærere, samtidig som praktisk kreativitet og problemløsning står i fokus.