

Følger skolen med i timen? – KI, lærerutdanning og en fremtid vi ikke forstår

Kunstig intelligens forstyrrer allerede grunnvollene i utdanning, arbeidsliv og samfunnsstruktur. Samtidig diskuteres det i lærerutdanningene fortsatt hvordan man skal integrere “digitale verktøy” i undervisningen – som om vi fortsatt er i 2015.

I denne presentasjonen inviteres deltakerne til et tankevekkende møte med de rike mulighetene som finnes ved bruk av kunstig intelligens i lærerutdanning og skole. Med konkrete eksempler demonstreres hvordan KI vil være sentral i undervisningsdesign, tilpasset opplæring, vurdering, faglig dybdelæring og profesjonsutvikling. Samtidig løftes det frem noen ubehagelige og provoserende spørsmål:

- Hva skjer med lærerrollen når kunnskap er umiddelbart tilgjengelig, og undervisning kan skreddersys på millisekunder?
- Hvordan skal skolen forberede elever på en fremtid hvor jobber, språk og virkelighetsforståelser formes av maskiner?
- Og viktigst: Hva er skolens rolle når det ikke lenger er vi som vet mest?

Dette er ikke en teknologiforelsket presentasjon – men et forsøk på å utvide vår kollektive forestillingsevne. For uten radikal fantasi, risikerer vi at skolen blir irrelevant før vi rekker å forstå hvorfor.

Ansvarlige:

Sigurd A. Haaland, høyskolelektor, HVL

Erik Eikeland, førsteamanuensis, HVL