

Tema for bidraget: Case- arbeid i lærerutdanning i matematikk for å koble teori og praksis.

-Hvilken lærerutdanning bidraget dreier seg om: MGLU.

-Navn på innleder: Hanan Abdelrahman

Fra PAL-prosjektet med Cato, Geir og Knut Olav.

-Beskrivelse av prosjekt / eksempel som skal presenteres:

Storformatet av prosjektet vårt har tittelen Pedagogisk Analyse i Lærerutdanningen (PAL). Prosjektets formål er å øke lærerens analytiske kompetanse og bidra med kunnskap om hvordan pedagogisk analyse kan fungere som et fagdidaktisk verktøy for lærere og lærerstudenter. I prosjektet arbeider vi med praksisnære case som aktørene selv er med å utvikle. Gjennom dette søker vi å stimulere aktørenes eierskap og engasjement. Aktørene i prosjektet er både lærerstudenter, erfarne lærere og faglærere fra universitetet.

Mer konkret vil jeg på konferansen presentere noen av dataene vi i høst har samlet inn i seminarer og intervju med studenter på 5. året på MGLU- utdanningen, i arbeid med studenter som har valgt matematikk som sitt masterfag. Funnene vi vil vise fram synliggjør hvordan studentene mener arbeid med case kan bidra til å knytte teoretiske perspektiv og praksis tettere sammen, og tilby mer relevante og engasjerende utdanningsløp. Jeg vil også presentere funn om casearbeid som grunnlag for systematisk analyse av skolens mulighetsrom i arbeid med dybdelæring og danning i matematikkfaget.