

Fagdag for ansatte i Universitetets partnerbarnehager og partnerskoler trinn 1-13, 18. mars 2025 (program justert 13.03.25)

Sted: Campus Hamar

Kl. 0830-0915: registrering og kaffe og te utenfor aud. 1

Auditorium 1						
0915—0930: Velkommen til fagdag 2025						
0930 -1015: «Hvordan jobbe med helse og livsmestring i barnehage og skole» v/ Ellen Nettet Mælan						
Auditorium 1			B007			
Kl. 1030-1115 Målgruppe: ansatte i barnehage «Hvordan kan vi bidra til at barn i barnehagen blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser?» v/ Ellen Nettet Mælan			Kl. 1030-1115 Målgruppe: ansatte i grunnskole og vgs (trinn 1-13) "Det er vanskelig å vite hvordan man skal nærme seg disse temaene uten å trække noen på tærne". Om å imøtekomme læreplanens føringer om å undervise om kjønn, kjønnsidentitet og seksualitet på tvers av skolefagene. v/ Eirik Skjeldstad			
Kl. 1115-1200: Lunsj						
B006	Gymsal 1	Gymsal 2	Biohus 2, rom 104	Læringsverkstedet (Midtbyen Park)		Dramasal
Kl. 1200-1330 Målgruppe: Barnehage og trinn 1-7 «La hånden få tegne!» Hånden er et genialt redskap, med et helt spesielt forhold til hjernen. Håndens evne til å gripe, gjør oss i stand til å begripe verden. Hånden kan spille en rolle for å skape mere læring, motivasjon og trivsel. Hvordan tilnærme seg tegning på ulike måter, gjennom bruk av forskjellige tegneteknikker, varierte tegneredskaper og papir størrelser. Leken og kroppslig tilnærming er i fokus, ingen krav til å være «flink til å tegne» Ved Trine Kampmann-Jensen	Kl. 1200-1330 Målgruppe: Barnehage og trinn 1-7 «Få musikken ut av kroppen!» Hvordan jobbe med sang og musikk med en kroppslig inngang, med fokus på bevegelsessanger, lytting, samspill og lek med ulike klanger, rytmer og lyder.» Ved Gry Sagmo Aglen,	Kl.1200-1330 Målgruppe: Barnehage og trinn 1-7 "Trygge og kreative kropp -kroppslig lek, kontakt, bevegelse og samspill" Vi skal utforske fysiske bevegelsesprinsipper som vekt, balanse, flyt og kraft. Gjennom lekent partnerarbeid og kontakt-arbeid skal vi gjøre øvelser som stimulere den kinestetiske og den vestibulære sansen. Det blir også noen bevegelsesleker som inngang til kreativ dans. Ved Guro Gjerstadberget,	Kl.1200-1330: Målgruppe: Barnehage «Ledelse av framtidens barnehage» Lederrollen i barnehagene er i stadig endring og bevegelse, den utforskes og forskes på. Den skapes og gjenskapes gjennom den utøvde ledelsen i barnehagen, gjennom tradisjonene og de nye impulsene og direktivene som kommer. Hvilken lederrolle framtidens barnehagelærere skal tre inn i blir gjenstand for denne utforskende møteplassen. Ved Hanne Høgli	Kl.1200-1330: Målgruppe: Barnehage og skole «Kreativt skaperverksted - lekende tilnærming til bruk av teknologi for de minste» Utforsk koblingen mellom det analoge og digitale gjennom vinyltrykk, animasjonsfilm, nettbrett og mikroskop. Ved student-medarbeidere i Teknologirikt Læringsverksted	Kl 1200-1330: Målgruppe: Trinn 5 -13 «VR-simulering og dataspill – verdifulle læringsressurser i arbeid med tverrfaglige tema» Opplev innlevelse og interaktiv historiefortelling gjennom ulike spill og simuleringer. Ved Kariin Sundsback, Oda Julie Hembre og Eloisa Andrade Michaelsen	Kl.1200-1330: Målgruppe: Trinn 5 -13 «Lytte, tale & samtale- om fortellinger og muntlighet i et livsmestringsperspektiv» En praktisk workshop om hvordan du kan bruke fortellinger som utgangspunkt for arbeid med blant annet muntlige ferdigheter, læringsmiljø, folkehelse og livsmestring i undervisningen i fag. Passer for alle som jobber fra 5. - 13.trinn, særlig relevant for norsk, samfunnsfag og KRLE. Ved Dorthe Gunhildsdatter Hagen og Linn-Terese Bern
Kl. 1330-1400: Kaffe og te						

B006	Gymsal 1	Gymsal 2	Biohus 2- rom 104	Læringsverkstedet (Midtbyen Park)	Aud 3
Kl. 1400-1530 Målgruppe: Barnehage og trinn 1-7 «La hånden få tegne!» Hånden er et genialt redskap, med et helt spesielt forhold til hjernen. Håndens evne til å gripe, gjør oss i stand til å begripe verden. Hånden kan spille en rolle for å skape mere læring, motivasjon og trivsel. Hvordan tilnærme seg tegning på ulike måter, gjennom bruk av forskjellige tegneteknikker, varierte tegneredskaper og papir størrelser. Leken og kroppslig tilnærming er i fokus, ingen krav til å være «flink til å tegne» Ved Trine Kampmann-Jensen	Kl. 1400-1530 Målgruppe: Barnehage og trinn 1-7 «Få musikken ut av kroppen!» Hvordan jobbe med sang og musikk med en kroppslig inngang, med fokus på bevegelsessanger, lytting, samspill og lek med ulike klanger, rytmer og lyder.» Ved Gry Sagmo Aglen	Kl.1400-1530 Målgruppe: Barnehage og trinn 1-7 «Trygge og kreative kropper -kroppslig lek, kontakt, bevegelse og samspill» Vi skal utforske fysiske bevegelsesprinsipper som vekt, balanse, flyt og kraft. Gjennom lekent partnerarbeid og kontakt-arbeid skal vi gjøre øvelser som stimulere den kinestetiske og den vestibulære sansen. Det blir også noen bevegelsesleker som inngang til kreativ dans. Ved Guro Gjerstadberget	Kl.1400-1530: Målgruppe: Barnehage «Ledelse av framtidens barnehage» Lederrollen i barnehagene er i stadig endring og bevegelse, den utforskes og forskes på. Den skapes og gjenskapes gjennom den utøvde ledelsen i barnehagen, gjennom tradisjonene og de nye impulsene og direktivene som kommer. Hvilken lederrolle framtidens barnehagelærere skal tre inn i blir gjenstand for denne utforskende møteplassen. Ved Hanne Høgli	Kl.1400-1530 Målgruppe: Barnehage - skole «Kreativt skaperverksted - lekende tilnærming til bruk av teknologi for de minste» Utforsk koblingen mellom det analoge og digitale gjennom vinyltrykk, animasjonsfilm, nettbrett og mikroskop. Ved student-medarbeidere i Teknologirikt Læringsverksted	Kl.1400-1530 Målgruppe: Skole «Anerkjennelse i skolen – en betingelse for «den gode skole» Nøkkelen til den gode skole finner vi i de seks fellesverdiene i skolens formålsparagraf. Dette er verdier som skal være «... grunnmuren i skolens virksomhet» (jf. Overordnet del). Dette verdigrunnlaget ivaretas gjennom en anerkjennende pedagogikk. På seminaret presenteres et «Veikart til den gode skole», en modell som sammenfatter kjernen i en anerkjennende pedagogikk, og som vil gjøre skolen til et godt sted å være og til et godt sted å lære for alle barn og unge. Ved Arne N. Jordet