

Universitetet i Innlandet
Postboks 400
2418 Elverum

studinn@inn.no
www.studinn.no

Org.nr.: 927 196 778 MVA



Høringssvar

INNs utkast for strategi 2027 – 2032

StudINN fikk tilsendt høringsnotatet 16.01.26, så svaret vil være noe kortfattet.

Siden StudINN ikke representerer studentenes stemme så stiller vi oss i all hovedsak bak Stlnns høringssvar og refleksjoner. StudINNs rolle ved INN og for studentene, er å skape sosiale møteplasser, bygge levende campuskultur og forebygge psykisk uhelse gjennom lavterskel aktivitetstilbud. Derfor vil høringssvaret vårt også fokusere på hvorvidt utkastet til INNs strategi gjør det mulig for StudINN å oppnå vårt formål og samfunnsoppdrag.

1a. Gir utkast til strategi 2027–2032 en tydelig identitet?

StudINN deler Stlnn sin vurdering av at strategiens overordnede visjon gir en forståelig retning, men at studentenes rolle blir for svak der strategien faktisk styrer prioriteringer og utvikling. Som Stlnn påpeker, svekkes studentperspektivet jo lenger ned i dokumentet man kommer.

For studentsamfunnet er dette særlig relevant, fordi studentenes rolle som aktive bidragsytere til læringsmiljø, trivsel og campuskultur i liten grad synliggjøres. StudINN støtter Stlnn sitt poeng om at studentmedvirkning ikke bare må omtales som en verdi, men løftes som en reell strategisk prioritet som forplikter hele organisasjonen.

1b. Gir utkast til strategi 2027–2032 et særpreg ved INN?

StudINN støtter fullt ut Stlnn sitt hovedpoeng om at INN undervurderer et allerede eksisterende særpreg: studentmedvirkning, studentdemokrati og studentengasjement.

Som Stlnn peker på, har INN et strategisk mulighetsrom til å bli blant Norges ledende institusjoner på studentmedvirkning. StudINN vil understreke at studentsamfunnene også er en del av dette økosystemet. Gjennom studentdrevet frivillighet, arrangementer og møteplasser legges det til rette for tverrfaglighet, demokratiske prosesser og sosial tilhørighet i praksis. StudINN støtter derfor Stlnn sitt forslag om at studentmedvirkning bør løftes tydeligere frem som et særpreg og en ambisjon i strategien, og at dette også må reflekteres i institusjonelle strukturer og prioriteringer.

2a. Er utkast til strategi 2027–2032 utformet på en slik måte at prioriteringer kommer tydelig frem?

StudINN deler StInn sin vurdering av at strategien er tydeligere på prioriteringer knyttet til forskning, samarbeid og ansatte enn til utdanning, studentliv og læringsmiljø. Som StInn påpeker, er balansen mellom fleksibilitet i utdanningstilbud og forpliktelsen til levende studiesteder for vag. For studentsamfunnene er dette en helt sentral problemstilling. Studentaktivitet og frivillighet forutsetter fysisk tilstedeværelse, stabile studentmiljøer og institusjonell vilje til å prioritere levende campus. StudINN støtter derfor StInn sitt poeng om at strategien må ta tydeligere stilling til hvordan levende studiesteder skal ivaretas i møte med økt fleksibilitet.

2b. Er utkast til strategi 2027–2032 fremtidsrettet?

StudINN deler StInn sin vurdering av at strategien i stor grad er fremtidsrettet når det gjelder samfunnsutfordringer, men at studentenes rolle i denne utviklingen er for svakt koblet til satsingsområdene. Som StInn påpeker, får studentenes erfaringer og læringsutbytte for liten plass, særlig innen satsingsområdet om læring, digitale løsninger og undervisningsformer. StudINN vil understreke at studentfrivillighet og organisasjonsliv er viktige arenaer for utvikling av fremtidskompetanse som samarbeid, ledelse og samfunnsforståelse, og at dette burde sees tydeligere i sammenheng med strategiens ambisjoner.

3. Fremstår INN gjennom utkast til strategi 2027–2032 som et attraktivt universitet for nåværende og fremtidige studenter, ansatte og samarbeidspartnere?

StudINN deler StInn sin bekymring for at strategien i større grad fremstår attraktiv for ansatte, samarbeidspartnere og regionen enn for studenter. Som StInn påpeker, er attraktivitet for studenter langt mer enn rekruttering og gjennomføring. Tilhørighet, trivsel og sosiale møteplasser er avgjørende for studenters utholdenhet og fullføring. Studentsamfunnene bidrar direkte til disse faktorene, og StudINN støtter StInn sitt poeng om at strategien i større grad må anerkjenne betydningen av sosiale og organisatoriske rammer rundt studiene.

4. Svarer utkast til strategi 2027–2032 på viktige samfunnsutfordringer på områder der INN har et fortrinn/styrke/mulighetsrom?

StudINN støtter StInn sin vurdering av at strategien svarer på mange samfunnsutfordringer, men deler også deres tydelige poeng om at studentmedvirkning og studentfrivillighet burde vært løftet sterkere frem som et samfunnsbidrag. Som StInn påpeker, bidrar studentmedvirkning til å utvikle robuste samfunnsborgere med demokratisk forståelse og deltakelseskompetanse. StudINN vil legge til at studentsamfunnene er sentrale treningsarenaer for nettopp dette og frivillighet, og dermed et konkret uttrykk for INNs mulighetsrom på dette området.

Avsluttende kommentar

StudINN stiller seg bak Studentorganisasjonen i Innlandet sitt høringssvar og deler deres hovedvurderinger av strategiutkastet. Vi mener at StInn sine foreslåtte justeringer også vil styrke rammevilkårene for studentaktivitet, frivillighet og levende studiesteder, og dermed bidra til å realisere strategiens ambisjoner i praksis.

Et sterkt studentdemokrati og aktive studentsamfunn er ikke et tillegg til universitetets kjernevirksomhet, men en forutsetning for et attraktivt, inkluderende og fremtidsrettet Universitetet i Innlandet. Sørg for at strategien spiller deres viktigste støttespillere: StInn, StudINN, SINN og vertskommunene gode, slik at vi kan nå målene deres sammen.

Med hilsen,
Sentralstyret i Studentsamfunnet i Innlandet

v/Tina Sagrusten Martinussen
Leder av Sentralstyrer

Hamar, 26.01.26