

Utredningssøknad for studietilbud på mer enn 60 studiepoeng

Hva malen omfatter	<p>For nye studietilbud på mer enn 60 studiepoeng, og årsstudier på 60 studiepoeng som inngår i en bachelorgrad, skal fakultetet på et tidlig stadium forelegge planene om et slikt tilbud til rektor i form av en utredningssøknad.</p> <p>Rektor skal ta stilling til om studiet er i samsvar med høgskolens strategi, faglige prioriteringer, om det er tilstrekkelig faglig og pedagogisk nivå i fagmiljøet, og om finansiering og nødvendige ressurser er på plass.</p> <p>Fakultetet oppretter en sak i arkivsystemet der utredningen arkiveres. Rektor gir sin eventuelle tilslutning til at fakultetet kan fortsette utviklingsarbeidet.</p>
Mål	Å sikre at høgskolen har en robust og relevant studieportefølje med utdanningsprogrammer som holder høyt faglig og pedagogisk nivå, er forskningsbasert, gir internasjonale perspektiver og har relevante former for samarbeid med arbeids- og samfunnsliv.
Styrende dokumenter	Prosess i høgskolens kvalitetssystem: Studieporteføljearbeid, akkreditering og etablering av nye studieprogrammer

Utredningssøknaden fra fakultet for aktuelt studietilbud må som minimum inneholde informasjon om:

1.	Hvor studiet skal forankres (fakultet og institutt), tidspunkt for opptak og studiestart.
2.	Beskrivelse av studiets faglige profil og forhold til eksisterende studieprogrammer ved HINN, og i landet for øvrig.
3.	Studietilbudets samsvar med høgskolens og fakultets strategi og faglige prioriteringer - relevans, rekrutteringsgrunnlag og arbeidsmarked, forventet antall studenter.
4.	<p>Beskrivelse av fagmiljø (Med referanse til Tilsynsforskriftens forventninger §2-3 Krav til fagmiljø):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har fagmiljøet en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart? - Dekker fagmiljøet opp de fag og emner som inngår i studietilbudet? - Har fagmiljøet relevant utdanningsfaglig kompetanse?

	<ul style="list-style-type: none"> - Driver fagmiljøet relevant forskning/kunstnerisk utviklingsarbeid som er tilpasset studietilbudets innhold og nivå? - Deltar fagmiljøet aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet?
5.	<p>Ressursvurdering (Oppstarten og drift av studiet forutsettes dekkes av fakultetets egne midler):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er studiet innarbeidet i fakultetets langtidsplan? - Har fakultetet økonomisk dekning i oppstartsfasen av studiet? - Er studiet økonomisk bærekraftig på sikt? <ul style="list-style-type: none"> o Estimerte kostnader og inntekter 5 år frem i tid. - Hvilke økonomiske risikoer ligger i forutsetningene for opprettelse av studiet? - Krever studiet infrastruktur som i dag ikke finnes ved HINN? <ul style="list-style-type: none"> o Spesialrom og -utstyr (laboratorium, produksjonsarealer og –utstyr etc.) o Er det tilstrekkelig kapasitet i areal til undervisning, grupperom, lesesal o.l.? o Krav til IKT-utstyr? (fjernundervisning, opptaksmuligheter osv.)
6.	Forslag til eksterne samarbeidspartnere/referansegruppe/sakkyndig komite, som man vil bruke i utformingen av det nye programmet
7.	Andre forhold som oppfattes viktig å legge frem for rektor i vurdering av om studiet bør opprettes.

Dokumenthistorikk

Versjonsnr:	Forfatter:	Dato:	Kommentar:	Godkjent av:
1	Arve Thorsberg	20. sept 2018	Maldokument ferdigstilt	Studiedirektør