

Møter i Emerit-forum



7. september 2023:

Professor em. Harald Thuen og professor em. Thor Ola Engen:

1970-årenes alternative pedagogikk på Hamar og Lillehammer. De «gylne årene»?

Hva er pedagogikkfagets ide, oppdrag og berettigelse? Debatten om dette spørsmålet er like gammel som pedagogikkfaget selv. Framveksten av den alternative pedagogikken på 1970-tallet gav imidlertid debatten en særdeles heftig omdreining. Hva var det som hendte? Professor em. Harald Thuen og professor em. Thor Ola Engen stod begge sentralt i den nyorienteringen som foregikk på 1970-tallet. I disse foredragene vil de presentere hver sine perspektiver på det som iblant kalles «de gylne årene» i pedagogikk og lærerutdanning, sett fra henholdsvis Lillehammer og Hamar.



2. november 2023:

Dosent em. Kari Nes:

25 år med «inkludering» i læreplanene. Konsistens eller spenninger?

Hva er inkludering? Er det et buzzord eller har det et konsist innhold? Sammen med kolleger har Kari Nes undersøkt hvordan inkludering og tilstøtende begreper er brukt i ulike læreplaner de siste 25 årene. Denne bruken ser hun så i sammenheng med det kunnskapssyn som læreplanene for øvrig legger opp til. En spesiell interesse knytter seg til gjeldende læreplan, *Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020*.



2. november 2023:

Professor em. Lars Anders Kulbrandstad:

Rettslingvistikk eller Hvem skrev trusselbrevet til Tom Hagen?

– Politiet har tatt kontakt med personer med kompetanse på lingvistikk. Dette kunne en lese på NRKs nettsider 30. september 2020 i forbindelse med trusselbrevet til Tom Hagen etter Elisabeth Hagens forsvinning. Lars Anders Kulbrandstad var en av lingvistene politiet tok kontakt med. Rettslingvistikk er i dag et felt i sterk vekst. I dette foredraget vil Lars Anders Kulbrandstad fortelle om hva rettslingvistikk er, hvordan de konkret gikk fram da de analyserte trusselbrevet til Tom Hagen og hvilke resultater de kom fram til.



4. april 2024:

Professor em. Arne Jordet:

«Å bli seg selv gjennom andre» Axel Honneths anerkjennelsesteori i skolen

Den tyske filosofen Axel Honneth (f. 1949) står i tradisjonen fra såkalt «kritisk teori» og var elev av Jürgen Habermas. Frihet og anerkjennelse er to sentrale stikkord i Honneths filosofi. Professor em. Arne Jordet vil i dette foredraget presentere kjernen i Honneths anerkjennelsesteori og vise hvilke følger denne teorien må ha for skolen i lys av skolens verdigrunnlag og skolens og lærernes samfunnsoppdrag. Han vil legge vekt på å vise hva teorien innebærer i praksis, med bakgrunn i hans bok *Anerkjennelse i skolen: en forutsetning for læring*, utgitt på Cappelen Damm Akademisk forlag (2020).



5. september 2024

Dosent em. Juliet Munden

Pensumliste som sjanger

Dette foredraget tar for seg en tilsynelatende levedyktig men lite undersøkt sjanger i høyere utdanning, nemlig pensumlister. Hva vet vi om sjangeren, hvilke hensyn preger tekstutvalget, og, ikke minst, hvilke forutsetninger og forståelser av læring og undervisning hviler sjangeren på? Foredraget tar utgangspunkt i en artikkel skrevet med SPA Catharine Meissner. Jeg rapporterer om funn fra vår studie basert på landsomfattende intervjuer med erfarne lærerutdannere, og inviterer deltakere i emeritusforumet til en diskusjon om berettigelsen og fremtidsutsiktene for pensumlisten som sjanger.



7. november 2024

Førstelektor em. Inger Mokkelbost Haug:

Kritisk raseteori (CRT).

***Hva er CRT og har CRT noe å tilføre vår forståelse og
tolkning av rase og rasisme i skolens hverdag i
Norge?***

Inger Mokkelbost Haug vil i dette foredraget fortelle fra sitt arbeid i det NFR-støttede forskningsprosjektet *Critical Examination of Race and Racism in Teacher Education (CERITE)* ved LUP ledet av Prisca Bruno Massao. Haug vil særlig gjøre rede for sitt arbeid med virtuelle scenarier knyttet til perspektiver fra kritisk raseteori.



6. februar 2025

Førsteamanuensis em. Knut Ståle Hauge:

Et liv som lærer

Foredraget til Knut Ståle er todelt. Den første delen handler om et bokmanus han skriver på: *Med et kateter i baken – et liv som lærer*. I den andre delen vil han gi noen glimt fra Hamars skolehistorie. Tilfeldighetene vil at dette temaet passer godt med foredraget på Seniorklubben klokka 13.00 samme dag som skal handle om Sagatun folkehøgskole v/Jens Olai Jensen.



3. april 2025

Førstelektor em. Wendy Lathrop Meyer:

Sharing stories. Changing Society through Community Arts Practice

Høgskolen i Innlandet (INN) og Marangu Teacher's College (MTC) i Tanzania har siden 2005 hatt utdanningssamarbeid basert på blant annet kunst- og kulturpedagogisk utvikling. Community Art handler om å fortelle og dele historier fra fortid og nåtid og å kunne formidle problemstillinger som er av interesse for fellesskapet som er involvert i den kunstneriske handlingen. Ved å gi en stemme til de hvis synspunkter ellers er marginaliserte, kan samfunnskunst gjennom anvendte teaterprosesser bidra til å finne løsninger på eksisterende samfunnsproblemer (Cohen-Cruz, 2002). Dette innlegget er basert på mitt publiserte forskningsarbeid i forbindelse med Community Arts-praksis (Meyer, 2010, 2015, 2019, 2020, 2022).



4. september 2025

Førstelektor em. Bjørg Herberg Gloppen

En fortelling fra mitt yrkesliv 1977 – 2021

Gloppen forteller om sine mange roller i lærerutdanning og skole; som student, lærer, rektor, høgskole-/universitetsansatt og forsker. Motto for foredraget er: «*Mennesket er avhengig av å erfare anerkjennelse for å kunne være menneske*» (A, Honnet)