

B6. Vitenskapelig publisering i profesjonsrettede lærerutdanningsfag

Kurstype	Valgbart kurs i: B. Kurs i profesjonsrettede lærerutdanningsfag. Teoretiske perspektiver1
Emneansvarlig	Professor Rune Hausstätter
Innhold	<ul style="list-style-type: none">- Krav til abstract og artikkel, med et særlig fokus på forholdet mellom teori og empiri- Fagfellevurderingsordningen- Krav til vitenskapelig artikkel i fagfellevurdert tidsskrift eller bokkapittel på akademisk forlag- Medforfatterskap, Vancouvererklæringen.- Ethiske aspekter- Deltakerne presenterer utkast til vitenskapelig tekst med basis i eget ph.d-arbeid (forskningsarbeid2), og deltar i diskusjon av utkastet med utgangspunkt i opposisjonsinnlegg fra en annen deltaker- Opposisjon på en av de andre deltakernes tekstutkast- Kanaler for vitenskapelig publisering og prosedyrer for behandling av innsendte manuskripter
Læringsutbytte	<p>Etter avsluttet kurs skal ph.d.-kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none">- ha gode kunnskaper om sjangeren artikkel i vitenskapelig publikasjon, og ha kunnskap om hvilke krav som stilles til vitenskapelig publisering- ha kunnskap om relevante publiseringskanaler- kunne skrive utkast til en vitenskapelig artikkel i samsvar med etablerte sjangerkonvensjoner- kunne delta i diskusjon om eget artikkelutkast- kunne gi konstruktiv kritikk av utkast til en vitenskapelig artikkel skrevet av andre- kunne diskutere den vitenskapelige artikkelens funksjon i forskersamfunnet- ha kunnskap om etiske aspekter ved vitenskapelig publisering
Vurdering	<p>For å få godkjent kurset må kandidaten levere inn og legge fram et utkast til vitenskapelig tekst med basis i eget forskningsarbeid som kan vurderes som publiserbar vitenskapelig artikkel/bokkapittel og gjennomføre en opposisjon (fagfellevurdering) på andres tekstutkast.</p> <p>Kursansvarlig vurderer deltakelse i aktivitetene på kurset til bestått eller ikke bestått (2 stp).</p> <p>Etter at kurset er avsluttet kan deltakeren bearbeide sitt tekstutkast med tanke på publisering i vitenskapelig publikasjon. Når deltakeren kan dokumentere at arbeidet er akseptert for publisering, tilkjennes deltakeren ytterligere 2 stp.</p>

Organisering	Organiseres som kurs over fem dager. Daglige forelesninger som tar for seg de ulike delene ved artikkelsjangeren og forelesning om kanaler for vitenskapelig og prosedyrer for behandling av manuskript fram til publisering. Alle deltakerne legger fram utkast til artikkel basert på eget forskningsarbeid og deltar i diskusjon om utkastet med utgangspunkt i opposisjon fra andre studenter.
Studiepoeng	2/4 stp/ECTS poeng.
Pensum	<p><i>400 s. relevant pensum, herunder også noe litteratur den enkelte forfatter refererer til i artikkelen/kapitlet.</i></p> <p>Curry, M. & Lillis, T. (2013) A scholar's guide to getting published in English, Bristol, Multilingual Matters.</p> <p>10 artikler som vil bli tilgjengelig for studentene 4 uker før kursstart</p>