# **VEILEDNINGSGRUNNLAG FOR UNDERVISNING OG VEILEDNING**

## **Planskjema som grunnlag for undervisning og veiledning**

Dato:
Studentens navn:
Kompetansemål/læringsmål:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Læringsutbytte** | **Innhold, arbeidsmåter og organisering**  | **Underveisvurdering** | **Fysiske rammer,** **pedagogiske hjelpemidler og ressurser** |
|  |  |  |  |  |

Begrunn valg av:

* innhold, arbeidsmåter og organisering
* underveisvurdering
* fysiske rammer, pedagogiske hjelpemidler og ressurser

Planlegging av undervisning
Ikke alle refleksjonsspørsmålene er like relevante i all planlegging.

|  |  |
| --- | --- |
|  | REFLEKSJONSSPØRSMÅL |
| Læringsutbytte | Hva skal elevene lære av opplegget?Hvilke kompetansemål/hovedområder kan jeg kombinere?Hvordan kan jeg formulere læringsmålene slik at elevene forstår hva de skal lære og hva som forventes av dem?Hvilke metoder egner seg best for å nå målene?Hvordan kan jeg motivere og skape interesse for læringsarbeidet?Hvordan kan jeg aktivisere elevenes forkunnskaper?Hvordan kan jeg fokusere på læringsmålene? |
| Innhold, arbeidsmåter ogorganisering | Hvilke metoder egner seg best for å nå målene?Hvordan setter jeg elevene i gang med arbeidet?Hvilke strategier og hvilken støtte trenger elevene for å få læringsutbytte?Hvilke aktiviteter inngår i opplegget – og hvorfor?Hvordan er arbeid med grunnleggende ferdigheter integrert i opplegget?Hvordan kan elevene delta aktivt i læringsarbeidet?Hvordan er det mest hensiktsmessig å organisere elevgruppa – og hvorfor?Hvilke sluttprodukt kan opplegget resultere i?Hvordan kan jeg variere arbeidsmåter, lærestoff og organisering for å tilpasse læringsarbeidet til ulike elever og elevgrupper? |
| Underveisvurdering | Hvordan kan jeg best vurdere om og hva elevene lærer?Hvordan - og av hvem - får elevene læringsfremmende tilbakemeldinger underveis ilæringsarbeidet?Hvordan formulerer vi eventuelle kjennetegn på måloppnåelse for dette læringsarbeidet?Hvordan viser sluttproduktet at målene er nådd?Hvordan oppsummerer og evaluerer lærer og elever opplegget og elevenes læringsutbytte? |
| Fysiske rammer, pedagogiske hjelpemidler og ressurser | Hvor skal undervisningen foregå?Hvilke hjelpemidler/konkreter trenger jeg?Hvilke læremidler må være tilgjengelig? |