# **VEILEDNINGSGRUNNLAG FOR UNDERVISNING OG VEILEDNING**

## **Planskjema som grunnlag for undervisning og veiledning**

Dato:  
Studentens navn:  
Kompetansemål/læringsmål:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Læringsutbytte** | **Innhold, arbeidsmåter og organisering** | **Underveisvurdering** | **Fysiske rammer,**  **pedagogiske hjelpemidler og ressurser** |
|  |  |  |  |  |

Begrunn valg av:

* innhold, arbeidsmåter og organisering
* underveisvurdering
* fysiske rammer, pedagogiske hjelpemidler og ressurser

Planlegging av undervisning  
Ikke alle refleksjonsspørsmålene er like relevante i all planlegging.

|  |  |
| --- | --- |
|  | REFLEKSJONSSPØRSMÅL |
| Læringsutbytte | Hva skal elevene lære av opplegget?  Hvilke kompetansemål/hovedområder kan jeg kombinere?  Hvordan kan jeg formulere læringsmålene slik at elevene forstår hva de skal lære og hva som forventes av dem?  Hvilke metoder egner seg best for å nå målene?  Hvordan kan jeg motivere og skape interesse for læringsarbeidet?  Hvordan kan jeg aktivisere elevenes forkunnskaper?  Hvordan kan jeg fokusere på læringsmålene? |
| Innhold, arbeidsmåter og  organisering | Hvilke metoder egner seg best for å nå målene?  Hvordan setter jeg elevene i gang med arbeidet?  Hvilke strategier og hvilken støtte trenger elevene for å få læringsutbytte?  Hvilke aktiviteter inngår i opplegget – og hvorfor?  Hvordan er arbeid med grunnleggende ferdigheter integrert i opplegget?  Hvordan kan elevene delta aktivt i læringsarbeidet?  Hvordan er det mest hensiktsmessig å organisere elevgruppa – og hvorfor?  Hvilke sluttprodukt kan opplegget resultere i?  Hvordan kan jeg variere arbeidsmåter, lærestoff og organisering for å tilpasse læringsarbeidet til ulike elever og elevgrupper? |
| Underveisvurdering | Hvordan kan jeg best vurdere om og hva elevene lærer?  Hvordan - og av hvem - får elevene læringsfremmende tilbakemeldinger underveis i  læringsarbeidet?  Hvordan formulerer vi eventuelle kjennetegn på måloppnåelse for dette læringsarbeidet?  Hvordan viser sluttproduktet at målene er nådd?  Hvordan oppsummerer og evaluerer lærer og elever opplegget og elevenes læringsutbytte? |
| Fysiske rammer, pedagogiske hjelpemidler og ressurser | Hvor skal undervisningen foregå?  Hvilke hjelpemidler/konkreter trenger jeg?  Hvilke læremidler må være tilgjengelig? |