

2PRALU2-22 Praksisopplæring 2. studieår

Undervisningssemestre: 2024 Høst **Undervisningsspråk:** Norsk **Forkunnskapskrav:**
2PRALU21-2 Praksis første studieår må være fullført og bestått

Emnets innhold

- Utforming og tilpasning av lærestoff for ulike trinn i forhold til læreplanen
- Tolking og tilpasning av lærestoff og læreplanens kompetansemål til undervisningen
- Elevvurdering
- Drøfting og vurdering av lærebøker i praksisskolen
- Skolens håndtering av mobbing og konflikter, skolens krishåndteringsplaner
- Drøfting av fagenes bidrag til elevenes dannelse som reflekterte og aktive samfunnsborgere
- Overordnede mål og strategier for videregående skole, lovverk og mål
- Overgang ungdomsskole - videregående skoler
- Samle data og forberede profesjonsseminar
- Aktiv deltagelse i profesjonsseminar

Fokuspunkter for trepartsamtalen i praksisperioden og profesjonsseminar etter praksis:

- Forholdet mellom studiefaget og skolefaget
- Forholdet mellom kompetansemål og undervisningen
- Ulike måter å organisere undervisningen på
- Fagenes danningspotensial

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- kjenner egne undervisningsfags planverk, egenart og tradisjon i praksisskolen
- har kunnskap om kulturelt, språklig, religiøst og sosialt mangfold
- har kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurdering som fremmer gode inkluderende klasse- og læringsmiljø for alle elever

- har kunnskap om skolens arbeid med konflikthåndtering, mobbing, barn og unge i krise, samt skolens planer for krisehåndtering
- har kjennskap til hvordan ferdigheter i argumentasjon og kommunikasjon kan bidra til økt læringsutbytte
- har kunnskap om gjeldende lov- og planverk og det helhetlige opplæringsløpet med hovedvekt på overgang mellom ungdomsskole og videregående skole

Ferdigheter

Studenten

- kan vurdere sammenhengen mellom fagstoff, kompetansemål og elevenes kollektive og individuelle utvikling
- kan utvikle mål for opplæringen i fag, vurdere elevers måloppnåelse og delta i drøftinger om ulike vurderingsformer
- kan drøfte tilpasset opplæring for elever med ulik bakgrunn og ulike interesser
- kan vurdere læremidler og arbeidsformer i forhold til ulike emner i fagene
- kan legge til rette for utvikling av elevenes grunnleggende ferdigheter i fagene
- kan samhandle med medstudenter, praksislærere, andre kolleger, skoleledelsen og andre aktører i skolen

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere over hva faglig og profesjonell kompetanse innebærer
- kan drøfte og vurdere egen og andres undervisning med utgangspunkt i fagstoff, læreplaner og profesjonsetiske perspektiver.
- har god kommunikasjon med medstudenter, praksislærere, andre kolleger og skoleledelsen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å møte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i faget
- kan koble fagene til skolens generelle mål og sentrale verdier som humanisme, dannelse og demokrati
- har evne til å reflektere over egen profesjonsrolle og- utøvelse
- viser ansvarlighet for avtaler og oppgaver i praksis
- viser evne til samarbeid og hensiktsmessig kommunikasjon i profesjonsfaglig fellesskap og med andre aktører

Arbeids- og undervisningsformer

Praksisopplæringen andre studieår gjennomføres som 20 dager i videregående skole i høstsemesteret.

Arbeidskrav

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet.

Vurdering

Praksis har individuell vurdering og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Pensum

Ingen pensumliste tilgjengelig for dette emnet

Fakultet

Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk