



Høgskolen i **Hedmark**
Campus Hamar

VURDERING AV STUDENT I PRAKSIS

Lektorutdanningen i språkfag - 1. studieår

Praksis vurderes til bestått/ikke bestått ved slutten av hver praksisperiode. Vurderingen bygger på læringsutbytteformuleringene for praksisopplæringen innenfor områdene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Vurderingsskjemaet skal underskrives av praksislærer, rektor og student. Studenten skal ha kopi av vurderingen. Originalen sendes/leveres praksisadministrasjonen ved Høgskolen i Hedmark.

Studenten skal forevise denne vurderingen til neste periodes praksislærer. Vurderingsskjemaet er et internt dokument til bruk ved Høgskolen i Hedmark og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:

Tidsrom for praksis:	Undervisningsfag:
Fravær:	

Praksisskole:

Praksislærer/teamleder:

Studenten har deltatt i samtaler og utført oppgaver i tråd med føringene i *Plan for praksisopplæring*

Ja	Nei
----	-----

Eventuell kommentar:

Praksis bestått	
------------------------	--

Praksis <u>ikke</u> bestått	
------------------------------------	--

Sted/dato:

Praksislærers underskrift:	Rektors underskrift:	Studentens underskrift:
----------------------------	----------------------	-------------------------

VURDERING AV PRAKSIS

For hvert av hovedområdene skal praksislærer notere hva som oppleves som studentens styrke og hva studenten må arbeide videre med. Læringsutbytteformuleringene følger på eget ark.

KUNNSKAP	Styrke:
	Må jobbe videre med:
FERDIGHETER	Styrke:
	Må jobbe videre med:
GENERELL KOMPETANSE	Styrke:
	Må jobbe videre med:
HELHETLIG VURDERING	

Læringsutbytteformuleringer

Jf. Plan for praksisopplæring Lektorutdanningen i språkfag 2016-2017

3.1 Praksisopplæring 1. studieår

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om lærer- og elevrollen
- har kunnskap om ledelse av læring
- har kunnskap om vurdering, veiledning og motivasjon

Ferdigheter

Studenten

- kjenner både overordnede læreplaner og lokale årsplaner i fag 1 og kan vurdere sammenhengen mellom læreplanens mål og undervisningen
- kjenner ulike arbeidsmåter og læremidler i fag 1
- kan observere og vurdere elevers læringsarbeid
- kan bidra til planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning sammen med praksislærer

Generell kompetanse

Studenten

- kjenner ulike sider ved ungdomstrinnet i grunnskolen
- kan diskutere fag, undervisning, læring, overordnede og lokale læreplaner i lys av lærerprofesjonens perspektiver
- kan utvise en yrkesetisk holdning i møte med elever, foresatte og kolleger

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR, 2011) beskriver hovedområdene på følgende måte:

Kunnskaper: Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker.

Ferdigheter: Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.

Generell kompetanse: Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.

*Praksislærer leverer/sender vurderingsskjemaet pr post til Høgskolen i Hedmark innen **10 dager** etter avsluttet praksis:*

**Høgskolen i Hedmark
Praksisadministrasjonen/Lektor
Postboks 400
2418 Elverum**