



Høgskolen i **Hedmark**
Campus Hamar

VURDERING AV STUDENT I PRAKSIS 2. praksisperiode

Faglærerutdanning i musikk

For hver praksisperiode foretas det en vurdering i forhold til målene i praksisperioden jf. emneplanen. Praksisperioden vurderes til bestått eller ikke bestått. Vurderingsresultatet og beskrivelse av hva som er vurdert skal være underskrevet av student og praksislærer. Studenten skal ha kopi av vurderingen. Originalen sendes praksisadministrasjonen ved høgskolen innen 1 uke etter avsluttet praksisperiode.

Rapporten er et internt dokument til bruk i Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Stud. nr.:	Oppstart for studiet:
------------------	------------	-----------------------

Klasse:	Praksisperiode:	Tidsrom:
Fravær:		

Praksisskole:	Praksislærer/teamleder:
---------------	-------------------------

OVERSIKT OVER ARBEID I PRAKSISPERIODEN:

Type arbeid:	Fag/emner/tema:
Ansvar for undervisning	
Særskilte oppgaver i perioden	
Annet	

Praksisperm godkjent	
----------------------	--

Praksisperm <u>ikke</u> godkjent	
----------------------------------	--

Studentene skal forevise kopien av dette skjemaet for praksislærer i neste praksisperiode. Senere praksislærere har innsynsrett i dette dokumentet.

Praksis bestått	
-----------------	--

Praksis <u>ikke</u> bestått	
-----------------------------	--

Sted / dato:

Praksislærers underskrift:

Studentens underskrift:

VURDERING AV PRAKSIS

For hvert av hovedområdene skal praksislærer notere hva som oppleves som studentens styrke og hva studenten må arbeide videre med. Læringsutbytteformuleringene følger på eget ark.

KUNNSKAP	Styrke:
	Må jobbe videre med:
FERDIGHETER	Styrke:
	Må jobbe videre med:
GENERELL KOMPETANSE	Styrke:
	Må jobbe videre med:
HELHETLIG VURDERING	



Høgskolen i **Hedmark**
Campus Hamar

--	--

3.1 Praksisopplæring for 2. studieår **(jf. Plan for praksisopplæring, Bachelor - Faglærerutdanning musikk 2015-2016)**

Læringsutbytte :

KUNNSKAP

Studenten

- har kunnskap om elevers utvikling og bakgrunn som utgangspunkt for læring
- har kunnskap om elevvariasjoner og tilpasset opplæring
- har kunnskap om kulturelt mangfold, flerspråklighet, inkludering og likestilling
- har kunnskap om kommunikasjon, samhandling og gruppeprosesser

FERDIGHETER

Studenten

- kan utvikle mål for opplæringen og vurdere elevenes måloppnåelse
- kan møte mangfold og elevvariasjon gjennom differensiert opplæring
- kan selvstendig og sammen med andre planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i et læringsfellesskap preget av mangfold
- kan være tydelig leder og lede læringsarbeid ved å differensiere og variere arbeidsmåter etter gruppestørrelse og undervisningens hensikt
- kan bidra til veiledning av medstudenter og elever og kan selv være en aktiv bidragsyter i den obligatoriske veiledningssamtalen

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- har innsikt i grunnleggende ferdigheters betydning for læring i ulike fag og hvordan kompetanse og arbeidsformer fra ett (fag)område kan bidra til læring i et annet
- har innsikt i hvordan bakgrunn og erfaring former forståelse både hos elever og lærere
- har utviklet bevissthet rundt egen kommunikasjons- og relasjonskompetanse
- har innsikt i egen utvikling som lærer og kan vurdere egen kompetanse og læringsbehov

Vurderingsskjemaet sendes innen **10 dager** etter avsluttet praksis til:

Høgskolen i Hedmark
Praksisadministrasjonen campus Hamar
Postbok 400
2418 Elverum