

# Rammeplanutvalg for grunnskolelærer- utdanninger på masternivå



**Referat fra møte 3 i Rammeplanutvalg for femårige, integrerte grunnskolelærerutdanninger på masternivå tirsdag 16. juni 2015 kl. 1000-1715 og onsdag 17. juni 2015 kl. 0830-1430**

Vår ref.: 15/00803

**Til stede:**

Lise Iversen Kulbrandstad (leder), Hilde Wågsås Afdal, Eva Elisabeth Belboe, Rachel Elise Jakhelln (deltok til kl. 1630 tirsdag), Jari Lavonen (deltok tirsdag), Magne Rogne, Frode Rønning, Rasmus Stokke

**Sekretariatet:**

Anne Marit Vesteraas Danbolt (leder), Ragnhild Narum, Thor André Skrefsrud

**Forfall:**

Hilde Gran, Anders Kvernmo Langset

Følgende deltok fra referansegruppa da den møtte rammeplanutvalget onsdag 17. juni 2015 kl. 09.30-11.30:

- Kristin Barstad, Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU)
- Silje Marie Bentzen, Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet, påtroppende leder
- Elisabeth Strengen Gundersen, Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)
- Kristin Hinna, Forskerforbundet
- Tor Erik Groeng, Næringslivets hovedorganisasjon (NHO)
- Torbjørn Ryssevik, Utdanningsforbundet
- Jorun Sandsmark, KS
- Morten Skaug, Utdanningsdirektoratet
- Geir-Åge Svenning, Norsk Lektorlag
- Lene Karin Wiberg, Senter for IKT i utdanningen

**Sted:**

Park Inn Oslo Airport Hotel

<b>Saksliste</b>	
GLU 2015/17	<b>Godkjenning av innkalling og saksliste</b>
GLU 2015/18	<b>Referat fra møte 2 i rammeplanutvalget</b>
GLU 2015/19	<b>Dialog med eksterne</b>
GLU 2015/20	<b>Oppsummering av struktur i eksisterende femårige grunnskolelærerutdanninger</b>
GLU 2015/21	<b>Utdanningenes struktur</b>
GLU 2015/22	<b>Prinsipper for differensiering og overlapping mellom de to grunnskolelærerutdanningene på masternivå</b>
GLU 2015/23	<b>Arbeid med læringsutbytteformuleringer</b>
GLU 2015/24	<b>Navn på utdanningene</b>
GLU 2015/25	<b>Lærerutdanningene i St.meld. nr. 18: <i>Konsentrasjon for kvalitet — Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren og i KDs Tilstandsrapport 2015</i></b>
GLU 2015/26	<b>Orienteringssaker</b>
GLU 2015/27	<b>Eventuelt</b> 27.1 Møteplan

2015/17	Godkjenning av innkalling og saksliste
---------	--

Saksdokumenter:

- ingen

Det ble meldt én sak til eventuelt:

27.1 Møteplan

**Vedtak:**

Innkalling og saksliste godkjennes.

2015/18	Referat fra møte 2 i rammeplanutvalget
---------	--

Saksdokumenter:

- Ingen

Referat fra møte 2 i programutvalget ble sendt ut pr e-post 17.4.2015 til utvalgets medlemmer. Frist for merknader ble satt til 23.4.2015. Ingen merknader kom, og referatet ble ansett som godkjent. Godkjente referater publiseres på [rammeplanarbeidets nettsider](#).

**Vedtak:**

Til orientering.

2015/19	Dialog med eksterne
---------	---------------------

Saksdokumenter:

- Ingen

I sak 2015/2, *Arbeidsform i lys av mandatet*, diskuterte rammeplanutvalget hvordan en skulle ivareta målet om en åpen og inkluderende prosess. Utvalgsleder og sekretariatsleder orienterte i møtet om dialog med ulike eksterne parter siden forrige møte i rammeplanutvalget. Ved alle anledninger er det orientert om innspillmuligheter. Det har kommet mange positive tilbakemeldinger på rammeplanutvalgets innstilling om trinninndeling som ble oversendt Kunnskapsdepartementet 15.4.2015.

Nedenfor gis en kronologisk oversikt over ulike kontakter fram mot 1. juli.

- *Forskerforbundets konferanse: Lærerutdanning i fusjonenes og mastrenes tid*, Oslo 22.4.2015, ca. 100 deltakere. Innlegg: Framtida for lærerutdanningene – nye rammeplaner ved Lise, etterfølgende diskusjon. I forbindelse med konferansen kort møte med leder av arbeidet med retningslinjene i regi av Nasjonalt råd for lærerutdanning
- *Møte med professor Hanna Ragnarsdóttir*, orientering om islandske lærerutdanninger på masternivå, 29.4., Hamar, ved Lise og Anne Marit
- *Skoleledermøte for partnerskoler ved Høgskolen i Hedmark*, 5. mai. Om lag 60 deltakere, Innlegg om utvalgets arbeid. Diskusjon ved Lise og Anne Marit
- *Årsmøte i Utdanningsforbundet Hedmark*, hilsen til årsmøtet med omtale av utvalgets arbeid 6. mai ved Lise (100 deltakere)
- *Møte med Nasjonalt råd for lærerutdannings programgruppe for retningslinjearbeidet* Oslo, 11. mai ved Anne Marit

- *Møte om erfaringer fra Pilot i Nord* med studie- og programledere ved Universitetet i Tromsø, 11. mai ved Lise
- *Møte med fjerdeårs GLU-studenter 5-10, Høgskolen i Hedmark*, 19. mai, ved Lise, Thor-André, Anne Marit, Tema: Gjennomgang av forskriftens læringsutbyttebeskrivelser.
- *Nasjonalt råd for lærerutdannings rådsmøte i København*, 28. mai, innlegg og opplegg for diskusjon: tema: differensiering, navn, læringstrykk, ved Lise og Anne Marit
- *Møte med KD 8.6.* tema: Status i arbeidet, ved Lise
- *Møte med NOKUT 10.6.* ved Lise og Anne Marit
- *Ludvigsen-utvalgets rapport*, 15.6. innlegg ved Lise
- *Møte med statssekretær Bjørn Haugstad.* Tema: status i arbeidet. 18.6. ved Lise og Anne Marit
- *NOKUT-seminar: Hva må til for å etablere en femårig lærerutdanning?* Gardermoen, 19.6. ved Lise og Anne Marit

Det er videre avtalt egne dialogmøter i august/september med Høgskolen i Oslo-Akershus, Høgskolen i Bergen og Høgskolen i Sør-Trøndelag, de tre største GLU-institusjonene, som ikke er representert i utvalget.

Eva Elisabeth Belboe og Frode Rønning orienterte i møtet om at de har vært på personalmøte hos Høgskolen i Sør-Trøndelag og orientert om rammeplanutvalgets arbeid. I tillegg har Belboe informert rektormøtet i Trondheim. Magne Rogne informerte om at han hadde orientert om arbeidet i et møte på Lesesenteret og Hilde W. Afdal hadde orientert på Høgskolen i Østfold.

#### **Vedtak:**

Til orientering

2015/20	<b>Oppsummering av erfaringer med femårige grunnskolelærerutdanninger</b>
---------	---

*Saksdokumenter:*

- *Vedlegg (s. 7): Oversikt over eksisterende modeller for GLU-master ved norske lærerutdanningsinstitusjoner*

Ifølge mandatet skal rammeplanutvalget se til Pilot i nord, PROTEDs arbeid samt øvrige institusjoner som har gjort erfaringer med grunnskolelærerutdanning på masternivå. Rammeplanutvalget gikk i møtet igjennom eksisterende modeller for grunnskolelærerutdanning på masternivå ved norske lærerutdanningsinstitusjoner. Til grunn for utvalgets gjennomgang forelå et notat fra sekretariatet med oversikt over modeller for GLU-mastere der følgende framgikk: Utlyste masterfag, plassering av praksis, masteroppgavens størrelse samt navn på moduler og omfang som kan sies å inngå som del av vitenskapsteori og metode.

#### **Vedtak:**

Oppsummeringen tas til orientering.

2015/21	<b>Utdanningenes struktur</b>
---------	-------------------------------

*Saksdokumenter:*

- *Vedlegg (s. 14): Utdanningenes struktur*

Utvalget diskuterte et førsteutkast til forskriftstekst om struktur på grunnskolelærerutdanning for 5-10 på masternivå samt et utkast til overordnet struktur for GLU 1-7. Utvalget har så langt arbeidet

mest med GLU 5-10, derfor var det best grunnlag for å begynne med denne utdanningen. Pedagogikk og elevkunnskapsfaget skal etter planen behandles særskilt på augustmøtet.

**Vedtak:**

Basert på diskusjonene i møtet arbeider utvalgsleder og sekretariat videre med ny versjon av forskriftstekst om struktur i begge utdanningene.

2015/22	<b>Prinsipper for differensiering og overlapping mellom de to grunnskolelærerutdanningene på masternivå</b>
---------	---

*Saksdokumenter:*

- *Rammeplanutvalgets innspill til dialog om temaet og innspill som har kommet inn via Diskusjonsforum (eget vedlegg)*

Utvalget diskuterte prinsipper for differensiering og overlapping ut fra innspillene som har kommet inn via diskusjonsforumet og dagens forskrift og nasjonale retningslinjer med blick på hvordan differensiering omtales i disse.

**Vedtak:**

Ut fra rammeplanutvalgets diskusjon arbeider utvalgsleder og sekretariat videre med hvordan prinsipper for differensiering og overlapping skal beskrives i forskriften.

2015/23	<b>Arbeid med læringsutbytteformuleringer</b>
---------	---

*Diskusjonssak*

*Saksdokumenter:*

- *Vedlegg (s. 23 og 24): Invitasjon av 5.5. og 4.6.2015 til referansegruppa*
- *Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (se heftet «Et utvalg sentrale dokumenter»)*
- *Læringsutbytteformuleringene i gjeldende forskrift for fireårige grunnskolelærerutdanninger (se heftet «Et utvalg sentrale dokumenter»)*

Arbeidet med læringsutbyttebeskrivelser igangsettes nå, men blir tema på de resterende møtene i rammeplanutvalget.

Læringsutbytteformuleringer skal beskrive masterkandidatens kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse. Læringsutbytteformuleringer på programnivå står på kandidatens vitnemål. Institusjonene oppfordres generelt til å være i dialog med arbeids- og samfunnsliv om disse formuleringene. Dermed var dette valgt som hovedtema for dialogen med utvalgets referansegruppe som var invitert til møtet. Det var også en kort diskusjon rundt navn på de nye, femårige grunnskolelærerutdanningene. I tillegg kom de ulike representantene med innspill til rammeplanutvalgets videre arbeid.

Rammeplanutvalget skal konsultere referansegruppa minst to ganger i virkeperioden. Følgende var til stede på møtet som representanter for sine organisasjoner:

- Kristin Barstad, Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU)
- Silje Marie Bentzen, Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet, påtroppende leder
- Kristin Hinna, Forskerforbundet

- Tor Erik Groeng, Næringslivets hovedorganisasjon (NHO)
- Elisabeth Strengen Gundersen, Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)
- Torbjørn Ryssevik, Utdanningsforbundet
- Jorun Sandsmark, KS
- Morten Skaug, Utdanningsdirektoratet
- Geir-Åge Svenning, Norsk Lektorlag
- Lene Karin Wiberg, Senter for IKT i utdanningen

Elevorganisasjonen og Sametinget er også invitert til å sitte i referansegruppa, men var ikke til stede i møtet.

Det vil bli gitt et muntlig referat fra møtet til NRLUs arbeidsutvalg og representanter for programgruppa for de nasjonale retningslinjene.

2015/24	<b>Navn på utdanningene</b>
---------	-----------------------------

#### *Diskusjonssak*

Utvalget hadde en første diskusjon rundt navn på utdanningene. Dette var også tema i møtet med referansegruppa.

2015/25	<b>Lærerutdanningene i St.meld. nr. 18: <i>Konsentrasjon for kvalitet — Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren og i KDs Tilstandsrapport 2015</i></b>
---------	---

Utvalgsleder gjennomgikk relevante utdrag fra Meld. St. 18: *Konsentrasjon for kvalitet — Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren* og omtalen av «Lærerløftet – på lag for kunnskapsskolen» fra KDs *Tilstandsrapport for høyere utdanning 2015*, med henblikk på utvalgets mandat og videre arbeid. Utdragene ble delt ut i møtet.

2015/26	<b>Orienteringssaker</b>
---------	--------------------------

#### *Saksdokumenter:*

- *Vedlegg (s. 26): Brev av 4.5.2015 fra Utdanningsforbundet: «Overordnet innspill fra Utdanningsforbundet»*
- *Vedlegg (s. 31): Brev av 22.5.2015 fra NOKUT: Invitasjon til seminar: - Hva må til for å etablere en femårig lærerutdanning*
- *Vedlegg (s. 32): Rundskriv F-02-15 fra KD: Endring i forskrift om opptak til høyere utdanning*
- *Vedlegg (s. 35): Fra KD 3.2.2015: Høringsbrev: Nasjonale deleksamener - endring i forskrifter om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene for 1.-7.trinn og 5.-10.trinn, rammeplan for sykepleierutdanning og rammeplan for bachelor i regnskap og revisjon*
- *Brev av 10.6.2015 fra KD: Orientering om endring i mastergradsforskriften (delt ut i møtet)*

2015/27	<b>Eventuelt</b>
---------	------------------

#### **27.1 Møteplan**

Rammeplanutvalget har tidligere diskutert et besøk ved OECD i Paris. Det er nå avgjort at dette utgår. Det ble videre besluttet at reservedatoen 21.september tas i bruk. Da planlegges en egen workshop med arbeid med læringsutbyttebeskrivelsene. Videre møteplan for utvalget er dermed som følger:

- 19. august

- 21. september
- 29.-30. september (inkl. møte med referansegruppa)
- 19.-20. oktober

Det er enighet om å møtes 18. august og 20. september til felles middag og overnatting slik at møtet kan begynne tidlig dagen etter. Fristen for å oversende rammeplanutvalgets forslag til Kunnskapsdepartementet er 1. november 2015.