



## Studieplan 2014/2015

### KRE4 Videreutdanning i kreftsykepleie

Videreutdanningen i kreftsykepleie har bakgrunn som bedriftsintern utdanning. I følge St.prp. nr 65 (1997 - 1998): "Omprioriteringer og tilleggsbevilgninger på Statsbudsjettet" vedtok Stortinget at ansvaret for de bedriftsinterne videreutdanningene innenfor anestesi-, operasjon-, intensiv-, barne- og kreftsykepleie skulle overføres til høgskolene.

Studieplanen for videreutdanning i kreftsykepleie bygger på "Forskrift til rammeplan for videreutdanning i Kreftsykepleie", fastsatt 1. desember 2005 av Utdannings- og forskningsdepartementet. Rammeplanen angir ulike emneområder og er førende for innholdet i videreutdanningen. Studieplanen viser hvordan utdanningen er organisert og tilrettelagt innenfor de grenser som rammeplanen fastsetter.

Videreutdanning i kreftsykepleie er en utdanning som kvalifiserer til å utøve sykepleie til pasienter med kreft i, og utenfor institusjon, samt bistå deres pårørende. Det vektlegges helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende arbeid i tverrfaglige miljø.

Hensikten med videreutdanning i kreftsykepleie er å utdanne velkvalifiserte yrkesutøvere som kan utøve kreftsykepleie til pasienter og pårørende i alle deler av helsetjenesten. Utøvelsen skal være i samsvar med helseovngivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier.

Videreutdanningen gir sykepleiere kompetanse til å møte de utfordringer som kommer i kjølvannet av en økning i antall sykdomstilfeller. Kreft er den sykdommen som har størst økning i antall sykdomstilfeller årlig i vår tid. Tall fra Kreftregisteret (2009) viser at 27 520 innbyggere får en kreftdiagnose årlig. Det forventes en ytterligere økning frem mot år 2020 til nærmere 31 000 nye tilfeller pr. år. Kreftsykdommer oppdages på et tidligere tidspunkt enn før på grunn av bedret diagnostisering og screening. Befolkningsdemografien er i ferd med å endre seg og det blir flere og flere eldre. Dette medfører at antall krefttilfeller øker. I følge Schjølberg (2010) øker antall kreftdiagnoser med alder, men kreftsykdommer forekommer i alle aldersgrupper fra 0 til 100 år. Det skjer også en faglig utvikling knyttet til forebygging og behandling av kreftsykdommer. Dette fører til at kravet til, og behovet for, kompetanseheving hos sykepleiere og annet helsepersonell øker. Nasjonale handlingsprogram skal bidra til at tilbudet til pasienter med kreft skal være tilgjengelig for alle uansett kjønn, økonomi og bosted (St.p.nr.1, 2006-2007). Nasjonal strategi for kreftområdet (St.p.nr.1, 2006-2007) trekker frem at god kommunikasjon og samarbeid mellom tjenester og forvaltningsnivå er viktige strategier for å løfte kvaliteten på kreftomsorgen. Samhandlingsreformen (St. melding nr. 47, 2008 - 2009) har fokus på pasientens behov for koordinerte tjenester, og skisserer en styrking av helsetjenesten i kommunene. Implisitt er det et behov for kompetanseheving hos sykepleierne i møte med denne pasientgruppen.

Høgskolen i Hedmark, Avdeling for folkehelsefag, har en overordnet folkehelseprofil. Folkehelsearbeid betyr å ha fokus på å fremme og forebygge helse. Kompetanse i folkehelsearbeid og en bevissthet på strategier og verdier som legges til grunn for arbeidet, er av stor betydning for å formulere og arbeide sammen mot felles mål. Dette synliggjøres ved videreutdanningen i kreftsykepleie.



### Læringsutbytte

Etter endt utdanning skal kandidaten ha følgende totale læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har avansert kunnskap om kreftsykdommene og behandling av kreft
- kan anvende relevante bruker-, erfarings- og forskningsbasert kunnskap i utøvelse av sykepleie
- har avansert kunnskap om relevante vitenskapelige teorier og metoder
- har inngående kunnskap om opplevelse av å ha en kreftsykdom og å gjennomgå behandling
- kan anvende relevant kunnskap i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer
- har kunnskap om hvordan levemåte og miljø kan virke helsefremmende, både på individ og systemnivå
- har kunnskap om kreftframkallende risikofaktorer og kan iver sette tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom
- har kunnskap om samfunnsforhold, folkehelsearbeid og sosialpolitiske prioriteringer og føringer i samfunnet og i nærmiljøet

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan arbeide selvstendig med praktiske og teoretiske problemløsninger knyttet til kreftsykepleiers rolle og funksjon
- kan samtale med pasienter og pårørende i kritiske og sårbare situasjoner
- kan gjennomføre undervisning og gi veiledning og informasjon til pasient, pårørende, med-arbeidere og studenter
- kan dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid
- kan samarbeide med kollegaer, andre faggrupper og samhandle med ulike tjenestenivå

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan gjøre rede for kreftsykepleiers rolle innen kreftomsorg
- kan utøve omsorgsfull sykepleie til pasienter med kreft
- kan ta ansvar for å møte døendes behov og ønsker på en omsorgsfull og verdig måte, og lindre lidelse for pasient og pårørende i livets slutfase
- kan utøve kunnskapsbasert sykepleie til pasienter med kreft
- kan utøve kreftsykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale retningslinjer
- kan begrunne sine vurderinger og beslutninger på et faglig, juridisk og etisk holdbart grunnlag og være kritisk til egen yrkesrolle
- kan ta ansvar for å videreutvikle egen personlig og faglig kompetanse som kreftsykepleier
- kan utviser kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten og er endringsorientert
- kan bidra til nytenkning og endring gjennom forskning og faglig utviklingsarbeid
- kan drive helsefremmende og forebyggende arbeid ved å vurdere og å påvirke ulike faktorer som



har betydning for befolkningens helse, på individ og systemnivå

### **Målgruppe**

Målgruppa for studiet er sykepleiere med minst to års relevant praksis. Det kan være sykepleiere fra offentlig eller privat virksomhet, spesialist- eller kommunehelsetjenesten.

### **Opptakskrav**

Offentlig godkjent sykepleier med minimum to års relevant yrkespraksis som (utøvende) sykepleier etter godkjenning.

### **Studiets varighet, omfang og nivå**

Videreutdanning i kreftsykepleie, 60 studiepoeng, er en deltidsutdanning som går over 4 semestre. Normert studietid er 2 år.

### **Kompetanse**

Videreutdanning i kreftsykepleie kvalifiserer for å utøve sykepleie til pasienter med kreft og deres pårørende i alle aldre og i alle faser av sykdommen.

Kreftsykepleieren arbeider i alle deler av helsetjenesten. I kommunehelsetjenesten kan aktuelle arbeidssteder være innenfor hjemmebaserte tjenester, sykehjem og ved lindrende enheter. I tillegg til offentlige og private rehabiliteringsinstitusjoner. På sykehus arbeider kreftsykepleieren på sengepost, i spesialavdelinger og i poliklinikker for kreftbehandling.

Kreftsykepleiere arbeider også i organisasjoner som Kreftforeningen der sentrale oppgaver er informasjon og undervisning om kreft, samt veiledning av pasienter med kreft. Hospice og ambulante team kan være aktuelle arbeidssteder for kreftsykepleiere. Kreftsykepleier har også en viktig funksjon i nettverksbygging og anvendelse av frivillighetsarbeid mot pasientgruppen.

Videreutdanning i kreftsykepleie kan utgjøre et fordypningsområde i et masterstudium.

### **Studiets innhold, oppbygging og organisering**

Videreutdanning i kreftsykepleie omfatter 60 studiepoeng, fordelt på 40 studiepoeng med teoretiske og 20 studiepoeng med praktiske studier. Videreutdanning i kreftsykepleie er en deltidsutdanning over 4 semestre med samlinger i hvert semester. I tillegg til forelesninger innebærer studiet arbeid med studieoppgaver individuelt eller i grupper.

<b>1. semester</b>	<b>2. semester</b>	<b>3. semester</b>	<b>4. semester</b>
Teorisamlinger / Praksis	Teorisamlinger / Praksis	Teorisamlinger / Praksis	Teorisamlinger
Mappeoppgaver	Mappeoppgaver	Mappeoppgave	Fordypningsoppgave i kreftsykepleie
		Mappeeksamen / Prosjektplan	Avslutningsmarkering



Teoriundervisningen vil i hovedsak foregå ved Høgskolen i Hedmark, avdeling for folkehelsefag. Det nettbaserte studiesystemet Fronter benyttes som kommunikasjonsverktøy i studentgrupper, mellom lærer/veileder og studenter, og som en metode innen e-læring.

## Informasjonskompetanse

Undervisning og veiledning om informasjonskompetanse kommer inn som tema i forelesningene for å oppfordre studentene til aktivt å søke etter ny informasjon og kunne delta aktivt i diskusjoner.

Det legges vekt på at studentene søker etter informasjon i forhold til de temaene som presenteres i undervisningen. I tillegg vektlegges det at studentene vurderer og drøfter informasjonen og informasjonskildene i studieoppgavene og i plenum.

Studentene skal på en selvstendig, kritisk måte vurdere informasjonen og informasjonskildene (litteratur/publikasjoner) og ta stilling til informasjonens kvalitet. Biblioteket ved avdelingen vil være behjelpelig med opplæring i bruk av databaser, samt kilder og kildebruk. Bibliotekets studiehjelp: <http://www.hihm.no/Hovedsiden/Bibliotek/Studiehjelp>

## Internasjonalisering

Avdeling for folkehelsefag ønsker å legge til rette for utvekslingsmuligheter for studenter ved videreutdanning. Dette betyr muligheter for å ta deler av praksisperioden i et annet land, samt delta i internasjonale prosjekter, kurs og seminarer.

## Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen skal føre frem til handlingskompetanse innen faget, slik at kreftsykepleieren kan utøve kreftsykepleie i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier.

I videreutdanningen legges det vekt på integrasjon av teoretisk og praktisk kunnskap der studentens ansvar for egen læring og samarbeidslæring vektlegges.

For å utvikle yrkeskompetanse, benyttes det pedagogiske metoder som stimulerer til egenaktivitet, selvstendighet, kritisk tenkning og refleksjon.

## Vurderingsformer

Emne	Vurderingsform	Karaktersystem
4KRPR3 Praktiske studier	Gjennomført veiledet praksis	Bestått/ikke bestått
4KR10 Kreftsykepleiens fundament, fagspesifikk fordypning	Mappevurdering	Bokstavkarakter
4KR54 Fordypningsoppgave i kreftsykepleie	Fordypningsoppgave i kreftsykepleie	Bokstavkarakter



### Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
4KRPR3	Praktiske studier	20	O	10	5	5	
4KR10	Kreftsykepleiens fundament, fagspesifikk fordypning	25	O			30	
4KR20	Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i kreftsykepleie	15	O				10
Sum:				0	0	0	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



# Emneoversikt

## 4KRPR3 Praktiske studier

**Emnets navn:**  
Praktiske studier

**Emnekode:**  
4KRPR3

**Studiepoeng:**  
20

**Semester:**  
Vår/Høst/Vår

**Språk:**  
Norsk

**Sist revidert :**  
1.11.2011



**Læringsutbytte :**

Etter gjennomførte emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har inngående kunnskap om opplevelse av å ha en kreftsykdom og å gjennomgå behandling
- kan anvende kunnskapsbasert sykepleie i møte med pasienter som har kreftsykdom
- kan anvende relevant kunnskap i møte med pasienter og pårørende fra ulike kulturer

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan iverksette og følge opp forordnede undersøkelser og behandling
- kan delta i rehabiliteringsprosessen slik at pasient og pårørende opplever best mulig livskvalitet under og etter behandling
- kan utøve kreftsykepleie med respekt for pasientens og pårørendes integritet og verdighet
- kan ta ansvar for å møte døendes behov og ønsker på en omsorgsfull måte, og lindrer lidelse for pasient og pårørende i livets slutfase
- kan samtale med pasienter og pårørende i kritiske og sårbare situasjoner
- kan møte pasienter og pårørende fra andre kulturer med respekt og verdighet
- kan gjennomføre undervisning, veiledning og informasjon til pasient, pårørende, med-arbeidere og studenter
- kan dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbeid
- kan samarbeide med egne kollegaer, andrefaggrupper og samhandler med andre tjenestenivåer.

Generell kompetanse:

- kan utøve omsorg og støtte til pasient og pårørende gjennom hele sykdomsforløpet
- kan ta ansvar for ved å fremme pasientens medbestemmelse og rettigheter
- kan identifisere relevante yrkesetiske problemstillinger innenfor kreftomsorgen
- kan begrunne sine vurderinger og beslutninger på et faglig, rettslig og etisk holdbart grunnlag og være kritisk til egen yrkesrolle
- kan begrunne prioriteringer av ressursbruk i sykepleien til pasienter med kreftsykdom
- kan utvise kritisk-analytisk holdning til helsetjenesten
- kan bidra til nytenkning og endring gjennom forskning og faglig utviklingsarbeid
- kan drive helsefremmende og forebyggende arbeid ved å vurdere og å påvirke ulike faktorer som har betydning for befolkningens helse, på individ og systemnivå



**Innhold:**

Kreftsykepleie relatert til kreftsykepleiens fundament (4KR10):

- Sykepleieteori og etikk
- Kommunikasjon og psykologiske emner
- Pasienter med kreft
- Kreftsykdommer og behandlingsformer
- Følger av sykdom og behandling - rehabilitering
- Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt
- Fagutvikling, pedagogikk og ledelse
- Forebygging av kreft
- Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid
- Prioriteringer og regelverk i helsevesenet





### **Organisering og arbeidsformer:**

Det er tilrettelagt for tilsammen 12 ukers praksis ved følgende praksis-steder:

Montebello-senteret (utgjør 2 uker), kommunehelsetjenesten (4 uker) / annen relevant praksis og sykehus (til sammen 6 uker). Avdelingen arbeider for å eventuelt tilrettelegge annen relevant praksis.

### **Montebellosenteret**

Hovedfokus for praksis ved Montebellosenteret vil være pasienters, og pårørendes, reaksjoner og erfaringer med kreftsykdom, mestring av sykdom og rehabilitering med tanke på livskvalitet. Studentene får kunnskap om den spesielle krefttypen som er tema for kursuken, aktuelle behandlingstilbud og hjelpemidler. Temaene vil variere i ulike kursuker. Kommunikasjon, støtte, undervisning og veiledning for å styrke pasienter med kreft til å leve med sykdommen er viktige metoder studentene vil få kunnskap om, og kompetanse i.

### **Kommunehelsetjeneste**

I kommunehelsetjeneste vil studentene møte pasienter med kreft primært i hjemmebasert omsorg. De kan også møte pasientene i lindrende enheter og sykehjem.

Fokus for praksis i kommunehelsetjenesten er den kreftsyke pasienten og dens pårørende i nærmiljøet. Organisering av kommunehelsetjenestens nåværende og fremtidige tilbud til kreftpasienter, samt kommunenes strategier for forebygging av kreft vil også være fokus.

Kommunikasjon, undervisning, veiledning og rådgiving til pasienter med kreft vil være sentrale arbeidsoppgaver. Tilrettelegging for mulige hjelpetilbud i lokalmiljøet samt samarbeid med lokale hjelpeinstanser er sentralt i praksisperioden. Tverrfaglig samarbeid er av betydning her. Kunnskap og erfaring i omsorg ved livets slutt, tilrettelegging for hjemmedød samt omsorg for, og samarbeid med pårørende, vies oppmerksomhet.

### **Sykehus**

Fokus for praksis i sykehus er å tilegne seg kunnskap om aktuelle kreftsykdommer, behandling av, og sykepleie til kreftpasienter. Studenten fokuserer spesielt på kunnskap om strålebehandling og dens virkning og bivirkning.

Det fokuseres på samhandling om helhetlig omsorg for kreftpasientene. Veiledning mot en helsefremmende livsstil skal også være i fokus.

Det forventes at studentene hospiterer på spesialavdelinger. Minst to av ukene i praksis i sykehus skal være på poliklinikk hvor det administreres cytostatika.

### **Forkunnskaper:**

Ingen

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen :**

Ingen



**Vurderingsordning:**

Praksis vurderes til "*bestått*" eller / "*ikke bestått*" etter vurderingskriterier nedfelt i undervisningsplan for praksis.

Studenten har krav på vurdering underveis i praksisstudiene, og skal halvveis, eller senest 3 uker før avsluttet praksis, få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om godkjenning. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å få godkjent praksis.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksis viser atferd som åpenbart gir grunnlag for "*ikke bestått*", kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt. Den praktiske delen av studiet er obligatorisk. Fravær utover 10 % medfører at praksis vurderes til ikke bestått.

Praktiske studier består av fire områder:

- kommunehelsetjeneste
- sengepost (sykehus)
- onkologisk poliklinikk (sykehus)
- rehabiliteringssenter.

Ved "ikke beståtte"praksisstudier, har studenten krav på å få tilrettelagt den aktuelle praksisen en gang til.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for folkehelsefag



## **4KR10 Kreftsykepleiens fundament, fagspesifikk fordypning**

**Emnets navn:**

Kreftsykepleiens fundament, fagspesifikk fordypning

**Emnekode:**

4KR10

**Studiepoeng:**

25

**Semester:**

Vår/Høst/Vår

**Språk:**

Norsk

**Sist revidert :**

01.11.11



### Læringsutbytte :

Etter gjennomført emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Kandidaten

- har avansert kunnskap om kreftsykdommene, deres symptomer og behandling av kreft, i alle stadier av sykdom
- har avansert kunnskap om hvordan forebygge og lindre plagsomme symptomer hos den kreftsyke
- har inngående kunnskap om eksistensielle utfordringer pasienten og pårørende kan oppleve relatert til å få en kreftdiagnose
- har innsikt i pårørendes opplevelser og behov gjennom hele sykdomsforløpet
- har kunnskap om helhetlig rehabilitering innen kreftomsorg
- har kunnskap om sykdom og død i ulike kulturer
- har kunnskap om hvordan aldersperspektivet påvirker opplevelsen av å få kreft, med særlig vekt på barn, unge og eldre.
- har avansert kunnskap om relevante vitenskapelige teorier og metoder
- har fordypningskunnskap i etiske teorier

### Ferdigheter:

Kandidaten

- kan delta i, og har kunnskap om cytostatica behandling
- kan ta ansvar for å forebygge og lindre plagsomme symptomer hos den kreftsyke
- kan samtale med pasienter og pårørende i kritiske og sårbare situasjoner
- kan reflektere over etiske problemer/dilemmaer
- kan gjennomføre undervisning og veiledning
- kan samarbeide med kollegaer, andre faggrupper og samhandle med ulike tjenestenivå
- tar ansvar for å videreutvikle egen personlig og faglig kompetanse som kreftsykepleier

### Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
- kan begrunne sine vurderinger muntlig og skriftlig på et faglig, juridisk og etisk holdbart grunnlag og være kritisk til egen yrkesrolle
- har kunnskap om hvordan levemåte og miljø kan virke helsefremmende, både på individ og systemnivå
- har kunnskap om kreftframkallende risikofaktorer og kan iversette tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom
- har kunnskap om hvordan rammefaktorer påvirker omsorgen for kreftsyke innenfor forskjellige nivå av helsetjenesten

### Innhold:



### **Sykepleieteori og etikk**

- sykepleieteori og -filosofi
- vitenskapsteori og aktuelle forskningsmetoder
- sentrale begrep i kreftsykepleie: menneske, miljø, sykdom og helse
- omsorgsbegrepet og omsorgsbehovet ved kreftsykdom
- etiske retninger og prinsipper
- etiske problemstillinger knyttet til kreft
- forholdet mellom etikk og jus

### **Kommunikasjon og psykologiske emner**

- kommunikasjon og samhandling – relasjonskunnskap
- informasjon til pasient og pårørende
- vanskelige samtaler
- kreftsykepleierrollen – arbeidet med alvorlig syke og døende
- krise / stress og mestringsteori
- atskillelse, tap, sorg og eksistensielle spørsmål

### **Pasienter med kreft**

- diagnosen kreft – opplevelsesdimensjonen
- aldersperspektivet og roller i livet
- kreft som akutt og kronisk sykdom
- sykdom og død i ulike kulturer

### **Kreftsykdommer og behandlingsformer**

- onkologi med tumorbiologi
- de ulike kreftformene med årsak, diagnostikk og utredning
- barns og ungdoms spesielle behov
- akutte situasjoner
- kirurgisk behandling av kreft
- kjemoterapi: celle- og tumorbiologi, farmakologi og administrering av cytostatika
- strålebehandling: strålefysikk og -biologi, samt strålevirkning
- hormonbehandling

### **Følger av sykdom og behandling - rehabilitering**

- seksualitet og kroppsoppfatning
- supplerende og alternativ behandling
- nedsatt immunforsvar – mikrobiologi og hygiene
- mentale endringer
- ernæring og ernæringsfysiologi
- livskvalitet og rehabilitering
- økonomiske rettigheter
- individuell plan

### **Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt**



- smerte- og symptomlindring – symptomlindring ved nært forestående død
- døden i historisk, filosofisk og kulturelt perspektiv
- døden i pasient-, pårørende -, sykepleie- og samfunnsperspektiv
- eutanasi
- hospicefilosofi
- å dø hjemme

### **Forebygging av kreft**

- årsaker til kreft og forebygging av kreft
- kreftsykepleiers rolle i forebyggingsarbeidet

### **Fagutvikling, pedagogikk og ledelse**

- dokumentasjon av eget og "institusjonens" arbeid
- evaluering og kvalitetsutvikling av omsorgstilbudet
- kompetanse og fagutvikling
- metoder for veiledning av pasient, pårørende og kolleger
- gruppedynamikk – samtalegrupper

### **Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid**

- tverrfaglighet – flerfaglighet
- samarbeid mellom ulike yrkesgrupper og mellom ulike nivå i helsetjenesten
- nettverket til pasienter med kreft – det private og det offentlige
- nære pårørendes opplevelser og behov gjennom hele sykdomsforløpet
- barn og ungdom som pårørende

### **Prioriteringer og regelverk i helsevesenet**

- organisering av helse- og omsorgstilbudet til pasienter som har kreft, i kommune(r), fylker og på landsbasis
- offentlige trygderettigheter og pasientorganisasjoner
- juridiske emner

### **Organisering og arbeidsformer:**

Undervisningen er organisert i samlinger over tre semestre.

Undervisningen varierer med forelesninger, gruppearbeid og veiledning. Mellom samlingene er det lagt opp til selvstudier og arbeid med mappeoppgaver. Bruk av det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter er gjennomgående gjennom hele studiet.

### **Forkunnskaper:**

Ingen



**Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen :**

Arbeidsmappen består av 4 oppgaver. Arbeidsmappen må i sin helhet være gjennomført før presentasjonsmappen innleveres.

Fremmøte på alle samlinger og veiledningsseminar med fremlegg.

**Vurderingsordning:**

Eksamen består av en presentasjonsmappe. Presentasjonsmappen består av 2 studieoppgaver fra arbeidsmappen (en selvvalgt og en trukket av studieansvarlig) som skal sensureres. Det oppgis på Fronter 2 uker før innlevering hvilken oppgave som er trukket for sensur. Det gis en samlet vurdering av oppgavene i presentasjonsmappen. Mappen vurderes med graderte bokstavkarakter A-F, der E er laveste ståkarakter.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for folkehelsefag



## **4KR20 Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i kreftsykepleie**

**Emnets navn:**

Sykepleiefaglig fordypningsoppgave i kreftsykepleie

**Emnekode:**

4KR20

**Studiepoeng:**

15

**Semester:**

Vår

**Språk:**

Norsk

**Sist revidert :**

01.11.2011





### **Læringsutbytte :**

Etter gjennomført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Kandidaten

- har og anvender relevant kunnskap fra fag, forskning og egne erfaringer
- har inngående kunnskap innen et område relevant for kreftsykepleie
- har avansert kunnskap om relevante vitenskapelige teorier og metoder
- har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid i sykepleien

### **Ferdigheter:**

Kandidaten

- kan gjennomføre et metodisk og systematisk arbeid
- kan skrive prosjektplan
- kan analysere faglig kunnskap, erfaringskunnskap og relevante resultater fra forskning og utviklingsarbeid
- har evne til faglig/vitenskaplig refleksjon og selvstendig vurdering av litteraturen
- kan presentere og formidle fagstoff både skriftlig og muntlig
- har kritisk refleksjon knyttet til egen arbeidsinnsats og oppgavens kvalitet

### **Generell kompetanse:**

Kandidaten

- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdet uttrykksformer
- kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger
- kan bidra til nytenkning og utvikling av sykepleien til pasienter med kreft ved bruk av forskning og faglig utviklingsarbeid

### **Innhold:**

Innholdet i fordypningsoppgaven i kreftsykepleie skal bygge på et relevant tema innen faget og være forankret i forutgående emner 4KRPR3/4KR10. Det skal utvikles en prosjektplan i forkant av arbeidet.

### **Organisering og arbeidsformer:**

Skriveperioden går over fem uker. Det er muligheter for å utarbeide oppgaven individuelt - eller i gruppe. Undervisning og veiledning relatert til fordypningsoppgaven blir gitt.

### **Forkunnskaper:**

Emnene 4KR10 og 4KRPR3 må være gjennomført og bestått.

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen :**

- Prosjektplan for fordypningsoppgaven
- Obligatoriske veiledninger og samlinger



**Vurderingsordning:**

Den sykepleiefaglige fordypningsoppgaven i kreftsykepleie besvares enten individuelt eller i gruppe.

Fordypningsoppgaven i kreftsykepleie vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

**Ansvarlig avdeling:**

Avdeling for folkehelsefag