

## VURDERING AV STUDENT I PRAKSIS – 1. studieår

### Lektorutdanning i språkfag

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått ved slutten av hver praksisperiode. Vurderingen bygger på de nasjonale læringsutbytteformuleringene for praksis innenfor områdene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Vurderingsskjemaet skal underskrives av praksislærer, rektor og student. Studenten skal ha kopi av vurderingen. Praksislærer benytter nettskjema for sikker filinnsending når sluttvurderingsskjema sendes inn til praksisadministrasjonen for sensurregistrering innen 10 dager etter endt praksis: <https://www.inn.no/om-hoegskolen/kontakt-oss/innsending-av-elektroniske-dokumenter>

Studenten skal forevise denne vurderingen til neste studieårs praksislærer. Vurderingsskjemaet er et internt dokument til bruk ved Høgskolen i Innlandet og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Oppstartsår for studiet:
------------------	----------------	--------------------------

Studieår (kalenderår):	Undervisningsfag:
------------------------	-------------------

Samlet fravær (dokumenteres med egenmeldingskjema):
---

Praksisskole:	Praksislærer/praksislærerteam:
	Praksisveileder ved høgskolen:

<b>Studenten har deltatt i samtaler og utført oppgaver i tråd med føringene i Retningslinjer for praksisstudiet ved Høgskolen i Innlandet.</b>	
Ja	Nei
Eventuell kommentar:	

<b>Praksis bestått</b>	
------------------------	--

<b>Praksis <u>ikke</u> bestått</b>	
------------------------------------	--

<b>Sted/dato:</b>		
<b>Praksislærers underskrift:</b>	<b>Rektors underskrift:</b>	<b>Studentens underskrift:</b>

## VURDERING AV PRAKSIS

For hvert av hovedområdene skal praksislærer notere hva som oppleves som studentens styrke og hva studenten må arbeide videre med. Læringsutbytteformuleringene følger på eget ark.

<b>KUNNSKAP</b>	<b>Styrke:</b>
	<b>Må jobbe videre med:</b>
<b>FERDIGHETER</b>	<b>Styrke:</b>
	<b>Må jobbe videre med:</b>
<b>GENERELL KOMPETANSE</b>	<b>Styrke:</b>
	<b>Må jobbe videre med:</b>
<b>HELHETLIG VURDERING</b>	

## Læringsutbytteformuleringer for praksis for 1. studieår for lektorutdanning i språkfag

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

### *Kunnskap*

Kandidaten

- har kunnskap om lærer- og elevrollen
- har kunnskap om ledelse av læring
- har kunnskap om vurdering, veiledning og motivasjon

### *Ferdigheter*

Kandidaten

- kjenner både overordnede læreplaner og lokale årsplaner i fag 1 og kan vurdere sammenhengen mellom læreplanens mål og undervisningen
- kjenner ulike arbeidsmåter og læremidler i fag 1
- kan observere og vurdere elevers læringsarbeid
- kan bidra til planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning sammen med praksislærer

### *Generell kompetanse*

Kandidaten

- kjenner ulike sider ved ungdomstrinnet i grunnskolen
- kan diskutere fag, undervisning, læring, overordnede og lokale læreplaner i lys av lærerprofesjonens perspektiver
- kan utvise en yrkesetisk holdning i møte med elever, foresatte og kolleger

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR, 2011) beskriver hovedområdene på følgende måte:

**Kunnskaper:** Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker.

**Ferdigheter:** Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.

**Generell kompetanse:** Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.