

PhD on Track som undervisningsressurs

Workshop

MICHAEL GROTE AUG 24, 2020 01:11PM

Bruksanvisning

- Sammensetning av gruppene er tilfeldig, derfor er det lurt at dere presenterer dere for hverandre i starten av hvert gruppearbeid.
- Bruk sirka 5 minutt per oppgave.
- En person i gruppen (den som hadde bursdag sist) noterer i padlet
- Du noterer i padlet ved å klikke på +-tegnet nederst i hver kolonne. (Add post to column).
- Overskrift for hver post skal være nummeret for Breakoutroom (f.e. "Gruppe 12")
- Hver gruppe skriver 1 post per kolonne.
- Prøv å skrive kortfattet.

1. Hvilke erfaringer har dere med bruk av PhD on Track i egne kurs?

Gruppe 2

- Brukes som eget oppslagsverk (internt) og lenkes på nettsiden.
- Systematic review: viser til informasjon og gode søkeeksempler
- Cristin: PHDonTrack brukes som informasjon for utenlandske phd-studenter angående det norske publiseringssystemet
- Anbefaler å bruke det i konkrete situasjoner. Å henvise til nettstedet i sin helhet kan være overveldende.

gruppe 4

Vi har generelt brukt det lite og det er kun henvist til det fra UB og fakultet. OFte brukt i enkelt veiledning ved UB, men ikke som et eget kurs.

Gruppe 6

Erfaringer: informerer om nettstedet ved oppstart/opptak. (NMBU) UiS/ub: lenker til phdontrack. behov for mer oppfølging fra bibliotekets side. Er på gang. PhDontrack vil være veldig relevant. UiB: usikker på om det blir informert godt nok om. BI: brukes i intro, phd'ne selv i eget nettverk og via phd-admin.

Gruppe 3

Generelt liten erfaring

Gruppe 5

Nord Universitet: Har brukt sidene i forbindelse med kurs i akademisk skriving, men lite de siste årene. Mangler noe på generiske kunnskaper rundt det å være PhD-kandidat. Biblioteket planlegger tilbud til kandidater. I nettsider som omhandler PhD (ressurser) står PhD on Track øverst i meny. (referanseverktøy/EndNote etc.). Materiale fra nettsiden brukt i diverse info fra biblioteket. UiA: Har utviklet fakultetsvise "PhD-guider" på hjemmesider.

2. Er det noe dere savner i Phd onTrack som undervisningsressurs?

gruppe 4

Kjenner det for lite til at vi kan si hva vi savner.

Gruppe 6:

Vi har liten erfaring med bruk i undervisningen. Innspill: eksempler i ressursen for undervisere: hvordan kan de enkelte delene brukes i undervisningsammenheng. "didaktiske/pedagogiske tips og eksempler. Kan det lages en mooc av dette? Ikke nødvendigvis studiepoenggivende. Noe som kan tas når det passer studenten .

Gruppe 3:

Liten erfaring med bruk, så vanskelig å si

Gruppe 5

Videomateriale som omhandler for eksempel systematisk søk, håndtering av data, for å gjøre informasjonen mer tilgjengelig. Podcasts?

Gruppe 2:

Nyhetsbrev tilpasset hvor man er i phd-løpet (feks introbrev, etter 6 måneder, etter 1 år osv...). Med nyttige lenker f.eks. basert på hva tidligere brukere har hatt behov for på det tidspunktet.

3. Har dere flere ideer hvordan PhD on Track kunne brukes i undervisningen?

Gruppe 2

-Anbefaler å bruke nettstedet i konkrete situasjoner. Å henvise til nettstedet i sin helhet kan være overveldende.

Gruppe 3

Vi trenger å komme i gang med å bruke den.

Gruppe 5

Veiledere må kjenne til verktøyet! Promotere.