



Høgskolen  
i Innlandet

## VURDERING AV STUDENT I PRAKSIS – 2. studieår

### Grunnskolelærerutdanning for trinn 5–10

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått ved slutten av studieåret. Vurderingen bygger på de nasjonale læringsutbytteformuleringene for praksisstudiet for 2. studieår for grunnskolelærerutdanningen for trinn 5-10 innenfor områdene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Vurderingsskjemaet skal være underskrevet av praksislærer, student og rektor. Studenten skal ha en kopi av sluttvurderingen. Praksislærer benytter nettskjema for sikker filinnsending når sluttvurderingsskjema sendes inn til praksisadministrasjonen for sensurregistrering innen 10 dager etter endt praksis.

Studenten skal forevise denne vurderingen til neste studieårs praksislærer. Vurderingsskjemaet er et internt dokument til bruk ved Høgskolen i Innlandet og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Oppstartsår for studiet:
Studieår (kalenderår):	Praksisdager høst:	Praksisdager vår:
Samlet fravær (høst og vår):		
Praksisskole:	Praksislærer/praksisteamleder:	
	Høgskolens praksisveileder:	

<b>Studenten har deltatt i samtaler og utført oppgaver i tråd med føringene i <i>Retningslinjer for praksisstudiet for 2. studieår ved Høgskolen i Innlandet</i></b>	
Ja	Nei
Eventuell kommentar:	

<b>Praksis bestått</b>	
------------------------	--

<b>Praksis <u>ikke</u> bestått</b>	
------------------------------------	--

Sted/dato:		
Praksislærers underskrift:	Rektors underskrift:	Studentens underskrift:

## VURDERING AV PRAKSIS

For hvert av hovedområdene skal praksislærer notere hva som oppleves som studentens styrke og hva studenten må arbeide videre med. Læringsutbytteformuleringene følger på eget ark.

<b>KUNNSKAP</b>	<b>Styrke:</b>
	<b>Må jobbe videre med:</b>
<b>FERDIGHETER</b>	<b>Styrke:</b>
	<b>Må jobbe videre med:</b>
<b>GENERELL KOMPETANSE</b>	<b>Styrke:</b>
	<b>Må jobbe videre med:</b>
<b>HELHETLIG VURDERING</b>	

## **Læringsutbytteformuleringer for praksis for 2. studieår for grunnskolelærerutdanningen for trinn 5-10**

Ved bestått emne har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **KUNNSKAP**

Kandidaten

- har kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer gode inkluderende klasse- og læringsmiljø
- har kunnskap om elevenes forutsetninger og utvikling som utgangspunkt for tilpasset opplæring
- har kunnskap om kulturelt, språklig, religiøst og sosialt mangfold
- har kunnskap om gjeldende lov- og planverk og om det helhetlige opplæringsløpet med vekt på overgangen fra ungdomstrinn til videregående skole
- har kunnskap om skolens arbeid med konflikthåndtering, mobbing, barn og unge i krise, samt skolens planer for krisehåndtering

### **FERDIGHETER**

Kandidaten

- kan planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere undervisning i valgte undervisningsfag
- kan lede gode læringsprosesser med utgangspunkt i ulike arbeidsmåter og mål for undervisningen
- kan reflektere over og vurdere, velge og bruke ulike kartleggingsverktøy og på bakgrunn av resultat følge opp den enkelte elev
- kan samhandle med elever, foresatte, kolleger og andre interne og eksterne aktører
- kan utvikle mål for opplæringen i ulike fag og vurdere elevenes måloppnåelse
- kan bruke digitale verktøy i undervisning

### **GENERELL KOMPETANSE**

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre lærerfaglige oppgaver med alle elever
- har utviklet egen læreridentitet, kommunikasjons- og relasjonskompetanse

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR, 2011) beskriver hovedområdene på følgende måte:

**Kunnskaper:** Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker.

**Ferdigheter:** Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.

**Generell kompetanse:** Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.

*Retningslinjer for praksisstudiet for grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10 ved Høgskolen i Innlandet beskriver i egne punkter hva studenten skal gjøre og hvilke skolefaglige temaer praksislærer, rektor og studenten skal samtale om i hver praksisperiode. Punktene tar utgangspunkt i de nasjonale læringsutbytteformuleringene. Praksislærer skal bekrefte at studenten har deltatt i samtaler og utført oppgaver i tråd med føringene for praksisstudiet i 2. studieår. Se kolonne på skjemaets førsteside.*