



Høgskolen
i Innlandet

VURDERING AV STUDENT I PRAKSIS – 1. studieår

Grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått ved slutten av studieåret. Vurderingen bygger på de nasjonale læringsutbytteformuleringene for praksisstudiet for 1. studieår for grunnskolelærerutdanningen for trinn 1-7 innenfor områdene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Vurderingsskjemaet skal være underskrevet av praksislærer, student og rektor. Studenten skal ha en kopi av sluttvurderingen. Praksislærer benytter nettskjema for sikker filinnsending når sluttvurderingsskjema sendes inn til praksisadministrasjonen for sensurregistrering innen 10 dager etter endt praksis.

Studenten skal forevise denne vurderingen til neste studieårs praksislærer. Vurderingsskjemaet er et internt dokument til bruk ved Høgskolen i Innlandet og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Oppstartsår for studiet:
Studieår (kalenderår):	Praksisdager høst:	Praksisdager vår:
Samlet fravær (høst og vår):		
Praksisskole:	Praksislærer/praksisteamleder:	
	Høgskolens praksisveileder:	

Studenten har deltatt i samtaler og utført oppgaver i tråd med føringene i <i>Retningslinjer for praksisstudiet for 1. studieår ved Høgskolen i Innlandet</i>	
Ja	Nei
Eventuell kommentar:	

Praksis bestått	
------------------------	--

Praksis <u>ikke</u> bestått	
------------------------------------	--

Sted/dato:		
Praksislærers underskrift:	Rektors underskrift:	Studentens underskrift:

VURDERING AV PRAKSIS

For hvert av hovedområdene skal praksislærer notere hva som oppleves som studentens styrke og hva studenten må arbeide videre med. Læringsutbytteformuleringene følger på eget ark.

KUNNSKAP	Styrke:
	Må jobbe videre med:
FERDIGHETER	Styrke:
	Må jobbe videre med:
GENERELL KOMPETANSE	Styrke:
	Må jobbe videre med:
HELHETLIG VURDERING	

Læringsutbytteformuleringer for praksis for 1. studieår for grunnskolelærerutdanningen for trinn 1-7

Ved bestått emne har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte:

KUNNSKAP

Kandidaten

- har kunnskap om lærerens oppgaver og roller i skolen
- har kunnskap om kontaktlærerrollen, klasseledelse, kommunikasjon og relasjonsarbeid
- har kunnskap om læreprosesser, tilrettelegging av undervisning, arbeidsmåter og vurderingsformer som fremmer gode inkluderende klasse- og læringsmiljø
- har kunnskap om grunnleggende ferdigheter som grunnlag for læring

FERDIGHETER

Kandidaten

- kan sammen med andre planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i norsk, matematikk og valgt undervisningsfag med utgangspunkt i nasjonale og lokale planer
- kan lede gode læringsprosesser med utgangspunkt i ulike arbeidsmåter og mål for undervisningen
- kan observere og lede elevers læringsarbeid
- kan legge til rette for utvikling av elevenes grunnleggende ferdigheter i arbeidet med fagene

GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten

- har innsikt i elevenes læring av grunnleggende ferdigheter og kompetanser
- kan håndtere ulike typer tilbakemeldinger fra praksislærer og praksisveileder

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR, 2011) beskriver hovedområdene på følgende måte:

Kunnskaper: Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker.

Ferdigheter: Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.

Generell kompetanse: Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.

Retningslinjer for praksisstudiet for grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7 ved Høgskolen i Innlandet beskriver i egne punkter hva studenten skal gjøre og hvilke skolefaglige temaer praksislærer, rektor og studenten skal samtale om i hver praksisperiode. Punktene tar utgangspunkt i de nasjonale læringsutbytteformuleringene. Praksislærer skal bekrefte at studenten har deltatt i samtaler og utført oppgaver i tråd med føringene for praksisstudiet i 1. studieår. Se kolonne på skjemaets førsteside.