

---

# INDHOLD

---

<b>Leder</b>	<b>4</b>
<b>Kritikken av kvantitativ forskning i pedagogikk</b> <i>Thomas Nordahl</i>	<b>6</b>
<b>Hur kan lärare motverka en antipluggkultur bland pojkar?</b> <i>Fredrik Zimmerman</i>	<b>15</b>
<b>Det frie skolevalg og forældrenes motiver</b> <i>Anna Bomholt</i> <i>Palle Rasmussen</i>	<b>25</b>
<b>Samspillskvalitet mellom ansatte og små barn (1–3 år) i norske barnehager (dagtilbud)</b> <i>May Britt Drugli</i> <i>Turid Suzanne Berg-Nielsen</i>	<b>37</b>
<b>Kommentar</b> <b>Normalisering</b> <i>Jørgen Hansen</i>	<b>48</b>
<b>Bogomtaler</b>	<b>51</b>