

Veiledningsgrunnlag for trepartsamtaler

1. **Beskrivelse av "undervisningssituasjonen"** (Antall elever, emne, tid til rådighet, hvor skal undervisningen foregå, hva kjennetegner elevene, hvilket kompetansenivå er de på, hvilke rammer gjelder?)

2. **Hva er formålet og målene for undervisningen?**

- Kompetansemålet for faget og klassetrinn
- Kunnskapsmål
- Ferdighetsmål
- Generelle kompetansemål (Holdningsmål, motivasjonsmål, hvordan implementere de 5 grunnleggende ferdigheter etc.)

3. **Hva skal skje og til hvilke tider? (Lag en leksjonsplan)**

4. **Hvordan** skal undervisningen foregå?

Hvilket læringsmiljø tilstrebes? Hvilke erfaringer skal elevene oppleve? Hvordan aktivisere elevene? Hva blir lærerens rolle?

5. **Hvilket** innhold kan velges i undervisningen for å nå målene? (litteratur, bøker, oppgaver etc.)

6. **Hvordan** skal elevenes læring vurderes (både formativt og summativt), og hvordan skal undervisningsprosessen evalueres?