

VURDERING AV STUDENT I PRAKSIS – 3. studieår

Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag

Praksis vurderes til bestått/ikke bestått ved slutten av hvert studieår. Vurderingen bygger på de nasjonale læringsutbytteformuleringene for praksisopplæringen for 3. studieår for faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag innenfor områdene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Vurderingsskjemaet skal underskrives av praksislærer, rektor og student. Studenten skal ha kopi av vurderingen. Originalen sendes/leveres praksisadministrasjonen ved Høgskolen i Innlandet.

Vurderingsskjemaet er et internt dokument til bruk ved Høgskolen i Innlandet og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Oppstartsår for studiet:
Studieår:	Praksisdager høst:	Praksisdager vår:
Fravær:		
Praksisskole:	Praksislærer/praksisteamleder:	
	Høgskolens kontaktlærer:	

Studenten har deltatt i samtaler og utført oppgaver i tråd med føringene i *Rutiner for praksisopplæring og Undervisningsplan* for 3. studieår ved Høgskolen i Innlandet

Ja

Nei

Eventuell kommentar:

Praksis bestått

Praksis ikke bestått

Sted/dato:

Praksislærers underskrift:

Rektors underskrift:

Studentens underskrift:

VURDERING AV PRAKSIS

For hvert av hovedområdene skal praksislærer notere hva som oppleves som studentens styrke og hva studenten må arbeide videre med. Læringsutbytteformuleringene følger på eget ark.

KUNNSKAP	Styrke:
	Må jobbe videre med:
FERDIGHETER	Styrke:
	Må jobbe videre med:
GENERELL KOMPETANSE	Styrke:
	Må jobbe videre med:
HELHETLIG VURDERING	

Læringsutbytteformuleringer for praksis

3. studieår for faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer som særpreger Kroppsøving og Idrettsfag i trinn 11 – 13 i grunnopplæringen
- har kunnskap om ulike kvalitetssystem som verktøy for skoleutvikling
- har kunnskap om lærerens rolle, rettigheter, plikter og lærerarbeidet på organisasjonsnivå i videregående opplæring
- har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid i tilknytning til videregående opplæring
- har kunnskap om hvordan ulike nasjonale, regionale og lokale satsingsområder kan integreres i undervisningen for å styrke elevenes opplevelse og læringsutbytte i videregående opplæring
- har kunnskap om lærerens rolle som kulturformidler i videregående opplæring

Ferdigheter

Kandidaten

- kan alene planlegge, gjennomføre og vurdere opplæring i Kroppsøving og Idrettsfag trinn 11 – 13 i grunnopplæringen
- sammen med andre utvikle skolens læringsmiljø og reflektere over skolens praksis
- kan planlegge, tilrettelegge og gjennomføre undervisning på aktuelle læringsarenaer for Kroppsøving og Idrettsfag
- kan legge til rette for utvikling av elevenes grunnleggende ferdigheter i arbeidet med Kroppsøving og idrettsfag, når grunnleggende ferdigheter er svakt utviklet
- kan bruke et bredt utvalg arbeidsmåter og læremidler i undervisningen
- kan gi muntlige og skriftlige vurderinger for å fremme læring og legge til rette for elevenes egenvurdering
- kan utvikle mål for opplæringen og vurdere elevenes måloppnåelse med og uten karakterer
- kan være tydelig leder og lede læringsarbeid for ulike grupper elever, samt kunne justere arbeidsmåtene underveis i undervisningen
- kan planlegge og gjennomføre utviklingssamtaler med elever
- kan samhandle med kolleger, skoleledelse og andre aktører i og utenfor skolen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte undervisning og læring, fag og elever i lys av aktuelle læreplaner og profesjonsetiske perspektiver for videregående opplæring
- kan reflektere over egen og andres praksis i lys av teori og forskning
- kan på en faglig og analytisk måte vurdere egen praksis og på den måten utvikle sin praksis
- har relevant kommunikasjons- og relasjonskompetanse og kan tilpasse dette ulike individ og situasjoner
- kan vurdere egen lærerkompetanse og eget læringsbehov, og har kritisk distanse til egen profesjonsutøvelse
- kan ivareta kravene til helse, miljø og sikkerhet innenfor eget fagområde og i lærerprofesjonen for øvrig
- kan identifisere mobbing og trakassering og drøfte måter dette kan håndteres på

Vurderingsordning:

Individuell vurdering i henhold til kriterier satt i Rutiner for praksisopplæring og Undervisningsplanen for 3. studieår. Vurderes til bestått/ikke bestått

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR, 2011) beskriver hovedområdene på følgende måte:

Kunnskaper: Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker.

Ferdigheter: Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, praktiske, kreative og kommunikative ferdigheter.

Generell kompetanse: Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.

Rutiner for praksisopplæringen for faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag ved Høgskolen i Innlandet beskriver i egne punkter hva studentene skal gjøre og hvilke skolefaglige temaer praksislærer, rektor og studentene skal samtale om i hver praksisperiode. Praksislærer skal bekrefte at studenten har deltatt i samtaler og utført oppgaver i tråd med føringene for praksisopplæringen i 3. studieår. Se kolonne på skjemaets førsteside.

*Praksislærer leverer/sender vurderingsskjemaet pr post til Høgskolen i Innlandet innen **10 dager** etter avsluttet praksis i vårsemesteret:*

Høgskolen i Innlandet
Praksisadministrasjonen studiested Elverum
Postboks 400
2418 Elverum