

PLANSKJEMA SOM GRUNNLAG FOR UNDERVISNING OG VEILEDNING

Dato:

Studentens navn:

Kompetansemål/læringsmål:

Tid	Læringsutbytte	Innhold, arbeidsmåter og organisering	Underveisvurdering	Fysiske rammer, pedagogiske hjelpemidler og ressurser

Begrunn valg av:

- innhold, arbeidsmåter og organisering
- underveisvurdering
- fysiske rammer, pedagogiske hjelpemidler og ressurser

Planlegging av undervisning

Ikke alle refleksjonsspørsmålene er like relevante i all planlegging.

	REFLEKSJONSSPØRSMÅL
Læringsutbytte	<p>Hva skal elevene lære av opplegget?</p> <p>Hvilke kompetansemål/hovedområder kan jeg kombinere?</p> <p>Hvordan kan jeg formulere læringsmålene slik at elevene forstår hva de skal lære og hva som forventes av dem?</p> <p>Hvilke metoder egner seg best for å nå målene?</p> <p>Hvordan kan jeg motivere og skape interesse for læringsarbeidet?</p> <p>Hvordan kan jeg aktivisere elevenes forkunnskaper?</p> <p>Hvordan kan jeg fokusere på læringsmålene?</p>
Innhold, arbeidsmåter og organisering	<p>Hvilke metoder egner seg best for å nå målene?</p> <p>Hvordan setter jeg elevene i gang med arbeidet?</p> <p>Hvilke strategier og hvilken støtte trenger elevene for å få læringsutbytte?</p> <p>Hvilke aktiviteter inngår i opplegget – og hvorfor?</p> <p>Hvordan er arbeid med grunnleggende ferdigheter integrert i opplegget?</p> <p>Hvordan kan elevene delta aktivt i læringsarbeidet?</p> <p>Hvordan er det mest hensiktsmessig å organisere elevgruppa – og hvorfor?</p> <p>Hvilke sluttprodukt kan opplegget resultere i?</p> <p>Hvordan kan jeg variere arbeidsmåter, lærestoff og organisering for å tilpasse læringsarbeidet til ulike elever og elevgrupper?</p>
Undervisvurdering	<p>Hvordan kan jeg best vurdere om og hva elevene lærer?</p> <p>Hvordan - og av hvem - får elevene læringsfremmende tilbakemeldinger underveis i læringsarbeidet?</p> <p>Hvordan formulerer vi eventuelle kjennetegn på måloppnåelse for dette læringsarbeidet?</p> <p>Hvordan viser sluttproduktet at målene er nådd?</p> <p>Hvordan oppsummerer og evaluerer lærer og elever opplegget og elevenes læringsutbytte?</p>
Fysiske rammer, pedagogiske hjelpemidler og ressurser	<p>Hvor skal undervisningen foregå?</p> <p>Hvilke hjelpemidler/konkreter trenger jeg?</p> <p>Hvilke læremidler må være tilgjengelig?</p>