

# Staveutfordringar på mellomtrinnet



**Hamar, september 2017**

**Sofie Emilie Holmen, Høgskulen i Volda**

Norsk rettskrivings-  
og leseprøve for  
grunnskolen

Revidert 2002

Carl Thomas Carlsten

# Leseprøve

## 5. klasse bokmål

I firer d komte jeg om denet  
ferien.

Hvor lo du båten inder i bot  
ta.

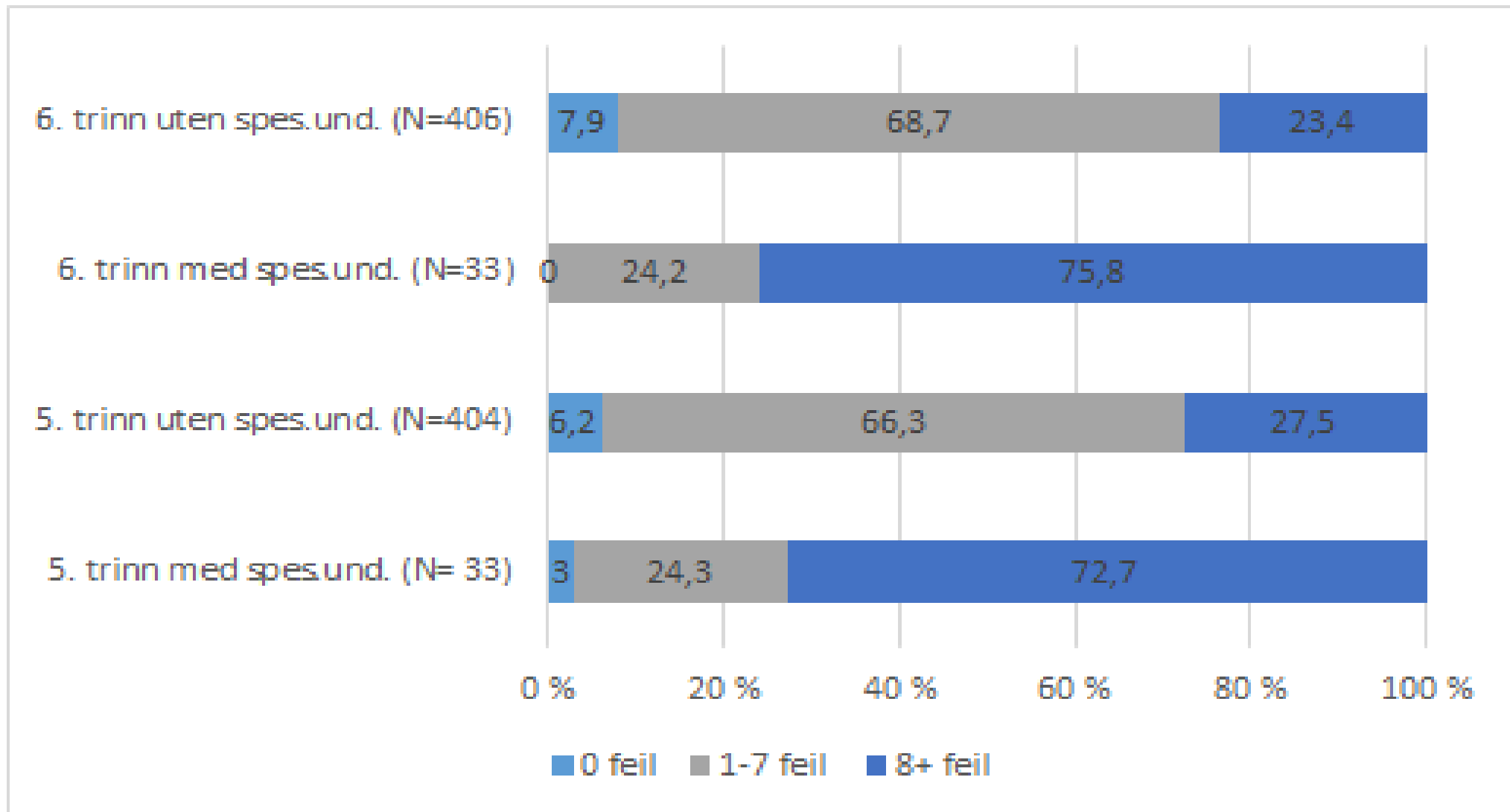
Sjeden hade kuppet a v på  
K hjullet.

Det var godt at de voksne  
ne kom til bak.

Soker og sjokolade er

- Kor mange elevar gjer såpass mange feil i diktaten at dei bør få tilbod om eit særskilt opplæringsprogram, og kor mange av desse har vedtak om spesialundervisning?
- Kva type stavefeil er vanlegast i materialet?
- Korleis er utviklinga frå 5. trinn til 6. trinn hos elevane med vedtak om spesialundervisning samanlikna med dei som ikkje har slikt vedtak?

# Tal stavefeil per elev på 5. og 6. trinn med og utan spesialundervisning



# Feilkategoriar

- Fonografiske stavfeil, der vi har skilt ut underkategorien enkel-/dobbelkonsonantfeil
  - *\*vorfor* for *hvorfor* og *\*sjøkken* for *kjøkken*
  - *\*sjete* for *sjette*
- Morfologiske stavfeil, der vi har skilt ut underkategorien særskriving av samansette ord
  - *\*deltakerer* for *deltakere*
  - *\*brødsmulende* for *brødsmulene*
  - *\*skole barn* for *skolebarn*
- Overgeneralisering
  - *\*gjemmeleksa* for *hjemmeleksa*
- Utelating

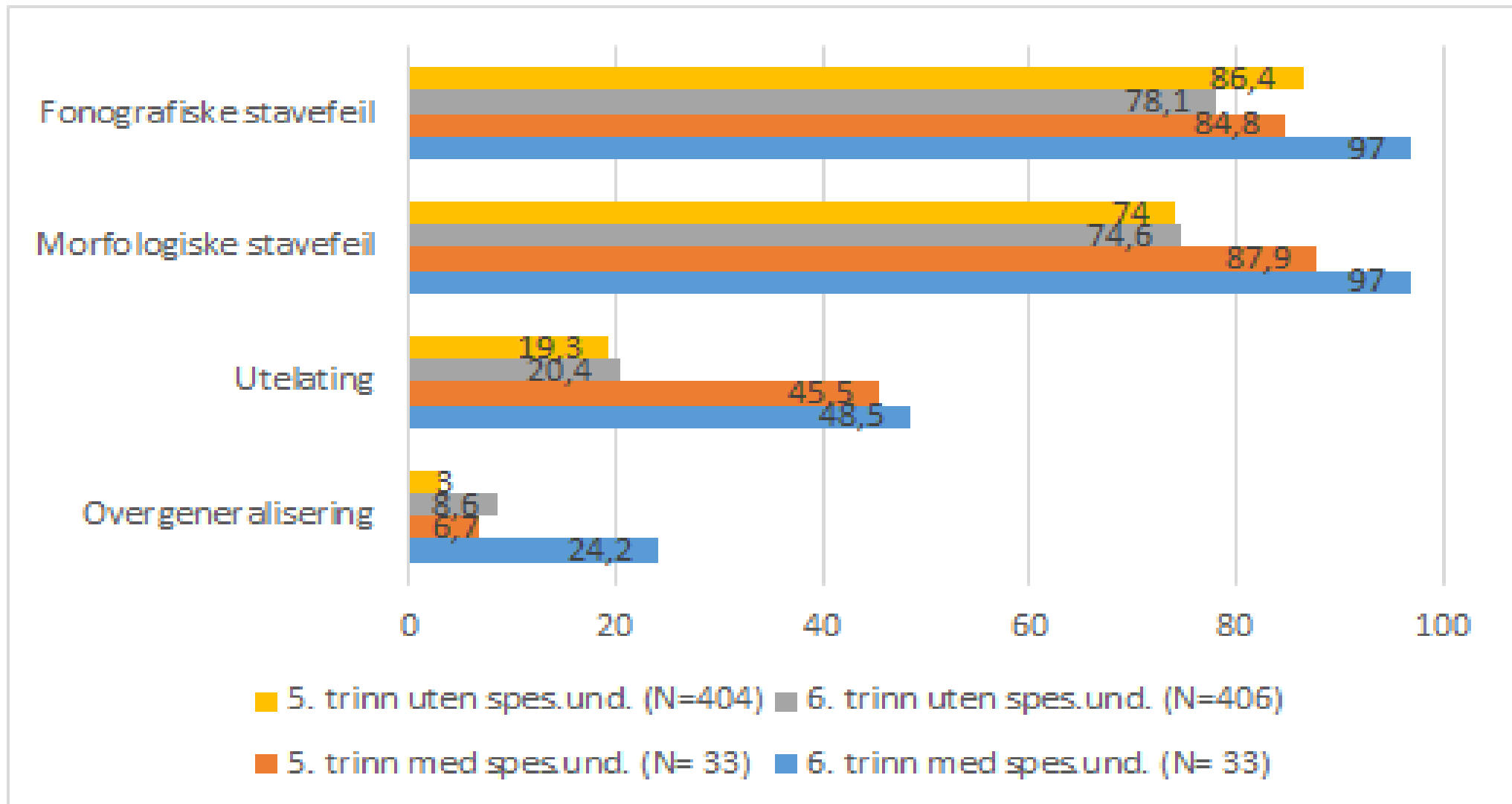
# Diktaten på 5. trinn

- *I fjor drømte jeg om denne ferien.*
- *Hvorfor la du båten innerst i bukta?*
- *Kjedet hadde hoppet av på bakhjulet.*
- *Det var godt de voksne kom tilbake.*
- *Sukkertøy og sjokolade er deilig å spise, men gir lett tannråte.*

# Diktaten på 6. trinn

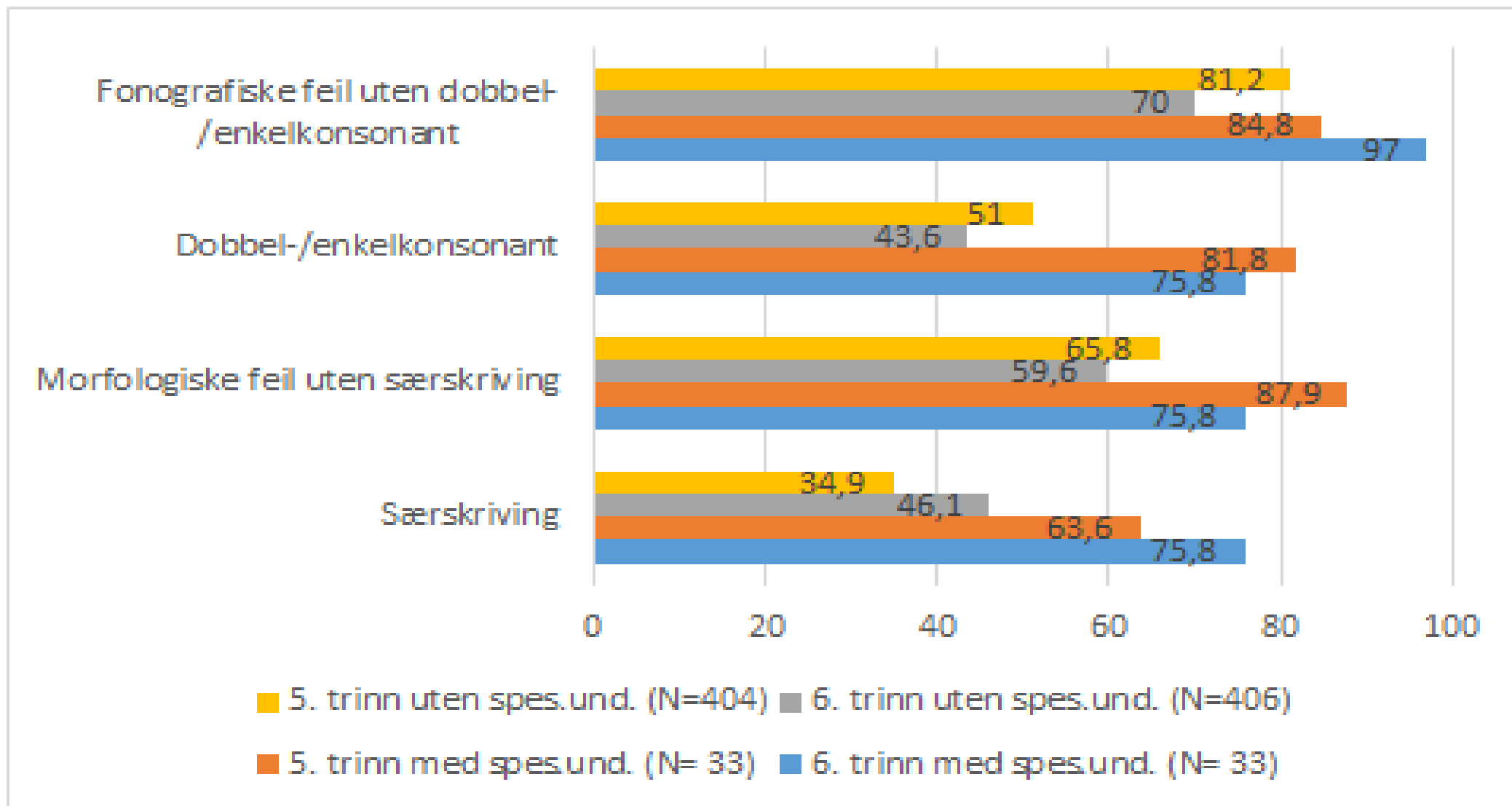
- *I år er jeg elev i sjette klasse.*
- *Skolebussen vår er aldri for sein.*
- *Mange skolebarn driver idrett i fritida.*
- *Kjersti bruker ganske lang tid på hjemmeleksa.*
- *Utenfor kjøkkenvinduet kjekler kråker og skjærer om brødsmulene.*

Elevar på 5. og 6. trinn med éin eller fleire feil per kategori.





Elevar på 5. og 6. trinn med éin eller fleire stavefeil i kategoriane *fonografiske feil utan dobbel-/enkelkonsonant*, *dobbel-/enkelkonsonant*, *morfologiske feil utan særskriving* og *særskriving*



# Rask oppsummering av staveutfordringane

- Mange strevar med rettskriving
  - Fonografisk stavestrategi på ord som er alfabetisk irregulære
- Manglande morfologisk medvit?

Å stave korrekt

Pedantisk pirk eller uttrykk for nasjonal danning?



# Kjelder

- Aske, J. og Holmen, S.E. (2017) Å stave korrekt: Pedantisk pirk eller uttrykk for nasjonal danning. Staveutfordringar til elevar på 8. og 10. trinn. I: Fondevik, F. og Hamre, P. (red.) *Norsk som reiskaps- og dannelsingsfag*. Oslo: Samlaget
- Carlsten, C.T. (2002). *Lærerveiledning 8.. 9. og 10. klasse. Norsk rettskrivings- og leseprøve for grunnskolen*. (8. opplag) Oslo: N.W. Damm & Søn AS
- Finbak, L. (2005). Analyser av stavefeil. *Spesialpedagogikk* nr. 9.
- Hertzberg, F. og Dysthe, O. (2012). Prosesskriving – hvor står vi i dag? I: Matre, S., Sjøhelle, D.K. og Solheim, R. (red.): *Teorier om tekst i møte med skolens lese- og skrivepraksiser*. Oslo: Universitetsforlaget
- Hoaas, K. A. (2009). Hvorfor skal vi bry oss med særskriving? I: *Språknytt 2/2009*. Oslo: Språkrådet
- Holmen, S.E. (2017). Staveutfordringer på mellomtrinnet. En undersøkelse av stavefeil hos elever på 5. og 6. trinn med og uten spesialundervisning. I: Haug, P. (red.) *Spesialundervisning, innhald og funksjon*. Oslo: Samlaget

# Kjelder forts.

- Iversen, H.M. og Otnes, H. (2016). *Å lære å skrive. Tekstkompetanse i norskfagets skriveopplæring*. Oslo: Universitetsforlaget
- Johnsen, R. (2009). *Rettskrivingsstudiar etter 1980 : ein komparativ analyse av studiar i nynorsk og bokmål*. Masteroppgåve i Nordisk didaktikk Institutt for lærarutdanning og skuleutvikling Universitetet i Oslo.
- Skaathun, A. (2007). *Staveferdigheit. Ei undersøking av stavetileigning i norsk barneskole*. Doctor Philosophiae, Universitetet i Stavanger
- Skjelten, S.M. (2013). *Jakta på kvalitetsforskjellar i elevane sine tekstar. Kva skil gode tekstar frå middels gode?* Avhandling for ph.d.-graden. Universitetet i Oslo
- Wiggen, G. (1982). *Rettskrivingsstudier 1*. Oslo: Novus forlag
- Aase, L. (2005a). Norskfagets dannelsingspotensial i fortid og framtid. I: Aasen, A.J. og Noe, S. (red.): *Det nye norskfaget*. LNU/Fagbokforlaget
- Aase, L. (2005b). Norskfaget – skolens fremste dannelsingsfag? I: Børhaug, K., Fenner, A.B. og Aase, L. (red.): *Fagenes begrunnelser. Skolens fag og arbeidsmåter i dannelsingsperspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget