



# Spesialundervisning med vekt på PPT`s rolle

– Hamar 19.09.17

# Spesialundervisning 2017/2018:

## Delmål 1:

- **Alle barn og elever skal oppleve et trygt, godt og inkluderende barnehage- og skolemiljø. Miljøet skal preges av mestring og motivasjon.**

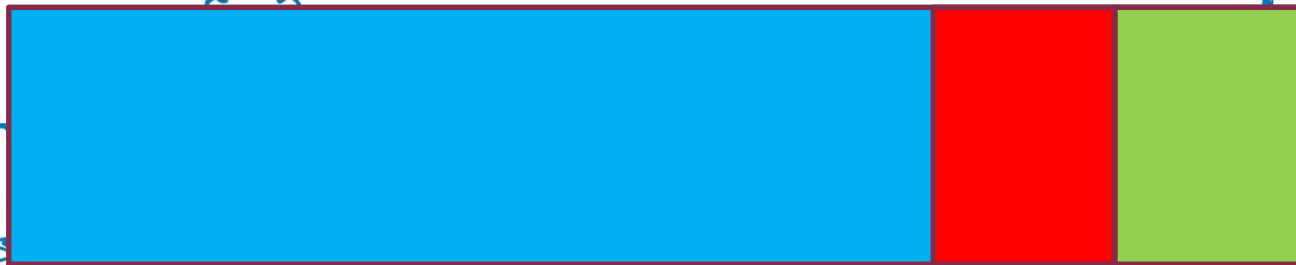
Siste tre år:

- Andel spesialundervisning
- Andel elever med spesialundervisning i egne grupper
- Andel elever med «små» vedtak

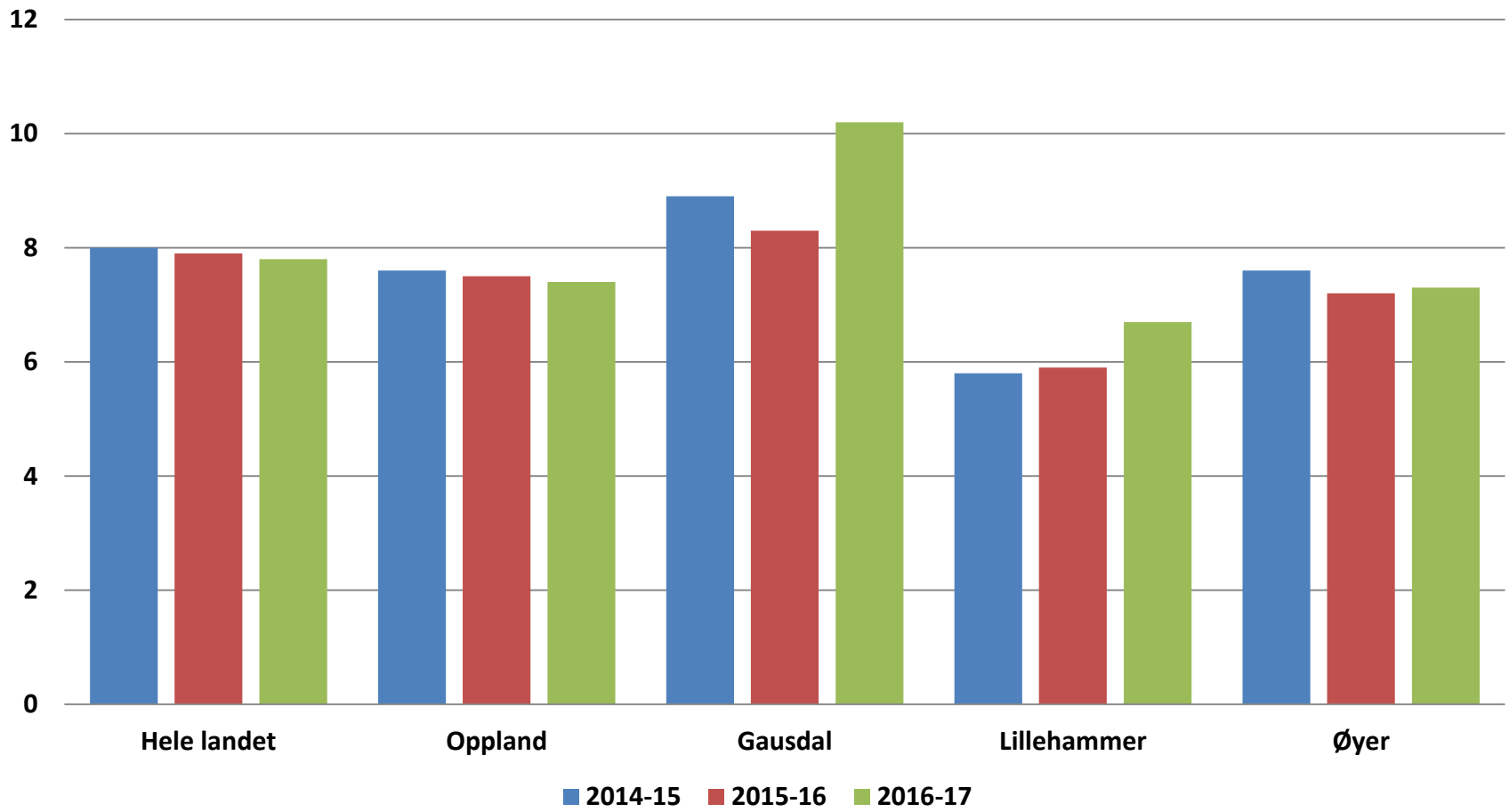


# Bakgrunn

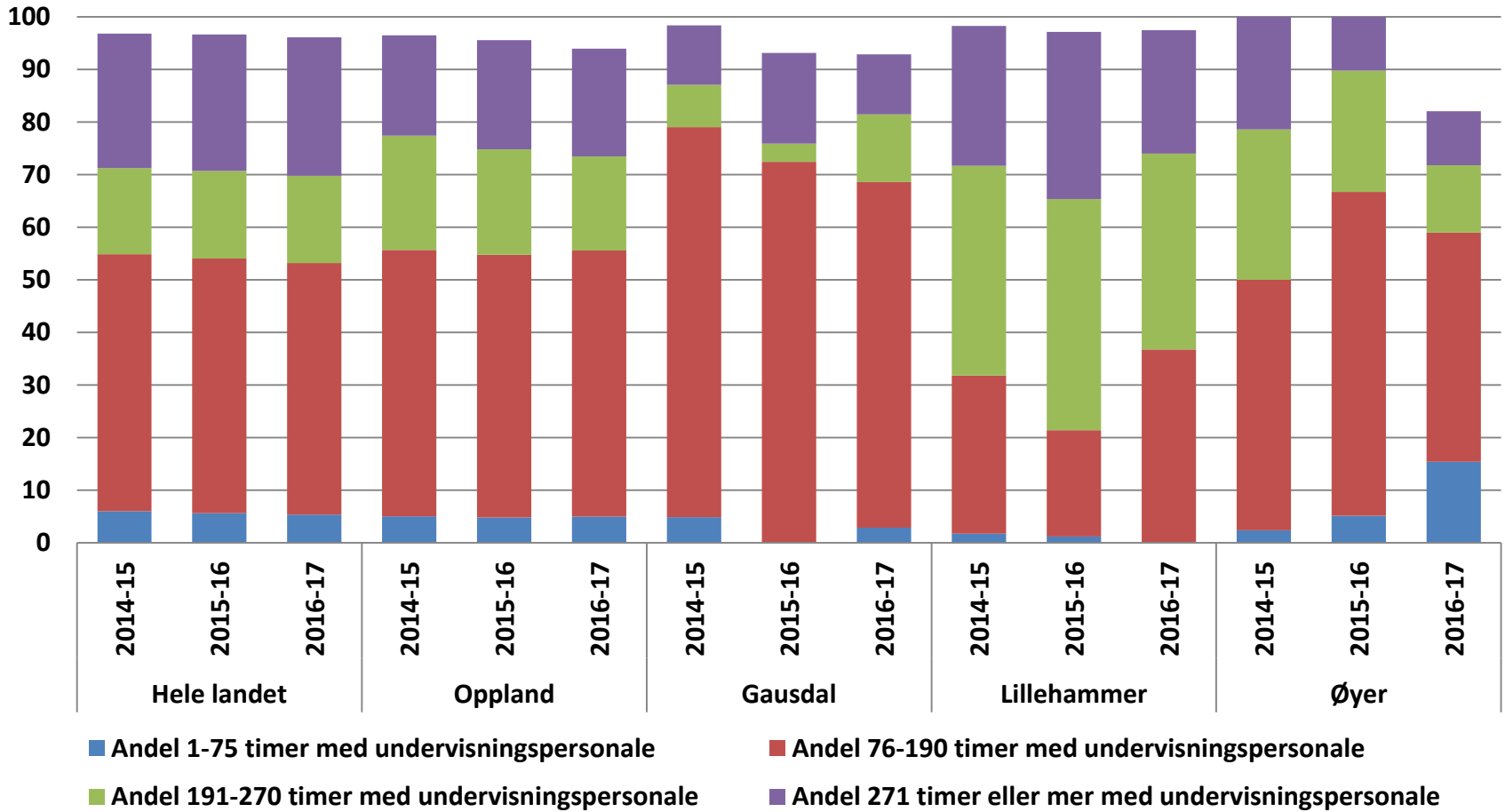
- Lillehammerskolen
- 2006/07 -20375 timer til spesialundervisning
- 2010/11 -38569 timer til spesialundervisning
- Størst andel gutter
- Tildelingsmodell etter behov



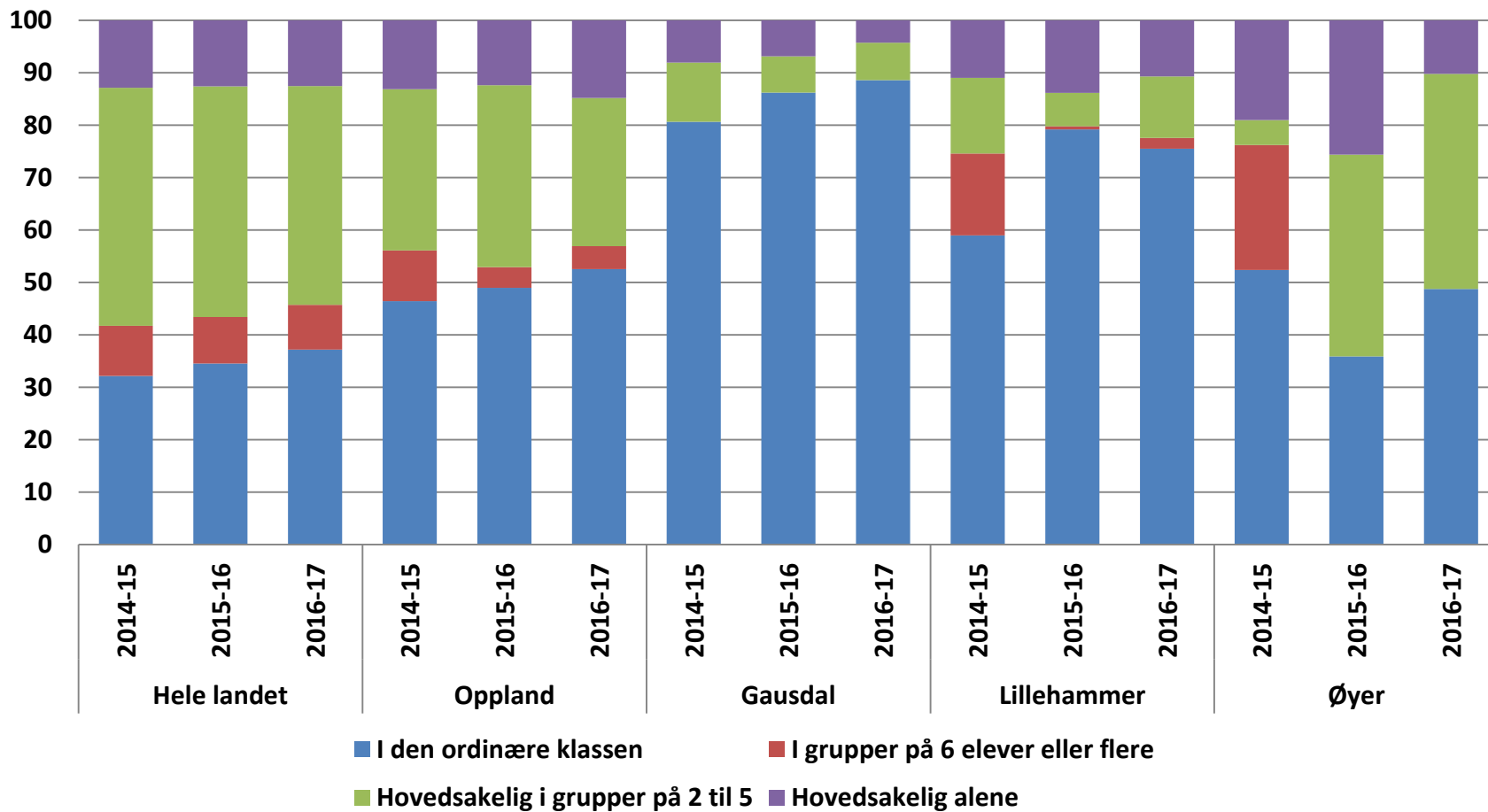
# Andel vedtak om spesialundervisning



# Timeprofil



# Organisering



# Problemstillinger m/PPT:

- Hvorfor øker andelen elever med spesialundervisning?
  - Konkretiser tre tiltak for å få ned andelen elever med spesialundervisning.
- Foreslå tre tiltak for å sikre at elever med små vedtak ivaretas innenfor ordinær opplæring.
  - Hvilke tiltak skal PPT prioritere dette skoleåret?
- Hvordan kan PPT bidra til at skolene videreutvikler sitt arbeid med å sikre en god inkluderende opplæring?



# § 5-4 i opplæringslova

- *Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredsstillande utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering.*
- **Kvalitetskriterier PPT fra Udir:**
  - *Skoleeigar, PP-tenesta og skolane har felles rutinar for kva skolane skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut av tiltak før tilvising til sakkunnig vurdering av behovet for spesialundervisning, og for korleis PP-tenesta bør involverast i dette arbeidet*





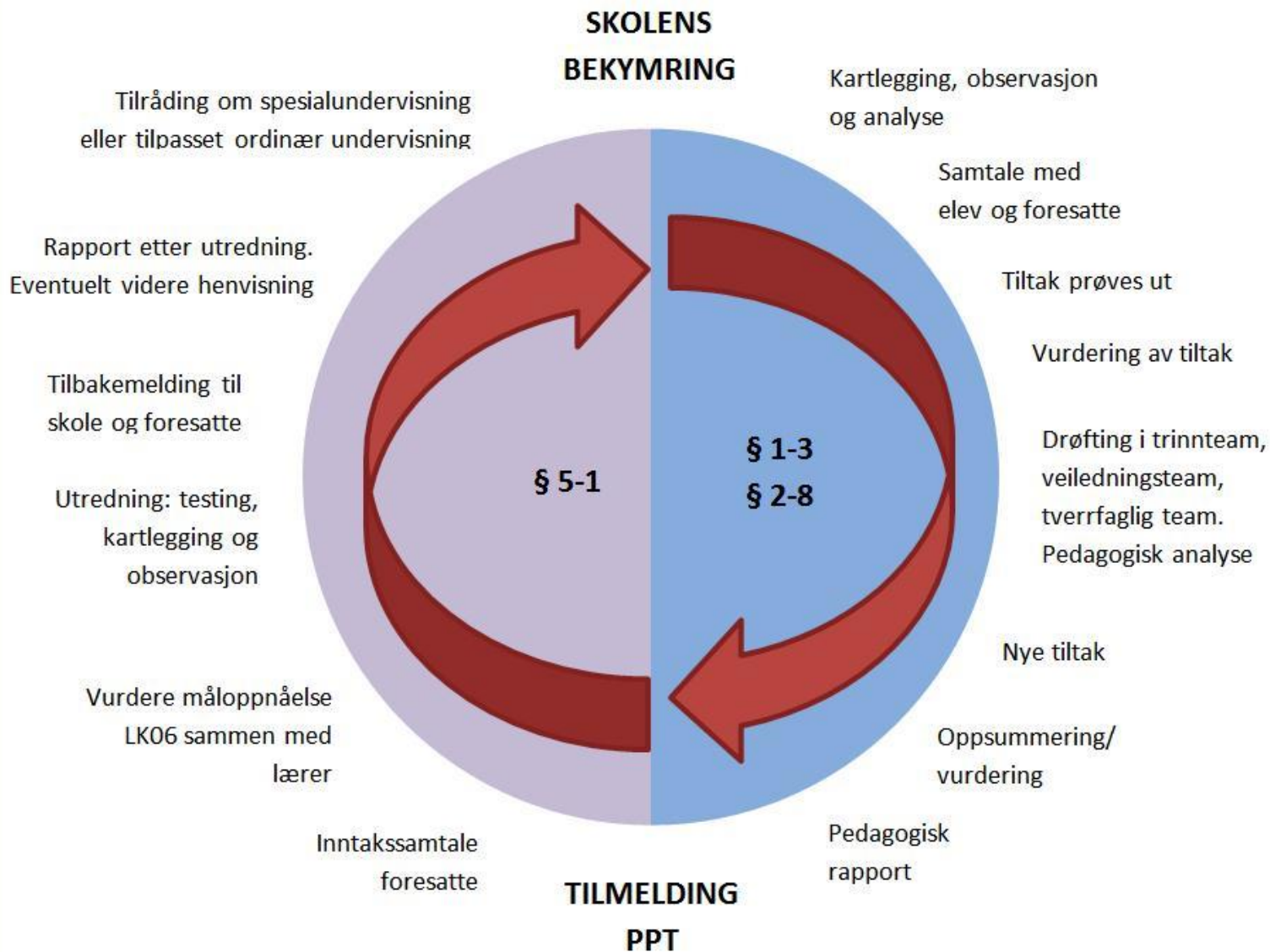
# Ansvar skolen - spesialundervisning

- Innhente relevant dokumentasjon (jf. Kriterier for kvalitet)
- Sammenstille resultater
- Vurdere resultater og drøfte med PPT
- Tiltak
- Melde tilbake til skoleeier
- Gjennomføre eventuelle tiltak som dere selv og/eller skoleeier har bestemt



# KARTLEGGINGSHJULET

## førtilmeldings- og utredningsfasen



# Skoleåret 2017/18:

- Arbeid på skolene i høst for å analysere elever med 2-5 timer spesialundervisning. Mål: Større andel skal ha utbytte av ordinær opplæring.
- Videreutvikling av arbeidet med å sikre god kvalitet på arbeidet før henvisning til PPT. PPT skal delta i dette arbeidet på skolene. (Pedagogisk analyse)

