

Veiledningsgrunnlag

1. **Beskrivelse av "undervisningssituasjonen"** (Antall elever, emne, tid til rådighet, hvor skal undervisningen foregå, hva kjennetegner elevene, hvilket kompetansenivå er de på, hvilke rammer gjelder,

2. **Hva er formålet og målene for undervisningen?**

- Kompetansemålet for faget og klassesertrinn
- Kunnskapsmål
- Ferdighetsmål
- Holdningsmål

3. **Hva skal skje og til hvilke tider? (Lag en leksjonsplan)**

4. Hvordan skal undervisningen foregå?

Hvilket læringsmiljø tilstrebes? Hvilke erfaringer skal elevene oppleve? Hvordan aktivisere elevene? Hva blir lærerens rolle?

5. Hvilket innhold kan velges for å nå målene?

6. Hvordan skal elevenes læring vurderes og hvordan skal undervisningsprosessen evalueres?