

Litteraturliste

Sorteres
alfabetisk

Utgave

Dalland, O. (2020). *Metode og oppgaveskriving* (7. utg.). Gyldendal.

Ferguson, L.E. & Krange, I. (2020). Hvordan fremme kritisk tenkning i grunnskolen? *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 104 (2), 194-205. <https://doi.org/10.18261/issn.1504-2987-2020-02-09>

DOI
(identifiserer
artikkelen)

Helsedirektoratet. (2019, 29. april). *Fysisk aktivitet for barn, unge, voksne, eldre og gravide*. <https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/fysisk-aktivitet-for-barn-unge-voksne-eldre-og-gravide>

Nettside

Johannesen, H. S. (2019). Miskjennelse av yrkesfaglig kulturell kapital i skolen. *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*, 103(4), 277-287. <https://doi.org/10.18261/issn.1504-2987-2019-04-08>

Moseng, J. S. (2020). Et varslet mord og en langsom død. I T. Helseth & J.S. Moseng (red.), *Norsk film A/S: En kulturhistorie* (s. 268-307). Universitetsforlaget.

Kapittel i bok
med redaktør(er)

Stordal, S. M. (1994). *Å lykkes med egen læring: Planlegging og studieteknikk*. NKS-forlaget.

Hengende marg
- innrykk